Кейс – отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель – учитель

Модель: учитель – вновь прибывший специалист

Дано (портрет наставляемого)

Егорова Ольга Ивановна, 15.09.1979 г.р., учитель без опыта работы по профессии. Имеет высшее образование по направлению подготовки «Психолого - педагогическое образование», учитель русского языка и чтения; среднее специальное по направлению подготовки «Преподавание в начальных классах». Ольге Ивановне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в освоении функциональных обязанностей учителя, реализующего АООП УО; в ознакомлении с документацией, которая ведется в ГБОУ школе - интернате № 3 г.о. Тольятти.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике по профессиональной адаптации, Ольга Ивановна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, общения с детьми с ОВЗ, родителями, коллегами и администрацией ОО. Егорова О.И. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя русского языка и чтения, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы учебных предметов в соответствии со своей тарификацией. Ее классы показывают хорошие «академические» результаты, достаточный уровень сформированности жизненных компетенций и академических знаний.

Ольга Ивановна принимает активное участие в школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла, вебинарах, семинарах для учителей гуманитарного цикла, проходит курсы повышения квалификации, демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Шакурская Елена Викторовна, учитель русского языка и чтения высшей квалификационной категории, имеет высшее образование: ТГУ, квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Филология» (2004г.). Более 16 лет работает учителем русского языка и чтения ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти. Принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Представляет опыт работы на уровне ОО и за его пределами. Являясь учителем русского языка и чтения, Елена Викторовна передает свой профессиональный опыт и мастерство Егоровой Ольге Ивановне, видя в ней успешного преемника.

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Ольга Ивановна провела открытые уроки и внеклассное мероприятие по предмету. Приняла участие в вебинарах, МО.

Этапы реализации программы.

1. *Подготовка для запуска условий программы*

Мы проинформировали педагогический коллектив школы – интерната о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донести ценности и возможности программы. Замотивировали участников.

2. *Формирование базы наставляемых.*

Мы опросили педагогический коллектив школы – интерната на предмет профессиональных трудностей. Провели психологическое тестирование молодых специалистов и вновь прибывших педагогов на предмет профессиональной адаптации в ОО. По результатам исследований выявили в том числе Егорову Ольгу Ивановну.

3. *Формирование базы наставников.*

Учитывая специфику, формы и количество молодых и вновь прибывших педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Мы оценили ситуацию и решили, что лучше всего для Ольги Ивановны подойдет кандидатура наставника – друга, человека, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. *Отбор и обучение наставников.*

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели рабочую встречу с наставников, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. *Формирование наставнических пар.*

Мы провели очную встречу наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник рассказал, в каком формате предстоит сотрудничать для решения поставленных задач. После выраженного обоюдного согласия приказом директора ОО была закреплена пара: Шакурская Елена Викторовна (учитель) – Егорова Ольга Ивановна (вновь прибывший специалист). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

6. *Организация работы наставнических пар.*

Елена Викторовна и Ольга Ивановна во время первой встречи подробно обсуждают фронт предстоящей работы. Вместе с куратором решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что необходимо начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Далее – к совершенствованию педагогического мастерства Ольги Ивановны.

6.1. Этап совместной работы Елены Викторовны и Ольги Ивановны.

Два раза в неделю учителя встречаются после уроков, обсуждая результаты. Елена Викторовна дает рекомендации по ведению документации, делится наработками и идеями уроков. Ольга Ивановна говорит, какие проблемы и трудности возникли в текущем периоде. Получает рекомендации от наставника (исходя из опыта), как лучше организовать учебно-воспитательный процесс.

Ольга Ивановна посещает уроки наставника и других опытных коллег.

Совместно работают над составлением рабочих программ учебных предметов. Принимают участие в вебинарах, семинарах, заседаниях МО.

6.2. *Завершение работы наставничества.*

Елена Викторовна и Ольга Ивановна встречаются с куратором (заместителем директора по УВР), рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков наставляемого.

Администрация организует серию открытых уроков, на которых участники демонстрируют результат своего взаимодействия. Ольгу Ивановну оценивают (администрация, коллеги), отмечая, что уровень ее педагогического мастерства совершенствуется и растет.

Администрация оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы.