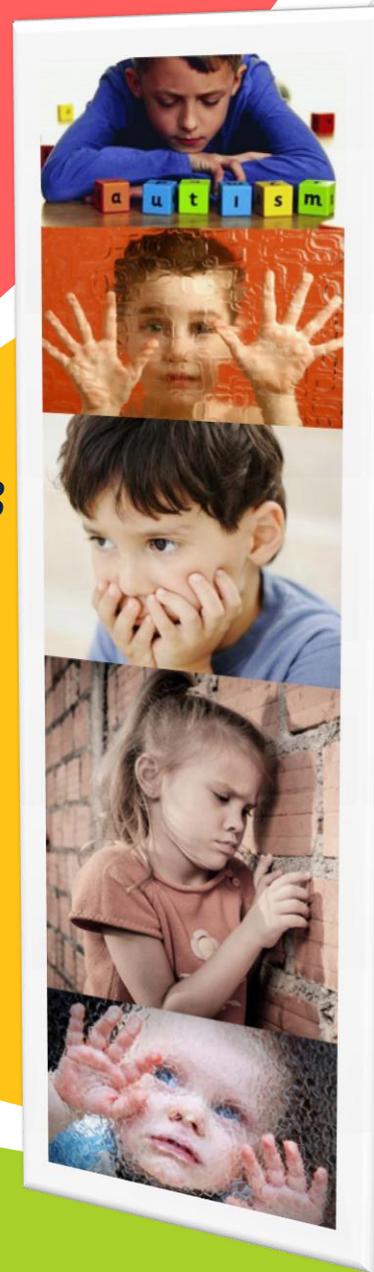




**«Особенности организации  
образовательного  
процесса обучающихся с РАС в  
ГБОУ школе-интернате № 3  
г.о. Тольятти»**

*Иванченко Т.Н., заместитель директора  
по УВР, учитель-дефектолог  
ГБОУ школы-интерната № 3  
г.о. Тольятти*





## Расстройство аутистического спектра (РАС)



**«ДЕТИ ДОЖДЯ»**



# АУТИЗМ

*«Я не страдаю от аутизма, но я страдаю от того, как вы относитесь ко мне».*

*Тайлер Дурдин.*

**Аутизм** – нарушение психического развития, сопровождающееся дефицитом социальных взаимодействий, затруднением взаимного контакта при общении с другими людьми, повторяющимися действиями и ограничением интересов.

# РАС

нарушения  
в социаль-  
ном  
взаимодейс-  
твии



нарушения  
в области  
коммуника-  
ции

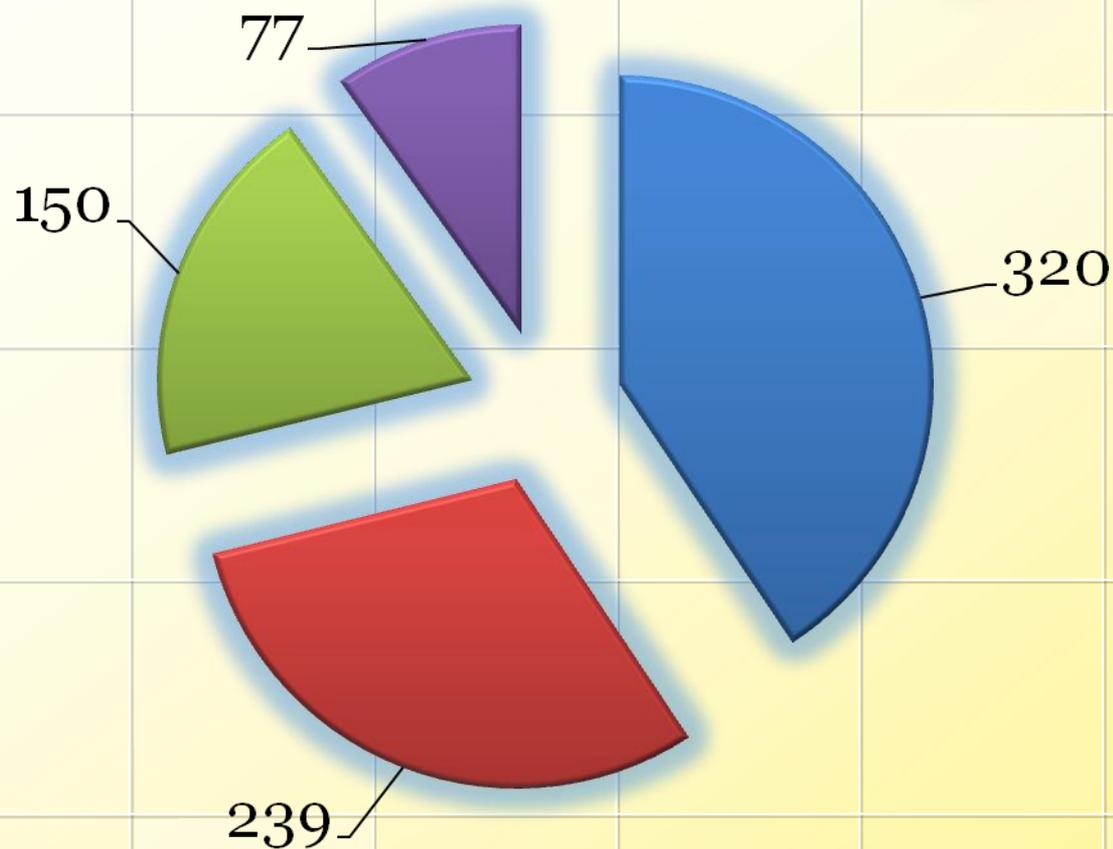


поведение  
–  
стереотип-  
ность  
интересов и  
деятельно-  
сти



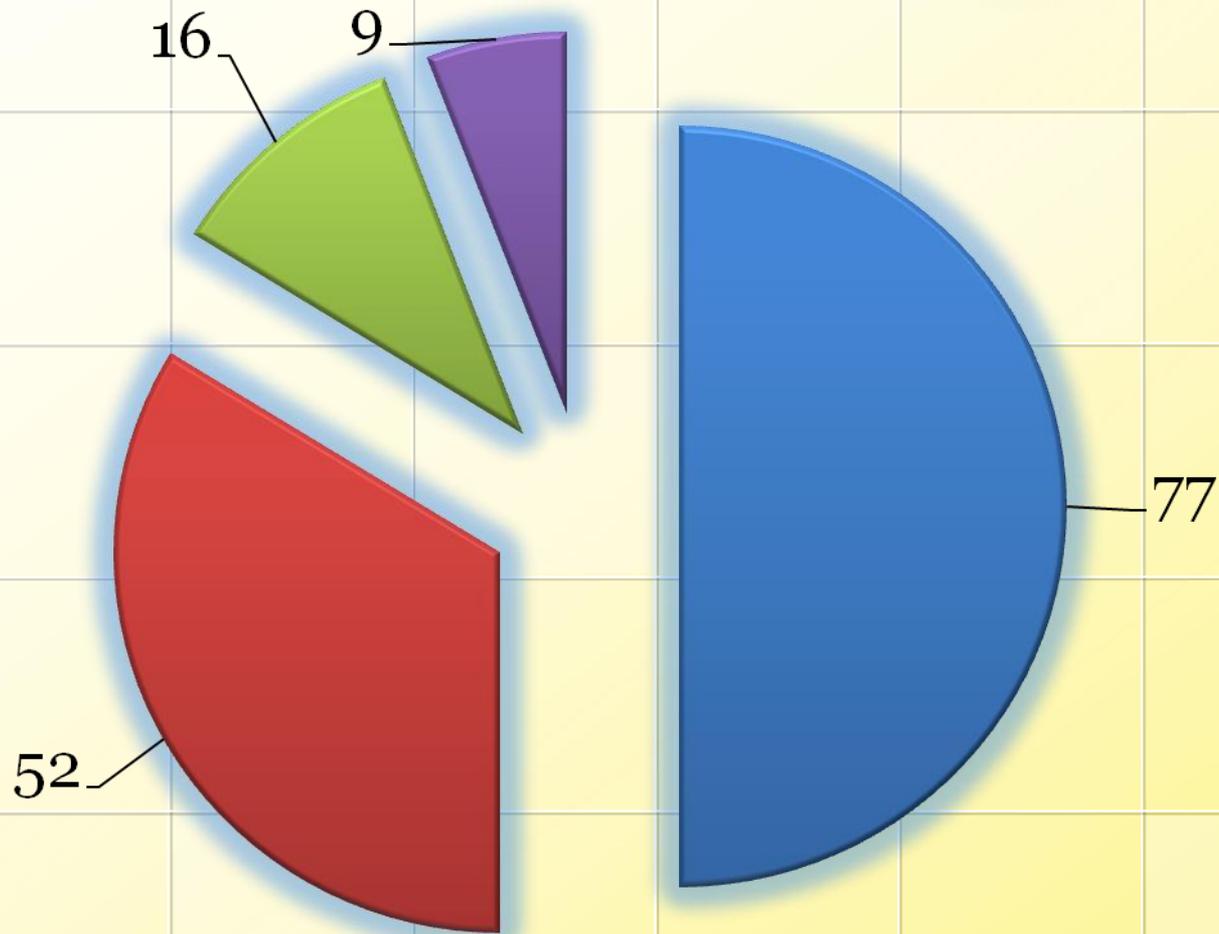
Триада  
наруше-  
ний

## Состав обучающихся (в чел.)



- легкая умственная отсталость
- умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость
- тяжелые и множественные нарушения развития
- расстройство аутистического спектра

# Программы обучения



■ Всего с РАС

■ УО с РАС

■ вариант 8.3

■ вариант 8.4

# Нормативные документы по организации работы с детьми с РАС

Распоряжение МОиН Самарской области  
«О создании региональных ресурсных центров по  
сопровождению детей с ограниченными  
возможностями здоровья отдельных нозологий» (от  
17.07.2018 № 502-р)

Изменения в Устав ГБОУ школы-  
интерната № 3 г.о.Тольятти о видах реализуемых в  
учреждении образовательных программ,  
утвержденные МОиН Самарской области  
03.04.2020г. (дополняются абзацы по вариантам  
8.3, 8.4 ФГОС НОО ОВЗ).

Лицензирование на право оказания  
образовательных услуг по реализации  
образовательных программ – варианты 8.3, 8.4  
ФГОС НОО ОВЗ.

# Учебный план (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		I д.	I д.	I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	2	2	3	3	3	3
	Чтение	2	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	5	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	3	2	2	2	2
Искусство	Рисование	2	2	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3
<i>Итого, обязательная часть</i>		21	23	23	21	21	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	0	3	3	3
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	23	23	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Коррекционная область, внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10

# Учебный план (вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		I д.	I д.	I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
Человек	Человек	3	3	3	3	3	3
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2
	Домоводство	-	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Коррекционно – развивающие занятия		2	2	2	2	2	2
<b>Итого, обязательная часть</b>		20	20	20	20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		20	20	20	20	22	22
Коррекционная область, внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10

# *Формы обучения детей с РАС*

## Классно - урочная

- Урок и (согласно расписания, УП)

## Обучение на дому

- Индивидуальные занятия с учителем
- Коррекционно- развивающие занятия со специалистами (инд. +подгрупповые)
- Вовлечение во неурочную деятельность

# Сотрудничество с ФРЦ г.Москвы:



• Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 2017 г. (1 человек)



• Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 2019 г. (1 человек)



• Курсы повышения квалификации по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2019 г. (2 человека)

# Сотрудничество с ФРЦ г.Москвы:



• **Всероссийский научно-практический вебинар  
«Социокультурная интеграция обучающихся с РАС в процессе  
внеурочной деятельности»**



• **Всероссийский научно-практический вебинар  
«Модели организации образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра»**



• **Всероссийский научно-практический семинар «Методы  
диагностического обследования детей с РАС»**

# Сотрудничество с ФРЦ г.Москвы:



•**Всероссийский научно-практический семинар «Межведомственное и сетевое взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с РАС»**



•**Всероссийский научно-практический семинар «Структурированный подход ТЕАССН® в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»**

# Сотрудничество с ЦСО г.о. Самара:

**«Вариативность включения обучающегося с расстройствами аутистического спектра школьного возраста в образовательное пространство» 72 часа (2 человека) 2018 г.**

**«Специальные приемы организации образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра» 72 часа (1 человек) 2019**

г.

**«Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТНМР в условиях реализации ФГОС НОО» 72 часа (2 человека) ЧОУ ДПО «Центр диагностики консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой» 2018 г.**

# Сотрудничество с ЦСО г.о. Самара:

**Первая Самарская практическая конференция «Аутизм: помощь и пути развития», 2018 г.**

**Всероссийский семинар-практикум «Создание системной модели при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра», 2019 г.**

**Региональный семинар-практикум «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра: проблемы и перспективы», 2019 г.**

**Областной семинар-практикум «Организация образовательного процесса детей с расстройством аутистического спектра: способы разрешения трудностей», 2018 г.**

**Всероссийский фестиваль «ЛюдиКакЛюди», 2022, 2023 гг**

# Представление опыта работы



• **Областной семинар - практикум «Организация образовательного пространства детей с РАС: способы разрешения трудностей», 2018г.**



• **Выступление на первой Самарской практической конференции «Аутизм: помощь и пути развития», 2018г.**



• **I Региональная научно-практическая конференция «Система помощи детям с расстройствами аутистического спектра: основные векторы развития», 2019г.**



• **Постоянные участники Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций**

***Спасибо  
за внимание !***