государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова,64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т/факс-.24-51-31(корпус 2)

Степанова Ольга Павловна

О=ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти, CN=Степанова Ольга Павловна, E=school3i@edu.tgl.ru
00e3cd6c5b4011da59
2023.03.13 10:10:18+04'00'

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната № 3
г.о. Тольятти

_____ / Степанова О.П.
«____»_____ 2022 года

Плана работы педагогов-психологов
на 2022 – 2023 учебный год

Ответственные за реализацию плана:
педагог-психолог: Кульчиковская О.Н. (корпус 1)

г.о. Тольятти
2022 г.

Цель:

способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Основные **направления** коррекционно-развивающей работы ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Методическая работа.
5. Просветительская работа.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Определение психологической готовности к обучению в школе	Сентябрь	Обучающиеся 1-х классов, вновь прибывшие обучающиеся	Кульчиковская О.Н.	Справка	Определение психологической подготовленности обучающихся; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
2.	Изучение адаптация обучающихся 5-х классов, вновь прибывших (1 этап)	Октябрь	Обучающиеся 5-х классов, вновь прибывшие обучающиеся	Кульчиковская О.Н.	Справка	Определение уровня адаптации обучающихся; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
3.	Диагностика адаптация обучающихся 1-х классов, вновь прибывших (1 этап)	Декабрь	Обучающиеся 1-х классов,	Кульчиковская О.Н.	Справка	Определение уровня адаптации обучающихся; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
4.	Диагностика уровня тревожности перед экзаменом	Февраль	Обучающиеся 9-х классов,	Кульчиковская О.Н.	Справка	Определение уровня тревожности, страха, связанными со сдачей экзамена; выявление обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи

5.	Изучение школьной мотивации, готовности к обучению в среднем звене	Март	Обучающиеся 4-х классов	Кульчиковская О.Н.	Справка	Определение уровня школьной мотивации, готовности к обучению в среднем звене; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
6.	Изучение адаптация обучающихся 1-х классов, вновь прибывших (2 этап)	Апрель	Обучающиеся 1-х классов,	Кульчиковская О.Н.	Справка	Определение уровня адаптации обучающихся;
7.	Изучение адаптация обучающихся 5-х классов, вновь прибывших (2 этап)	Апрель	Обучающиеся 5-х классов,	Кульчиковская О.Н.	Справка	Определение уровня адаптации обучающихся;
8.	Изучение эмоционального выгорания педагогов	Май	Педагоги	Кульчиковская О.Н.	Справка, индивидуальные заключения,	Определение «проблемных зон», ресурсов педагогов, выработка стратегии дальнейшей деятельности

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	**Действие /мероприятие**	**Сроки**	**Адресат**	**Ответственный**	**Результат-продукт**	**Результат-эффект**
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию эмоционально-личностной сферы обучающихся	В течение года (согласно расписанию)	Учащиеся, нуждающиеся в психологической поддержке	Кульчиковская О.Н.	Индивидуальные программы, журнал посещений	Положительная динамика в показателях эмоционально-личного развития
2.	Проведение занятий по адаптации к учебному процессу	В течение года (согласно расписанию)	Учащиеся 1-х, 5-х классов, вновь прибывшие	Кульчиковская О.Н.	Регистрационная запись в журнале групповых форм работы	Профилактика возможных трудностей в адаптации учащихся

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Консультирование по вопросам адаптации обучающихся	В период адаптации	Педагоги, родители 1, 5-х классов, вновь прибывших обучающихся	Кульчиковская О.Н.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при адаптации обучающихся
2.	Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	В течение года	Педагоги, родители	Кульчиковская О.Н.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при решении вопросов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся
3.	Консультирование по вопросам формирования жизненной компетенции у учащихся	В течение года	Педагоги, родители	Кульчиковская О.Н.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при формировании жизненных компетенций
4.	Консультирование по профессиональному определению обучающихся	Февраль - май	Родители, обучающиеся 8-9-х классов	Кульчиковская О.Н.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при выборе профессии
5.	Консультирование по иным запросам	В течение года	Педагоги, родители, обучающиеся	Кульчиковская О.Н.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при решении вопросов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Приведение программного обеспечения коррекционного процесса в соответствие с региональными	Сентябрь	--	Кульчиковская О.Н.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие	Соответствие программного обеспечения критериальной

	рекомендациями и требованиями образовательной организации (корректировка и разработка)				программы	линейке требований
2.	Адаптация диагностического инструментария	Сентябрь	--	Кульчиковская О.Н.	Диагностический инструментарий	Повышение объективности информации по изучаемым аспектам
3.	Подготовка материалов на заседания ПМПк	По плану пмпк	--	Кульчиковская О.Н.	Представления	Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей Выработка единого целевого периметра к решению проблем обучения, развития, воспитания детей

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	**Действие /мероприятие**	**Сроки**	**Адресат**	**Ответственный**	**Результат-продукт**	**Результат-эффект**
1.	Выступления на методических объединениях, педагогических советах	Согласно плана проведения м/о, п/с	Педагоги	Кульчиковская О.Н.	Рабочие материалы	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, воспитателей.
2.	Выступления на родительских собраниях	Согласно плана проведения	Педагоги Родители	Кульчиковская О.Н.	Рабочие материалы	Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.
3.	Размещение на стендах информации о детях-инвалидах, детях с РАС, с синдромом Дауна	3 декабря - Международный День инвалидов, 21 марта – Международный день человека с синдромом Дауна; 2 апреля всемирный **день** распространения информации о **аутизме**	Педагоги, родители	Кульчиковская О.Н.	Материалы	