

Аннотации
к рабочим программам по предметам для обучающихся с умственной отсталостью
ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Учебный предмет	<i>Письмо и развитие речи</i>
Класс	<i>9 класс</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Приобретение практических навыков устной и письменной речи, формирование основных орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.
Основные задачи	➤ научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; ➤ выработать элементарные навыки грамотного письма; ➤ повысить уровень общего и речевого развития учащихся; ➤ научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; ➤ формировать нравственные качества.
Структура курса	Рабочие программы включают разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».
Количество часов по УП	9 класс – 4 часа в неделю
Учебный предмет	<i>Чтение и развитие речи</i>
Класс	<i>9 класс</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.
Основные задачи	➤ развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения; ➤ формировать читательскую самостоятельность обучающихся, развивать интерес к чтению, знакомить с лучшими, доступными их пониманию, произведениями детской литературы; ➤ обучать навыкам самостоятельного чтения книг, читательской культуры.
Структура курса	Техника чтения, понимание читаемого, развитие устной речи, внеклассное чтение
Количество часов по УП	9 класс – 3 часа в неделю
Учебный предмет	<i>Математика</i>
Класс	<i>9 класс</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Развитие вычислительных навыков, мыслительных операций, умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать по аналогии.
Основные задачи	➤ дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; ➤ использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего

	развития учащихся; коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; ➤ воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля; ➤ развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
Структура курса	9 класс Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Процент. Обозначение: 1%. Дробь конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема. Шар, сечения шара, радиус, диаметр.
Количество часов по УП	9 класс – 4 часа в неделю
Учебный предмет	Биология
Класс	9 класс
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.
Основные задачи	➤ сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье); ➤ формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных; ➤ проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе; ➤ первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы; ➤ привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
Структура курса	«Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	География
Класс	9 класс
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Расширение кругозора умственно отсталых школьников об окружающем мире. Развитие и коррекция познавательной деятельности, развитие абстрактного мышления. Обучение приемам анализа и синтеза, пониманию и установлению причинно-следственных связей. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.
Основные задачи	➤ дать элементарные научные и систематические сведения о природе нашей страны;

	➤ научить ориентироваться на местности и по карте; ➤ создать целостное представление о своей родине, дать элементарные сведения о государствах Евразии; ➤ раскрыть разнообразие природных условий, ресурсов, населения и хозяйства России; ➤ дать элементарные сведения об океанах, материках; ➤ развивать любознательность, научное мировоззрение; ➤ формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью.
Структура курса	6 класс «Начальный курс физической географии». Учащиеся познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. 7 класс «Природа нашей Родины». Курс посвящен изучению природы России и природы своего края. 8 класс «География материков и океанов». Курс позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона. 9 класс «География России». Изучение курса предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	История Отечества
Класс	9 класс
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Социальное становление личности учащихся, способствующее умственному развитию, обеспечению гражданского, нравственного воспитания.
Основные задачи	➤ освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; ➤ развитие у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; ➤ развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; ➤ овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.
Структура курса	7 класс. История нашей страны древнейшего периода. Киевская Русь. Распад Киевской Руси. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества. 8 класс. Единая Россия (конец XV — начало XVII века). Великие преобразования России в XVIII веке. История нашей страны в период XIX века. 9 класс. Россия в начале XX в. Гражданская война и интервенция. Переход России к новой экономической политике. Индустриализация, коллективизация и их результаты. Великая Отечественная война Советского Союза. Отечественная история 1945—2020 гг.
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	Обществознание
Класс	9 класс

Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
Основные задачи	➤ воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; ➤ развитие личности подростка, повышение ее духовно - нравственной, политической, правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; ➤ формирование способности к личному самоопределению; ➤ формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста.
Структура курса	8 класс. Государство, право, мораль. Конституция Российской Федерации. 9 класс. Права и обязанности гражданина России.
Количество часов по УП	9 класс – 1 час в неделю
Учебный предмет	Физическая культура
Класс	9 класс
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Коррекция физического развития детей с ОВЗ, реабилитация двигательных функций организма, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитие жизненно важных двигательных умений и навыков.
Основные задачи	➤ укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; ➤ развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; ➤ приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; ➤ развитие чувства темпа и ритма, координации движений; ➤ формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; ➤ усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре. ➤
Структура курса	Разделы программы. Гимнастика. Акробатика (элементы). Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Игры — подвижные и спортивные.
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	Социально-бытовая ориентировка
Класс	9 класс
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных,

	деловых человеческих отношений.
Основные задачи	➤ формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; ➤ воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; ➤ привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу; ➤ Развитие творческого отношения к домашнему труду; ➤ развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; ➤ развитие всех познавательных процессов (память, мышление, воображение).
Структура курса	Разделы программы. Личная гигиена. Питание. Семья. Культура поведения. Жилище. Транспорт. Торговля. Средства связи. Медицинская помощь. Учреждения, организации, предприятия. Экономика домашнего хозяйства. Профориентация и трудоустройство.
Количество часов по УП	9 класс – 2 часа
Учебный предмет	Профессионально-трудовое обучение (профиль «Швейное дело»)
Класс	9 класс
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Воспитание активной, творческой личности, умеющей планировать и организовать свою работу, корректировать и оценивать результаты труда, применять полученные знания, умения, навыки и информацию в другой технологической деятельности. Воспитание трудолюбия и эстетического вкуса.
Основные задачи	➤ формирование трудовых качеств; ➤ обучение доступным приемам труда; ➤ развитие самостоятельности в труде; ➤ привитие интереса к труду; ➤ формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы; ➤ знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.
Структура курса	Бытовая швейная машина с электрическим приводом « Brother», «Джаноме», устройство, заправка нитей, мелкий ремонт. Ручные и машинные швы. Обработка мягких складок. Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью. Обработка внешних углов подкройной обтачкой. Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Соединение деталей изделия с помощью пояса. Обработка отделочной строчкой. Бытовая швейная машина с электрическим приводом «Браузер». Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Построение чертежа и раскрой женского белья без плечевого шва. Виды обтачек и обработка ими срезов ткани. Ремонт одежды.
Количество часов по УП	9 класс – 12 часов в неделю
Учебный предмет	Профессионально-трудовое обучение (профиль «Столярное дело»)
Класс	9 класс
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

граммы	
Цель изучения предмета	Цель трудового обучения – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учреждения начального профессионального образования соответствующего типа и профиля.
Основные задачи	➤ обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии; ➤ развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности; ➤ овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами; ➤ формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе; ➤ коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся; ➤ воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда; ➤ привитие любви к родному краю, истории народного искусства.
Структура курса	Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций. Оценивание результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия).
Количество часов по УП	9 класс – 12 часов в неделю
Учебный предмет	<i>Профессионально-трудовое обучение</i> <i>(профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»)</i>
Класс	9 класс
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Развитие необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений, подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда, посредством самостоятельного выполнения действий через практические упражнения.
Основные задачи	➤ формировать у учащихся практические и профессионально значимые базовые учебные действия в трудовом обучении; ➤ корректировать недостатки психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности); ➤ развивать коммуникативную функцию речи, как непереносимое условие адаптации в жизни; ➤ воспитывать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности.
Структура курса	<i>Разделы программы.</i> Гигиена ближайшего окружения. Сохранение и поддержка здоровья. Декоративные растения. Уход за деревьями. Уборка помещений. Стирка белья и одежды. Влажно-тепловая обработка изделий – глажение. Мелкий ремонт одежды.
Количество часов по УП	9 класс – 12 часов в неделю