Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог – специалист без опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дано (портрет наставляемого)

Галаева Елена Анатольевна, 28.07.1968 г.р., специалист без опыта работы по должности «воспитатель» с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Имеет высшее профессиональное образование, квалификация «Учитель технологии и предпринимательства». В 2006 году закончила Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова по специальности «Технология предпринимательства». Елене Анатольевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в освоении функциональных обязанностей воспитателя; в ознакомлении с документацией, которая ведется в ГБОУ школе - интернате № 3 г.о. Тольятти.

Надо (цель и результат)

На основании результатов диагностики по профессиональной адаптации, Елена Анатольевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного и воспитательного процесса, общения с детьми с ТМНР, родителями, коллегами, специалистами и администрацией ОО. Педагог имеет четкие представления о своих обязанностях, как воспитателя. Ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями.

Галаева Е.А. принимает активное участие в школьном методическом объединении воспитателей, вебинарах, семинарах для воспитателей, проходит различные курсы повышения квалификации, демонстрирует успехи при проведении открытых занятий. Елена Анатольевна принимает активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах различного уровня и готовит обучающихся к участию в данных мероприятиях.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Балабаева Ольга Евгеньевна - опытный педагог, воспитатель, имеющий первую квалификационную категорию и большой опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Представляет опыт работы на уровне ОО и за его пределами. Имея большой опыт работы с детьми с ОВЗ, Ольга Евгеньевна передает свой профессиональный опыт и мастерство Галаевой Елене Анатольевне, видя в ней успешного преемника.

Оцениваемые результаты

Работа со специалистом без опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется в соответствии с планом, составленным в начале учебного года. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, взаимопосещение уроков, мастер-классы.

Во время реализации программы наставничества для наставляемого были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации;
- постановка задач занятия;
- составление карты занятия;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятиям;
- самоанализ занятия в соответствии с ФГОС УО;
- методические требования к современному занятию;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

Целенаправленная работа наставника создаёт условия для активного включения воспитателя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает вновь прибывшего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1. Подготовка для запуска условий программы.

Педагогический коллектив ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти проинформирован о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Ценности и возможности программы наставничества донесены до педагогов. Участники программы замотивированы.

2. *Формирование базы наставляемых.*

Проведён опрос педагогического коллектива на предмет профессиональных затруднений. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов и вновь прибывших педагогов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях. По результатам исследований выявили в том числе Галаеву Елену Анатольевну.

3. *Формирование базы наставников.*

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате данной оценки для Елены Анатольевны подобрана кандидатура педагога-наставника Балабаевой О.Е., который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. *Отбор и обучение наставников.*

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. *Формирование наставнических пар.*

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Балабаева О.Е. (наставник) –

Галаева Е.А. (наставляемый).

6. *Организация работы наставнических пар*

Балабаева О.Е. и Галаева Е.А. во время первой консультации в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы. Вместе с куратором решили, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Пришли к выводу, что необходимо начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. А затем - к совершенствованию педагогического мастерства Елены Анатольевны

6.1. *Этап совместной работы наставника и наставляемого*

Не реже двух раз в неделю (при необходимости чаще) наставник и наставляемый встречаются, обсуждают результаты занятий и мероприятий, проведенных обоими членами пары. Наставник дает рекомендации наставляемому по ведению документации, делится наработками и идеями занятий. Наставляемый озвучивает свои проблемы и трудности, с которыми он столкнулся в текущем периоде. Получает рекомендации от наставника (исходя из опыта), как лучше организовать учебно-воспитательный процесс.

Елена Анатольевна посещает занятия наставника и других опытных коллег.

Педагоги совместно работают над составлением плана мероприятий, проводимых Галаевой Е.А. Принимают участие в вебинарах, семинарах, заседаниях МО. Елена Анатольевна прошла курсовую подготовку в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»; освоила программу курса: «Профилактика негативного воздействия интернета на школьников в работе социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя и воспитателя».

6.2. *Завершение работы наставничества.*

Наставник и наставляемый встречаются с куратором программы наставничества, рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытых занятий. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков наставляемого.

Администрация организует серию открытых занятий, на которых участники демонстрируют результат своего взаимодействия. Елену Анатольевну оценивают (администрация, коллеги), отмечая, что уровень ее педагогического мастерства совершенствуется и растет.

Администрация оформляет итоги реализации программы наставничества в кейсы, публикует их на сайте ОУ, где рассказывает о положительных результатах реализации программы.