

Аннотации
к рабочим программам по предметам
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти
5-9 классы

Учебный предмет	<i>Русский язык</i>
Класс	<i>5-9 классы</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.
Основные задачи	➤ расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ➤ ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; ➤ использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; ➤ развитие положительных качеств и свойств личности.
Структура курса	<i>Разделы программы.</i> Фонетика. Морфология. Части речи. Синтаксис. Деловое письмо.
Количество часов по УП	5-6 классы – 5 часов в неделю 7-9 классы - 4 часа в неделю
Учебный предмет	<i>Чтение (литературное чтение)</i>
Класс	<i>5-9 классы</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.
Основные задачи	➤ совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов ➤ развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов ➤ развитие положительных качеств и свойств личности
Структура курса	<i>Разделы программы.</i> Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь). Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения. Оrientировка в литературоведческих понятиях: литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение; герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение,

	рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения.
Количество часов по УП	5-9 классы – 4 часа в неделю
Учебный предмет	Математика
Класс	5-9 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.
Основные задачи	➤ формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; ➤ коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; ➤ воспитание положительных качеств и свойств личности.
Структура курса	Разделы программы. Нумерация. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия. Дроби. Арифметические задачи. Геометрический материал.
Количество часов по УП	5-6 классы – 5 часов в неделю 7-9 классы - 4 часа в неделю
Учебный предмет	Информатика
Класс	7-9 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.
Основные задачи	➤ знакомство с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; ➤ коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.
Структура курса	Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах

	клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.
Количество часов по УП	7-9 классы - 1 час в неделю
Учебный предмет	<i>Природоведение</i>
Класс	<i>5-6 классы</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Расширение кругозора и подготовка учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.
Основные задачи	➤ формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; ➤ формирование мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла; ➤ демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; ➤ формирование специальных и общеучебных умений и навыков; ➤ воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; ➤ воспитание социально значимых качеств личности.
Структура курса	<i>Разделы программы.</i> Вселенная. Наш дом - Земля. Есть на Земле страна Россия. Растительный мир. Животный мир. Человек.
Количество часов по УП	5-6 классы – 2 часа в неделю
Учебный предмет	<i>Биология</i>
Класс	<i>7-9 классы</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.
Основные задачи	➤ формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; ➤ практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; ➤ формирование навыков правильного поведения в природе, способствование экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; ➤ развитие и коррекция познавательной деятельности; ➤ развитие связной речи и других психических функций.
Структура курса	<i>Разделы программы.</i> "Растения", "Животные", "Человек и его здоровье".

Количество часов по УП	7-9 классы – 2 часа в неделю
Учебный предмет	География
Класс	6-9 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.
Основные задачи	➤ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; ➤ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; ➤ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; ➤ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; ➤ овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; ➤ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
Структура курса	Разделы программы. Начальный курс физической географии. География России. География материков и океанов. Государства Евразии. Самарский край.
Количество часов по УП	6-9 классы – 2 часа в неделю
Учебный предмет	Основы социальной жизни
Класс	5-9 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений. практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.
Основные задачи	➤ расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; ➤ формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков,

	связанных с ведением домашнего хозяйства; ➤ ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; ➤ практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; ➤ формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; ➤ усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); ➤ развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
Структура курса	Разделы программы. Личная гигиена и здоровье. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Жилище. Одежда и обувь. Питание. Культура поведения. Транспорт. Средства связи. Предприятия, организации, учреждения. Семья.
Количество часов по УП	5-9 классы – 2 часа в неделю
Учебный предмет	Мир истории
Класс	6 класс
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Подготовка обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - IX классах.
Основные задачи	➤ формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; ➤ формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; ➤ формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; ➤ формирование умения работать с "лентой времени"; ➤ формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; ➤ воспитание интереса к изучению истории.
Структура курса	Разделы программы. Представление о себе и окружающем мире. Представления о времени в истории. Начальные представления об истории. История Древнего мира. История вещей и дел человека (от древности до наших дней). История человеческого общества.
Количество часов по УП	6 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	История Отечества
Класс	7-9 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной дея-

	тельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
Основные задачи	➤ овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; ➤ формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; ➤ формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; ➤ формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; ➤ усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; ➤ формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; ➤ формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; ➤ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.
Структура курса	Разделы программы. Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода. Русь в IX - I половине XII века. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века). Начало объединения русских земель (XIV - XV века). Россия в XVI - XVII веках. Россия в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX - начале XX века. Россия в 1917 - 1921 годах. СССР в 20-е - 30-е годы XX века. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. Советский Союз в 1945 - 1991 годах. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах. Сегодняшний день России.
Количество часов по УП	7-9 классы – 2 часа в неделю
Учебный предмет	Рисование (изобразительное искусство)
Класс	5 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.
Основные задачи	➤ воспитание интереса к изобразительному искусству; ➤ раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; ➤ воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; ➤ формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного ис-

	куства искусства; ➤ расширение художественно-эстетического кругозора; ➤ развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; ➤ формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; ➤ обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; ➤ обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); ➤ обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности; ➤ формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; ➤ развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; ➤ воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности ("коллективное рисование", "коллективная аппликация"); ➤ коррекция познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; ➤ развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; ➤ формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия; ➤ коррекция ручной моторики; ➤ улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации; ➤ развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.
Структура курса	Разделы программы. «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».
Количество часов по УП	5 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	Музыка
Класс	5 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Основные задачи	➤ накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); ➤ приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музы-

	кального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; ➤ развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности; ➤ формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; ➤ развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.
Структура курса	Разделы программы. Восприятие музыки. Хоровое пение. Элементы музыкальной грамоты. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
Количество часов по УП	5 класс – 1 час в неделю
Учебный предмет	Адаптивная физическая культура
Класс	5-9 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальная адаптация.
Основные задачи	➤ воспитание интереса к физической культуре и спорту; ➤ овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; ➤ коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; ➤ формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности; ➤ воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.
Структура курса	Разделы программы. Легкая атлетика. Гимнастика. Лыжная подготовка. Спортивные и подвижные игры. В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал».
Количество часов по УП	5-9 классы – 2 часа в неделю
Учебный предмет	Профильный труд
Класс	5-9 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
Основные задачи	➤ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолю-

	бия, уважения к людям труда, общественной активности); ➤ обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; ➤ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ➤ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; ➤ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ➤ ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; ➤ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ➤ ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; ➤ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; ➤ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; ➤ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; ➤ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); ➤ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; ➤ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); ➤ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; ➤ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
Структура курса	Программа по профильному труду в 5-х классах включает в себя общее знакомство с профилями трудовой подготовки по следующим направлениям: «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд».
Количество часов по УП	5-6 классы – 6 часов в неделю 7-9 - 7 часов в неделю