

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ Т.Н. Иванченко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа

по предмету

«Хозяйственно-бытовой труд»

Учебный год: 2022-2023

Класс: 8 В

Количество часов в год: 68 часов

Программа составлена на основе: адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель Еремеева С.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г. о. Тольятти.

Учебный предмет входит в обязательную часть индивидуального учебного плана. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю; 68 часов в год.

Цель: формирование навыков самообслуживания, соблюдения гигиены, морально-этических норм и правил поведения в окружающей среде через практическую подготовку ребенка к самостоятельной жизни.

Задачи:

- формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- формировать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к инструментам, оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- формировать умение планировать свою работу;
- формировать умение использовать по назначению различные инструменты, оборудование и инвентарь;
- развивать трудолюбие, организованность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) Овладение хозяйственно-бытовым трудом как простым и доступным видом практической деятельности, необходимой в разных жизненных сферах; овладение умениями осознанно выстраивать логическую последовательность определённых действий, планировать свою работу; освоение практическими умениями и навыками по бытовому труду

- Умение ухаживать за одеждой и обувью.
- Умение выполнять работу по уходу за жилищем.
- Формирование навыков по приготовлению пищи.

Содержание учебного предмета

1. Уход за одеждой и обувью.

Приемы стирки мелких носильных вещей. (носки, трусы, фартук, косынка). Правила пользования утюгом (электрическим и простым). Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.

Чистка кожаной обуви: нанесение слоя гуталина, чистка щеткой, наведение глянца бархоткой.

Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.

Складывание ткани по разрыву, стачивание ручным швом.

2. *Уход за жилищем.*

Закрепление ранее полученных навыков. Ежедневная уборка класса. Уход за растениями в классе.

Ежедневный уход за комнатными растениями, протирка пыли с цветов, мебели, подоконников, мытье полов.

3. *Приготовление пищи.*

Помещение кухни, соблюдение чистоты и порядка.

Кухонная посуда. Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок.

Нагревательные приборы и правила пользования ими. Техника безопасности при приготовлении пищи.

№	Тема	Кол-во час	Срок	Программное содержание	Формирование компетентностей практических навыков	Коррекционные задачи
1 2	Вводное занятие	2	01.09 07.09	Определение уровня знаний и умений.		Развивать логическое мышление, воспитывать эстетический вкус, прививать навыки аккуратности в работе .
3 4	Одежда и обувь Подготовка места для стирки мелких носильных вещей	2	08.09 14.09	Необходимость гигиены одежды, нательного и постельного белья. Назначение индивидуальных предметов личной гигиены.	Менять одежду, нательное и постельное белье. Уметь стирать мелкие вещи	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
5 6	Ручная стирка крупных вещей.	2	15.09 21.09	Ручная стирка. Средства для ручной стирки. Правила ТБ при стирке. Основные правила ручной стирки. Порядок стирки. Предметы для стирки.	Стирать крупные вещи руками	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, мелкой моторики рук.
7 8	Машинная стирка крупных вещей.	2	22.09 28.09	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. Стиральная машина. Назначение. Устройство. Правила пользования. Виды стиральных машин. Различные режимы стирки.	Пользоваться современными стиральными машинами. Стирать белое белье с помощью стиральной машины.	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления

				Правила ТБ при стирке.		
9 10	Утюг. Утюжка мелких вещей	2	29.09 05.10	Знакомство с правилами и приемами утюжки мелких вещей. Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Основные правила утюжки белья.	Гладить белье, пользуясь современным утюгом.	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, мелкой моторики рук.
11 12	Утюг. Утюжка крупных вещей	2	06.10 12.10	Знакомство с правилами и приемами утюжки брюк, спортивной одежды. Особенности утюжки брюк, спортивной одежды. Дифференциация с утюжкой белья. Последовательность утюжки	Утюжить брюки, спортивную одежду.	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, мелкой моторики рук.
13 14	Практическая работа. Мелкий ремонт одежды Ремонт по распоровшемуся шву	2	13.10 19.10	Значение продления срока службы одежды. Способы, варианты ремонта одежды. Повторение ТБ работы с колющими и режущими инструментами. Правила хранения предметов для ремонта одежды. Ящик рукоделия. Показ оборудования.	Ремонтировать по распоровшемуся шву на одежде Складывание ткани по разрыву, стачивание ручным швом.	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, мелкой моторики рук.
15 16	Практическая работа. Ремонт порванного места на одежде.	2	20.10 26.10	Значение продления срока службы одежды. Способы, варианты ремонта одежды. Повторение ТБ работы с колющими и режущими инструментами. Правила хранения предметов для ремонта одежды. Ящик рукоделия.	Ремонтировать разорванные места на одежде (разными видами штопки, накладыванием заплат).	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, мелкой моторики рук.

17 18	Виды обуви по сезонам , по материалу	2	27.10 09.11	Виды обуви и их назначение. Правила ухода за обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных материалов).	Различать обувь в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; обувь по сезону.	Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, мелкой моторики рук.
19 20	Чистка кожаной обуви.	2	10.11 16.11	Правила ухода за обувью из различных материалов (кожи,). Чистка гуталином.	Различать обувь в зависимости от назначения: повседневная, праздничная,	Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, мелкой моторики рук.
21 22	Чистка текстильной обуви	2	17.11 23.11	. Правила ухода за обувью из различных материалов (резины, текстильных материалов).	Различать обувь в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; обувь по сезону.	Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, мелкой моторики рук.
23 24	Гигиена жилища. Практическая работа. Уборка жилища.	2	24.11 30.11	Правила проживания в квартире, санитарно – гигиенические требования, умение правильно делать уборку в квартире, соблюдая т\б	Знать правила по технике безопасности при работе с моющими средствами.	Развивать мышление, коррекцию движений. Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания, познавательной и учебной мотивации.
25 26	Отделка квартиры. Косметический ремонт	2	01.12	Понимать, что в квартире нужно делать ремонт,	Уметь бережно	Развивать логическое мышление , двигательную активность.

	квартиры.		07.12	оказывать посильную помощь родителям.	относиться к своему жилищу	
27 28	Подготовка квартиры к зиме.	2	08.12 14.12	Учить подготавливать квартиру к зиме: окна к зиме вымыть. клеивать , если в этом есть необходимость	Уметь подготавливать своё жилище к зиме..Вымыть окна, клеить, если в этом есть необходимость, проверить качество. Оказывать посильную помощь родителям	Развивать логическое мышление, Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания, познавательной и учебной мотивации.
29 30	Покрытие полов. Краска, линолеум, паркет, ковровое покрытие.	2	15.12 21.12	Знать как ухаживать за полами в зависимости от покрытия.	Уметь ухаживать за полами в зависимости от покрытия	Развивать логическое мышление, Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания, познавательной и учебной мотивации.
31 32	Виды жилых помещений.	2	22.12 28.12	Виды жилых помещений (по материалу). Виды жилых помещений (по способам проживания людей). Отличия городских домов от сельских.	Соблюдать порядок в жилом помещении. Называть виды жилых помещений.	Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания, познавательной и учебной мотивации.
33 34	Чистота и уют в квартире	2	11.01 12.01	Учить создавать уют своими руками. Помнить пословицу: «Чисто не там-где метут, а там –где не	.Уметь поддерживать чистоту и порядок в	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и

				сорят».	квартире	учебной мотивации.
35 36	Научная организация труда в доме.	2	18.01 19.01	Знакомить учащихся с научной организацией труда в доме. Прививать навыки культуры труда.	Умение бережно относиться ко времени, делать несколько дел одновременно.	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
37 38	Уход за комнатными растениями.	2	25.01 26.01	Ежедневный уход за комнатными растениями	Уметь ухаживать за комнатными растениями	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
39 40	Ежедневная уборка. Практическая работа	2	01.02 02.02	Учить ежедневно находить время для уборки в своей комнате: протереть пыль с цветов, мебели, подоконников, вымыть полы.	Уметь делать ежедневную уборку в квартире	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
41 42	Обобщающий урок по теме	2	08.02 09.02	Знакомить учащихся с научной организацией труда в доме	Функциональные компетенции, связанные с умением оперировать научными знаниями	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
43 44	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	2	15.02 16.02	Гигиена приготовления пищи. Правила гигиены приготовления пищи. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными	Применять на практике полученные знания. Выбирать доброкачественные	Развитие мышления, познавательной и учебной мотивации. Развитие зрительного восприятия и узнавания.

				инструментами.	продукты.	
45 46	Кухонная мебель Уход за ней	2	22.02 01.03	Назначение кухонной мебели Оборудование кухни Разновидности посуды. Т/Б на кухне.	Развитие познавательной и информационной компетентности.	Формирование навыков к самостоятельной жизни. Подбор мебели и посуды по назначению.
47 48	Кухонная посуда Уход за посудой	2	02.03 09.03	. Правила ухода за посудой. Умение мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду.	. Развитие познавательной и информационной компетентности.	Формирование готовности к самообслуживанию, воспитание эстетического вкуса.
49 50	Электроприборы на кухне Правила пользования ими	2	15.03 16.03	Знакомство с инструкцией и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Инструктаж по ТБ работы при пользовании бытовыми электроприборами.	Пользоваться механическими и электробытовыми приборам и: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером).	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления,
51 52	Электрическая плита-царица кухни. Уход за ней	2	30.03 05.04	Знакомство с инструкцией и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Инструктаж по ТБ работы при пользовании бытовыми электроприборами.	Пользоваться механическими и электробытовыми приборам и.	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления,

					Электроплита и уход за ней	
53 54	Микроволновая печь. Уход за ней	2	06.04 12.04	Знакомство с инструкцией и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Инструктаж по ТБ при работе.	Пользоваться механическими и электробытовыми приборами. Микроволновая печь и уход за ней.	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления,
55 56	Электрический чайник. Уход за ним	2	13.04 19.04	Знакомство с инструкцией и правилами пользования Инструктаж по ТБ при работе	Пользоваться механическими и электробытовыми приборами. электрический чайник	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления,
57 58	Заваривание чая.	2	20.04 26.04	История появления чая на Руси. Правила заваривания чая.	Заварить чай.	Развитие мелкой моторики рук, наглядно-действенного мышления, переключаемость внимания.
59 60	Салат из сырых овощей.	2	27.04 03.05	Разновидности салатов Порядок приготовления Подготовка и нарезка овощей. Заправка салата, Подача к столу	Развитие технологической компетентности (умение работать по заданному	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления,

					алгоритму).	
61 62	Первичная обработка овощей.	2	04.05 10.05	Знать способы первичной и тепловой обработки овощей.	Готовить различные блюда для себя и своей семьи	Формировать знания по усвоению понятий, научных фактов.
63 64	Отваривание картофеля.	2	11.05 17.05	Овощи. Из истории картофеля. Способы приготовления картофеля. Блюда из картофеля. Названия блюд. Время приготовления. Приготовление картофельного пюре. Рецепт.	Развитие информационных компетенций (умение пользоваться книгами по кулинарии). Умение пользоваться книгами по кулинарии). Отварить картошку, сделать пюре.	Развитие информационных компетенций (умение пользоваться книгами по кулинарии). Развитие навыков трудовых приемов при работе.
65 66	Приготовление бутербродов.	2	18.05 24.05	Горячие бутерброды, технология приготовления.	Уметь приготовить горячие бутерброды.	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-обраного мышления
67 68	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день Обобщающий урок	2	25.05 31.05	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Упражнения в составлении меню.	Составлять меню завтрака, обеда, ужина на день, учитывая наличие продуктов.	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-образного