Отчет
о проведении декады
методического объединения воспитателей

С 16 по 27 января 2023 года в школе проходила декада методического объединения воспитателей.

Цель декады: повышение эффективности методической работы, развитие познавательной и творческой активности обучающихся, самосовершенствование педагогов.

В рамках декады воспитатели групп 1-9 классов показали открытые занятия, провели познавательно-развлекательные и общешкольные мероприятия. Мероприятия разделились на ***три тематических блока: народные традиции, снятие блокады Ленинграда, правила дорожного движения и здоровый образ жизни.*** Все педагоги к проведению мероприятий подошли творчески, креативно. Ребята стали не только гостями, но и непосредственными участниками событий. Обучающиеся и педагоги получили массу впечатлений, эмоций. Такие события позволяют детям почувствовать всю прелесть народного фольклора, закрепить на практике знания правил дорожного движения и правильного питания, соприкоснуться с событиями Великой Отечественной войны и познать несломленный дух советского человека.

День первый, 16 января – *открытие декады*

В понедельник, 17 января в 15.00, состоялась торжественная линейка, посвященная открытию декады воспитателей, на которой учащиеся познакомились с планом проведения декады. Ребята узнали, какие интересные конкурсы, занятия, игровые программы их ждут в течение двух недель. Мероприятие подготовили и провели педагог-организатор Терентьева М.В., социальный педагог Привиляну О.В. и воспитатель Купцова Н.В.

1 блок по правилам дорожного движения

Открытое занятие по правилам дорожного движения «100 вопросов юных пешеходов»

Для учащихся 4 «Б» класса воспитатель Ткаченко Н.В. подготовила

викторину на знание ПДД, а также путешествие по станциям юных пешеходов. Азарт в глазах, слаженность в работе командой, активность и креатив показали путешественники. А в конце мероприятия ребят ждал сюрприз. Самые энергичные и инициативные получили в подарок раскраску по правилам дорожного движения.

Викторина «Знатоки ПДД»

Кустова М.В. организовала для ребят из 2 «А» класса увлекательное путешествие в «страну» знаний правил дорожного движения. Дети были активны, внимательны, им было очень интересно выполнять предложенные задания. Ребята вспомнили, какие

есть правила ПДД, отгадывали загадки на заданную тему, поиграли в игру на внимание «Запрещается - разрешается».

Интерактивная игра «Если хочешь быть здоров»

Воспитатель Прошкина З.М. провела для второклассников очень интересную и увлекательную игру, посвященную актуальной проблеме современности - здоровому образу жизни. Ребята еще раз вспомнили о полезных и вредных продуктах, поиграли в игру «Разрешается - запрещается», посмотрели мультфильм «Если хочешь быть здоров». За правильные ответы участники

получали сладкие призы. А закончилось мероприятие веселой танцевальной зарядкой!

Познавательная викторина «Правильное питание – залог здоровья!»

Одной из важнейших задач на сегодняшний момент является формирование у младших школьников ответственного отношения к своему здоровью. Воспитатель Ерушова О.В. рассказала учащимся 4 «А» класса о правилах правильного питания. Основные проблемные вопросы, которые обсуждались: Что такое здоровое питание? Какие продукты являются полезными, а какие вредными? Что необходимо знать школьнику о своём питании? В процессе мероприятия ребята раскрыли «секреты правильного питания» - оно должно быть умеренным и сбалансированным. Учащиеся легко вступали в беседу, задавали вопросы по всем интересующим их проблемам, получали соответствующие разъяснения и рекомендации.

<u>2 блок по народным традициям</u>

Открытые занятия «Лепка по мотивам дымковской игрушки. Пластилин», «Чудесный мир народной игрушки»

На базе нашей школы открылась музейная комната, посвященная традициям народов Поволжья. Ребята 8б, 9г и 5г классов получили заказ руководителя музейной комнаты на пополнение экспозиции, а именно изготовление

игрушек в народных традициях. Матвеевой В.И. и Николаевой О.В. были созданы условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Были сформированы представления о некоторых художественных ремеслах, знания о том, какими материалами и инструментами пользуются

мастера (для изготовления игрушек нужны: глина, гончарный круг, особая палочка или кисточка, чтобы рисовать узор, печь, чтобы обжигать изделие, особые краски для росписи). Дети рассматривали дымковские игрушки «Барыня», «Индюк», «Козлик». Готовые изделия пополнили выставку музейной комнаты ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти.

Открытое познавательное занятие «Русская матрешка»

Чтобы у детей был устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, сформировалось уважение к труду и таланту мастеров, воспитывались чувства причастности детей к наследию прошлого, что позволяло бы с ним соприкоснуться – необходимо знакомить детей с традициями и культурой нашего народа. Галаева Е.А.и Николаева О.В. рассказа ребятам: историю возникновения матрёшки, почему куклу назвали «матрёшкой», какие бывают и как делают матрёшку?

Открытое занятие «Колыбельная в истории русского народа»

25 января воспитатель Нескородова С.В. провела открытое занятие «Колыбельная в истории русского народа» Целью занятия явилось желание педагога сформировать у детей представление о жанре русского народного творчества – колыбельной песне и её разновидностях через развитие речи, пение и слуховое восприятие.

Открытое занятие «История Богородской игрушки. Лепка»

Учащиеся 5 «В» и 6 «В» классов узнали об истории промысла, познакомились с многообразием резных двигающихся игрушек. Воспитатель Галаева Е.А. рассказала о разных видах механизмов, которые используют богородские мастера в игрушечном промысле (планочки, баланс, кнопочка, «дергуны»). Ребята узнали, что в отличие от

других музеев, в музее "Богородской игрушки" можно потрогать все экспонаты, поиграть с ними и почувствовать разницу в работе разных механизмов. А затем ученики самостоятельно придумали дизайн и собрали свою собственную игрушку. Было очень интересно, занимательно и познавательно! Всем ребятам очень понравилось! Ведь самая лучшая игрушка – это игрушка, которая сделана своими руками!

Конкурсно – игровое мероприятие «Народные традиции на Крещение и Рождество»

Русские народные традиции празднования Рождества и Крещения вызывают всё больший интерес, поскольку возвращение к родным истокам стало в последнее время особенно актуальным.

Цель мероприятия: познакомить детей со святочными обрядовыми традициями Рождества и Крещения, с обычаями, и верованиями русского народа, развивать интерес к Христианской вере.

Данное мероприятие направлено на воспитание любови к старине, культуре и быту русского народа. Учащиеся 3 «В» и 4 «Е» классов под руководством воспитателя Петровской А.В. познакомились с обычаями, обрядами и верованиями русского народа, учились работать в команде, умению слушать и понимать речь других.

Мастер-класс «Цветы из бисера»

А учащиеся 3 «А» и 3 «Г» классов окунулись в разноцветный мир бисера. Изготовление цветов в сказочные дни зимнего холода и серебра согрело не

только участников мастер-класса, проведенного Фокиной Т.В. , но и гостей, посетивших мероприятие.

Открытое мероприятие «Обрывная аппликация «Снегирь»

Аппликация - один из любимых детьми видов изобразительной деятельности. Во время занятия у ребенка развивается художественное воображение и эстетический вкус, а также конструкторское мышление. Воспитатель Галайдо Н.А. провела открытое занятие по обрывной аппликации «Снегирь» в 1 «А» и во 2 «А» классах. Работы учащихся приняли участие в школьной выставке «Зимушка-зима».

<u>3 блок «Снятие блокады Ленинграда»</u>

Патриотический час «900 дней мужества», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда

Блокада Ленинграда – один из самых трагических и важных эпизодов Великой Отечественной войны. Блокада началась 8 сентября 1941 года, её прорыв был осуществлён 18 января 1943 года, а датой полного снятия блокады стало 27 января 1944 года. Васильева Н.К. рассказала своим воспитанникам о мужестве защитников и жителей города Ленинграда, о «Дороге жизни» – единственной ниточке, связывающей блокадный Ленинград с продовольственными базами, о детях, которые пережили тяжкие дни блокады. Рассказ педагога сопровождался электронной презентацией «Блокадный Ленинград». Вниманию учащихся предстали фрагменты военной кинохроники. Такие мероприятия помогают сохранить в памяти

подростков важнейшее событие Великой Отечественной войны.

День десятый, 27 января – *закрытие декады*

31 января в актовом зале в торжественной обстановке были подведены итоги декады. Все победители конкурсов, проходивших в рамках декады, были награждены грамотами и призами.

Выводы: занятия и мероприятия, проведенные во время декады показали, что воспитатели используют различные формы и методы организации воспитательной работы в соответствии с поставленными целями и задачами, учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Педагоги умеют организовать и заинтересовать детей, создать атмосферу сотрудничества и взаимовыручки.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу воспитателей в подготовке и проведении декады методического объединения.
2. Отчет о проведении декады воспитателей разместить на школьном сайте.