

**Аннотации**  
**к рабочим программам по предметам**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти**  
**1-4 классы**

Учебный предмет	<i>Русский язык</i>
Класс	<i>1-4 классы</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);</li> <li>➤ формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;</li> <li>➤ овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;</li> <li>➤ коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;</li> <li>➤ формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;</li> <li>➤ развитие навыков устной коммуникации;</li> <li>➤ формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы программы.</b> Подготовка к усвоению грамоты. Обучение грамоте. Практические грамматические упражнения и развитие речи. Чтение и развитие речи. Речевая практика.
Количество часов по УП	1 класс – 3 часа в неделю 2-4 классы - 4 часа в неделю
Учебный предмет	<i>Чтение (литературное чтение)</i>
Класс	<i>5-9 классы</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание у обучающихся интереса к чтению;</li> <li>➤ формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;</li> <li>➤ формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;</li> <li>➤ развитие умения общаться на уроке чтения.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы программы.</b> <b>Содержание чтения (круг чтения):</b> произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о

	<p>жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.</p> <p><b>Примерная тематика произведений:</b> произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.</p> <p><b>Жанровое разнообразие:</b> сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.</p> <p><b>Навык чтения:</b> осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).</p> <p><b>Работа с текстом.</b> Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p> <p><b>Внеклассное чтение.</b> Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.</p>
Количество часов по УП	1 класс – 3 часа в неделю 2-4 классы - 4 часа в неделю
Учебный предмет	<b>Речевая практика</b>
Класс	<b>1-4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствование речевого опыта обучающихся;</li> <li>➤ коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний обучающихся;</li> <li>➤ формирование выразительной стороны речи;</li> <li>➤ построение устных связных высказываний;</li> <li>➤ воспитание культуры речевого общения.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы программы.</b> Аудирование и понимание речи. Дикция и выразительность речи. Общение и его значение в жизни. Организация речевого общения.
Количество часов по УП	1-4 классы - 2 часа в неделю
Учебный предмет	<b>Математика</b>
Класс	<b>1-4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических

	задач.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;</li> <li>➤ коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;</li> <li>➤ формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы программы.</b> Пропедевтика. Свойства предметов. Нумерация. Счет предметов. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия. Арифметические задачи. Геометрический материал.
Количество часов по УП	1 класс – 3 часа в неделю 2-4 классы - 5 часов в неделю
Учебный предмет	<b><i>Мир природы и человека</i></b>
Класс	<b><i>1-4 классы</i></b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование полисенсорного восприятия объектов;</li> <li>➤ практическое взаимодействие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;</li> <li>➤ накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;</li> </ul>
Структура курса	«Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».
Количество часов по УП	1-3 классы - 2 часа в неделю 4 класс - 1 час в неделю
Учебный предмет	<b><i>Рисование (изобразительное искусство)</i></b>
Класс	<b><i>1-4 классы</i></b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и

	<p>обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание интереса к изобразительному искусству;</li> <li>➤ раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;</li> <li>➤ воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;</li> <li>➤ формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;</li> <li>➤ расширение художественно-эстетического кругозора;</li> <li>➤ развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;</li> <li>➤ формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;</li> <li>➤ обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;</li> <li>➤ обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);</li> <li>➤ обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности;</li> <li>➤ формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;</li> <li>➤ развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;</li> <li>➤ воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности ("коллективное рисование", "коллективная аппликация");</li> <li>➤ коррекция познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;</li> <li>➤ развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать;</li> <li>➤ формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия;</li> <li>➤ коррекция ручной моторики;</li> <li>➤ улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации;</li> <li>➤ развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>Разделы программы.</b> «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p>
Количество часов по УП	1-4 классы – 1 час в неделю

Учебный предмет	<b>Музыка</b>
Класс	<b>1-4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);</li> <li>➤ приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;</li> <li>➤ развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;</li> <li>➤ формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;</li> <li>➤ развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы программы.</b> Восприятие музыки. Хоровое пение. Элементы музыкальной грамоты. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
Количество часов по УП	1 класс – 2 часа в неделю 2-4 классы - 1 час в неделю
<b>Адаптивная физическая культура</b>	
Учебный предмет	<b>Адаптивная физическая культура</b>
Класс	<b>1-4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ коррекция нарушений физического развития;</li> <li>➤ формирование двигательных умений и навыков;</li> <li>➤ развитие двигательных способностей в процессе обучения;</li> <li>➤ укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>➤ раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;</li> <li>➤ формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>➤ формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>➤ поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;</li> <li>➤ формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;</li> <li>➤ воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;</li> <li>➤ коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы программы.</b> «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры».
Количество часов по УП	1-4 классы – 3 часа в неделю
Учебный предмет	<b><i>Ручной труд</i></b>
Класс	<b><i>1-4 классы</i></b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;</li> <li>➤ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;</li> <li>➤ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;</li> <li>➤ формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>➤ формирование интереса к разнообразным видам труда;</li> <li>➤ развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);</li> <li>➤ развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);</li> <li>➤ развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>➤ развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);</li> <li>➤ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;</li> <li>➤ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;</li> <li>➤ коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы программы.</b> Работа с глиной и пластилином. Работа с природными материалами. Работа с бумагой. Работа с текстильными материалами. Работа с древесными материалами. Работа металлом. Работа с алюминиевой фольгой. Работа с проволокой. Работа с металлоконструктором. Комбинированные работы с разными материалами.
Количество часов по УП	1 класс – 2 часа в неделю 2-3 классы - 1 час в неделю 4 класс - 2 часа в неделю