Кейс – отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель – учитель

Модель: учитель – вновь прибывший специалист

Дано (портрет наставляемого)

Федорова Ольга Николаевна, 04.11.1979 г.р., учитель без опыта работы по профессии. Имеет высшее образование (бакалавр) по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Ольге Николаевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с ТМНР), в освоении функциональных обязанностей тьютора, оказывающего сопровождение и помощь в реализации АООП УО (ИН), ; в ознакомлении с документацией, которая ведется в ГБОУ школе - интернате № 3 г.о. Тольятти.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике по профессиональной адаптации, Ольга Николаевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, общения с детьми с ОВЗ, родителями, коллегами и администрацией ОО. Федорова О.Н. имеет четкие представления о своих обязанностях, как тьютора, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями. Обучающиеся показывает хорошие «поведенческие» результаты, достаточный уровень сформированности жизненных компетенций и академических знаний.

Ольга Николаевна принимает активное участие в школьном методическом объединении учителей начальных классов, вебинарах, семинарах для учителей начальных классов, проходит различные курсы повышения квалификации.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Светлакова Ирина Валентиновна, учитель-дефектолог, имеет высшее образование по специальности «Специальная психология», профессиональную переподготовку по направлению

«Олигофренопедагогика». Более 4 лет работает учителем-дефектологом ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти (общий стаж – 29 лет). Принимает активное участие в конкурсах. Представляет опыт работы на уровне ОО и за его пределами. Являясь учителем - дефектологом, Ирина Валентиновна передает свой профессиональный опыт и мастерство Федоровой Ольге Николаевне, видя в ней успешного преемника.

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Ольга Николаевна приняла участие совместно с наставником в серии открытых уроков и занятий внеурочной деятельности. Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития».

Этапы реализации программы.

1. *Подготовка для запуска условий программы*

Мы проинформировали педагогический коллектив школы – интерната о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донести ценности и возможности программы. Замотивировали участников.

2. *Формирование базы наставляемых.*

Мы опросили педагогический коллектив школы – интерната на предмет профессиональных трудностей. Провели психологическое тестирование молодых специалистов и вновь прибывших педагогов на предмет профессиональной адаптации в ОО. По результатам исследований выявили в том числе Федорову Ольгу Николаевну.

3. *Формирование базы наставников.*

Учитывая специфику, формы и количество молодых и вновь прибывших педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Мы оценили ситуацию и решили, что лучше всего для Ольги Николаевны подойдет кандидатура наставника – друга, человека, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. *Отбор и обучение наставников.*

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели рабочую встречу с наставников, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. *Формирование наставнических пар.*

Мы провели очную встречу наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник рассказал, в каком формате предстоит сотрудничать для решения поставленных задач. После выраженного обоюдного согласия приказом директора ОО была закреплена пара: Светлакова Ирина Валентиновна (учитель - дефектолог) – Федорова Ольга Николаевна (вновь прибывший специалист - тьютор). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

6. *Организация работы наставнических пар.*

Ирина Валентиновна и Ольга Николаевна во время первой встречи подробно обсуждают фронт предстоящей работы. Вместе с куратором решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что необходимо начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Далее – к совершенствованию педагогического мастерства Ольги Николаевны.

6.1. *Этап совместной работы Ирины Валентиновны и Ольги Николаевны.*

Два раза в неделю учителя встречаются после уроков, обсуждая результаты. Ирина Валентиновна дает рекомендации по ведению документации, делится наработками и идеями уроков. Ольга Николаевна говорит, какие проблемы и трудности возникли в текущем периоде. Получает рекомендации от наставника (исходя из опыта), как лучше организовать учебно-воспитательный процесс.

Ольга Николаевна посещает уроки наставника и других опытных коллег.

Совместно работают над составлением рабочих программ учебных

предметов, учебных курсов (в том числе программ внеурочной деятельности). Принимают участие в вебинарах, семинарах, заседаниях МО.

6.2. *Завершение работы наставничества.*

Ирина Валентиновна и Ольга Николаевна встречаются с куратором (заместителем директора по УВР), рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков наставляемого.

Администрация организует серию открытых уроков, на которых участники демонстрируют результат своего взаимодействия. Ольгу Николаевну оценивают (администрация, коллеги), отмечая, что уровень ее педагогического мастерства совершенствуется и растет.

Администрация оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы.