

**Аннотации**  
**к рабочим программам по предметам для обучающихся с умеренной, тяжелой и**  
**глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**  
**ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти**  
**1 (доп.), 1 – 4 классы**

<b>Обязательная часть</b>	
Учебный предмет	<b>Речь и альтернативная коммуникация</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта;</li> <li>➤ овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации;</li> <li>➤ создание практики диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся;</li> <li>➤ совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>➤ расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками;</li> <li>➤ закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации;</li> <li>➤ расширение возможностей элементарных графо моторных умений;</li> <li>➤ совершенствование слухового внимания и слухового восприятия;</li> <li>➤ закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым.</li> </ul>
Структура курса	Содержание учебного предмета представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 3 часа в неделю 1 класс – 3 часа в неделю 2 класс – 3 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю
<b>Математические представления</b>	
Учебный предмет	<b>Математические представления</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;</li> <li>➤ формировать умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;</li> <li>➤ учить различать, сравнивать и прообразовывать множества «один- много»;</li> <li>➤ учить различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и проследивать последовательность событий;</li> </ul>

	➤ формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами.
Структура курса	Содержание курса состоит из следующих разделов: «Количественные представления», «Представление о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 2 часа в неделю 1 класс – 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	<b>Окружающий природный мир</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;</li> <li>➤ вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);</li> <li>➤ создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;</li> <li>➤ формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);</li> <li>➤ развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);</li> <li>➤ формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь).</li> </ul>
Структура курса	Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 3 часа в неделю 1 класс – 3 часа в неделю 2 класс – 3 часа в неделю 3 класс – 3 часа в неделю 4 класс – 3 часа в неделю
Учебный предмет	<b>Человек</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;</li> <li>➤ формирование гигиенических навыков;</li> <li>➤ коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;</li> <li>➤ обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;</li> <li>➤ формирование организационных умений и навыков;</li> <li>➤ формирование навыков культуры еды;</li> <li>➤ развитие умений ориентироваться в задании;</li> <li>➤ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процес-</li> </ul>

	сов самообслуживания; ➤продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.
Структура курса	Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 3 часа в неделю 1 класс – 3 часа в неделю 2 класс – 3 часа в неделю 3 класс – 3 часа в неделю 4 класс – 3 часа в неделю
Учебный предмет	<b>Окружающий социальный мир</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения;</li> <li>➤ формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</li> </ul>
Структура курса	Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи»,
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 2 часа в неделю 1 класс – 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	<b>Домоводство</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико – ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;</li> <li>➤ учить выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др;</li> <li>➤ развивать умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;</li> <li>➤ формировать умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы:</b> «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».
Количество часов по УП	3 класс – 3 часа в неделю 4 класс – 3 часа в неделю

Учебный предмет	<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>
Класс	<b><i>1 (доп.), 1 - 4 классы</i></b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать положительное отношение ребенка к занятиям;</li> <li>➤ развивать собственную активность ребенка, формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий;</li> <li>➤ формировать и развивать целенаправленные действия;</li> <li>➤ развивать планирование и контроль деятельности; способность применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.</li> <li>➤ развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт обучающихся;</li> <li>➤ развивать зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание;</li> <li>➤ развивать вербальные и невербальные коммуникативные навыки;</li> <li>➤ формировать и развивать реципрокную координацию; пространственные представления;</li> <li>➤ развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.</li> </ul>
Структура курса	<b><i>Разделы программы: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».</i></b>
Количество часов по УП	<p style="text-align: center;">1 (доп.) класс – 4 часа в неделю  1 класс – 4 часа в неделю  2 класс – 5 часа в неделю  3 класс – 4 часа в неделю  4 класс – 4 часа в неделю</p>
Учебный предмет	<b><i>Музыка и движение</i></b>
Класс	<b><i>1 (доп.), 1 - 4 классы</i></b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений ( музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка).
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эмоциональное познание окружающей действительности;</li> <li>➤ нормализация и коррекция психических процессов, преодоление невротических расстройств;</li> <li>➤ развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.</li> </ul>
Структура курса	Разделы: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».
Количество часов по УП	<p style="text-align: center;">1 (доп.) класс – 2 часа в неделю  1 класс – 2 часа в неделю  2 класс – 3 часа в неделю  3 класс – 2 часа в неделю  4 класс – 2 часа в неделю</p>

Учебный предмет	<b>Адаптивная физкультура</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Оптимизации физического состояния и развития детей с ОВЗ, реабилитация двигательных функций организма, развитие жизненно важных двигательных умений и навыков.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>➤ сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем профилактика осложняющих расстройств (стойких вегетативно-сосудистых и соматических нарушений);</li> <li>➤ общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим;</li> <li>➤ преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса;</li> <li>➤ развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений и игровой деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<b>Разделы программы.</b> «Плавание», «Физическая подготовка», «Коррекционные подвижные игры», «Велосипедная подготовка», «Лыжная подготовка», «Туризм».
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 2 часа в неделю 1 класс – 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Коррекционный курс	<b>Предметно – практические действия</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения курса	Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование положительного отношения ребенка к занятиям;</li> <li>➤ развитие собственной активности ребенка;</li> <li>➤ формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;</li> <li>➤ формирование и развитие целенаправленных действий;</li> <li>➤ развитие планирования и контроля деятельности;</li> <li>➤ развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.</li> </ul> <p>Кроме основных, можно выделить и <b>коррекционные задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;</li> <li>➤ развитие зрительного восприятия;</li> <li>➤ развитие зрительного и слухового внимания;</li> <li>➤ развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;</li> <li>➤ формирование и развитие реципрокной координации;</li> <li>➤ развитие пространственных представлений;</li> <li>➤ развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.</li> </ul>
Структура курса	<b>Содержание курса состоит из следующих разделов:</b> «Действия с материалами», «Действия с предметами».
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 1 час в неделю 1 класс – 1 час в неделю 2 класс – 1 час в неделю

	3 класс – 1 час в неделю 4 класс – 1 час в неделю
Коррекционный курс	<b>Альтернативная коммуникация</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения курса	Формировать коммуникативные и речевые навыки с использованием средств вербальной и невербальной (альтернативной) коммуникации и умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создать условия, обеспечивающие мотивацию к общению, стимулирование коммуникативной активности исходя из индивидуальных особенностей учащихся;</li> <li>➤ учить детей овладевать и пользоваться доступными вербальными и невербальными (альтернативными) средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту задач;</li> <li>➤ развивать речь как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка;</li> <li>➤ создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, зрительного восприятия, памяти, внимания) и психомоторного развития.</li> </ul>
Структура курса	<b>Коррекционный курс включает следующие разделы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие речи средствами невербальной коммуникации;</li> <li>▪ импрессивная речь;</li> <li>▪ экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации;</li> <li>▪ чтение и письмо;</li> <li>▪ глобальное чтение.</li> </ul>
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 2 часа в неделю 1 класс – 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю
Коррекционный курс	<b>Сенсорное развитие</b>
Класс	<b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения курса	Обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.</li> <li>➤ формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;</li> <li>➤ коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;</li> <li>➤ формирование пространственно-временных ориентировок;</li> <li>➤ развитие слухоголосовых координаций;</li> <li>➤ формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, зву-</li> </ul>

	ков, ритмов); <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствование сенсорно - перцептивной деятельности;</li> <li>➤ обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;</li> <li>➤ исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;</li> <li>➤ формирование точности и целенаправленности движений и действий.</li> </ul>
Структура курса	Программа коррекционного курса состоит из блоков: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Сенсорное развитие»;</li> <li>▪ «Психомоторное развитие».</li> </ul>
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 2 часа в неделю 1 класс – 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю
Коррекционный курс	<i><b>Двигательное развитие</b></i>
Класс	<i><b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b></i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения курса	Обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение толерантности к нагрузке, развитие физических способностей, расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти;</li> <li>➤ развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>➤ сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем профилактика осложняющих расстройств (стойких вегетативно-сосудистых и соматических нарушений);</li> <li>➤ общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим;</li> <li>➤ преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса;</li> <li>➤ развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений и игровой деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<b>Коррекционный курс включает следующие разделы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физическая подготовка;</li> <li>▪ коррекционные подвижные игры.</li> </ul>
Количество часов по УП	1 (доп.) класс – 1 час в неделю 1 класс – 1 час в неделю 2 класс – 1 час в неделю 3 класс – 1 час в неделю 4 класс – 1 час в неделю