

## Кейс-отзыв «Наставник - Наставляемый»

**Молодой специалист** – учитель Железняк Дарья Васильевна

**Наставник** – социальный педагог высшей квалификационной категории Привиляну Ольга Валентиновна

**Цель:** создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня воспитательной деятельности.

**Задачи:** способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов воспитательного процесса, профессионального становления воспитателя.

<i>Структура</i>	
<b>Портрет наставляемого</b>	Имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту для повышения его профессионального уровня был прикреплен наставник.
<b>Предполагаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ у молодого специалиста, как у наставляемого, имеются выраженные успехи в работе; растет профессиональный уровень молодого воспитателя;</li><li>➤ наставляемый регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. мероприятиях различного уровня;</li><li>➤ демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями;</li><li>➤ продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами, родителями обучающихся.</li></ul>
<b>Портрет наставника</b>	В своей работе наставник уделяет большое внимание совершенствованию методического мастерства, развитию воспитательных компетенций, способности компетентно заниматься педагогической деятельностью и эффективно решать поставленные задачи. Высокопрофессиональный, компетентный педагог. Владеет знаниями по коррекционной педагогике, психологии. Осваивает новые педагогические технологии, обладает творческим потенциалом, коммуникабельна, отзывчива. Охотно делится своими творческими находками с коллегами. Методическая грамотность наставника, вдумчивость, творческий подход к воспитанию и коррекции обучающихся с ОВЗ, заинтересованность в результатах своего труда, являются отличительными качествами педагога-наставника.

<b>Оцениваемые результаты</b>	Профессиональный рост молодого специалиста. Наставляемый - молодой воспитатель, успешно провел серию открытых воспитательных мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями) обучающихся. Наставляемый непрерывно повышает свою квалификацию, принимает участие в вебинарах, семинарах, прошел курсы повышения квалификации.
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b><u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества</u></b>  На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устраниить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p><b><u>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста</u></b>  Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию);</li> <li>➤ участие в мероприятиях, организованных в ОУ.</li> </ul> <p><b><u>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ составление индивидуального плана развития творческого потенциала наставляемого, который в процессе совместной деятельности, может быть отредактирован по инициативе наставника или самого специалиста;</li> <li>➤ изучение потребности в повышении квалификации;</li> <li>➤ создание персонального сайта молодого специалиста;</li> <li>➤ изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов молодого специалиста.</li> </ul> <p><b><u>Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ встречи-консультации с наставником не реже 2-х раз в неделю;</li> <li>➤ совместная подготовка к воспитательным мероприятиям;</li> <li>➤ совместная работа над планом по самообразованию молодого специалиста.</li> </ul> <p><b><u>Этап 5. Оценка деятельности наставника</u></b></p> <p><i>Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается эффективной, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ молодой воспитатель овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательной деятельности;</li> <li>➤ проведение воспитательных мероприятий, в т.ч открытых, не вызывает у наставляемого чувства страха, неуверенности;</li> <li>➤ показатели уровня воспитанности обучающихся находятся на достаточном уровне.</li> </ul>