Аннотации
к рабочим программам по предметам для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Учебный предмет	***Письмо***
Класс	***9 класс***
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	Формирование элементарной грамотности, языковой, коммуникативной компетенции у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Основные задачи	➢ создать условия для овладения обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); ➢ формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; ➢ формировать навыки письма на основе изучения элементарного курса грамматики; ➢ обогащать словарный запас обучающихся; ➢ формировать умения участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; ➢ развивать речь, мышление, воображение; ➢ формировать навыки социальной адаптации; ➢ воспитывать эстетические, эмоциональные, нравственные качества.
Структура курса	Рабочие программы включают разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».
Количество часов по УП	9 класс – 3 часа в неделю
Учебный предмет	***Чтение***
Класс	***9 класс***
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	Формирование устной речи обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталость как средства коммуникации для успешной социальной и трудовой адаптации их в обществе.
Основные задачи	➢ учить детей читать доступный к пониманию текст, осмысленно воспринимать прочитанное; ➢ развивать у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью навыки речевой деятельности в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); ➢ формировать у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной форме; ➢ создать условия для обогащения словарного запаса обучающихся; ➢ воспитывать эстетические, эмоциональные, нравственные качества у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Структура курса	Объяснительное чтение доступных художественных текстов из произведений русских классиков и советских писателей. Составление плана. Подробный и краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя. Внеклассное чтение, порядок получения книг из библиотеки, правила пользования библиотекой. Пересказ отрывков из произведений
Количество	9 класс – 2 часа в неделю

часов по УП	
Учебный предмет	***Математика***
Класс	***9 класс***
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	Формирование у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью доступных, количественных, пространственных и временных представлений.
Основные задачи	➢ дать обучающимся доступные количественные, пространственные временные, геометрические представления; ➢ формировать у обучающихся умения видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения; ➢ познакомить обучающихся в доступной форме с количественными, пространственными и временными представлениями; ➢ развивать память, устойчивость внимания; ➢ воспитывать у обучающихся навыки целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыки контроля и самоконтроля; формировать умения пользоваться вычислениями.
Структура курса	Устная и письменная нумерация в пределах 100,1000. Сложение и вычитание в пределах 100,1000. Составление и решение задач в пределах 100,1000. Меры стоимости. Меры длины. Меры емкости. Меры времени. Геометрический материал.
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	***Человек***
Класс	***9 класс***
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.
Основные задачи	➢формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими; ➢формирование гигиенических навыков; ➢коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук; ➢обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов; ➢формирование организационных умений и навыков; ➢формирование навыков культурой еды; ➢развитие умений ориентироваться в задании; ➢воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания; ➢продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.
Структура курса	Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	***Изобразительное искусство***
Класс	***9 класс***

Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АОО ПГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	Развитие у учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью эстетического вкуса и творческого потенциала
Основные задачи	➢ формировать личностные качества: художественный вкус, аккуратность, терпение, настойчивость, усидчивость; ➢ формировать элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности; ➢ развивать зрительно-моторную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала; ➢ формировать все познавательные процессы: память, мышление, внимание, воображение, речь.
Структура курса	***Разделы программы.*** Рисование с натуры. Декоративное рисование. Рисование на темы. Беседы об изобразительном искусстве.
Количество часов по УП	9 класс – 1 час в неделю
Учебный предмет	***Музыка и пение***
Класс	***9 класс***
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АОО ПГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	**Целью** музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.
Основные задачи	➢ формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; ➢ формировать музыкально-эстетический словарь; ➢ формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; ➢ совершенствовать певческие навыки; ➢ развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.
Структура курса	Слушание. Пение. Движение под музыку. Игра на музыкальных инструментах.
Количество часов по УП	9 класс – 1 час в неделю
Учебный предмет	***Физическая культура***
Класс	***9 класс***
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АОО ПГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	Содействие всестороннему развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, умений и навыков, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации, подготовке к трудовой и бытовой деятельности.
Основные задачи	➢ учить простейшим исходным положениям при выполнении общеразвивающих упражнений и движений в различных пространственных направлениях (вперед, назад,

	в сторону, вверх, вниз), а так же выполнению простейших заданий по словесной инструкции учителя; ➢ учить навыкам правильного дыхания (по показу учителя); ➢ учить ходить и бегать; ➢ учить упражнениям на различные группы мышц (мышцы шеи, рук, пальцев); ➢ учить правильному захвату различных по величине предметов, передаче и переноске их; ➢ учить метаниям, броскам и ловле мяча; ➢ учить сохранению равновесия при движении; ➢ учить преодолению простейших препятствий; ➢ учить переноске различных грузов и коллективным действиям в переноске тяжелых вещей; ➢ учить целенаправленным действиям под руководством учителя в подвижных играх.
Структура курса	***Разделы программы.*** Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Прикладные упражнения. Игры и игровые упражнения. Изучение программного материала предполагает овладение теоретическими и практическими сведениями данных разделов.
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	***Социально-бытовая ориентировка***
Класс	***9 класс***
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АООП ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	Формирование навыков самостоятельной жизни и трудовых навыков для социализации в современных жизненных условиях.
Основные задачи	➢ формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; ➢ учить элементам трудовой культуры: организации труда, экономному и бережному отношению к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии; ➢ соблюдение правил техники безопасности; ➢ познакомить с различными видами служб быта (парикмахерская, прачечная, химчистка), с видами транспорта, медицинскими учреждениями, предприятиями, различными организациями города и их назначением; ➢ развивать познавательные процессы (память, мышление, внимание, воображение); ➢ развивать трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношения к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.
Структура курса	***Разделы программы.*** Забота о людях. Транспорт. Служба быта в городе. Личная гигиена. Питание. Семья. Культура поведения. Жилище. Учреждения, организации, предприятия.. Профориентация и трудоустройство.
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа
Учебный предмет	***Хозяйственно-бытовой труд***
Класс	***9***
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АОО ПГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	Формирование навыков самообслуживания, соблюдения гигиены, морально-этических норм и правил поведения в окружающей среде через практическую подготовку ребенка к самостоятельной жизни.
Основные задачи	➢ формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

	➢ формировать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к инструментам, оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности; ➢ формировать умение планировать свою работу; ➢ формировать умение использовать по назначению различные инструменты, оборудование и инвентарь; ➢ развивать трудолюбие, организованность.
Структура курса	***Разделы программы.*** Уход за одеждой и обувью. Уход за жилищем. Приготовление пищи.
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	***Ремесло***
Класс	***9 класс***
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе АОО ПГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Цель изучения предмета	Обучение детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью бытовым навыкам, навыкам трудовой деятельности и навыкам самообслуживания.
Основные задачи	➢ формировать знания о свойствах и качествах ниток и тканей; ➢ формировать знания о различных видах аппликаций; ➢ обучить способам выполнения аппликаций из различных материалов (бумаги, картона, ткани); ➢ обучить правильному применению полученных знаний в быту; ➢ развивать умения учитывать свойства материала при работе с тканью; ➢ развивать умения пользоваться иголкой, ниткой, ножницами; ➢ знать основные правила техники безопасности; ➢ научить убирать за собой рабочее место.
Структура курса	Мелкий ремонт одежды. Виды швов. Вышивание на ткани. Аппликация из ниток и ткани. Окраска и роспись ткани. Изготовление простых выкроек одежды для кукол.
Количество часов по УП	9 класс – 12 часов в неделю