

Конспект открытого урока

Ручного труда

«Лепка: ежик»

Урок с использованием ИКТ – технологий

дата проведения: 22.03.2022 г.



Составила и провела учитель:

Поротькина Е.В.

Тема: Лепка «Ежик»

Цель: обучать детей лепке предмета из куска пластилина, передавая характерные особенности (*вытянутый нос, лапы, иголки*).

Задачи:

Образовательные:

- 1) Учить учащихся изготавливать по образцу ёжика из пластилина
- 2) Продолжать учить учащихся поэтапному выполнению задания по инструкции и по образцу;
- 3) Расширять у учащихся представление о животном и растительном мире;

Коррекционные:

- 1) Корригировать и развивать зрительное восприятие, внимание и память;
- 2) Корригировать и развивать тактильное восприятие;
- 3) Корригировать и развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать интерес к предмету;
- 2) Воспитывать нравственные качества личности (ответственность, трудолюбие, аккуратность);
- 3) Воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе.

Планируемые результаты

Личностные: Овладеть навыками самостоятельной работы. Развивать чувство прекрасного и эстетического.

Регулятивные: Уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и организовывать свою деятельность.

Познавательные: Осуществлять анализ объектов, осознавать поставленную задачу.

Коммуникативные: Развивать речь для передачи своего настроения.

Вид нарушения:

обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Оснащение урока:

Ноутбук, экран, пластилин, семечки, нож для пластилина (стека), доска для пластилина.

Ход урока:

№ п/п	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые БУД
1.	<u>Организационный момент</u> Приветствие, проверка готовности к уроку. Организация учащихся на урок. - Ребята, сегодня у нас гости, давайте поприветствуем их. Садитесь, пожалуйста. Руки положите на парту, ноги вместе, спина прямая. Отдых наш кончается, Работа начинается. Усердно будем мы трудиться, Чтобы чему-то научиться.	Учащиеся слушают учителя, проверяют готовность к уроку.	<i>Личностные</i> мобилизация внимания <i>Регулятивные</i> умение работать по инструкции <i>Коммуникативные</i> слушать и понимать инструкцию учителя; вступать в контакт и работать в коллективе.
2.	<u>Введение в тему.</u> - Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны отгадать ее: Как колючий колобок В этом домике зверёк Его в руки не возьмёшь Потому что это- (<i>ёж</i>) - Правильно, это еж. Молодцы, ребята.	Учащиеся слушают учителя, отгадывают загадку	<i>Коммуникативные</i> Слушать и понимать инструкцию учителя. <i>Познавательные</i> Отвечать (по возможности) на поставленные учителем вопросы.
3.	<u>Сообщение темы и цели урока.</u> Мы с вами на уроке будем лепить ежика. А сначала я предлагаю вам посмотреть видеоролик про ежика. Ёжик колкий весь в иголках Шёл от ёлки тоже колкой. Нёс для дома листья клёна. На колючках жёлтых кучку. Лист, солому всё для дома. Дом построю дверь закрою. Да в кроватку и спать сладко. Лишь весной дверь открою.	Учащиеся слушают учителя	<i>Личностные</i> Понимание обращенной речи <i>Регулятивные</i> Умение работать по инструкции, включаться в деятельность (по возможности) <i>Коммуникативные</i> Слушать и понимать инструкцию учителя.
4.	<u>Актуализация знаний.</u> Беседа: - Еж – какое животное? - Какой еж внешне? - Когда еж впадает в спячку? - Когда просыпается? - Кормиться еж ночью, поэтому его называют «ночным охотником». А что же ест еж?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя	<i>Личностные</i> Понимание обращенной речи <i>Регулятивные</i> умение работать по инструкции, включаться в деятельность (по возможности) <i>Коммуникативные</i> Слушать и понимать инструкцию учителя.

			<i>Познавательные</i> Отвечать (по возможности) на поставленные учителем вопросы.
5.	<u>Объяснение нового материала.</u> Посмотрите, как правильно изготовить ёжика. (схема) Туловище ёжика мы будем делать из пластилина - это мягкий и пластичный материал, принимающий любую форму. 1. Разминаем кусочек пластилина. 2. Придаем ему продолговатую форму. 3. Сплюсцовываем заготовку с одной стороны. 4. Вытягиваем заостренный конец заготовки, придавая ему форму мордочки ёжика. 5. Лепим ушки, глазки и кончик носика ёжика из пластилина другого цвета. 6. Вставляем в туловище семечки – это будут иголки.	Учащиеся слушают учителя.	<i>Коммуникативные</i> Слушать и понимать инструкцию учителя.
6.	<u>Физминутка.</u> Жил в лесу колючий ежик. Был колючим и без ножек. Не умел он хлопать – Хлоп, хлоп, хлоп Не умел он топтать – Топ, топ, топ Не умел он прыгать – Прыг, прыг, прыг Только носом двигать – Шмыг, шмыг, шмыг Но ребята в лес пришли, Ёжика в лесу нашли. Научили хлопать – Хлоп, хлоп, хлоп Научили топтать – Топ, топ, топ Научили прыгать – Прыг, прыг, прыг Научили бегать...	Учащиеся выполняют упражнения	<i>Регулятивные</i> Снятие мышечного напряжения
7.	<u>Правила работы с пластилином.</u> А теперь вспомним правила работы с пластилином. 1. Работать на клеёнке или на дощечке. 2. Не брать пластилин в рот. 3. Отрезать пластилин стекой. 4. Не ронять пластилин на пол. 5. По окончании работы хорошо вытереть руки салфеткой.	Учащиеся слушают учителя.	<i>Коммуникативные</i> Слушать и понимать инструкцию учителя.
8.	<u>Практическая работа.</u> А теперь приступайте к практической работе. Смотрите на схему.	Учащиеся самостоятельно выполняют задание	<i>Личностные</i> самостоятельность в выполнении задания <i>Регулятивные</i> умение работать по инструкции

			<i>Коммуникативные</i> слушать и понимать инструкцию учителя.
9.	<u>1.Подведение итогов</u> - Чем мы занимались на уроке? - Кого мы лепили? - Из чего делали ежика? - Скажите, ежик домашнее или дикое животное? - Чем покрыто тело ежика? <u>2. Рефлексия</u> - Что вам особенно понравилось на уроке? <u>3. Выставление оценок</u> - Ребята, вы все справились с заданием. Молодцы. Все получили хорошие оценки. После урока все получают угощения.	Учащиеся отвечают на вопросы учителя	<i>Личностные</i> Понимание обращенной речи <i>Регулятивные</i> умение работать по инструкции <i>Коммуникативные</i> Слушать и понимать инструкцию учителя. <i>Познавательные</i> Отвечать (по возможности) на поставленные учителем вопросы.