

Как научить ребёнка запоминать цифры?

Такой вопрос чаще всего задают родители учителю-дефектологу. Родители часто говорят, что ребёнок легко считает от 1 до 10 и далее, но не может найти нужную цифру. Графический образ цифры для ребёнка – это сложное абстрактное понятие. Без помощи взрослого здесь не обойтись.

Сами взрослые часто путают понятия «цифры» и «числа». Цифра – это знак, служащий для обозначения числа. Число – величина, при которой производится счёт.

Как мы уже знаем, буквы составляют алфавит, а значит и цифры – это тоже своеобразный «алфавит», с помощью которого можно записать любое число.

Перед знакомством с графическим изображением цифр необходимо выяснить, какой из анализаторов (зрительный или слуховой) наиболее развит. От этого будет зависеть способ преподносимой информации.

Если более развит слуховой анализатор, то ребёнок лучше будет запоминать цифры с помощью стихов и объяснения взрослого.

Чаще зрительный анализатор является ведущим. Ребёнку гораздо легче запомнить цифру, если он сможет найти сходства с какими-либо предметами или животными. Например, два – это лебедь, четыре – это стул, который ты перевернул (при этом можно перевернуть стул, сосчитать на нём ножки и т. д.). Забавные стихи быстрее помогут запомнить написание цифр любому ребёнку.

После того, как ребёнок познакомится с цифрой, нужно стараться всячески закреплять полученные знания на окружающих предметах – на страницах книг, на предметах, на номерах домов, автобусов и т. д.

Взрослым следует помнить, что:

- нельзя двигаться вперед, если ребёнок не усвоил предыдущий материал;
- обучение будет наиболее эффективным в игровой форме.

Справиться с поставленными заданиями помогут следующие развивающие игры:

- «Подбери нужные цифры». Ребёнок соединяет линией картинки с подходящими цифрами (или обводит нужную цифру под картинкой);

- «Обведи цифру». Ребёнок обводит «правильные» цифры, зачёркивает перевернутые и т. д.;
- «Почини цифру». Взрослый создаёт проблемную ситуацию, просит от ребёнка разрешить её. Например, подул ветер, цифры сломались, предлагает «починить» цифру, т.е. дорисовать недостающую деталь;
- «Цифра спряталась». Ребёнок угадывает цифры в необычных рисунках, где они спрятались в смешном сюжете. Можно предложить найти цифры, наложенные друг на друга;
- «Соседи числа». Перед ребёнком вкладывается (или ребёнок может выложить самостоятельно) ряд цифр от 1 до 10, взрослый просит найти заданную цифру, уточняет при этом, какие цифры располагаются рядом с ней. Например, «соседи» числа 6 – это 5 и 7. Цифры можно напечатать на компьютере, выделить заданное число одним цветом, а его соседей другим.

Далее можно вывесить ряд цифр от 1 до 10 на видном для ребёнка месте. Для наилучшего запоминания можно нарисовать рядом с каждой цифрой подходящее количество предметов. Желательно иметь 2 комплекта напечатанных цифр. Затем можно спрятать одну цифру, предложить найти её в другом комплекте и поставить на место. На компьютере так же можно напечатать цифры, удалить одну из них, дать возможность напечатать удалённую цифру.

Чтобы убедиться, что ребёнок усвоил цифры, можно с ним проводить «математический диктант». Например, напиши цифру, которая:

- обозначает самое большое однозначное число;
- больше заданного числа на единицу;
- обозначает «ничего» и т. д.

Письмо цифр лучше начинать в специальной «Прописи» и продолжать в тетради в крупную клетку.

Уважаемые взрослые, надеемся, что данная консультация поможет Вам в обучении детей. Желаем успехов!