РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	**СОГЛАСОВАНО** Зам. директора по УВР ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ Т.Н. Иванченко «30» августа 2023 г.	**УТВЕРЖДЕНО** Директор ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____О.П. Степанова «31» августа 2023 г.

Степанова Ольга Павловна

Подписан цифровой подписью: Степанова Ольга Павловна
Расположение: 00e3cd6c5b4011da59
Дата: 2023.10.18 15:48:09+03'00'

Рабочая программа

по математике

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9«г»

Количество часов в неделю: 2 часа; **в год:** 68 часов

Программа составлена на основе: адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель Т.А. Петрова

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю.

Цель:

формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

* Развитие основ математических представлений в играх и игровых упражнениях по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной инструкции.
* Формирование временных представлений в процессе наблюдений, экскурсий, дидактических игр, бытовых ситуаций, как необходимой основы для жизни в окружающем мире.
* Развитие адекватных реакций на выполнение заданий по формированию представлений о форме, величине, количестве, пространстве и времени.
* Развитие и коррекция восприятия основных свойств, необходимых для действий с предметами и отношений между ними.
* Совершенствование зрительно-двигательной координации в процессе предметно-практической деятельности с игрушками и предметами с математическим содержанием.
* Формирование основ трудового воспитания в процессе уроков по развитию элементарных математических представлений, воспитание умения доводить выполнение задания до конца.
* Воспитание умения работать в коллективе, выполнять последовательно действия с математическим содержанием, давать простейшие адекватные оценки своим действиям и действиям товарищей.

Планируемые результаты освоения предмета.

1) *Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления*

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

2) *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.*

- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10-ти.
- Умение обозначать арифметические действия знаками.
- Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.

3) *Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.*

- Умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами и т.д.
- Умение определять длину, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.
- Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
- Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.

Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Содержание учебного предмета

Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (22 ч.).

Составление и решение задач в пределах 100. Счет в пределах 100 в процессе производительного труда (30 ч.).

Меры стоимости: 50 рублей, 100 рублей. Размен и замена денег символами бумажных денег и монетами (4 ч.).

Меры длины: работа с метром (4 ч.).

Меры емкости: определение количества воды литровыми и поллитровыми емкостями (2 ч.).

Меры времени: год – 12 месяцев (2 ч.).

Геометрический материал: линии ломаные (4 ч.).

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формирование компетентностей	Организационная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
1	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	5	04.09.	Решение примеров в пределах 100 на изученные правила.	Уметь применять вычислительные навыки на практике.	Урок – повторение Счетный материал, учебник, ручка, тетрадь.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие и коррекция познавательных процессов (восприятие, внимание, память).
2			06.09.					
3			11.09.					
4			13.09.					
5			18.09.					
6	Контрольная работа «Сложение в пределах 100 без перехода через разряд».	1	20.09.	Проверка знаний и умений по пройденным темам	Писать аккуратно, применяя в работе полученные знания и умения	Урок – закрепление знаний.	Самостоятельная работа учащихся.	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
7	Работа над ошибкам «Сложение в пределах 100 без перехода через разряд».	1	25.09.	Работа над ошибками.	Умение находить свои ошибки, исправлять их.	Урок – повторение.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в тетрадях	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
8	Меры длины: работа с метром.	2	27.09.	Понятие о единице измерения - метр. Обозначение: м. Измерение метром.	Знать меры длины. Уметь измерять длину с помощью метра.	Урок - изучение нового материала. Метр, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
9			02.10.					
10	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	5	04.10.	Решение примеров в пределах 100 на изученные	Уметь применять вычислительные навыки на практике.	Урок - изучение нового материала.	Фронтальный опрос, индивидуальный	Развитие и коррекция образного мышления и
11			09.10.					
12			11.10.					
13			16.10.					

14			18.10.	правила.		Счетный материал, учебник, тетрадь, ручка.	опрос, работа учащихся.	вычислительных навыков.
15	Контрольная работа «Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	23.10.	Проверка знаний и умений по пройденным темам	Писать аккуратно, применяя в работе полученные знания и умения	Урок – закрепление знаний.	Самостоятельная работа учащихся.	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
16	Работа над ошибками «Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	25.10.	Работа над ошибками.	Умение находить свои ошибки, исправлять их.	Урок – повторение.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в тетрадях	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
17	Меры стоимости: 50 рублей, 100 рублей.	2	08.11.	Соотношение 100к=1 р. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Знать меры стоимости. Знать зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Урок - изучение нового материала. Счетный материал, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
18			13.11.					
19	Размен и замена денег символами бумажных денег и монетами	2	15.11.					
20			20.11.					
21	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	3	22.11.	Решение примеров в пределах 100 на изученные правила.	Уметь применять вычислительные навыки на практике.	Урок - изучение нового материала. Счетный материал, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие и коррекция образного мышления и вычислительных навыков.
22			27.11.					
23			29.11.					

24 25	Геометрический материал: линии ломаные.	2	04.12. 06.12.	Геометрический материал. Начертание ломаных линий.	Уметь чертить ломаные линии с заданной длиной по линейке.	Урок - изучение нового материала. Геометрическая линейка, тетрадь, карандаш, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
26 27 28	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	3	11.12. 13.12. 18.12.	Решение примеров в пределах 100 на изученные правила.	Уметь применять вычислительные навыки на практике.	Урок - изучение нового материала. Счетный материал, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие и коррекция образного мышления и вычислительных навыков.
29	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	20.12.	Проверка знаний и умений по пройденным темам	Писать аккуратно, применяя в работе полученные знания и умения	Урок – закрепление знаний.	Самостоятельная работа учащихся.	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
30	Работа над ошибками «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	25.12.	Работа над ошибками.	Умение находить свои ошибки, исправлять их.	Урок – повторение.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в тетрадях	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
31 32	Меры времени: год – 12 месяцев	2	27.12. 10.01.	Понятие о мере времени: год, 12 месяцев.	Знать обозначение, соотношение между единицами времени. Знать название	Урок - изучение нового материала. Тематический	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос,	Коррекция и развитие наглядно-образного

					месяцев.	календарь, тетрадь, ручка.	работа учащихся.	мышления.
33 34 35 36 37 38 39 40	Составление и решение задач в пределах 100.	8	15.01. 17.01. 22.01. 24.01. 29.01. 31.01. 05.02. 07.02.	Составление и решение задач в пределах 100 без перехода через разряд на изученные правила.	Уметь составлять условие задачи, выполнять арифметические действия.	Урок - изучение нового материала. Счетный материал, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие и коррекция образного мышления и вычислительных навыков.
41 42	Меры длины: работа с метром	2	12.02. 14.02.	Понятие о единице измерения - метр. Обозначение: м. Измерение метром.	Знать меры длины. Уметь измерять длину с помощью метра.	Урок - изучение нового материала. Метр, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
43 44 45 46	Составление и решение задач в пределах 100.	4	19.02. 21.02. 26.02. 28.02.	Составление и решение задач в пределах 100 без перехода через разряд на изученные правила.	Уметь составлять условие задачи, выполнять арифметические действия.	Урок - изучение нового материала. Счетный материал, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие и коррекция образного мышления и вычислительных навыков.
47 48	Геометрический материал: линии ломаные.	2	04.03. 06.03.	Геометрический материал. Начертание ломаных линий.	Уметь чертить ломаные линии с заданной длиной по линейке.	Урок - изучение нового материала. Геометрическая линейка, тетрадь,	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.

						карандаш, ручка.		
49 50	Составление и решение задач в пределах 100.	2	11.03. 13.03.	Составление и решение задач в пределах 100 без перехода через разряд на изученные правила.	Уметь составлять условие задачи, выполнять арифметические действия.	Урок - изучение нового материала. Счетный материал, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие и коррекция образного мышления и вычислительных навыков.
51	Контрольная работа «Составление и решение задач в пределах 100».	1	18.03.	Проверка знаний и умений по пройденным темам	Писать аккуратно, применяя в работе полученные знания и умения	Урок – закрепление знаний.	Самостоятельная работа учащихся.	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
52	Работа над ошибками «Составление и решение задач в пределах 100».	1	20.03.	Работа над ошибками.	Умение находить свои ошибки, исправлять их.	Урок – повторение.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в тетрадях	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
53 54	Меры емкости: определение количества воды литровыми и пол литровыми емкостями	2	01.04. 03.04.	Понятие о единице измерения - литр.	Знать меры емкости. Уметь измерять.	Урок - изучение нового материала. Емкость, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.
55 56 57 58	Счет в пределах 100 в процессе производительного труда.	10	08.04. 10.04. 15.04. 17.04.	Решение примеров и задач в пределах 100 без	Уметь выполнять арифметические действия.	Урок - изучение нового материала.	Фронтальный опрос, индивидуальный	Развитие и коррекция образного

59			22.04.	перехода через разряд на изученные правила.		Счетный материал, учебник, тетрадь, ручка.	опрос, работа учащихся.	мышления и вычислительных навыков.
60			24.04.					
61			27.04.					
62			06.05.					
63			08.05.					
64			13.05.					
65	Итоговая контрольная работа «Счет в пределах 100 в процессе производительного труда».	1	15.05.	Проверка знаний и умений по пройденным темам	Писать аккуратно, применяя в работе полученные знания и умения	Урок – закрепление знаний.	Самостоятельная работа учащихся.	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
66	Работа над ошибками «Счет в пределах 100 в процессе производительного труда».	1	20.05.	Работа над ошибками.	Умение находить свои ошибки, исправлять их.	Урок – повторение.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в тетрадях	Развитие самостоятельной деятельности; развитие способности к самоконтролю.
67	Счет в пределах 100 в процессе производительного труда.	1	22.05.	Решение примеров и задач в пределах 100 без перехода через разряд на изученные правила.	Уметь выполнять арифметические действия.	Урок - повторение. Счетный материал, учебник, тетрадь, ручка.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа учащихся.	Развитие и коррекция образного мышления и вычислительных навыков.
68	Повторение.	1	22.05.уп					