

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагог-организатор ГБОУ  
школы-интерната №3 г.о.  
Тольятти  
\_\_\_\_\_ М.В. Теренььева  
« 30 » 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школы-  
интерната №3 г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ О.П. Степанова  
« 31 » 08 2022г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Родной край»  
(история Самарского края)**

**Учебный год:** 2022-2023

**Класс:** 4 «Г» класс

**Количество часов в неделю:** 1; **в год:** 34;

Рабочую программу составила учитель П.Ю. Тараскина

## **Пояснительная записка**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 4 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. **Актуальность программы** заключается в привлечении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою малую родину, земляков, живших и живущих в Самарском крае, в развитии духовной памяти, чувства родства. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

### **Формы внеурочной деятельности:**

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это встречи, викторины, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, посещение краеведческого музея. Предполагаются задания и упражнения и занимательного характера для развития образного мышления.

### **Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа

России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные:**

1. Приобретение учащимися знаний об истории, культуре города Тольятти, топонимики.

2. Иметь представление о растительном и животном мире родного края.

3. Охранять природу своего микрорайона.

4. Наблюдать и выделять характерные особенности природы.

5. Знать представителей Красной книги Самарской области.
6. Знать основные народные и современные праздники.
7. Иметь представление о жанрах русского народного творчества.
8. Знать свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек, уметь составлять генеалогическое древо семьи.
9. Выполнять правила поведения в жилом доме, общественных местах.
10. Уметь рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1 «Город, в котором я живу»**

#### ***Моя малая родина.***

Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.

#### ***Из истории города.***

Город Святого креста. Основатель города. Трижды рожденный город. Современный город.

#### ***Достопримечательности.***

Памятные места города: памятник В. Татищеву, памятник Преданности, АвтоВАЗ, парковый комплекс истории техники им. К.Г.Сахарова и др.

#### ***Улицы моего города.***

Новые и старые названия улиц города. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц.

### **Раздел 2 «Что нас окружает?»**

#### ***Природа Самарского края.***

Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края. Крупные города области.

#### ***Национальный парк «Самарская Лука»***

История создания. Флора и фауна. Памятники природы и культуры.

Учимся беречь природу

Обсуждение правил поведения в природе.

### **Раздел 3 «Культурное наследие города Тольятти»**

#### ***Культурные места города***

Театры, музеи, картинная галерея, Тольяттинская филармония и другие культурные места города.

#### ***Легенды и были Жигулей***

Топонимика. Происхождение названий географических объектов Самарской области по народным преданиям.

Творческая деятельность обучающихся.

### **Раздел 4 «Спортивная жизнь города»**

Спортивные сооружения города. Наши чемпионы: Киселева Мария (синхронное плавание), Саитов Олег (бокс), Немов Алексей (спортивная гимнастика) и др.

Малые Олимпийские игры

Проведение спортивных состязаний

### **Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»**

#### ***Моя семья – частичка города.***

Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа.

Семейные традиции

Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья»

### **Раздел 6 «Традиционные народные праздники, народные забавы»**

#### ***Старинные и современные детские игры***

Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил.

#### ***Народные праздники***

Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

## **Раздел 7 «Растительный мир области»**

### ***Флора Самарской области***

Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники.

Красная книга Самарской области.

Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

В сосновом лесу

## **Раздел 8 «Животный мир области»**

### ***Фауна Самарской области***

Богатство животного мира.

Красная книга Самарской области.

Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

## **Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»**

### ***Наши земляки – герои ВОВ***

Герои Тольятти и их подвиги: Евгений Никонов, Федор Ларин, Виктор Носов и др.

Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»

Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Фотовыставка «Такой разный город».

Фотографирование красивых (любимых) мест города.

Итоговое занятие. Что я знаю и могу.

## Календарно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Всего часов</b>
1	07.09	Моя малая родина	1
2	14.09	Из истории города	1
3-4	21.09 28.09	Достопримечательности города Тольятти	2
5-6	05.10 12.10	Улицы моего города	2
7	19.10	Природа Самарского края	1
8	26.10	Национальный парк «Самарская Лука»	1
9	09.11	Учимся беречь природу	1
10-11	16.11 23.11	Культурные места города	2
12-13	30.11 07.12	Легенды и были Жигулей	2
14	14.12	Наши земляки – чемпионы спорта	1
15	21.12	Малые Олимпийские игры	1
16	28.12	Моя семья – частичка города	1
17-18	11.01 18.01	Семейные традиции	2
19-20	25.01 01.02	Старинные и современные детские игры	2

21-22	08.02 15.02	Народные праздники	2
23	22.02	Флора Самарской области	1
24-25	01.03 15.03	Красная книга Самарской области.	2
26	05.04	В сосновом лесу	1
27-28	12.04 19.04	Фауна Самарской области	2
29-30	26.04 03.05	Красная книга Самарской области.	2
31	10.05	Наши земляки – герои ВОВ	1
32	17.05	Акция «Никто не забыт – ничто не забыто»	1
33	24.05	Фотовыставка «Такой разный город»	1
34	31.05	Итоговое занятие. Что я знаю и могу	



