

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей коррекционно-  
развивающего цикла  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УВР ГБОУ  
школы-интерната №3г.о.Тольятти  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Иванченко  
«30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школы-  
интерната №3 г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ О.П. Степанова  
«31» августа 2022г.

## **Рабочая программа**

### **по предмету «Изобразительное искусство»**

**Учебный год: 2022-2023**

**Класс: 8 «В»**

**Количество часов в неделю: 2 часа; в год: 68 часов**

**Программа составлена на основе:** адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

**Рабочую программу составил: учитель Клонина Т.В.**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цель рабочей программы коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; освоение доступных средств изобразительной деятельности: рисование; использование различных изобразительных технологий; способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать формированию интереса к доступным видам изобразительной деятельности;
- Развивать умения использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- Учить использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования.
- Способствовать формированию положительных эмоциональных реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- Способствовать формированию интереса к собственной творческой деятельности и умению демонстрировать результаты работы;
- Учить выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

- Способствовать развитию интереса к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

Коррекционно-развивающие:

- Способствовать развитию зрительного восприятия и зрительной памяти;
- Способствовать развитию слухового восприятия и слухоречевой памяти, фонематического слуха;
- Способствовать формированию умения устанавливать причинно-следственные связи;
- Способствовать коррекции речи и речемыслительных способностей; совершенствование фразовой речи;
- Способствовать коррекции движений и сенсомоторного развития;
- Способствовать коррекции познавательной деятельности;
- Способствовать развитию мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения и обобщения.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета изобразительное искусство ученик должен уметь:

- правильно сидеть за столом;
- правильно держать бумагу и карандаш;
- проводить линии (однотонные и цветные веревочки, ниточки к шарикам, дорожки), штрихи, умеренно нажимая на карандаш;
- рисовать точки карандашом;
- ориентироваться (по возможности) на плоскости листка бумаги;
- уметь определить основные цвета;
- дорисовывать слаборасчлененные изображения карандашом (круги, квадраты).
- рисовать предметы карандашом по опорным точкам;

- обводить несложные контуры фигур, не отрывая карандаша от бумаги;
- заштриховывать фигуры цветным карандашом (по возможности).

### **Содержание учебного предмета**

Уроки рисования состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы. Однако прежде чем подойти к этим занятиям, с учащимися необходимо провести подготовительные занятия.

#### **Подготовительные занятия.**

Закрепление навыка выполнять инструкции педагога, правильно держать карандаш и лист бумаги на столе, называть и дифференцировать цвета, проводить разнообразные линии, с помощью трафаретов рисовать и раскрашивать геометрические фигуры.

Упражнения, направленные на выделение формы, величины и цвета предметов. Работа с трафаретами (шаблонами): геометрические фигуры, овощи и фрукты, а также буквы и цифры. Работа по обводке и раскрашиванию букв и цифр. Упражнения на различение цветов.

#### **Декоративное рисование.**

Составление с помощью учителя простейших узоров в полосе, квадрате, круге и т.д. Упражнения на различение цвета, на красивые сочетания, рисование орнаментов в определенной последовательности. Составление и раскрашивание орнаментов из геометрических элементов, из растительных форм. Деление полосы на одинаковые части для составления орнамента с помощью учителя, самостоятельно с помощью трафаретов.

#### **Рисование с натуры.**

Тщательный анализ объекта. Рассматривание предмета, определение его формы и цвета. Упражнения по проведению вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, изображение хорошо знакомых предметов, определение пространственного расположения объектов относительно друг друга (справа, посередине, слева, вверху, внизу), передача окраски предметов.

#### **Рисование на темы.**

Изображение явлений окружающей жизни, иллюстрирование сказок. Изображение очень простых по форме предметов, раскрашивание их. Правила последовательного ведения работы. Игровые ситуации. Взаимосвязь с развитием речи.

**Основными видами деятельности** учащихся с нарушениями в развитии по предмету «Изобразительное искусство» являются:

- практические действия с предметами, их заменителями, направленные на формирование способности мыслить;
- работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок;
- индивидуальная работа с учащимися, обеспечивающая понимание приёмов изображения;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.

**Формы организации учебных занятий:**

- рассказ, демонстрация разнообразного наглядного материала;
- упражнение, беседа, повторение, описание наглядного изображения объекта.
- практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Описание предмета с помощью учителя, рассказ о последовательности работы над рисунком, отчет о проделанной работе.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формируемые компетентности и практические навыки	Организационная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
1.	Рисование «Вот и лето пролетело»	1ч.	<b>01.09</b>	Рисование на тему. Закрашивание сюжетной композиции цветными материалами не выходя за контур.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами	повторение материала, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. Творческая работа	Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся
2.	«Моя семья»	1ч.	<b>07.09</b>	Рисование на тему. Закрашивание сюжетной композиции цветными материалами не выходя за контур.	Навыки владения изобразительными средствами	Изучение нового материала, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль, обсуждение.	Способствовать развитию двигательной сферы
3.	Рисование «Мой дом в солнечную погоду»	1ч.	<b>08.09</b>	Рисование с натуры. Рисование с опорой на образец. Применение нетрадиционных техник рисования	Навыки владения изобразительными средствами и материалами	Изучение нового материала, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. викторина	Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, точности и тонкости различения цвета)
4.	Рисование «Мой дом в дождливую погоду»	1ч.	<b>14.09</b>					
5.	Рисование предметов, имеющих геометрическую форму (шкаф, телевизор, ваза, кастрюля)	1ч.	<b>15.09</b>	Подготовительное занятие. Анализ предметов простой формы. Игра на соответствие. Рисование на тему.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами	Изучение нового материала, повторение материала, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. Творческая работа	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности. Способствовать овладению

<b>6.</b>	Рисование предметов, имеющих геометрическую форму (шкаф, телевизор, ваза, кастрюля)	1ч.	<b>21.09</b>	Выполнение работы путем соединения точек и цифр. Выполнение рисунка в цвете.				основными способами мыслительной деятельности учащихся
<b>7.</b>	Рисование предметов, имеющих геометрическую форму (шкаф, телевизор, ваза, кастрюля)	1ч.	<b>22.09</b>	Рисование на тему. Выполнение работы путем соединения точек по линейке прямыми линиями и цифр. Выполнение рисунка в цвете.	Навыки владения изобразительными средствами	Изучение нового материала, закрепление ЗУН.	Текущий контроль.	Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, точности и тонкости различения цвета)
<b>8.</b>	Рисование предметов, имеющих геометрическую форму (шкаф, телевизор, ваза, кастрюля)	1ч.	<b>28.09</b>	Подготовительное занятие. Анализ предметов простой формы. Игра на соответствие.				Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся
<b>9.</b>	Рисование фруктов: груша, яблоко, апельсин, лимон	1ч.	<b>29.09</b>	Рисование с натуры. Рисование с опорой на наглядность.	Навыки владения изобразительными средствами	Изучение нового материала, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль, обсуждение.	Способствовать развитию двигательной сферы
<b>10.</b>	Рисование фруктов: груша, яблоко, апельсин, лимон	1ч.	<b>05.10</b>	Рисование с натуры. Рисование с опорой на наглядность.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности

<b>11.</b>	Рисование ягод рябины	1ч.	<b>06.10</b>	Декоративное рисование. Рисование узора в полосе способом повторения одного элемента – ягод рябины с листочками (обводка шаблона). Выполнение узора в цвете.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами	Изучение нового материала, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. творческая работа.	
<b>12.</b>	Рисование овощей: свекла, редис, капуста и огурец	1ч.	<b>12.10</b>	Подготовительное занятие. Соединение контура овощей по точкам. Раскрашивание вырезанных из картона фигур овощей. Аппликация с корзинкой и овощами. Коллективная работа.	навыки работы с графическими материалами, с кистями и красками.	Изучение нового материала. Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. творческая работа.	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете
<b>13.</b>	Рисование овощей: свекла, редис, капуста и огурец	1ч.	<b>13.10</b>					
<b>14.</b>	Рисование овощей: свекла, редис, капуста и огурец	1ч.	<b>19.10</b>					
<b>15.</b>	Рисование овощей: свекла, редис, капуста и огурец	1ч.	<b>20.10</b>					
<b>16.</b>	Составление узора растительного в прямоугольнике	1ч.	<b>26.10</b>	Декоративное рисование. Рисование узора из растительных элементов в круге. Круг рисуется по шаблону. Узор переносится через	Навыки владения изобразительными средствами и материалами	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль, обсуждение.	Способствовать развитию двигательной сферы (овладение мелкой моторикой), памяти, внимания, наблюдательности.



<b>17.</b>	Составление растительного узора в квадрате	1ч.	<b>27.10</b>	копировальную бумагу	навыки работы с изобразительными средствами и материалами.	выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. Творческая работа	Способствовать развитию двигательной сферы
<b>18.</b>	Рисование дорожных знаков	1ч.	<b>09.11</b>	Рисование на тему. Выполнение работы путем соединения точек по линейке прямыми линиями и цифр. Выполнение рисунка в цвете.	навыки работы с графическими материалами, кистями и красками.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. творческая работа.	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности
<b>19.</b>	Рисование дорожных знаков	1ч.	<b>10.11</b>	Выполнение занятия. Анализ предметов простой формы. Игра на соответствие.				Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете
<b>20.</b>	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала (на усмотрение учителя)	1ч.	<b>16.11</b>	Рисование с натуры. Рисование с опорой на наглядность. Разделение плоскости стены домика на бревна-полосы	Навыки владения изобразительными средствами и материалами.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности
<b>21.</b>	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала (на усмотрение учителя)	1ч.	<b>17.11</b>	линейкой по точкам. Крыша – треугольник (соединение точек по линейке)	Навыки владения изобразительными средствами и материалами	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль, обсуждение.	Способствовать развитию двигательной сферы (овладение мелкой моторикой)

22.	Составление узора в полосе (шарф, полотенце, шапочка)	1ч.	23.11	Декоративное рисование. Рисование узора в полосе. Построение полосы с помощью линейки или шаблона. Деление полосы на сегменты, заполнение сегментов узором. Выполнение в цвете.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами. Умение работать по шаблону, навык обводить шаблон. Навыки владения изобразительными средствами.	Изучение нового материала, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. Текущий контроль, анализ.	Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете
23.	Составление узора в полосе (шарф, полотенце, шапочка)	1ч.	24.11					
24.	Составление узора в полосе (шарф, полотенце, шапочка)	1ч.	30.11					
25.	Составление и рисование узора для ткани «Платье для Снегурочки»	1ч.	01.12	Рисование с натуры. Рисование с опорой на образец. Применение нетрадиционных техник рисования (изонить, штамп).				
26.	Рисование на тему «Новогодняя елка», «Елка в лесу на горе»	1ч.	07.12	Подготовительное занятие. Применение графической техники, техники пластилинографии.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль, обсуждение.	Способствовать развитию памяти, наблюдательности
27.	Рисование на тему «Новогодняя елка», «Елка в лесу на горе»	1ч.	08.12					
28.	Рисование открыток к празднику: «Елка», «Бусы для елки»	1ч.	14.12	Рисование на тему. Сгибание листа бумаги пополам. Разметка для надписи.	Умение соединять точки контура. Навык работы с пластилином.	Изучение нового материала, закрепление ЗУН. выработка	Текущий контроль. викторина	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности

29.	Рисование открыток к празднику: «Елка», «Бусы для елки»	1ч.	15.12	Оформление обложки: узор по трафарету, выполнение надписи, выполнение в цвете.		практических умений и навыков		Способствовать развитию двигательной сферы (овладение мелкой моторикой)
30.	Рисование «Снеговик-почтовик»	1ч.	21.12	Работа с шаблоном, с трафаретом. Раскрашивание.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами навыки работы с изобразительными средствами и материалами.	Изучение нового материала закрепление ЗУН практических умений и навыков выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. Творческая работа	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете.
31.	Рисование «Дед Мороз»	1ч.	22.12	Работа с шаблоном, соединение линий по точкам и цифрам. Раскрашивание.				
32.	Рисование «Снег, снег кружится»	1ч.	28.12	Работа в свободной нетрадиционной технике с красками.				
33.	Рисование на темы «Школьные праздники», «Здравствуй, гостя Зима», «Мы лепим снеговика»	1ч.	11.01	Работа с шаблоном, соединение линий по точкам и цифрам. Раскрашивание. Работа в свободной нетрадиционной технике с красками.				
34.	Рисование на темы «Школьные праздники», «Здравствуй, гостя Зима», «Мы лепим снеговика»	1ч.	12.01		навыки работы с графическими материалами, пластилином Цветоведение,	Изучение нового материала, закрепление ЗУН. выработка практических умений и навыков Закрепление ЗУН,	Текущий контроль. творческая работа.	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете
35.	Иллюстрирование сказок (на усмотрение учителя)	1ч.	18.01	Раскрашивание иллюстраций.				

<b>36.</b>	Иллюстрирование сказок (на усмотрение учителя)	1ч.	<b>19.01</b>	Построение простых геометрических форм по линейке. Соединение точек с цифровым обозначением. Раскрашивание.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами. Умение проводить линию от точки до точки. Умение обводить шаблон не отрывая карандаша.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности Способствовать развитию двигательной сферы (овладение мелкой моторикой)
<b>37.</b>	Рисование несложных учебных предметов (тетрадь, книга, портфель, карандаш, пенал)	1ч.	<b>25.01</b>		Навыки владения изобразительными средствами и материалами. Умение проводить линию от точки до точки. Умение обводить шаблон не отрывая карандаша.	Изучение нового материала закрепление ЗУН	Текущий контроль, анализ.	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности. Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете
<b>38.</b>	Рисование несложных учебных предметов (тетрадь, книга, портфель, карандаш, пенал)	1ч.	<b>26.01</b>		Навыки владения изобразительными средствами. Умение выкладывать пластилиновые жгутики по контуру шаблонов фруктов и овощей.	Изучение нового материала, выработка практических умений и навыков Повторение, закрепление	Текущий контроль, анализ. Творческая работа, анализ.	Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете Способствовать развитию двигательной сферы
<b>39.</b>	Рисование несложных учебных предметов (тетрадь, книга, портфель, карандаш, пенал)	1ч.	<b>01.02</b>					
<b>40.</b>	Рисование несложных учебных предметов (тетрадь, книга, портфель, карандаш, пенал)	1ч.	<b>02.02</b>					
<b>41.</b>	Рисование несложных учебных предметов (тетрадь, книга, портфель, карандаш, пенал)	1ч.	<b>08.02</b>					

42.	Рисование открыток к праздничным дням	1ч.	09.02	Рисование на тему. Сгибание листа бумаги пополам. Разметка для надписи. Оформление обложки: узор по трафарету, выполнение надписи, выполнение в цвете.	Навыки владения изобразительными средствами. Умение проводить линию от точки до точки. Умение обводить шаблон не отрывая карандаша. Умение ориентироваться на листе бумаги.	Повторение, закрепление выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. Творческая работа	Способствовать развитию двигательной сферы Способствовать развитию двигательной сферы
43.	Рисование открыток к праздничным дням	1ч.	15.02					
44.	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала (на усмотрение учителя)	1ч.	16.02	Рисование с натуры. Рисование с опорой на наглядность. Разделение плоскости стены домика на бревна-полосы линейкой по точкам.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности
45.	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала (на усмотрение учителя)	1ч.	22.02	Крыша – треугольник (соединение точек по линейке)				
46.	Рисование узора в квадрате (на осевых линиях, диагоналях)	1ч.	01.03	Построение квадрата, работа с шаблоном. Деление квадрата на 4 равных части, заполнение сегментов простым узором.	навыки работы с изобразительными средствами и материалами. Цветоведение, композиция	выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. Творческая работа	Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете
47.	Рисование узора в квадрате (на осевых линиях, диагоналях)	1ч.	02.03					
48.	Рисование на тему «Пришла весна», «Прилет птиц»	1ч.	09.03	Рисование с натуры. Веточки, чучело птицы.	Умение проводить линию от точки до точки. Умение	Изучение нового материала. Закрепление	Текущий контроль. творческая	Способствовать развитию пространственных

49.	Рисование на тему «Пришла весна», «Прилет птиц»	1ч.	15.03		обводить шаблон не отрывая карандаша.	ЗУН,выработка практических умений и навыков	работа.	представлений о форме, величине, цвете
50.	Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка)	1ч.	16.03	Декоративное рисование. Рисунок по шаблону, узор по трафарету. Выполнение в цвете сухими материалами.	Умение проводить линию от точки до точки. Умение обводить шаблон не отрывая карандаша.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль, обсуждение.	Способствовать развитию двигательной сферы (овладение мелкой моторикой), развитию памяти, внимания.
51.	Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка)	1ч.	30.03					
52.	Составление и рисование узора для ткани	1ч.	05.04	Декоративное рисование. Рисунок по шаблону, узор по трафарету.	Цветоведение, композиция. Умение проводить линию от точки до точки. Умение обводить шаблон не отрывая карандаша. навыки работы с графическими материалами, с кистями и красками.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. творческая работа.	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете
53.	Рисование букв	1ч.	06.04	Раскрашивание заглавных букв.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль, обсуждение.	Способствовать развитию двигательной сферы (овладение мелкой моторикой)
54.	Рисование букв	1ч.	12.04	Повторение. Рисование на тему. Изображение крупных	Умение проводить	Изучение нового		

<b>55.</b>	Рисование букв	1ч.	<b>13.04</b>	цифр и букв – буквиц. Украшение их простым узором.	линию от точки до точки.	материала закрепление ЗУН		Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности.
<b>56.</b>	Декоративное оформление открыток к праздничным дням	1ч.	<b>19.04</b>	Рисование на тему. Сгибание листа бумаги пополам.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности
<b>57.</b>	Декоративное оформление открыток к праздничным дням	1ч.	<b>20.04</b>	Разметка для надписи. Оформление обложки: узор по трафарету, выполнение надписи, выполнение в цвете	Умение проводить линию от точки до точки. Умение обводить шаблон не отрывая карандаша.	Изучение нового материала, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль, анализ. Творческая работа	Способствовать развитию двигательной сферы (овладение мелкой моторикой)
<b>58.</b>	Декоративное оформление открыток к праздничным дням	1ч.	<b>26.04</b>		Навыки владения изобразительными средствами.			Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете
<b>59.</b>	Рисование насекомых (бабочки, жуки, стрекозы)	1ч.	<b>27.04</b>	Подготовительное занятие. Анализ формы насекомых. Игра на соответствие.	Цветоведение. Основные цвета	Изучение нового материала, закрепление ЗУН.	Текущий контроль. викторина	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности
<b>60.</b>	Рисование насекомых (бабочки, жуки, стрекозы)	1ч.	<b>03.05</b>	Выполнение в цвете готового изображения	Цветоведение. Основные цвета	Повторение, закрепление	Текущий контроль. викторина	Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности

<b>61.</b>	Рисование насекомых (бабочки, жуки, стрекозы)	1ч.	<b>04.05</b>		Навыки владения изобразительными средствами и материалами.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. творческая работа.	Способствовать развитию пространственных представлений о форме, величине, цвете
<b>62.</b>	Рисование грибов (белый, мухомор, подосиновик, лисичка)	1ч.	<b>10.05</b>	Загадки про грибы. Наблюдение за формой и цветом грибов. Выполнение рисунка по точкам, шаблонам, выполнение в цвете.	Навыки владения изобразительными средствами и материалами. Умение проводить линию от точки до точки.	Закрепление ЗУН, выработка практических умений и навыков	Текущий контроль, обсуждение. анализ.	Способствовать развитию двигательной сферы (овладение мелкой моторикой)
<b>63.</b>	Рисование грибов (белый, мухомор, подосиновик, лисичка)	1ч.	<b>11.05</b>					
<b>64.</b>	Рисование грибов (белый, мухомор, подосиновик, лисичка)	1ч.	<b>17.05</b>					
<b>65.</b>	Рисование грибов (белый, мухомор, подосиновик, лисичка)	1ч.	<b>18.05</b>					
<b>66.</b>	Рисование весенних цветов (ландыши, мимозы, тюльпаны)	1ч.	<b>24.05</b>	Рисование в свободной нетрадиционной технике красками.	навыки работы с изобразительными средствами и материалами.	выработка практических умений и навыков	Текущий контроль. Творческая работа	Способствовать развитию двигательной сферы Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности
<b>67.</b>	Рисование весенних цветов (ландыши, мимозы, тюльпаны)	1ч.	<b>25.05</b>					
<b>68.</b>	Рисование весенних цветов (ландыши, мимозы, тюльпаны)	1ч.	<b>31.05</b>					



