

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
школы – интерната №3  
\_\_\_\_\_/Степанова О.П./

**План работы  
учителей – дефектологов Вяльдиной Л.М., Нориной Е.А.  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** выявление и устранение причин, из-за которых учащиеся испытывают трудности в усвоении учебного программного материала.

**Задачи:**

- проведение первичного, текущего и итогового дефектологического обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;
- составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

| №<br>п/п | Направления работы                                                                                           | Участники                                                              | Цель проведения мероприятия                                                                                               | Сроки<br>исполнения            | Результат<br>- продукт                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| I.       | <b>Диагностическое направление:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• первичная диагностика;</li></ul> | 1-е классы, вновь прибывшие учащиеся.                                  | Определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития». Выявление учащихся, нуждающихся в специализированной помощи. | сентябрь, по прибытию учащихся | Аналитическая справка, отметка в журнале учета обследуемых учащихся.          |
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>• промежуточная диагностика</li></ul>                                  | Учащиеся 1-х классов; учащиеся, зачисленные на занятия ( I полугодие). | Отслеживание динамики.                                                                                                    | декабрь                        | Протокол, отметка в журнале учета обследуемых учащихся аналитическая справка. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                      |                |                                                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>текущая диагностика</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учащиеся, зачисленные на коррекционно - развивающие занятия по итогам прошедшего учебного года | Отслеживание динамики с целью определения образовательного маршрута обучающегося.    | сентябрь       | Протокол, отметка в журнале учета обследуемых учащихся аналитическая справка.                                         |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учащиеся по запросу родителей, педагогов и других специалистов.                                |                                                                                      | в течение года | Дефектологические представления, рекомендации, отметка в журнале учета обследуемых учащихся.                          |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учащиеся 4-х классов                                                                           | Готовность к обучению в 5 классе                                                     | март           | Дефектологические представления, отметка в журнале учета обследуемых учащихся.                                        |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>итоговая диагностика</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учащиеся 1-7 классов.                                                                          | Динамика развития учащихся.                                                          | май            | Аналитическая справка, протокол, отметка в журнале учета обследуемых учащихся.                                        |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>мониторинг освоения СИПР</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учащиеся 1-6 классов                                                                           | Внесение изменений в СИПР                                                            | январь         | Аналитическая справка                                                                                                 |
| <b>II.</b> | <b>Коррекционно – развивающее направление:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;</li> <li>сенсорное и сенсомоторное развитие;</li> <li>формирование пространственно – временных представлений;</li> <li>развитие и совершенствование познавательных процессов;</li> <li>ликвидация пробелов в знаниях.</li> </ul> | Учащиеся, зачисленные на занятия к дефектологу.                                                | Система коррекционного воздействия на учебно - познавательную деятельность учащихся. | в течение года | Разработка и реализация коррекционно – развивающих программ в соответствии со структурой нарушения развития учащихся. |

|      |                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                      |                      |                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| III. | <b>Аналитическое направление:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности;</li> </ul> | Дефектологи, педагоги | Корректировка планирования коррекционно – развивающих занятий с учётом достижений ребёнка.                                                                                           | декабрь, май         | Отметка в журнале учета движения учащихся.            |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ГБОУ школы-интерната №3</li> </ul>                                          | Дефектологи           | Составление комплексных рекомендаций родителям и педагогам.                                                                                                                          | в течение года       | Отметка в журнале консультаций.                       |
| IV.  | <b>Консультативно – просветительское и профилактическое направление.</b><br><i>Педагоги:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные консультации</li> </ul>          | Дефектологи, учителя  | Повышение уровня психолого – педагогической подготовки учителей. Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приёмов и методов в работе с учащимися.           | в течение года       | Отметка в журнале консультаций.                       |
|      | <i>Родители:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные консультации.</li> </ul>                                                                                     | Дефектологи, родители | Включение родителей в коррекционно – развивающий процесс. Составление рекомендаций родителям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.                     | в течение года       | Отметка в журнале консультаций.                       |
| V.   | <b>Организационно - методическое направление.</b>                                                                                                                                   | Дефектологи           | Участие и выступления в заседаниях методических объединений, педагогических советах, школьного консилиума, родительских собраниях; участие в конкурсах профессионального мастерства. | по плану мероприятия | Протоколы мероприятий, грамоты, дипломы, сертификаты. |

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_/Вяльдина Л.М.

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_/Норина Е.А.