

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
ГБОУ школы-интерната №3  
г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Иванченко  
«30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
ГБОУ школы-интерната №3  
г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ О.П. Степанова  
«31» августа 2023г.

## Рабочая программа по чтению

**Учебный год:** 2023-2024

**Класс:** 9 «В»

**Количество часов в неделю:** 2 часа; **в год:** 68 часов

**Программа составлена на основе:** адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

**Рабочую программу составил:** учитель С.О.Еремеева

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю.

**Цель:**

формирование навыка сознательного правильного чтения.

**Задачи:**

- научить детей читать доступный к пониманию текст - вслух и про себя;
- осмысленно воспринимать прочитанное.

**Планируемые результаты освоения предмета.**

1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

- Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

- Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.
- Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.
- Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.).

3) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

- Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.
- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей.
- Пользование индивидуальными коммуникативными карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем

указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом.

- Общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

4) Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

- Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

- Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

5) Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

- Узнавание и различение образов графем (букв).

- Начальные навыки чтения.

## **Содержание учебного предмета**

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц.

Ответы на вопросы к тексту.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

## **Примерная тематика**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Русские народные сказки. Сказки народов мира.

П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».

В. В. Бианки «Тигр-пятитолосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».

А. М. Волков «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».

А. П. Гайдар «Чук и Гек».

Б. С. Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про Комара Комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Н. Н. Носов «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».

В. А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога».

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формируемые компетентности и практические навыки	Организационная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
	<b>Сказки</b>							
1	«Про Комара Комаровича, длинный нос» Д.Н. Мамин-Сибиряк	1	01.09.	Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Устный, фронтальный опрос.	Развивать фонематический слух, развивать восприятие, корректировать грамматический строй речи.
2	«Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д.Н. Мамин-Сибиряк	1	04.09.	Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать целыми словами, понимать прочитанное.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие фонематического восприятия;
3	«Серебряное копытце» П.П. Бажов	1	08.09.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие переключаемости и устойчивости внимания, самоконтроля.
4	«Малахитовая шкатулка» П.П. Бажов	1	11.09.	Чтение сказок русских писателей.	Работа над выразительностью чтения текста, пониманием прочитанного.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие переключаемости и устойчивости внимания;
5	«Волшебник изумрудного города» А.М. Волков	1	15.09.	Объяснительное чтение художественных	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по	Урок - изучения нового	Фронтальный, индивидуальный	Систематизация словарного запаса.

				текстов из произведений.	прочитанному произведению.	материала Учебник, наглядный материал.	льный опрос.	
6	«Урфин Джюс и его деревянные солдаты» А. М. Волков	1	18.09.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие фонематического, зрительного восприятия;
7	Проверка техники чтения №1.	1	22.09.	Чтение простых по содержанию текстов.	Умение прочитать текст, предложенный учителем; отвечать на вопросы по содержанию текста.	Урок – проверки и оценки знаний. Учебник, карточки.	Индивидуальный опрос.	Коррекция слухового восприятия, формирование навыка анализа и синтеза.
	<b>Картины родной природы. Осень</b>							
8	«Вот и клонится лето к закату» Ю.Гордиенко	1	25.09.	Читать, внятно проговаривая слова, соблюдая пунктуацию.	Умение читать вслух. Отвечать на вопросы к прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие логических операций (анализ, синтез, обобщение);
9	«Сентябрь» По Г. Скребицкому	1	29.09.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие переключаемости и устойчивости внимания, самоконтроля.
10	«Золотая осень» По И. Соколову-Микитову	1	02.10.	Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по	Урок - изучения нового	Фронтальный, индивидуальный	Обобщение и систематизация словаря.

					вопросам учителя.	материала Учебник, иллюстрации.	льный опрос.	
11	«Осень» К. Бальмонт	1	06.10.	Заучивание наизусть стихотворения; полный и выборочный пересказ.	Умение рассказывать стихотворение наизусть (с помощью учителя).	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальн ый, индивиду альный опрос.	Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета
12	«Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому	1	09.10.	Деление рассказа на части, придумывание заголовков.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальн ый, индивиду альный опрос.	Установление причинно- следственных связей на основе анализа иллюстрации.
13	«Осенние грусти» По В.Астафьеву	1	13.10.	Выборочное чтение отрывков из текста.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальн ый, индивиду альный опрос.	Развитие внимания, памяти.
14	«Первый снег» И. Бунин	1	16.10.	Выразительное чтение стихотворений.	Умение выразительно читать стихотворение, понимать прочитанное.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальн ый, индивиду альный опрос.	Развитие памяти, мышления.
15	Проверка техники чтения №2.	1	20.10.	Чтение простых по содержанию текстов.	Умение прочитать текст, предложенный учителем; отвечать на вопросы по содержанию текста.	Урок – проверки и оценки знаний. Учебник, карточки.	Индивиду альный опрос.	Коррекция слухового восприятия, формирование навыка анализа и синтеза.

	<b>О друзьях-товарищах.</b>							
16	«Витя Малеев в школе и дома» Н.Н. Носов	2	23.10.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Установление причинно-следственных связей.
17			27.10.					
18	«Рыцарь Вася» Ю. Яковлев	1	10.11.	Объяснительное чтение текста; пересказ эпизода.	Умение читать вслух, кратко пересказывать заданный эпизод по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие памяти, звуковой структуры речи. Формирование образных слов и выражений.
19	«Огурцы» Н. Н. Носов	1	13.11.	Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии
20	«Чук и Гек» А.П. Гайдар	1	17.11.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие и активизация словарного запаса
21	«Твой друг» Я. Аким	1	20.11.	Выразительное чтение стихотворений.	Умение выразительно читать стихотворение, понимать прочитанное.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Установление причинно-следственных связей

						материал.		
	<b>Басни И. Крылова</b>							
22	«Ворона и лисица» И. Крылов	1	24.11.	Ознакомление с литературным жанром: басня. Выразительное чтение по ролям.	Умение выразительно читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие образного мышления Развитие словесно-образного мышления, памяти, внимания
23	«Квартет» И. Крылов	1	27.11.					
	<b>Картины родной природы. Зима.</b>							
24	«Чародейкою зимою» Ф.И.Тютчев	1	01.12.	Заучивание наизусть стихотворения; полный и выборочный пересказ.	Умение рассказывать стихотворение наизусть (с помощью учителя).	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Коррекция слухового восприятия, формирование навыка анализа и синтеза.
25	«Декабрь» Г. Скребицкий	1	04.12.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие логического мышления, внимания.
26	«К зиме» К. Бальмонт	1	08.12.	Выразительное чтение стихотворений.	Умение выразительно читать стихотворение, понимать прочитанное.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие мышления, памяти, внимания.
27	«Всяк по своему» Г. Скребицкий	1	11.12.	Краткий пересказ эпизодов, предложенных учителем по вопросам.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие эмоционального настроения произведения, памяти, внимания.

						материал.		
28	«Береза» С. Есенин	2	15.12.	Заучивание наизусть стихотворения; полный и выборочный пересказ.	Умение рассказывать стихотворение наизусть (с помощью учителя).	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Коррекция звуковой стороны речи, активизация словаря.
29			18.12.					
30	Проверка техники чтения №3.	1	22.12.	Чтение простых по содержанию текстов.	Умение прочитать текст, предложенный учителем; отвечать на вопросы по содержанию текста.	Урок – проверки и оценки знаний. Учебник, карточки.	Индивидуальный опрос.	Коррекция слухового восприятия, формирование навыка анализа и синтеза.
31	«Поёт зима – аukaет...» С. Есенин	1	25.12.	Выразительное чтение стихотворений.	Умение выразительно читать стихотворение, понимать прочитанное.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие речи, способствовать развитию кругозора.
32	«Ёлка» По В. Сутееву	1	29.12.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие воображения, речи, логического мышления
33	«Зимняя дорога» А.С. Пушкин	1	12.01.	Заучивание наизусть стихотворения; полный и выборочный пересказ.	Умение рассказывать стихотворение наизусть (с помощью учителя).	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие воображения, внимания.
34	«Январь» В. Бианки	1	15.01.	Составление плана. Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать; пересказывать отрывок из произведения.	Урок - изучения нового материала	Фронтальный, индивидуальный	Коррекция логического мышления, внимания.

						Учебник, иллюстрации.	опрос.	
	<b>Спешите делать добро</b>							
35	«Слепой домик» О. Бондарчук	1	19.01.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по составленному плану и вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие умения высказывать свои мысли и воображения.
36	«На льдине» Б. С. Житков	1	22.01.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие творческих способностей, расширение и активизация словаря.
37	«Наводнение» Б. С. Житков	1	26.01.	Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие выразительности речи.
38	«Волшебное слово» В.А. Осеева	1	29.01.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие связной устной речи, обогащение словаря.
39	«Синие листья» В.А. Осеева	1	02.02.	Объяснительное чтение художественных текстов из	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала	Фронтальный, индивидуальный	Развитие внимания, кругозора, логического мышления.

				произведений.		Учебник, наглядный материал.	опрос.	
40	«Сухой хлеб» А. Платонов	1	05.02.	Составление плана. Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по составленному плану и вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.
41	«Обвал» Б. С. Житков	1	09.02.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие памяти, логического мышления.
42	«Компас» Б.С. Житков	1	12.02.	Составление плана. Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Определение идеи произведения. Развитие логического мышления.
43	«Похождения жука-носорога» К.Г. Паустовский	1	16.02.	Внеклассное чтение, порядок получения книг из библиотеки, правила пользования библиотекой.	Умение читать; пересказывать отрывок из произведения.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие связной устной речи, обогащение словаря.
44	«Труд» В. Брюсов	1	19.02.	Чтение простых по содержанию текстов.	Уметь читать текст. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста.	Урок - изучения нового материала Учебник,	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Коррекция слухового восприятия, формирование навыка анализа и

						наглядный материал.		синтеза.
45	«Огромное небо» Р. Рождественский	1	26.02.	Прослушивание аудиозаписи стихотворения, эпизодическое чтение.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, аудиозапись.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Коррекция мышления, устойчивого внимания.
	<b>Картины родной природы. Весна</b>							
46	«Март» Г.Скребицкий	1	01.03.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать; пересказывать отрывок из произведения.	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Коррекция чтения, развитие речи, воображения.
47	«Вот уж снег последний в поле тает...» А.Толстой	2	04.03.	Заучивание наизусть стихотворения; полный и выборочный пересказ.	Знать стихотворение наизусть.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие воображения, коррекция внимания, памяти.
48			11.03.					
49	Проверка техники чтения №4.	1	15.03.	Чтение простых по содержанию текстов.	Умение прочитать текст, предложенный учителем; отвечать на вопросы по содержанию текста.	Урок – проверки и оценки знаний. Учебник, карточки.	Индивидуальный опрос.	Коррекция слухового восприятия, формирование навыка анализа и синтеза.
50	«Весна красна» Г. Скребицкий	1	18.03.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие памяти, логического мышления, обогащение словаря.
51	«Весенние ручьи»	1	22.03.	Краткий пересказ	Умение читать вслух,	Урок -	Фронтальный	Совершенствование

	А. Толстой			прочитанного по вопросам учителя.	кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	ый, индивидуальный опрос.	навыков чтения, развитие памяти, внимания.
52	«Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин	1	01.04.	Выразительное чтение стихотворений.	Умение выразительно читать стихотворение, понимать прочитанное.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие причинно-следственных связей, образного мышления. Коррекция чтения, развитие речи, воображения.
53	«Подснежник» Е. Серова	1	05.04.					
54	«Весна» И. Соколов-Микитов	1	08.04.	Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя, иллюстрация к произведению.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя; рисовать иллюстрацию к тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Совершенствование навыков чтения, развитие памяти, внимания, воображения.
	<b>О животных</b>							
55	«Тема и Жучка» Н. Гарин-Михайловский	1	12.04.	Составление плана. Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по составленному плану и вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Совершенствование навыков чтения, развитие памяти, внимания, воображения.
56	«Тигр-пятиполосик» В. В. Бианки	1	15.04.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Формирование связной речи, обогащение словарного запаса.
57	«Музыкальная канарейка»	1	19.04.	Краткий пересказ прочитанного по	Умение читать вслух, кратко пересказывать	Урок - изучения	Фронтальный,	Развитие речи, кругозора,

	В. В. Бианки			вопросам учителя.	прочитанный текст по вопросам учителя.	нового материала Учебник, наглядный материал.	индивидуальный опрос.	воображения. Развитие связной речи, памяти, мышления.
58	«Храбрый Ваня» В. В. Бианки	1	22.04.					
59	«Кот Ворюга» К. Паустовский	1	26.04.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Установление причинно-следственных связей.
60	«Из рассказов Олёны Даниловны» Ф. Абрамов	1	27.04.	Составление плана. Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Коррекция памяти, внимания, мышления.
61	«Будь человеком» С. Михалков	1	03.05.	Объяснительное чтение художественных текстов из произведений.	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.	Урок - изучения нового материала Учебник, наглядный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Развитие речи, кругозора, воображения. Развитие связной речи, памяти, мышления.
	<b>Из прошлого нашего народа</b>							
62	«Снега, поднимитесь метелью» По Л. Жарикову	1	06.05.	Краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.	Умение читать вслух, кратко пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя.	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Коррекция правильного чтения без искажения звукового состава слова.
63	«У могилы неизвестного солдата»	1	13.05.	Прослушивание аудиозаписи	Умение читать вслух, Отвечать на вопросы	Урок - изучения	Фронтальный,	Развитие выразительности

	Ю. Коринец			стихотворения, эпизодическое чтение.	учителя по прочитанному тексту.	нового материала Учебник, аудиозапись.	индивидуальный опрос.	речи. Интонационной окрашенности.
64	Проверка техники чтения №5.	1	17.05.	Чтение простых по содержанию текстов.	Умение прочитать текст, предложенный учителем; отвечать на вопросы по содержанию текста.	Урок – проверки и оценки знаний. Учебник, карточки.	Индивидуальный опрос.	Коррекция слухового восприятия, формирование навыка анализа и синтеза.
65	«На поле Куликовом»	2	20.05.	Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.	Определение отношения к поведению и поступкам героев. Словесное описание эпизода.	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Совершенствование навыка чтения, обогащение словарного запаса.
66	По О. Тихомирову		20.05.у					
67	«Рассказы о войне 1812 года» По С. Алексееву	1	24.05.	Выразительное чтение стихотворения с объяснением непонятных слов и выражений.	Определение собственного эмоционального отношения к художественному образу главного героя.	Урок - изучения нового материала Учебник, иллюстрации.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Коррекция логического мышления, внимания, правильного чтения вслух.
68	Проверь себя! Урок – обобщение.	1	24.05.у	Краткое повторение пройденного материала за год.	Умение отвечать на вопросы учителя.	Урок – повторение.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Установление причинно-следственных связей.