**Аннотации**
**к рабочим программам по предметам для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**
**ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти**
**5 – 9 классы**

| ***Обязательная часть*** | |
|---|---|
| Учебный предмет | ***Речь и альтернативная коммуникация*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. |
| Основные задачи | ➢ закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта;<br>➢ овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации;<br>➢ создание практики диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся;<br>➢ совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия;<br>➢ расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками;<br>➢ закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации;<br>➢ расширение возможностей элементарных графо моторных умений;<br>➢ совершенствование слухового внимания и слухового восприятия;<br>➢ закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым. |
| Структура курса | Содержание учебного предмета представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо». |
| Количество часов по УП | 5 класс – 3 часа в неделю<br>6 класс – 3 часа в неделю<br>7 класс – 3 часа в неделю<br>8 класс – 3 часа в неделю<br>9 класс – 3 часа в неделю |
| | |
| Учебный предмет | ***Математические представления*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни. |
| Основные задачи | ➢ формировать умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;<br>➢ формировать умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;<br>➢ учить различать, сравнивать и прообразовывать множества «один- много»;<br>➢ учить различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий; |

| | |
|---|---|
| | ➢ формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами. |
| Структура курса | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Количественные представления», «Представление о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления. |
| Количество часов по УП | 5 класс – 2 часа в неделю<br>6 класс – 2 часа в неделю<br>7 класс – 2 часа в неделю<br>8 класс – 2 часа в неделю<br>9 класс – 2 часа в неделю |
| | |
| Учебный предмет | ***Окружающий природный мир*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. |
| Основные задачи | ➢ формирование представления об объектах и явлениях живой и неживой природы;<br>➢ вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);<br>➢ создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;<br>➢ формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь). |
| Структура курса | Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов: «Растительный мир», «Животный мир», Временные представления», «Объекты неживой природы». |
| Количество часов по УП | 5 класс – 2 часа в неделю<br>6 класс – 2 часа в неделю<br>7 класс – 2 часа в неделю<br>8 класс – 2 часа в неделю<br>9 класс – 2 часа в неделю |
| | |
| Учебный предмет | ***Человек*** |
| Класс | ***5 - 8 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении. |
| Основные задачи | ➢формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;<br>➢формирование гигиенических навыков;<br>➢коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;<br>➢обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;<br>➢формирование организационных умений и навыков;<br>➢формирование навыков культурой еды;<br>➢развитие умений ориентироваться в задании;<br>➢воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;<br>➢продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания. |
| Структура курса | Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи». |

| | |
|---|---|
| Количество часов по УП | 5 класс – 3 часа в неделю<br>6 класс – 2 часа в неделю<br>7 класс – 2 часа в неделю<br>8 класс – 2 часа в неделю |
| | |
| Учебный предмет | ***Окружающий социальный мир*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. |
| Основные задачи | ➢ познакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения;<br>➢ формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). |
| Структура курса | Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи», |
| Количество часов по УП | 5 класс – 2 часа в неделю<br>6 класс – 2 часа в неделю<br>7 класс – 2 часа в неделю<br>8 класс – 3 часа в неделю<br>9 класс – 3 часа в неделю |
| | |
| Учебный предмет | ***Домоводство*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. |
| Основные задачи | ➢ формировать умений обращаться с инвентарем и электроприборами;<br>➢ освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами. |
| Структура курса | ***Разделы:*** *«Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории»*. |
| Количество часов по УП | 5 класс – 5 часов в неделю<br>6 класс – 5 часов в неделю<br>7 класс – 5 часов в неделю<br>8 класс – 5 часов в неделю<br>9 класс – 5 часов в неделю |
| | |
| Учебный предмет | ***Изобразительная деятельность*** |
| Класс | ***5 - 7 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей. |

| | |
|---|---|
| Основные задачи | ➢ формировать положительное отношение ребенка к занятиям;<br>➢ развивать собственную активность ребенка, формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий;<br>➢ формировать и развивать целенаправленные действия;<br>➢ развивать планирование и контроль деятельности; способность применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.<br>➢ развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт обучающихся;<br>➢ развивать зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание;<br>➢ развивать вербальные и невербальные коммуникативные навыки;<br>➢ формировать и развивать реципрокную координацию; пространственные представления;<br>➢ развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию**.** |
| Структура курса | ***Разделы программы:*** *«Лепка», «Рисование», «Аппликация».* |
| Количество часов по УП | 5 класс – 4 часа в неделю<br>6 класс – 3 часа в неделю<br>7 класс – 3 часа в неделю |
| | |
| Учебный предмет | ***Музыка и движение*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений ( музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка). |
| Основные задачи | ➢ эмоциональное познание окружающей действительности;<br>➢ нормализация и коррекция психических процессов, преодоление невротических расстройств;<br>➢ развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. |
| Структура курса | Разделы: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах». |
| Количество часов по УП | 5 класс – 3 часа в неделю<br>6 класс – 2 часа в неделю<br>7 класс – 2 часа в неделю<br>8 класс – 2 часа в неделю<br>9 класс – 2 часа в неделю |
| | |
| Учебный предмет | ***Профильный труд*** |
| Класс | ***6 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Подготовка к доступной трудовой деятельности. |
| Основные задачи | ➢ развитие интереса к трудовой деятельности;<br>➢ формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;<br>➢ освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных из- |

| | |
|---|---|
| | делий, по работе с почвой, с растениями. |
| Структура курса | Разделы: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство". |
| Количество часов по УП | 6 класс – 5 часов в неделю<br>7 класс – 5 часов в неделю<br>8 класс – 6 часов в неделю<br>9 класс – 7 часов в неделю |
| | |
| Учебный предмет | ***Адаптивная физкультура*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. |
| Основные задачи | ➢ формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;<br>➢ укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний<br>➢ Формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры. |
| Структура курса | ***Разделы программы.*** «Плавание», «Физическая подготовка», «Коррекционные подвижные игры», «Велосипедная подготовка», «Лыжная подготовка», «Туризм». |
| Количество часов по УП | 5 класс – 3 часа в неделю<br>6 класс – 2 часа в неделю<br>7 класс – 2 часа в неделю<br>8 класс – 2 часа в неделю<br>9 класс – 2 часа в неделю |
| | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |
| Коррекционный курс | ***Предметно – практические действия*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения курса | Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. |
| Основные задачи | ➢ формирование положительного отношения ребенка к занятиям;<br>➢ развитие собственной активности ребенка;<br>➢ формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;<br>➢ формирование и развитие целенаправленных действий;<br>➢ развитие планирования и контроля деятельности;<br>➢ развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.<br>➢ развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;<br>➢ развитие зрительного восприятия;<br>➢ развитие зрительного и слухового внимания;<br>➢ развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;<br>➢ формирование и развитие реципрокной координации;<br>➢ развитие пространственных представлений;<br>➢ развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации. |
| Структура курса | **Содержание курса состоит из следующих разделов**: «Действия с материалами», «Действия с предметами». |
| Количество часов по УП | 5 класс – 2 часа в неделю<br>6 класс – 2 часа в неделю |

| | |
|---|---|
| | 7 класс – 2 часа в неделю<br>8 класс – 2 часа в неделю<br>9 класс – 2 часа в неделю |
| | |
| Коррекционный курс | ***Альтернативная коммуникация*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения курса | Формировать коммуникативные и речевые навыки с использованием средств вербальной и невербальной (альтернативной) коммуникации и умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. |
| Основные задачи | ➢ создать условия, обеспечивающие мотивацию к общению, стимулирование коммуникативной активности исходя из индивидуальных особенностей учащихся;<br>➢ учить детей овладевать и пользоваться доступными вербальными и невербальными (альтернативными) средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту задач;<br>➢ развивать речь как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка;<br>➢ создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, зрительного восприятия, памяти, внимания) и психомоторного развития. |
| Структура курса | **Коррекционный курс включает следующие разделы:**<br>▪ развитие речи средствами невербальной коммуникации;<br>▪ импрессивная речь;<br>▪ экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации;<br>▪ чтение и письмо;<br>▪ глобальное чтение. |
| Количество часов по УП | 5 класс – 2 часа в неделю<br>6 класс – 2 часа в неделю<br>7 класс – 2 часа в неделю<br>8 класс – 2 часа в неделю<br>9 класс – 2 часа в неделю |
| | |
| Коррекционный курс | ***Сенсорное развитие*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения курса | Обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы. |
| Основные задачи | ➢ обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.<br>➢ формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;<br>➢ коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;<br>➢ формирование пространственно-временных ориентировок;<br>➢ развитие слухоголосовых координаций;<br>➢ формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во |

| | |
|---|---|
| | всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);<br>➢ совершенствование сенсорно - перцептивной деятельности;<br>➢ обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;<br>➢ исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;<br>➢ формирование точности и целенаправленности движений и действий. |
| Структура курса | Программа коррекционного курса состоит из блоков:<br>▪ «Сенсорное развитие»;<br>▪ «Психомоторное развитие». |
| Количество часов по УП | 5 класс – 1 час в неделю<br>6 класс – 1 час в неделю<br>7 класс – 1 час в неделю<br>8 класс – 1 час в неделю<br>9 класс – 1 час в неделю |
| | |
| Коррекционный курс | ***Двигательное развитие*** |
| Класс | ***5 - 9 классы*** |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения курса | Обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. |
| Основные задачи | ➢ повышение толерантности к нагрузке, развитие физических способностей, расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти;<br>➢ развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;<br>➢ сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем профилактика осложняющих расстройств (стойких вегетативно-сосудистых и соматических нарушений);<br>➢ общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим;<br>➢ преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса;<br>➢ развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений и игровой деятельности. |
| Структура курса | **Коррекционный курс включает следующие разделы:**<br>▪ физическая подготовка;<br>▪ коррекционные подвижные игры. |
| Количество часов по УП | 5 класс – 1 час в неделю<br>6 класс – 1 час в неделю<br>7 класс – 1 час в неделю<br>8 класс – 1 час в неделю<br>9 класс – 1 час в неделю |