

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ Т.Н. Иванченко
« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
« 31 » 08 2023г.

Рабочая программа по предмету « История Отечества»

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9 «Б»

Количество часов в неделю: 2; **в год:** 68;

Программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Рабочую программу составила учитель Е.А. Евглевская

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы - интерната №3 г.о. Тольятти.

Цель: формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, правовая адаптация выпускника в общество

Задачи:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.
- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Предмет «История Отечества» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. На изучение предмета отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты

Предметные

- знает основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- знает основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- знает исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Личностные

- пользуется учебником, ориентируется в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывает исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- соотносит содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользуется «лентой времени», соотносит год с веком;
- устанавливает последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употребляет исторические термины, понятия;
- пересказывает содержание изучаемого материала близко к тексту.

Содержание

Повторение

1. Россия в начале XX в.

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905-1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина.

3. Россия в 1917-1920 гг.

Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР). Гражданская война и интервенция. «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия.

4. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы.

Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское

восстание. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей. Переход Советской страны к нэпу. Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны. Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы. Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Индустриализация, коллективизация и их результаты Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг. Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов. Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

5. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Советская страна накануне суровых испытаний. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол). Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г. К. Жукова в

войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

6. Советский Союз в 1945 – 1991 гг.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве. Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия.

7. Новая Россия в 1991 – 2014 гг.

Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне. Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Краеведческий материал. Повторение за год.

Раздел 1. Россия в начале XX века.

№ пп	Тема урока	Кол – во часов	Сроки проведения	Программное содержание	Основные термины и понятия	Коррекционные задачи
1	Вводный урок Начало правления Николая II.	1	1.09	Курс истории 9 класса – изучение истории XX – начала XXI вв.		Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
				1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
2	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	5.09	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт- Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
3	Первая русская революция.	1	8.09	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание.	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Коррекция процессов мышления (сравнения, умозаключения, анализ). Развитие словесного логического мышления
4	Появление первых политических партий в России.	1	12.09	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
5	Реформы государственного управления.	1	15.09	Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон.	Манифест, Конституция, депутат, курия.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
6	Реформы П.А.Столыпина.	1	19.09	П.А.Столыпин; суть реформ П.А.Столыпина.	Кризис.	Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
7	Серебряный век	1	22.09	Серебряный век русской	Странствовать, опера,	Коррекция процессов мышления

	русской культуры.			культуры – первое десятилетие XX века.	балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	(сравнения, умозаключения, анализ). Развитие словесного логического мышления
8	Россия в Первой мировой войне.	1	26.09	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
9	Р.К. Ставропольский край в начале XX в.	1	29.09	Участие ставропольцев в Русско – японской войне, первой русской революции, столыпинской реформе, Первой мировой войне.	Манифестация, пожертвования, стабильность, патриотизм, погромы.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
10	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	3.10			Развитие и коррекция восприятия, воображения

Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах.

11	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	6.10	Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
12	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	10.10	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
13	Установление советской власти.	1	13.10	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
14	Начало Гражданской войны и	1	17.10	1918 г. – начало гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция,	Развитие и коррекция восприятия, воображения

	интервенции. Создание Белой и Красной армий.			армия, Красная армия.	обмундирование, шинель, кобура.	
15	Борьба между красными и белыми.	1	20.10	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Эмигрант.	Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
16	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	24.10	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Тачанка.	Коррекция процессов мышления (сравнения, умозаключения, анализ). Развитие словесного логического мышления
17	Экономическая политика Советской власти.	1	27.10	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
18	Р.К. Ставрополье в годы революции и гражданской войны.	1	7.11	Все события России отразились на истории нашего края.	Учредительное собрание, республика, совнарком, Добровольческая армия.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
19	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	10.11	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
20	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1	14.11			Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи

Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.

21	Новая экономическая политика.	1	17.11	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	Батрак, концессия.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
22	Образование СССР.	1	21.11	30 декабря 1922 г. – образование СССР.	Союз, наркоматы, делегат.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
23	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	24.11	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В.Сталин.	Культ личности, духовная семинария.	Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
24	Индустиализация в СССР.	1	28.11	Индустиализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Индустиализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Коррекция процессов мышления (сравнения, умозаключения, анализ). Развитие словесного логического мышления
25	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1	1.12	1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства.	Колхоз, кулак, трудодни.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
26	Новая Конституция страны 1936 г.	1	5.12	1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма.	Сессия, репрессия.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
27	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1	8.12	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М,Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	Синтетический каучук.	Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
28	Жизнь и быт советских людей в	1	12.12	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников;	Керосинка, элита, паек.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления

	20 – 30-е гг. XX века.			изменения в психологии людей.		
29	Р.К. Ставропольский край в 20 – 30-е гг. XX века.	1	15.12	Ставрополье в периоды: голода 1921 – 1922 гг., нэпа, коллективизации, культурной революции.	Голод, новая экономическая политика, трагедия раскрестьянивания, репрессии, борьба с неграмотностью.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
30	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1	19.12			Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

31	СССР накануне Второй мировой войны.	1	22.12	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.	Фашисты, нацисты, конфликт.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
32	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	26.12	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война.		Развитие и коррекция восприятия, воображения
33	Начало Великой Отечественной войны.	1	29.12	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	Оккупировать, дивизия.	Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
34	Битва за Москву.	1	9.01	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
35	«Все для фронта! Все для победы!»	1	12.01	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
36	Блокада Ленинграда.	1	16.01	Блокада Ленинграда длилась 900	Блокада.	Развивать внимание и память в

				дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.		ходе беседы. Развитие речи
37	Сталинградская битва.	1	19.01	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов.	Эскадрилья.	Коррекция процессов мышления (сравнения, умозаключения, анализ). Развитие словесного логического мышления
38	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	23.01	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Концлагерь, рейды.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
39	Битва на Курской дуге.	1	26.01	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	Коалиция.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
40	Героизм тружеников тыла.	1	30.01	Вклад советского народа в общую победу.	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
41	Окончание Великой Отечественной войны.	1	2.02	Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
42	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	6.02	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.		Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
43	Р.К. Ставрополье в годы Великой	1	9.02	Летняя кампания немцев 1942 г.; план «Эдельвейс»; бои за	Мобилизация, отступление, «Новый	Коррекция процессов мышления (сравнения, умозаключения,

	Отечественной войны.			перевалы; январь 1943 г. – изгнание фашистов с Кавказа.	порядок», изгнание.	анализ). Развитие словесного логического мышления
44	Р.К. Посещение музея боевой славы.	1	13.02			Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
45	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1	16.02			Развитие и коррекция восприятия, воображения

Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.

46	Возрождение страны после войны.	1	20.02	Потери СССР в войне; первоочередные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
47	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	27.02	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	«Холодная война».	Развитие и коррекция восприятия, воображения
48	Реформы Н.С.Хрущева.	1	1.03	Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	Реабилитация, кредит, целина.	Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
49	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1	5.03	И.В.Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	Лайнер.	Коррекция процессов мышления (сравнения, умозаключения, анализ). Развитие словесного логического мышления
50	Освоение космоса.	1	12.03	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос	Космодром.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления

				человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин.		
51	Хрущевская «оттепель».	1	15.03	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Развитие и коррекция восприятия, воображения
52	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	19.03	Л.И.Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г.	Дефицит.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
53	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	22.03	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.	Ядерное оружие.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
54	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	2.04	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
55	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	5.04	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Коррекция процессов мышления (сравнения, умозаключения, анализ). Развитие словесного логического мышления
56	Реформы М.С.Горбачева.	1	9.04	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	Фермер, альтернативные выборы.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
57	Распад СССР.	1	12.04	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение;		Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления

				СНГ; 1991 г. – распад СССР.		
58	Р.К. Ставрополье в 60 – 80-е гг. XX века.	1	16.04	Развитие промышленности и сельского хозяйства; строительство Большого Ставропольского канала; жилищное строительство.	Житница, здравница.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
59	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	19.04			Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи

Раздел 5. Новая Россия в 1991 – 2014 годах.

60	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	23.04	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.	Приватизация, ваучер.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
61	Реформы государственного управления.	1	26.04	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Предприниматель или бизнесмен.	Развитие и коррекция восприятия, воображения
62	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	3.05	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Интернет.	Развивать внимание и память в ходе беседы. Развитие речи
63	Продолжение реформ в России.	1	7.05	В.В.Путин – второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	Округ.	Коррекция процессов мышления (сравнения, умозаключения, анализ). Развитие словесного логического мышления
64	Россия в современном мире.	1	14.05	Д.А.Медведев – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа.	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления
65	Россия в современном мире 1991-2014г.	1	17.05	Отношения России с Украиной. Значение присоединения Крыма. Развитие отношений со странами Востока.	Евросоюз, единое экономическое пространство	Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления

66-68	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2014 годах».	3	21.05 24.05 24.05 и			Развитие и коррекция восприятия, воображения
-------	--	---	---------------------------	--	--	--

