

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
ГБОУ школы- интерната №3
_____ Т.Н.Иванченко
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2023г.

Рабочая программа

Человек

(название предмета)

Уровень обучения _____ 5 - 8 класс _____

Срок реализации _____ 4 года _____

Составитель:
Богданова Евгения Владимировна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Человек» отводится:

5 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели);

6 класс - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);

7 класс - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цель: формирование у обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Задачи:

- Формировать гигиенические навыки;
- корректировать интеллектуальные и физические недостатки учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучить правилам поведения на уроке, выполнению санитарно-гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формировать организационные умения и навыки;
- формировать навыки культуры еды;
- развивать умения ориентироваться в задании;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

5 класс

Личностные результаты освоения АООП	Предметные результаты освоения АООП
- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности с одноклассниками (детьми) и со взрослыми;	-представления о возрастных изменениях человека, -умение обслуживать себя: выполнять гигиенические процедуры, одеваться и

<p>-формирование уважительного отношения к окружающим и применение их;</p> <p>-развитие мотивов учебной. Деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;</p> <p>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств: позитивно реагирует на понравившуюся картину и т.п.</p>	<p>раздеваться и др.;</p> <p>- умение определять своё самочувствие, показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;</p> <p>- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета);</p> <p>- умение следить за своим внешним видом,</p> <p>представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.</p>
---	---

6 класс

<p align="center">Личностные результаты освоения АООП</p>	<p align="center">Предметные результаты освоения АООП</p>
<p>-осознание себя, осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.</p> <p>-первоначальное осмысление социального окружения.</p> <p>-развитие самостоятельности.</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни:</p> <p>-формирование и соблюдение правил безопасного поведения в школе и дома.</p> <p>-умение излагать свои мысли в доступной форме;</p>	<p>-умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей</p> <p>- умение осознавать и выражать свои интересы, желания; умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст;</p> <p>представления о возрастных изменениях человека,</p> <p>- умение следить за своим внешним видом</p> <p>- Представления о обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи, интересах, семейных праздниках.</p>

7 класс

Личностные результаты освоения АООП	Предметные результаты освоения АООП
<p>-представление о безопасном, здоровом образе жизни, наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;</p> <p>-наличие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>-формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении различных работ.</p>	<p>-Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, домашний адрес, интересы.</p> <p>-умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей</p> <p>-представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.</p> <p>- умение следить за своим внешним видом</p>

8 класс

Личностные результаты освоения АООП	Предметные результаты освоения АООП
<p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <p>-овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни</p> <p>-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p> <p>-умение доводить начатое дело до конца;</p> <p>- развитие самостоятельности;</p> <p>- развитие мотивации к труду.</p>	<p>- представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.</p> <p>-умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей</p> <p>-умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, домашний адрес, интересы.</p> <p>-представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.</p>

	<p>-умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;</p> <p>-поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.</p> <p>-умение следить за своим внешним видом</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена следующими разделами: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

5 класс

Раздел: «Представления о себе» включает следующее содержание: узнавание (различение) частей тела, туловище, руки, ноги; знание назначения частей тела; узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)); знание назначения частей лица; сообщение о состоянии своего здоровья; называние своего имени и фамилии; называние своего возраста (даты рождения); знание видов деятельности для организации своего свободного времени.

Раздел: «Гигиена тела» Различение вентиля с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Очищение носового хода. Расчесывание волос. Мытье ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.

Раздел: «Обращение с одеждой и обувью» Узнавание (различение) предметов одежды. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Знание назначения видов обуви (спортивная,

домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панамы, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды. Снятие обуви. Соблюдение последовательности действий при раздевании и одевании. Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Раздел: « *Прием пищи* » Питье из кружки (стакана). Наливание жидкости в кружку. Еда ложкой и вилок. Использование салфетки во время приема пищи.

Раздел: « *Семья* » Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.

6 класс

Раздел: « *Представления о себе* » включает следующее содержание: узнавание (различение) частей тела , туловище, руки, ноги; знание назначения частей тела; узнавание (различение) частей лица человека; знание назначения частей лица; сообщение о состоянии своего здоровья; называние своего имени и фамилии; называние своего возраста (даты рождения); знание видов деятельности для организации своего свободного времени.

Раздел: « *Гигиена тела* » Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Нанесение крема на руки. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Расчесывание волос. Мытье ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.

Раздел: « *Обращение с одеждой и обувью* » Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Знание

назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды. Снятие обуви. Соблюдение последовательности действий при раздевании и одевании. Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Раздел: «*Прием пищи*» Сообщение о желании пить. Наливание жидкости в кружку. Еда ложкой и вилкой. Использование салфетки во время приема пищи.

Раздел: «*Семья*» Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.

7 класс

Раздел: «*Представление о себе*». Я - человек. Формирование знания о собственной гендерной принадлежности (мальчик, девочка) и возрастных представлений (ребенок, взрослый, малыш, большой). Знание своего имени, фамилии, отчества, возраст, домашний адрес. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека. Тело человека. Узнавание (различение) частей тела, туловище, руки, ноги. Знание назначения частей тела. Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек.

Раздел: «*Гигиена тела*». Гигиена рук, ног. Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Нанесение крема на руки. Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног. Гигиена

лица. Умывание. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Очищение носового хода. Мытье ушей. Чистка ушей. Уход за частями лица. Нанесение косметического средства на лицо. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос. Уход за полостью рта. Чистка зубов. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Полоскание рта после еды. Гигиена тела. Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате. Ванная комната, душ, баня. Атрибуты в душе для мытья тела. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками.

Раздел: «Туалет». Туалетная комната. Атрибуты туалетной комнаты. Нужды человека. Соблюдение последовательности действий в туалете. Гигиена после посещения туалета. Туалетная бумага, отматывание туалетной бумаги, одевание нижнего белья. Гигиенические процедуры после посещения человека: мытье рук, вытирание рук. Правила пользования полотенцем.

Раздел: «Обращение с одеждой и обувью». Виды одежды (нижняя, верхняя одежда, одежда для школы и прогулок). Знакомство с видами нижней, верхней одежды, домашней и школьной одежды. Знание назначения предметов одежды. Различение деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Лицевая, изнаночная сторона. Выворачивание. Виды застежек: молния, пуговицы, кнопки, липучки. Правила хранения одежды. Уход за одеждой (знакомство с понятиями: стирка, сушка, глажка). Понятие «моя одежда». Формирование выбирать одежду в соответствии с погодными условиями. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Виды обуви. Правая, левая. Виды застежек. Уход за обувью. Хранение обуви. Бережное отношение. Различение предметов обуви. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная)

Раздел: «Прием пищи». Режим дня. Режим дня школьника: утро, день, вечер, ночь. ЗОЖ. Утренняя зарядка. Прогулка. Сон. Профилактика болезней. Закаливание. Правильное питание. Витамины. Знакомство с основными продуктами питания: хлеб, молоко, рыба, мяса. Деление продуктов по категориям: мясные, молочные и т.д. Вкус. Запах. Соблюдения режима питания. ЗОЖ. Понятия: завтрак, обед, полдник, ужин. Составление меню. Культура поведения в столовой. Знакомство с правилами поведения в столовой. Вежливые слова. Правила поведения за столом. Виды посуды. Столовые приборы. Использование во время еды

столовых приборов. Посуда для сервировки стола. Сервировка стола. Уборка посуды со стола. Знакомство с основными видами посуды: кухонная, столовая. Протирание стола после еды.

Прием пищи. Сообщение о голоде и жажде. Принятие процесса приема пищи. Глотание. Жевание. Прием жидкости

Раздел: «Семья». Члены семьи. Имена близких родственников. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье. Обязанности членов семьи. Формирование знания о действиях близких людей в быту. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Семейные праздники.

8 класс

Раздел: «Представление о себе» Формирование знания о собственной гендерной принадлежности и возрастных представлений. Знание своего имени, фамилии, отчества, возраста, места жительства. Знание видов деятельности для организации своего свободного времени: игры, хобби. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека. Тело человека. Знание назначения частей тела. Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела), (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек.

Раздел «Гигиена тела» Различение вентиля с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье рук. Нанесение крема на руки. Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног. Гигиена лица, головы. Умывание. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Очищение носового хода. Мытье ушей. Чистка ушей. Уход за частями лица. Нанесение косметического средства на лицо. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном. Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате. Ванная комната, душ,

баня. Атрибуты в душе для мытья тела. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами). Уход за полостью рта. Чистка зубов. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Полоскание рта после еды.

Раздел «Туалет» Туалетная комната. Атрибуты туалетной комнаты. Соблюдение последовательности действий в туалете. Гигиенические процедуры после посещения человека: мытьё рук, вытирание рук.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» Виды одежды (нижняя, верхняя одежда, одежда для школы и прогулок). Знание назначения деталей предметов одежды. Лицевая, изнаночная сторона. Выворачивание. Виды застежек: молния, пуговицы, кнопки, липучки. Правила хранения одежды. Уход за одеждой (знакомство с понятиями: стирка, сушка, глажка). Понятие «моя одежда». Формирование выбирать одежду в соответствии с погодными условиями. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Уход за обувью. Хранение обуви. Бережное отношение. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Знакомство с видами головных уборов. Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам головных уборов. Условия хранения. Бережное отношение

Раздел: «Прием пищи» Режим дня. Режим дня школьника: утро, день, вечер, ночь. ЗОЖ. Утренняя зарядка. Прогулка. Сон. Профилактика болезней. Закаливание. Правильное питание. Витамины. Деление продуктов по категориям: мясные, молочные и т.д. Вкус. Запах. Соблюдения режима питания. ЗОЖ. Понятия: завтрак, обед, полдник, ужин. Составление меню. Культура поведения в столовой. Знакомство с правилами поведения в столовой. Вежливые слова. Правила поведения за столом. Пользование салфеткой. Виды посуды. Столовые приборы. Использование во время еды столовых приборов. Посуда для сервировки стола. Сервировка стола. Уборка посуды со стола. Знакомство с основными видами посуды: кухонная, столовая. Мытье посуды. Протирание стола после еды. Прием пищи. Выражение предпочтений. Прием пищи с поддержкой. Прием пищи самостоятельно. Еда руками, ложкой, вилкой, знакомство с приёмами пользования вилки и ножа. Использование ножа и вилки во время приема

пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа.

Раздел «Семья» Обязанности членов семьи. Профессиональная деятельность. Формирование знания о действиях близких людей в быту (например, мама готовит, убирает). Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Семейные праздники.

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	тема урока	КОЛ-ВО часов
1	Идентификация себя как мальчика(девочки).	1
2	Я – человек. Моё имя и фамилия.	1
3	Сообщение сведений о себе.	1
4-5	Узнавание (различение) частей тела: туловище (спина, живот), шея, голова.	2
6-7	Узнавание (различение) частей тела: руки (локоть, ладонь, пальцы).	2
8-9	Узнавание (различение) частей тела: ноги (колени, ступня, пальцы, пятка).	2
10-11	Узнавание (различение) частей тела. Знание назначения частей тела.	2
12	Узнавание (различение) частей лица человека.	1
13-14	Знание назначения частей лица.	2
15-16	Строение тела человека: скелет, мышцы, кожа.	2
17-18	Внутренние органы человека: сердце, легкие, желудок.	2
19	Сюжетно - ролевая игра «Больница»	1
20	Вредные привычки.	1
21	Возрастные изменения человека.	1
22-23	Повторение пройденного материала по теме «Представление о себе».	2
24	Семья. Узнавание (различение) членов семьи.	1
25	Различение социальных ролей членов семьи.	1
26	Определение своей социальной роли в семье.	1
27-28	Представление о профессиональной деятельности членов семьи.	2
29-30	Посуда для приема пищи.	2
31	Сервировка стола.	1

32	Питье. Сообщение о желании пить.	1
33	Наливание жидкости в кружку.	1
34-35	Сообщение о желании есть. Приём пищи. Использование салфетки во время приема пищи.	2
36	Культура поведения за столом.	1
37-38	Время завтрака, обеда, ужина.	2
39-40	Полезные и вредные продукты.	2
41	Правила хранения продуктов.	1
42-43	Контрольные задания на тему «Семья. Прием пищи».	2
44	Мои руки. Уход за руками.	1
45	Уход за ногтями.	1
46-47	Мое лицо. Уход за лицом.	2
48	Уход за волосами.	1
49-50	Мои зубы. Уход за зубами.	2
51-52	Мои уши. Уход за ушами.	2
53-54	Мой нос. Уход за носом.	2
55-56	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.	2
57	Мытьё и вытирание тела.	1
58	Предметы гигиены тела.	1
59	Гигиена тела.	1
60	Сюжетно - ролевая игра «Купаем куклу Машу».	1
61-62	Повторение пройденного материала по теме «Гигиена тела».	2
63	Сообщение о желании сходить в туалет.	1
64	Соблюдение последовательности действий в туалете.	1
65	Туалетные принадлежности.	1
66	Гигиенические процедуры после посещения туалета.	1
67	Общественный туалет.	1
68	Различение мужского и женского туалета.	1
69-70	Повторение пройденного материала по теме «Туалет».	2
71-72	Одежда. Предметы одежды.	2
73-74	Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба), шарф, варежки (перчатки), носки.	2
75-77	Узнавание (различение) предметов одежды: свитер (кофта), рубашка (футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты).	3
78-79	Знание назначения предметов одежды.	2

80-81	Различение мужской и женской одежды.	2
82-83	Узнавание (различение) предметовобуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки.	2
84-85	Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная).	2
86-87	Контрольные задания на тему «Одежда».	2
88-89	Головные уборы для девочки и мальчика.	2
90-91	Сезонная одежда (зимняя, летняя, демисезонная).	2
92-93	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	2
94-95	Надевание и снятие предметов одежды, обуви, головных уборов.	2
96-97	Сюжетно-ролевая игра «Собери куклу Машу на прогулку».	2
98-99	Апликация «Летняя одежда».	2
100-101	Повторение пройденного материала по теме «Одежда».	2
102	Сюжетно-ролевая игра « Одеваемся по погоде».	1

6 класс

№ урока	тема урока	КОЛ-ВО часов
1	Повторение пройденного материала в 5 классе.	1
2	Я – человек. Моё имя и фамилия.	1
3	Сообщение сведений о себе.	1
4-5	Узнавание (различение) частей тела: туловище (спина, живот), шея, голова.	2
6-7	Узнавание (различение) частей тела: руки (локоть, ладонь, пальцы).	2
8-9	Узнавание (различение) частей тела: ноги (колени, ступня, пальцы, пятка).	2
10-11	Узнавание (различение) частей тела. Знание назначения частей тела.	2
12	Знание назначения частей лица.	1
13-14	Внутренние органы человека: сердце, легкие, желудок.	2
15-16	«Здоровый образ жизни» и «Вредные привычки»	2
17-18	Повторение пройденного материала по теме «Представление о себе».	2
19-20	Различение социальных ролей членов семьи.	2

21-22	Представление о профессиональной деятельности членов семьи.	2
23-24	Сервировка стола.	2
25-26	Сообщение о желании есть. Приём пищи. Использование салфетки вовремя приема пищи.	2
27-28	Время завтрака, обеда, ужина.	2
29-30	Правила хранения продуктов.	2
31-32	Мои руки. Уход за руками.	2
33-34	Мое лицо. Уход за лицом.	2
35-36	Мои зубы. Уход за зубами.	2
37-38	Мой нос. Уход за носом.	2
39-40	Мытьё и вытирание тела.	2
41-42	Гигиена тела.	2
43-44	Повторение пройденного материала по теме «Гигиена тела».	2
45-46	Соблюдение последовательности действий в туалете.	2
47-48	Гигиенические процедуры после посещения туалета.	2
49-50	Различение мужского и женского туалета.	2
51-52	Одежда. Предметы одежды.	2
53-54	Узнавание (различение) предметов одежды: свитер (кофта), рубашка, (футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты).	2
55-56	Различение мужской и женской одежды.	2
57-58	Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная).	2
59-60	Головные уборы для девочки и мальчика.	2
61-63	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	3
64-65	Сюжетно - ролевая игра «Собери девочку Машу на прогулку».	2
66-68	Обобщающий урок. Повторение пройденного за год.	3

7 класс

№ урока	тема урока	КОЛ-ВО часов
1	Повторение пройденного материала в 6 классе.	1
2	Я – человек. Знание своего имени, фамилии, возраста, домашнего адреса.	1
3-4	Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе.	2
5	Тело человека.	1
6-7	Узнавание (различение) частей тела: туловище (спина, живот), шея, голова.	2
8-9	Узнавание (различение) частей тела: руки (локоть, ладонь, пальцы).	2
10-11	Узнавание (различение) частей тела: ноги (колени, ступня, пальцы, пятка).	2
12	Узнавание (различение) частей тела. Знание назначения частей тела.	1
13-14	Знание назначения частей лица.	2
15-16	Внутренние органы человека: сердце, легкие, желудок.	2
17-18	Знание назначения внутренних органов.	2
19	Знание вредных привычек	1
20-21	Повторение пройденного материала по теме «Представление о себе».	2
22	Мои руки. Уход за руками. Косметические средства для рук.	1
23	Мое лицо. Уход за лицом. Косметические средства для лица	1
24	Мои волосы. Уход за волосами (мытьё, вытирание, сушка)	1
25	Мои зубы. Уход за зубами.	1
26	Мой нос. Уход за носом.	1
27-28	Последовательность действий при мытье и вытирание тела.	2
29	Гигиена интимной зоны. Гигиенические прокладки.	1
30-31	Повторение пройденного материала по теме «Гигиена тела».	2
32-33	Соблюдение последовательности действий в туалете.	2
34-35	Гигиенические процедуры после посещения туалета.	2
36-37	Различение мужского и женского туалета.	2
38-39	Одежда. Виды одежды.	2
40-41	Узнавание (различение) предметов одежды: свитер	2

	(кофта), рубашка, (футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты).	
42-43	Виды застёжек: молния, пуговицы, кнопки, липучки.	2
44-45	Правила хранения одежды.	2
46-47	Уход за одеждой (стирка, сушка, глажка)	2
48-49	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	2
50-51	Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная)	2
52-53	Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная).	2
54-55	Уход за обувью. Хранение.	2
56	Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, домашняя)	1
57	Сюжетно-ролевая игра «Собери девочку Варю на прогулку».	1
58	Сервировка стола.	1
59	Культура поведения в столовой. Вежливые слова	1
60	Сообщение о желании есть. Приём пищи. Использование салфетки вовремя приема пищи.	1
61	Время завтрака, обеда, ужина.	1
62	Правила хранения продуктов.	1
63	Различение социальных ролей членов семьи.	1
64	Рассказ о своей семье. Обязанности членов семьи.	1
65-66	Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Мамы, папы.	2
67	Семейные праздники.	1
68	Обобщающий урок. Повторение пройденного за год	1

8 класс

№ урока	тема урока	КОЛ-ВО часов
1	Повторение пройденного материала в 7 классе.	1
2	Я – человек. Сообщение своего имени, фамилии, возраста, домашнего адреса.	1
3-4	Мои увлечения. Хобби.	2
5-6	Тело человека.	2
7-8	Скелет человека.	2
9-10	Мышцы человека.	2
11	Кожа.	1

12-13	Внутренние органы: сердце, легкие, печень.	2
14-15	Знание назначения внутренних органов.	2
16-17	Вредные привычки.	2
18-19	Возрастные изменения человека.	2
20-21	Повторение пройденного материала по теме «Представление о себе».	2
22-23	Мои руки. Уход за руками (подстригание ногтей ножницами, подпиливание ногтей пилкой)	2
24	Косметические средства для рук. Нанесение крема на руки.	1
25-26	Нанесение и удаление декоративного покрытия с ногтей.	2
25	Мое лицо. Знание назначения частей лица.	1
26-27	Уход за лицом. Косметические средства для лица.	2
28-29	Мои волосы. Последовательность действий при мытье волос.	2
30-31	Косметические средства для ухода за волосами.	2
32-33	Мои зубы. Уход за зубами.	2
34-35	Мой нос. Уход за носом.	2
36-37	Последовательность действий при мытье и вытирание тела.	2
38-39	Гигиена интимной зоны. Гигиенические прокладки.	2
40-41	Пользование косметическими средствами (дезодорант, туалетная вода, духи)	2
42-43	Повторение пройденного материала по теме «Гигиена тела».	2
44-45	Соблюдение последовательности действий в туалете.	2
46-47	Гигиенические процедуры после посещения туалета.	2
48-49	Одежда. Виды одежды. Верхняя одежда.	2
50-51	Повседневная одежда. Праздничная одежда.	2
52-53	Уход за одеждой (стирка, сушка, глажка)	2
54-55	Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная).	2
56	Уход за обувью. Хранение.	1
57	Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, домашняя)	1
58	Виды головных уборов. Различение по сезонам головных уборов. Условия хранения.	1
59	Сюжетно-ролевая игра «Собери девочку Варю на прогулку».	1
60	Сервировка стола.	1

61	Культура поведения в столовой. Вежливые слова	1
62	Время завтрака, обеда, ужина.	1
63	Правила хранения продуктов.	1
64	Различение социальных ролей членов семьи.	1
65	Рассказ о своей семье. Обязанности членов семьи.	1
66	Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Мамы, папы.	1
67	Семейные праздники.	1
68	Обобщающий урок. Повторение пройденного материала за год.	1