

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

УТВЕРЖДЕНО
на методическом совете
школы-интерната № 3
г.о. Тольятти
протокол №__1__
«__»____2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната №3
г.о.Тольятти
____О.П. Степанова
«__»____2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Комнатное цветоводство»

естественно - научной направленности

Возраст детей 12-15 лет

Срок обучения – 1 год

Разработчик:

учитель Е.А.Евглевская

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Основы цветоводства» естественно - научная.

Актуальность программы

История комнатного цветоводства уходит корнями в глубокую древность, поскольку человеку всегда было свойственно желание иметь рядом с собой растения, украшающие жилые помещения и улучшающие настроение. Комнатные растения доставляют человеку не только эстетическое наслаждение, но и играют большую роль в оздоровлении окружающей среды. Программа кружка «Комнатное цветоводство» разработана в связи с растущим интересом детей и их родителей к многообразию и выращиванию комнатных растений.

Педагогическая целесообразность

Заключается в применяемом на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путем смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы и развивает практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. Практические занятия помогают развивать у детей внимание, творческое мышление, практические навыки, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

Цель программы: формировать специфические знания, необходимые для цветовода; прививать практические умения и навыки по выращиванию растений.

Задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства.
2. Прививать практические навыки по уходу за растениями;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
4. Развивать познавательный интерес детей;
5. Повышать экологическую грамотность учащихся.

Возраст детей, участвующий в реализации программы: 12-15 лет

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год, объем 1 час в неделю, 34 часа в год

Формы обучения:

- Занятия

- Практическая работа,
- Творческие занятия

Форма организации деятельности: групповая

Наполняемость учебных групп: до 12 человек

Планируемые результаты

Учащиеся **должны знать:**

1. морфологические особенности изученных комнатных растений;
2. требования комнатных растений к условиям произрастания;
3. знать правила ухода за комнатными растениями,
4. многообразие комнатных растений, их происхождение, легенды и факты из жизни этих растений.

Учащиеся **должны уметь:**

1. правильно ухаживать за приобретёнными комнатными растениями;
2. размножать растения вегетативным способом,
3. составлять паспорта на комнатные растения,
4. приобретать и правильно размещать растения в помещении;
5. объяснять роль комнатных растений в жизни людей.

Оценка результативности

Для оценки результативности применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль - диагностика знаний, умений и навыков, имеющихся у воспитанников.

формы: собеседование.

Текущий контроль – оценка качества выполнения практических операций через наблюдение за деятельностью учащихся.

формы: творческие задания, практическая деятельность.

Итоговый контроль – оценка знаний, умений, навыков, имеющихся у ребенка в конце курса занятий.

формы: выставка творческих работ, оформление паспорта растения; выставка посаженных растений.

Обеспечение программы

Основные принципы, положенные в основу программы.

- Принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка
- создание благоприятных условий для их развития
- Принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося
- Принцип системности и последовательности - знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применить их на практике

Методы работы

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения- способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации

Наглядные методы: презентации, демонстрации рисунков, натуральных объектов, коллекций, показ последовательности выполнения определенных трудовых операций.

Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, выполнение практических трудовых операций.

Материально – техническое обеспечение

- Зимний сад, оснащенный различным садовым инвентарем.
 1. Семена комнатных растений.
 2. Цветочные горшки, кашпо.
 3. Удобрения.
 4. Ручной садовый инвентарь: лопатка, грабельки, лейки....
 5. Ведро.
 6. Комнатные растения.
- Теплица
- Садовый инвентарь: лопата, грабли, лейка, шланг.....
- Ноутбук, проектор

Учебно – тематический план

	Тема занятия	Кол-во часов		Формы контроля
		теория	практика	
1	Введение.	1		Собеседование
2	Строение декоративных растений. Стебель.	1		Беседа, наблюдение за деятельностью детей
3	Строение декоративных растений. Побег.	1		Беседа, наблюдение за деятельностью детей
4	Строение декоративных растений. Лист.	1		Беседа, наблюдение за деятельностью детей
5	Строение декоративных растений. Цветок.	1		Беседа, творческая работа
6	Световые условия. Тепловой режим.		1	наблюдение за деятельностью детей
7	Воздушный режим. Водный режим.		1	наблюдение за деятельностью детей
8	Почвенные условия.		1	наблюдение за деятельностью детей
9	Питание комнатных растений и их удобрение.		1	наблюдение за деятельностью детей
10-11	Пересадка и перевалка.	1	1	наблюдение за деятельностью детей
12-13	Прищипка, обрезка и омолаживание.		2	наблюдение за деятельностью детей
14	Подвязка и купание растений.		1	наблюдение за деятельностью детей

15	Посуда для посадки растений.	1		Беседа
16-17-18	Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	1	2	наблюдение за деятельностью детей
19-20	Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.	1	1	наблюдение за деятельностью детей
21	Выращивание комнатных растений без почвы.	1		наблюдение за деятельностью детей
22-23	Жизненные формы растений.	1	1	Ответы на вопросы
24-25	Ассортимент комнатных растений.		2	наблюдение за деятельностью детей
26-27	Сказки. Загадки. Легенды.	2		Игра викторина
28	Композиции из растений.		1	наблюдение за деятельностью детей
29	Выполнение проекта «Паспортизация растений»		1	Оформленные проекта «Паспортизация комнатных растений»
30	Размещение растений в комнате		1	наблюдение за деятельностью детей
31-32	Защита комнатных растений от вредителей.	1	1	наблюдение за деятельностью детей
33-34	Болезни комнатных растений.	2		Беседа- опрос

Содержание изучаемого курса

Раздел I: «Введение»

Введение. Знакомство учащихся с планом работы на год кружка «Комнатное цветоводство». Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий кружка в кабинете и во время выполнения практических работ (уход за комнатными растениями, размещение их в кабинете и в коридорах школы, размножении и пересадке растений, работе с оборудованием, необходимым для практических занятий).

Раздел II: «Комнатные растения»

Тема: Строение декоративных растений. Стебель.

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица

Тема: Строение декоративных растений. Побег.

Побег. Виды почек.

Тема: Строение декоративных растений. Лист.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки.

Тема: Строение декоративных растений. Цветок.

Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Тема: Световые условия. Тепловой режим. Световые условия.

Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения.

Тема: Воздушный режим. Водный режим.

Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Тема: Почвенные условия.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Тема: Питание комнатных растений и их удобрение.

Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

Тема: Пересадка и перевалка.

Пересадка и перевалка комнатных растений.

Тема: Прищипка, обрезка и омолаживание.

Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка на «пень».

Тема: Подвязка и купание растений.

Виды подвязки и способы купания растений.

Тема: Посуда для посадки растений.

Тема: Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Тема: Размножение отпрысками, корневищами, луковичами, клубнями.

Размножение отпрысками, корневищами, луковичами, клубнями.

Тема: Выращивание комнатных растений без почвы.

Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

Тема: Жизненные формы растений.

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные.

Тема: Ассортимент комнатных растений.

Знакомство с разнообразием комнатных растений. Особенности их произрастания

Тема: Композиции из цветов.

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево

Содержание практической работы

Уход за комнатными растениями, находящимися в классных кабинетах и в коридорах школы. Регулярное опрыскивание растений, полив и рациональное размещение по отношению к солнцу. Санитарная обработка растений и почвы. Внесение удобрений.

Вегетативное размножение комнатных растений: черенкованием, «детками», луковичами, отводками, листьями, делением куста.

Закаливание горшечных растений, защита их от сквозняков и морозов. Система защиты комнатных растений от вредителей и болезней.

Подбор цветочных горшков, грунта для посадки новых растений и пересадки старых. Сортировка комнатных растений в кабинете «Зимний сад», удаление старых и замена их новыми, здоровыми растениями.

Основные приёмы посадки и пересадки комнатных растений.

Обновление горшечных растений в коридорах школы. Регулярный уход за комнатными растениями в классных комнатах (по просьбе зав. кабинетами).

Итоговый проект: составление паспортов и каталога на комнатные растения, находящиеся в кабинете «Зимний сад».

Используемая литература.

1. С.Ю. Сегриенко. Всё о комнатных растениях. ООО «Издательство АСТ», 2007. – 319 с.
2. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Издательство МГУ, 2018. – 190 с.
3. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 2017 г. – 143 с.
4. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд – во “Феникс”, 2015. – 384 с.
5. Журнал «Цветы круглый год». – 2019-2020 год

Календарно – тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение.	1	
2	Строение декоративных растений. Стебель.	1	
3	Строение декоративных растений. Побег.	1	
4	Строение декоративных растений. Лист.	1	
5	Строение декоративных растений. Цветок.	1	
6	Световые условия. Тепловой режим.	1	
7	Воздушный режим. Водный режим.	1	
8	Почвенные условия.	1	
9	Питание комнатных растений и их удобрение.	1	
10-11	Пересадка и перевалка.	2	
12-13	Прищипка, обрезка и омолаживание.	2	
14	Подвязка и купание растений.	1	
15	Посуда для посадки растений.	1	
16-	Размножение листовыми и	2	

17	стеблевыми черенками.		
18-19	Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	2	
20	Выращивание комнатных растений без почвы.	1	
21-22	Жизненные формы растений.	2	
23-24	Ассортимент комнатных растений.	2	
25-26	Сказки. Загадки. Легенды.	2	
27	Композиции из растений.	1	
28-29	Выполнение проекта: «Паспортизация растений»	2	
30	Размещение растений в комнате	1	
31-32	Защита комнатных растений от вредителей.	2	
33-34	Болезни комнатных растений.	2	

