

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ Т.Н. Иванченко
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2022г.

Рабочая программа
по предмету «Хозяйственно-бытовой труд»

Учебный год: 2022-2023

Класс: 8 «Г»

Количество часов в неделю: 2 часа; в год: 68 часов

Программа составлена на основе: адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель Т.А. Петрова

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю.

Цель:

Готовить обучающихся к самостоятельности в быту.

Задачи:

- учить соблюдать гигиенические нормы;
- учить содержать в чистоте окружающее пространство;
- развивать умение планировать свою работу;
- осознавать логическую последовательность определенных действий;
- формировать речь обучающихся, расширять словарный запас слов;
- формировать необходимые знания, умения и навыки по бытовому труду; ведению домашнего хозяйства;
- прививать навыки самостоятельности.

Планируемые результаты освоения предмета.

1) Овладение хозяйственно-бытовым трудом как простым и доступным видом практической деятельности, необходимой в разных жизненных сферах; овладение умениями осознанно выстраивать логическую последовательность определённых действий, планировать свою работу; освоение практическими умениями и навыками по бытовому труду

- Умение ухаживать за одеждой и обувью;
- Умение выполнять работу по уходу за жилищем;
- Формирование навыков по приготовлению пищи.

Содержание учебного предмета:

1. Уход за одеждой и обувью.

Приемы стирки мелких носильных вещей. (носки, трусы, фартук, косынка). Правила пользования утюгом (электрическим и простым). Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.

Чистка кожаной обуви: нанесение слоя гуталина, чистка щеткой, наведение глянца бархоткой.

Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.

Практическая работа. Складывание ткани по разрыву, стачивание ручным швом.

2. Уход за жилищем.

Закрепление ранее полученных навыков. Ежедневная уборка класса.
Уход за растениями в классе.

Практическая работа. Ежедневный уход за комнатными растениями, протирка пыли с цветов, мебели, подоконников, мытье полов.

3. *Приготовление пищи.*

Помещение кухни, соблюдение чистоты и порядка.

Кухонная посуда. Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок.

Нагревательные приборы и правила пользования ими. Техника безопасности при приготовлении пищи.

Практическая работа. Помощь взрослым в приготовлении овощных блюд из сырых овощей (салат). Чистка картофеля, овощей (сырых), отваривание картофеля. Приготовление бутербродов.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формируемые компетентности, практические навыки	Организационная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
1	Повторение пройденного материала в 7 классе.	2	02.09.	Инструкция по ТБ при нахождении в кабинете.	Соблюдать правила ТБ в кабинете.	Наглядное пособие.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие мышления, памяти, познавательной и учебной мотивации.
2			07.09.	Понятия одежда, обувь, жилище, продукты питания.				
Уход за одеждой и обувью								
3	Приемы стирки мелких носильных вещей (фартук, косынка).	2	09.09.	Ручная стирка. Средства для ручной стирки.	Знать правила и приемы стирки мелких носильных вещей.	Урок изучения нового материала. Видеоролик по теме. Сюжетные картинки.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие слуховой памяти. Развитие навыков трудовых приемов при выполнении самостоятельной работы.
4			14.09.	Правила ТБ при стирке. Основные правила ручной стирки. Порядок стирки вещей.				
5	Приемы стирки мелких носильных вещей (носки).	2	16.09.	Ручная стирка. Средства для ручной стирки.	Знать правила и приемы стирки мелких носильных вещей.	Урок изучения нового материала. Видеоролик по теме. Сюжетные картинки.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие учебной мотивации, наглядно-действенного мышления, мелкой моторики рук.
6			21.09.	Правила ТБ при стирке. Основные правила ручной стирки. Порядок стирки вещей.				
7	Приемы стирки мелких носильных вещей (трусы).	2	23.09.	Ручная стирка. Средства для ручной стирки.	Знать правила и приемы стирки мелких носильных вещей.	Урок изучения нового материала. Видеоролик по теме. Тематические картинки.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие мышления, памяти, познавательной и учебной мотивации.
8			28.09.	Правила ТБ при стирке. Основные правила ручной стирки. Порядок стирки вещей.				
9	Правила пользования утюгом	2	30.09.	Знакомство с бытовой техникой:	Знать правила пользования и ТБ	Урок изучения нового	Фронтальный, индивидуальный	Формирование готовности к

10	(электрическим и простым).		05.10.	утюг. Правила пользования утюгом. ТБ при работе с утюгом.	при работе с утюгом.	материала. Сюжетные картинки, инвентарь. Видеоролик по теме.	ый.	самообслуживанию
11	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	2	07.10.	Знакомство с правилами и приемами утюжки мелких вещей. Понятие хлопчатобумажная ткань.	Знать правила глажения небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки, инвентарь. Видеоролик по теме.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания
12			12.10.					
13	Чистка кожаной обуви: нанесение слоя гуталина, чистка щеткой.	2	14.10.	Виды кожаной обуви. Правила ухода за кожаной обувью. ТБ при чистке обуви.	Знать правила, последовательность чистки кожаной обуви.	Урок изучения нового материала. Видеоролик по теме. Тематические картинки, инвентарь.	Фронтальный, индивидуальный	Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, мелкой моторики рук.
14			19.10.					
15	Чистка кожаной обуви: нанесение слоя гуталина, чистка щеткой, наведение глянца бархоткой.	2	21.10.					
16			26.10.					
17	Хранение принадлежностей для чистки обуви.	2	28.10.	Принадлежности для чистки обуви, правила хранения.	Знать, называть принадлежности для чистки обуви, правила хранения.	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления.
18			09.11.					
19	Хранение принадлежностей для чистки одежды.	2	11.11.	Принадлежности для чистки одежды, правила хранения.	Знать, называть принадлежности для чистки одежды, правила хранения.	Сюжетные картинки, инвентарь.	Фронтальный, индивидуальный.	Формирование готовности к самообслуживанию
20			16.11.					
21	Практическая работа. Складывание ткани по разрыву, стачивание ручным швом.	6	18.11.	Значение продления срока службы одежды. Способы, варианты ремонта одежды.	Знать ТБ при работе со швейными инструментами. Уметь производить	Комбинированный урок. Видеоролик по теме. Тематические	Индивидуальный подход. Наблюдение (помощь) учителя.	Развитие слуховой памяти. Развитие трудовых навыков и приемов при выполнении
22			23.11.					
23			25.11.					

24			30.11.	Повторение ТБ работы при работе со швейными инструментами.	мелкий ремонт одежды.	картинки. Материал для работы.	Самоконтроль	самостоятельной работы.
25		02.12.						
26		07.12.						
Уход за жилищем								
27	Закрепление ранее полученных навыков.	2	09.12.	Виды уборки помещения, сухая уборка.	Знать гигиенические требования к жилому помещению. Правила и последовательность проведения сухой уборки.	Урок – повторение. Предметные картинки.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие слуховой и зрительной памяти, словесно-логического мышления.
28	Сухая уборка помещения.		14.12.					
29	Закрепление ранее полученных навыков.	2	16.12.	Виды уборки помещения, влажная уборка.	Знать правила и последовательность проведения влажной уборки.	Урок – повторение. Наглядные пособия, инвентарь.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие слуховой и зрительной памяти, словесно-логического мышления, переключаемость внимания.
30	Влажная уборка.		21.12.					
31	Закрепление ранее полученных навыков.	2	23.12.	Виды уборки помещения, удаления пыли со стульев, со столов, подоконников.	Знать правила и последовательность удаления пыли со стульев, со столов, подоконников	Урок – повторение. Наглядные пособия, инвентарь.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие слуховой и зрительной памяти, переключаемости внимания, познавательной и учебной мотивации.
32	Способы удаления пыли со стульев, со столов, подоконников.		28.12.					
33	Ежедневная уборка класса.	2	11.01.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию класса, правила уборки класса, ТБ при уборке.	Знать требования по содержанию классной комнаты в чистоте.	Урок изучения нового материала. Видеоролик по теме. Тематические картинки.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-образного мышления.
34			13.01.					
35	Уход за растениями в классе.	2	18.01.	Правила по содержанию	Знать правила ухода за	Урок изучения нового	Фронтальный, индивидуальн	Развитие познавательной и

36			20.01.	растений в классе, уход за растениями.	растениями (полив, рыхление почвы, протирка пыли с листьев)	материала. Видеоролик по теме. Тематические картинки.	ый.	учебной мотивации, наглядно-образного мышления.
37	Практическая работа. Ежедневный уход за комнатными растениями, протирка пыли с цветов.	2	25.01.	Правила последовательности ухода за растениями.	Знать гигиенические требования к жилому помещению. Научить применять полученные знания на практике.	Комбинированный урок. Наглядные пособия, инвентарь.	Индивидуальный подход. Наблюдение учителя. Самоконтроль	Развитие слуховой памяти. Развитие трудовых навыков и приемов при выполнении самостоятельной работы.
38			27.01.					
39	Практическая работа. Протирка пыли с мебели, подоконников.	2	01.02.	Правила последовательности удаления пыли с мебели, подоконников.	Уметь применять полученные знания на практике.	Комбинированный урок. Наглядные пособия, инвентарь.	Индивидуальный подход. Наблюдение учителя. Самоконтроль	Развитие зрительной памяти, словесно-логического мышления, переключаемость внимания.
40			03.02.					
41	Практическая работа. Мытье полов.	2	08.02.	Принимать участие в уборке класса (мытьё полов).	Знать ТБ при работе с инвентарем.	Комбинированный урок. Наглядные пособия, инвентарь.	Индивидуальный подход. Наблюдение учителя. Самоконтроль	Развивать двигательную активность, память, мышление.
42			10.02.					
Приготовление пищи								
43	Помещение кухни, соблюдение чистоты и порядка.	2	15.02.	Назначение кухни. Правила содержания помещения кухни в чистоте. ТБ при уборке помещения.	Знать виды работ по наведению порядка в помещении кухни.	Урок изучения нового материала. Наглядные пособия. Тематические картинки.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания
44			17.02.					
45	Кухонная посуда.	4	22.02.	Понятие кухонная посуда. Виды кухонной посуды,	Знать виды кухонной посуды, назначение.	Урок изучения нового материала.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие мышления, познавательной и
46			01.03.					

47			03.03.	назначение.		Наглядные пособия. Тематические картинки.		учебной мотивации. Развитие зрительного восприятия и узнавания.
48			10.03.					
49	Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок.	2	15.03.	Правила по уходу за кухонной посудой: мытье. ТБ при работе с моющими средствами для посуды.	Знать последовательность мытья посуды.	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки. Наглядные пособия.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие мышления, познавательной и учебной мотивации. Развитие зрительного восприятия и узнавания.
50			17.03.					
51	Нагревательные приборы и правила пользования ими.	2	31.03.	Виды нагревательных приборов, назначение. Правила пользования нагревательными приборами, ТБ.	Знать назначение нагревательных приборов, правила пользования.	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки. Видеоролик по теме.	Фронтальный, индивидуальный.	Развитие мышления, познавательной и учебной мотивации. Развитие зрительного восприятия и узнавания.
52			05.04.					
53	Техника безопасности при приготовлении пищи.	2	07.04.	Виды приготовления пищи. Правила ТБ при приготовлении пищи.	Знать правила ТБ при приготовлении пищи.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Фронтальный, индивидуальный	Развитие мышления, познавательной и учебной мотивации. Развитие зрительного восприятия и узнавания.
54			12.04.					
55	Практическая работа. Помощь взрослым в приготовлении овощных блюд из сырых овощей (салат).	2	14.04.	Виды овощных блюд из сырых овощей.	Знать последовательность приготовления салата из сырых овощей. Уметь укладывать нарезанные овощи в салатник.	Комбинированный урок. Видеоролик по теме. Оборудование для практической работы.	Индивидуальный подход. Наблюдение учителя. Самоконтроль	Развивать внимание, память способность сосредоточиться.
56			19.04.					

57	Практическая работа. Чистка картофеля, овощей (сырых).	4	21.04.	Виды ножей для чистки овощей. Правила чистки сырых овощей. ТБ при работе с режущими предметами.	Знать правила чистки сырых овощей. Уметь правильно держат нож для чистки овощей.	Комбинирован ный урок. Видеоролик по теме. Тематические картинки.	Индивидуальн ый подход. Наблюдение учителя. Самоконтроль	Развивать внимание, память способность сосредоточиться.
58			26.04.					
59			28.04.					
60			03.05.					
61	Практическая работа. Отваривание картофеля.	2	05.05.	Блюда из картофеля Способы приготовления картофеля. Время приготовления. ТБ.	Знать последовательность отваривания картофеля. Уметь применять полученные знания на практике.	Комбинирован ный урок. Видеоролик по теме. Наглядные пособия, инвентарь.	Индивидуальн ый подход. Наблюдение учителя. Самоконтроль	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно- действенного и наглядно-образного мышления.
62			10.05.					
63	Практическая работа. Приготовление бутербродов.	5	12.05.	Понятие «Бутерброд» Виды бутербродов. Правила приготовления бутерброда.	Уметь применять полученные знания на практике.	Комбинирован ный урок. Видеоролик по теме. Наглядные пособия, инвентарь.	Индивидуальн ый подход. Наблюдение учителя. Самоконтроль	Развитие мелкой моторики рук, наглядно- действенного мышления, переключаемость внимания.
64			17.05.					
65			19.05.					
66			24.05.					
67			26.05.					
68	Подведение итогов. Урок «обобщение».	1	31.05.	Повторение.	Закрепление пройденного материала за год.	Закрепление знаний.	Фронтальный, индивидуальн ый	Развивать внимание, память способность сосредоточиться.

