

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
ГБОУ школы-интерната № 3  
г. о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Иванченко  
«30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
ГБОУ школы-интерната № 3  
г. о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ О. П. Степанова  
«31» августа 2023г.

## Рабочая программа по предмету «Человек и общество»

**Учебный год: 2023 - 2024**

**Класс: 9 «В»**

**Количество часов в неделю: 2; в год: 68**

**Программа составлена на основе:** адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ГБОУ школы - интерната № 3 г. о. Тольятти

**Рабочую программу составил:** учитель С.О. Еремеева

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю.

**Цель:**

сообщить учащимся элементарные сведения о взаимосвязи жизни человека и его социальной сферы.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие личности подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов в процессе восприятия социальной информации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие самостоятельного взаимодействия подростков с выраженными нарушениями развития в микро и макросоциуме;
- освоение на уровне элементарной функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подростков с выраженными нарушениями развития социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, экономических, межличностных отношений;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- воспитание позитивных качеств личности.

**Планируемые результаты освоения предмета.**

*1) Представления о мире, созданном руками человека*

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

*2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных*

*ролях людей.*

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

*3) Развитие межличностных и групповых отношений.*

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

*4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

*5) Представления об обязанностях и правах ребенка.*

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

*6) Представление о стране проживания Россия.*

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

## Содержание учебного предмета

**Я и моя семья.** Моя улица. Моя школа. Мой город. Человек и гражданин. Права и обязанности человека (право на жизнь, личную неприкосновенность, свободу передвижения, свободу самовыражения и т.д.). Права детей.

Обязанности детей. Права инвалидов и пенсионеров. Защита прав человека. Конституция - основной закон государства.

**Государство.** Страна в которой я живу. Флаг, герб, гимн Российской Федерации. Достоинства и недостатки человека: совесть, честь, доброта; злобность, жестокость, жадность, зависть. Семейные и общественные праздники. Я и общество. Семейные и общественные отношения.

**Общество и сообщество.** Человек в мире экономических отношений. Гражданское право (право собственности, наследования, права потребителя, право на медицинское обслуживание, на образование, на социальное обеспечение), жилищные правоотношения, страхование. Права детей. Правовое регулирование трудовых отношений (право на труд, дисциплина труда, трудовые права несовершеннолетних). Кто охраняет закон (суд, адвокат, прокурор, милиция, нотариус, службы помощи и соцобеспечения). Ловушки для подростков. Вовлечение детей в преступную деятельность. Административная и дисциплинарная, уголовная ответственность. Профилактика вредных привычек.

№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формирование компетентностей и практических навыков	Организационная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
1	Вводный урок. «Человек и общество».	1	01.09	Общие сведения о предмете «Человек и общество»	Умение ориентироваться в социальной сфере.	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
	<b>Я и моя семья.</b>							
2	Моя семья.	1	07.09.	Понятие «Семья»	Знать о близком окружении «семье», её членах.	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти, речи, пространственной ориентации.
3	Моя улица.	1	08.09.	Понятие «Улица».	Знать (называть) название улиц, дома, школы; адрес. Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения на улице, в транспорте, в общественных местах.	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
4	Моя школа.	1	14.09.	Понятие «школа»	Знать номер школы, адрес, класс, имена и отчества преподавателей.	Урок изучения нового материала. Видеофильм.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие и коррекция познавательной деятельности.
5	Мой город.	1	15.09	Понятие «Город»	Знать название города, значимые исторические места города.	Урок изучения нового материала. Сюжетные	Индивидуальный, фронтальный	Развитие и коррекция восприятия, внимания, памяти, речи, умения работать

						картинки.		с иллюстрациями.
6	Человек и гражданин.	1	21.09	Понятие «Человек и гражданин»	Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
7	Права и обязанности человека: право на жизнь.	1	22.09	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Освоение на уровне элементарной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
8	Права и обязанности человека: право на личную неприкосновенность.	1	28.09	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Освоение на уровне элементарной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
9	Права и обязанности человека: право на свободу передвижения.	1	29.09	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Освоение на уровне элементарной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
10	Права и обязанности человека: право на свободу самовыражения.	1	05.10	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Освоение на уровне элементарной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие и коррекция познавательной деятельности. Развитие умения последовательно выражать свои мысли.
11	Права детей.	1	06.10	Знакомить с правами и обязанностями	Освоение на уровне элементарной грамотности	Урок изучения нового материала.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих

				человека.	системы знаний, необходимых для социальной адаптации	Иллюстрации.	ый	социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
12	Обязанности детей.	1	12.10	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Представления об обязанностях обучающегося, гражданина и др.	Урок изучения нового материала. Иллюстрации.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
13	Права инвалидов и пенсионеров.	1	13.10	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации	Урок изучения нового материала. Видеофильм.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
14	Обобщающий урок. Права человека.	1	19.10	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации	Урок закрепление знаний. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
15	Защита прав человека.	1	20.10	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации	Урок изучения нового материала.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
16	Конституция – основной закон государства.	1	26.10	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации	Урок изучения нового материала. Иллюстрации.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Обогащение словарного запаса.

17	Обобщающий урок по теме «Я и моя семья».	1	27.10	Закрепить знаний по теме «Я и моя семья»	Иметь первоначальные представления о социальной жизни	Урок закрепление знаний. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Обогащение словарного запаса.
	<b>Государство.</b>							
18	Страна, в которой я живу.	2	09.11	Знакомить с государственным устройством нашей страны.	Знать название страны, в которой мы живем, столицы.	Урок изучения нового материала. Иллюстрации.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Обогащение словарного запаса.
19			10.11					
20	Символика Российской Федерации: флаг.	1	16.11	Знакомить школьников с символами государства.	Знать, символику Российской Федерации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие и коррекция познавательной деятельности. Развитие умения последовательно выражать свои мысли.
21	Символика Российской Федерации: герб.	1	17.11	Знакомить школьников с символами государства.	Знать, символику Российской Федерации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие и коррекция познавательной деятельности. Развитие умения последовательно выражать свои мысли.
22	Гимн Российской Федерации.	1	23.11	Знакомить школьников с символами государства.	Знать, символику Российской Федерации.	Комбинированный урок. Видеофильм.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
23	Достоинства человека: совесть, честь, доброта.	1	24.11	Знакомить с понятием достоинства человека.	Уметь строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Обогащение словарного запаса. Развитие умения последовательно выражать свои мысли.
24	Недостатки человека: злобность, жестокость, жадность, зависть.	1	30.11	Знакомить с понятием недостатки человека.	Уметь строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях



25	Обобщающий урок. Достоинства и недостатки человека.	1	01.12	Закрепить знания о достоинствах и недостатках человека.	Уметь строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи.	Урок закрепление знаний. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
26	Праздники.	1	07.12	Понятие праздники.	Иметь представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
27	Семейные праздники.	1	08.12	Знакомить с семейными праздниками, их традициями.	Иметь представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
28	Общественные праздники.	1	14.12	Знакомить с общественными праздниками, их традициями.	Иметь представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
29	Я и общество.	1	15.12	Знакомить с нормативами взаимоотношений человека в обществе.	Уметь строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие и коррекция познавательной деятельности. Развитие умения последовательно выражать свои мысли.
30	Семейные и общественные отношения.	1	21.12	Знакомить с нормативами взаимоотношений человека в обществе.	Уметь строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие и коррекция познавательной деятельности. Развитие умения последовательно выражать свои мысли.

31	Обобщающий урок по теме «Государство».	1	22.12	Повторение по теме «Государство»	Уметь строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи.	Урок закрепление знаний. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти, речи.
	<b>Общество и сообщество.</b>							
32	Человек в мире экономических отношений.	1	28.12	Знакомить с понятием об экономических отношениях человека.	Иметь элементарные представления об экономических отношениях.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие и коррекция познавательной деятельности. Совершенствование связной речи.
33	Гражданское право.	1	29.12	Знакомить с правом граждан Российской Федерации.	Иметь элементарные представления о правах гражданина Российской Федерации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие и коррекция познавательной деятельности. Совершенствование связной речи.
34	Гражданское право: право собственности.	1	11.01	Знакомить с правом граждан Российской Федерации.	Иметь элементарные представления о правах гражданина Российской Федерации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
35	Гражданское право: право наследования.	1	12.01	Знакомить с правом граждан Российской Федерации.	Иметь элементарные представления о правах гражданина Российской Федерации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
36	Гражданское право: права потребителя.	1	18.01	Знакомить с правом граждан Российской Федерации.	Иметь элементарные представления о правах гражданина Российской Федерации.	Комбинированный урок. Кормушка для птиц.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
37	Гражданское право: право на медицинское	1	19.01	Знакомить с правом граждан	Иметь элементарные	Урок изучения нового	Индивидуальный,	Коррекция и развитие восприятия,

	обслуживание.			Российской Федерации.	представления о правах гражданина Российской Федерации.	материала. Тематические картинки.	фронтальный	внимания, памяти.
38	Гражданское право: право на образование.	1	25.01	Знакомить с правом граждан Российской Федерации.	Иметь элементарные представления о правах гражданина Российской Федерации.	Комбинированный урок. Видеофильм.	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти, речи.
39	Гражданское право: право на социальное обеспечение.	1	26.01	Знакомить с правом граждан Российской Федерации.	Иметь элементарные представления о правах гражданина Российской Федерации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
40	Жилищные отношения.	1	01.02	Знакомить с правом потребителя в сфере услуг.	Иметь элементарные представления по защите своих интересов и прав в различных социальных отраслях обслуживания населения.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
41	Страхование.	1	02.02	Знакомить с правом потребителя в сфере услуг.	Иметь элементарные представления по защите своих интересов и прав в различных социальных отраслях обслуживания населения.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Обогащение словарного запаса.
42	Права детей.	1	08.02	Знакомить с правами и	Освоение на уровне элементарной	Урок изучения нового	Индивидуальный,	Развитие знаний и умений,

				обязанностями человека.	грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации	материала. Тематические картинки.	фронтальный	способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
43	Обобщающий урок. Гражданское право.	1	09.02	Знакомить с правами и обязанностями человека.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации	Урок закрепление знаний. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие умения последовательно выражать свои мысли.
44	Трудовые отношения.	1	15.02	Знакомить с первоначальными представлениями о профессиональных и социальных ролях людей.	Иметь элементарные представления о профессиональных и социальных ролях людей.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
45	Правовое регулирование трудовых отношений: право на труд.	1	16.02	Знакомить с первоначальными представлениями о профессиональных и социальных ролях людей.	Иметь элементарные представления о профессиональных и социальных ролях людей.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
46	Правовое регулирование трудовых отношений: дисциплина труда.	1	22.02	Знакомить с первоначальными представлениями о профессиональных и социальных ролях людей.	Иметь элементарные представления о профессиональных и социальных ролях людей.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
47	Правовое регулирование трудовых отношений: трудовые права несовершеннолетних.	1	29.02	Знакомить с первоначальными представлениями о профессиональных и социальных ролях людей.	Иметь элементарные представления о профессиональных и социальных ролях людей.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти. Обогащение словарного запаса.
48	Обобщающий урок. Правовое	1	01.03	Знакомить с первоначальными	Иметь элементарные	Урок закрепление	Индивидуальный,	Развитие слуховой и зрительной памяти.

	регулирование трудовых отношений.			представлениями о профессиональных и социальных ролях людей.	представления о профессиональных и социальных ролях людей.	знаний. Тематические картинки.	фронтальный	Совершенствование связной речи.
49	Закон.	1	07.03	Понятие «Закон».	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
50	Кто охраняет закон: суд.	1	08.03	Знакомить с понятием кто охраняет закон: суд.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
51	Кто охраняет закон: суд, адвокат.	1	14.03	Знакомить с понятием кто охраняет закон: суд, адвокат.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти.
52	Кто охраняет закон: суд, прокурор.	1	15.03	Знакомить с понятием кто охраняет закон: суд, прокурор.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки. Сюжетные картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти.
53	Кто охраняет закон: полиция.	1	21.03	Знакомить с понятием кто охраняет закон: полиция.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной	Комбинированный урок. Видеофильм.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие умения последовательно выражать свои мысли.

					адаптации.			
54	Кто охраняет закон: службы помощи и соцобеспечения.	1	22.03	Знакомить с понятием кто охраняет закон: службы помощи и соцобеспечения.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации.	Урок закрепление знаний. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти.
55	Подросток и закон.	1	04.04	Знакомить с понятием подросток и закон.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
56	Ловушки для подростков.	2	05.04	Знакомить с правилами поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.
57			11.04					
58	Вовлечение детей в преступную деятельность.	2	12.04	Знакомить с правилами поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.	Освоение на уровне элементарной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации.	Урок изучения нового материала. Сюжетные картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие навыков познавательной, коммуникативной, практической деятельности.
59			18.04					
60	Правовая ответственность.	1	19.04	Знакомить с понятием правовая ответственность.	Иметь первоначальные представления о правовой ответственности.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти.
61	Административная ответственность.	1	25.04	Знакомить с понятием административная ответственность.	Иметь первоначальные представления об административной	Урок изучения нового материала. Тематические	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Обогащение словарного запаса.

					ответственности.	картинки.		
62	Дисциплинарная ответственность.	1	26.04	Знакомить с понятием дисциплинарная ответственность.	Иметь первоначальные представления о дисциплинарной ответственности.	Урок изучения нового материала.	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти.
63	Уголовная ответственность.	1	02.05	Знакомить с понятием уголовная ответственность.	Иметь первоначальные представления об уголовной ответственности.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
64	Вредные привычки.	1	03.05	Понятие о вредных привычках, как формируются вредные привычки.	Знать какие привычки называют вредными.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
65	Профилактика вредных привычек.	2	16.05	Элементарные знания о профилактике вредных привычек, как избежать.	Знать, что такое вредные привычки меры борьбы с ними.	Урок изучения нового материала. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти.
66			17.05					
67	Обобщающий урок по теме «Общество и сообщество».	1	23.05	Повторение знаний по теме «Общество и сообщество»	Иметь первоначальные представления о социальной жизни	Урок закрепление знаний. Тематические картинки.	Индивидуальный, фронтальный	Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти.
68	Подведение итогов. Урок «обобщение».	1	24.05	Повторение.	Закрепление пройденного материала за год.	Закрепление знаний.	Индивидуальный, фронтальный	Развитие слуховой и зрительной памяти. Совершенствование связной речи.

