

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
городского округа Тольятти

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т./факс-.24-51-31(корпус 2)

Конспект открытого урока
по предмету «Человек»
в 1 «Д» классе
по теме: «Одевание нижнего белья»

Дата проведения: 13.12.2021

Подготовила и провела
учитель Рогозина Н.В.

Тема урока: «Одевание нижнего белья»

Цель: Расширение и уточнение представлений детей об одежде.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении.
2. Активизация и обогащение словаря.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде.
2. Воспитывать мотивацию познавательной деятельности.

Коррекционно — развивающие:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Развитие речевой активности в процессе творческой деятельности

Планируемые результаты (предметные и личностные):

- ✓ Иметь представления об одежде, ее назначении.
- ✓ Бережно относиться к одежде
- ✓ Понимать обращенную речь, уметь проговаривать отдельные слова и словосочетания (по возможности).
- ✓ Уметь работать по инструкции, алгоритму.

Материал и оборудование: плакат с сезонной одеждой, школьная доска, бумажные выкройки, цветные карандаши, раскраска с зимней одеждой, контурные рисунки одежды, картинка с изображением готовой работы

Место проведения: учебный класс

Ход урока:

№ п/п	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые БУД
1	1. Орг. момент. Здравствуйте, ребята. Садимся за парту ровно. Учитель читает стих: Как бы куколку малышку Нарядить гулять голышку. Приготовим мы одежду И научим мы невежду. Есть трусы, футболка Чтобы было ей не колко Штанишки тонкие сперва Толсты брюки – вот дела, Кофта теплой чтоб была Башмачки или сапожки Мы наденем ей на ножки, Шапка, шарфик, рукавички, В теплой куртке красота Не замерзнет никогда.	Приветствуют учителя, настраиваются на урок	<i>Личностные:</i> мобилизация внимания <i>Регулятивные:</i> целеполагание, формирование умения организовывать свое рабочее место <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
2.	Изучение новых знаний Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке? Верно, одежда. На доске висит плакат «Одежда», учитель называет предметы. Как можно назвать все это одним словом? Какое сейчас время года? -как надо одеваться в это время года? - Каждый ученик показывает или называет, во что он одет.	Отвечают на вопросы учителя, обсуждают их. Выполняют задание под контролем учителя, рассказываем	<i>Личностные:</i> проявлять старательность <i>Регулятивные:</i> умение работать по инструкции <i>Познавательные</i> Закрепить знания об одежде <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
3	Физминутка Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками) Хома раненько встает, (потягиваются) Щечки моет (тереть щеки руками) Лапки трет (движения мытья рук) Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами) И выходит на зарядку (маршируют) Раз (руки вперед) Два (руки вверх) Три (руки в стороны)	Выполняют физминутку	<i>Регулятивные:</i> Снятие мышечного напряжения

	Четыре, пять (трясут кистями рук) Хомка хочет сильным стать. (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).		
4	Первичное закрепление новых знаний Показ алгоритма последовательности надевания одежды На столе лежат выкройки одежды и шаблоны мальчика и девочки. 1. Ученику подобрать для мальчика и девочки одежду 2. Подобрать одежду по сезону 3. Рассказать учителю, почему он выбрал именно для этого сезона одежду 4. Одевая одежду на шаблон, ученик проговаривает названия одежды	Выполняют задание под контролем учителя	<i>Личностные:</i> проявлять старательность, управлять своим настроением <i>Регулятивные:</i> целеполагание, умение действовать по заданному плану, инструкции <i>Познавательные</i> Закрепить знания об сезонной одежде Развитие восприятия цвета <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
5.	<i>Гимнастика для глаз</i> Сшила мама дочке платье голубое / <i>посмотреть прямо</i> Платье голубое с белой каймой. / <i>посмотреть вверх, вниз</i> До чего нарядно / <i>посмотреть вправо, влево</i> Весело глядеть! / <i>посмотреть прямо, улыбнуться</i> Надо это платье к празднику одеть / <i>поморгать глазами</i> Мама дочке туфли / <i>посмотреть прямо</i> Новые купила / <i>посмотреть вниз</i> Дочке говорила: / <i>посмотреть прямо</i> -До чего нарядно / <i>круговые движения глазами</i> Весело глядеть! Надо эти туфли к празднику надеть! / <i>посмотреть прямо</i>	Выполняют упражнения	Снятие мышечного напряжения
6.	Закрепление изученного На школьной доске вешаю цветную картинку с зимней одеждой. 1. Ученикам раздается лист бумаги «раскраска» с зимней одеждой, они раскрашивают теми цветами, что задана картинка с изображением готовой работы	Отвечают на вопросы учителя, обсуждают их .	<i>Личностные:</i> формирование интереса к обучению

7	Рефлексия (подведение итогов урока) Ребята, наш урок подходит к концу. -Давайте мы с вами повторим, какая бывает одежда? - Мы узнали, что в разное время года мы одеваемся по сезону - Вам понравился урок? Очень приятно было с вами работать. Все вы молодцы!	Подводят итоги совместно с учителем	<i>Регулятивные:</i> анализ деятельности