#### Кейс – отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель – учитель

Модель: учитель – молодой специалист

### Дано (портрет наставляемого)

Нутаева Юлия Юрьевна, 26.03.1988 г.р., учитель без опыта работы по профессии. Имеет высшее образование, профессиональную переподготовку «Организация деятельности педагога – дефектолога: Юлии Юрьевне необходима специальная педагогика и психология». профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством в работе с детьми с ограниченными имктоонжомков здоровья, В освоении функциональных обязанностей учителя, реализующего АООП УО, классного руководителя; в ознакомлении с документацией, которая ведется в ГБОУ школе - интернате № 3 г.о. Тольятти.

### Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике по профессиональной адаптации, Юлия Юрьевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, общения с детьми с ОВЗ, родителями, коллегами и администрацией ОО. Нутаева Ю.Ю. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя и классного руководителя, ведет документацию В соответствии co своими должностными обязанностями (блокнот классного руководителя, электронный журнал, личные дела обучающихся, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии со своей тарификацией. Ее класс показывает хорошие «поведенческие» результаты, сформированности достаточный уровень жизненных компетенций академических знаний.

Юлия Юрьевна принимает активное участие в школьном методическом объединении учителей начальных классов, вебинарах, семинарах для учителей начальных классов, проходит различные курсы повышения

квалификации, демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков.

### Кто нам нужен (портрет наставника)

Евглевская Елена Александровна, учитель профессионально трудового обучения высшей квалификационной категории, педагогдефектолог, имеет высшее образование по специальности «Преподаватель педагогики и психологии, частных методик, методист». Более 22 лет работает учителем ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти (общий стаж – 24 года). Принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Представляет опыт работы на уровне ОО и за его пределами. Под руководством Елены Александровны обучающиеся являются победителями и призерами Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс» (г. Москва, 1 место). Являясь учителем ПТО, учителем дефектологом, Елена Александровна передает свой профессиональный опыт и мастерство Нутаевой Юлии Юрьевне, видя в ней успешного преемника.

### Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Юлия Юрьевна провела серию успешных открытых уроков и занятий внеурочной деятельности. Выступила на родительском собрании, продемонстрировав фрагменты уроков с обучающимися. Прошла курсы повышения квалификации.

## Этапы реализации программы.

# 1. Подготовка для запуска условий программы

Мы проинформировали педагогический коллектив школы — интерната о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донести ценности и возможности программы. Замотивировали участников.

# 2. Формирование базы наставляемых.

Мы опросили педагогический коллектив школы – интерната на предмет профессиональных трудностей. Провели психологическое тестирование

молодых специалистов и вновь прибывших педагогов на предмет профессиональной адаптации в ОО. По результатам исследований выявили в том числе Нутаеву Юлию Юрьевну.

## 3. Формирование базы наставников.

Учитывая специфику, формы и количество молодых и вновь прибывших педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Мы оценили ситуацию и решили, что лучше всего для Юлии Юрьевны подойдет кандидатура наставника — друга, человека, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

#### 4. Отбор и обучение наставников.

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели рабочую встречу с наставников, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

## 5. Формирование наставнических пар.

Мы провели очную встречу наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник рассказал, в каком формате предстоит сотрудничать для решения поставленных задач. После выраженного обоюдного согласия приказом директора ОО была закреплена пара: Евглевская Елена Александровна (учитель) — Нутаева Юлия Юрьевна (молодой специалист). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

# 6. Организация работы наставнических пар.

Елена Александровна и Юлия Юрьевна во время первой встречи подробно обсуждают фронт предстоящей работы. Вместе с куратором решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что необходимо начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Далее – к совершенствованию педагогического мастерства Юлии Юрьевны.

# 6.1. Этап совместной работы Елены Александровны и Юлии Юрьевны.

Два раза в неделю учителя встречаются после уроков, обсуждая результаты. Елена Александровна дает рекомендации по ведению документации, делится наработками и идеями уроков. Юлия Юрьевна говорит, какие проблемы и трудности возникли в текущем периоде. Получает рекомендации от наставника (исходя из опыта), как лучше организовать учебно-воспитательный процесс.

Юлия Юрьевна посещает уроки наставника и других опытных коллег.

Совместно работают над составлением рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе программ внеурочной деятельности). Принимают участие в вебинарах, семинарах, заседаниях МО.

### 6.2. Завершение работы наставничества.

Елена Александровна и Юлия Юрьевна встречаются с куратором (заместителем директора по УВР), рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков наставляемого.

Администрация организует серию открытых уроков, на которых участники демонстрируют результат своего взаимодействия. Юлию Юрьевну оценивают (администрация, коллеги), отмечая, что уровень ее педагогического мастерства совершенствуется и растет.

Администрация оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы.