

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

УТВЕРЖДЕНО  
на методическом совете  
школы-интерната № 3  
г.о. Тольятти  
протокол № 6  
« 08 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГБОУ  
школы-интерната №3  
г.о.Тольятти  
\_\_\_\_\_ Е.В.Савостьянова  
Приказ № 161/од  
«09» 06 2023г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Мир компьютера»**  
технической направленности

Возраст детей: 11-14 лет  
Срок обучения: 1 год

Разработчик:  
учитель Бастрикова М.В.

Тольятти  
2023г.

## Оглавление

|                                                                                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Пояснительная записка .....</b>                                          | <b>3-4</b>  |
| 1.1 Актуальность программы.....                                                | 3           |
| 1.2 Новизна программы.....                                                     | 3           |
| 1.3 Педагогическая целесообразность .....                                      | 3-4         |
| 1.4 Цель изучения и задачи программы.....                                      | 4           |
| 1.5 Возраст детей, участвующих в реализации программы .....                    | 4           |
| 1.6 Сроки реализации .....                                                     | 4           |
| 1.7 Формы обучения .....                                                       | 4           |
| 1.8 Наполняемость учебных групп .....                                          | 4           |
| <b>2. Планируемые результаты реализации программы.....</b>                     | <b>4-5</b>  |
| <b>3. Содержание программы .....</b>                                           | <b>6-11</b> |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                              | 6-7         |
| 3.2 Календарно-тематическое планирование кружка .....                          | 8-11        |
| <b>4. Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы.....</b> | <b>12</b>   |
| <b>5. Формы контроля качества образовательного процесса.....</b>               | <b>12</b>   |
| <b>6. Список литературы .....</b>                                              | <b>12</b>   |

## Пояснительная записка

**Направленность** адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Мир компьютера» техническая.

**Актуальность программы.** В последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, связанный с общением и коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Данная тема актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для детей с отклонениями в развитии. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся.

**Новизна программы.** Курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объёмом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

**Педагогическая целесообразность.** Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение занятий с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Процесс обучения в школе детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей).

Введение в программу дополнительного обучения умственно-отсталых детей информатики в силу своих структурных особенностей и общеразвивающего содержания открывает широкие возможности для интеллектуального развития ребенка. В целом можно сказать, что обучение «особых» детей работе на персональном компьютере при правильной организации является развивающим для всех компонентов мыслительной деятельности: мотивационного, регуляционного и операционного.

Интеллектуальная недостаточность учащихся, возникшая в результате первичного дефекта – органического поражения головного мозга, порождает вторичные нарушения высших форм познавательных процессов (активного восприятия, словесно-логического мышления, речи, произвольных форм памяти), проявляющиеся в процессе социального развития ребенка. Компьютер помогает преодолеть эти трудности. Разумеется, компьютерные технологии не способны избавить больного ребенка от его недостатка и

снять все возникающие в связи с этим проблемы. Однако осознание того, что ему становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, игры, управление непосредственно окружающей его обстановкой, дает ему веру в свои силы, а также помогают педагогу решать задачи развития и обучения.

У обучающихся с умственной отсталостью узок кругозор, часто они не знакомы со многими элементарными бытовыми проблемами, явлениями окружающей среды, хорошо известными каждому школьнику, живущему в нормальной семье. Это приводит к однообразию, шаблонности и стереотипности содержания сюжетно-ролевых игр, сюжетных рисунков, к скудности речевых средств, используемых учеником, как в быту, так и на уроках.

**Цель** изучения программы:

ознакомление учащихся с компьютерами, распространенной частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребенка.

Для достижения поставленной цели выделены следующие **задачи**:

- сформировать у учащихся представление о главных устройствах компьютера и их назначении;
- сформировать навыки работы на компьютере;
- сформировать умения создания и оформления занимательных материалов с применением приложений Microsoft Office;
- сформировать умения грамотно подавать занимательный материал окружающим; способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

В ходе занятий воспитанники познакомятся с компьютером, как инструментом, который будет способствовать наработке навыков использования компьютерных технологий.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 11-14 лет.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год, объем – 68 часов (2 часа в неделю).

**Формы обучения:**

- занятие;
- практическая работа (компьютерный практикум);
- защита проекта.

**Наполняемость учебных групп:** составляет 5 человек.

**Планируемые результаты реализации программы  
кружка «Мир компьютера»**

Планируемыми результатами освоения программы «Мир компьютера» являются следующие знания и умения:

*Обучающиеся знают:*

- правила работы за компьютером;
- основные блоки компьютера;
- назначение главного меню;
- понятие файла, папки;
- принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре;
- назначение и возможности графического редактора;
- понятие фрагмента рисунка;

- точные способы построения геометрических фигур;
- понятие конструирования;
- технологию конструирования из меню готовых форм;
- основные объекты текстовых документов и их параметры;
- этапы создания и редактирования текстового документа;
- этапы форматирования текста;
- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;
- основные объекты электронных таблиц и их параметры;
- этапы создания и редактирования электронных таблиц;
- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена; назначение и функциональные возможности Power Point;
- объекты и инструменты Power Point;
- технологии настройки Power Point;
- объекты, из которых состоит презентация;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации;
- понятие компьютерного вируса;
- основные антивирусные программы;
- назначение и функциональные возможности глобальной сети Интернет;
- поисковые системы.

*Обучающиеся умеют:*

- работать мышью;
- пользоваться клавиатурой;
- работать с символьными клавишами клавиатуры;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- сохранять и открывать графические файлы;
- использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
- создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- работать с текстовым редактором;
- работать с табличным редактором;
- создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.
- создавать слайд;
- изменять настройки слайда;
- создавать анимацию текста, изображения;
- представить творческий материал в виде презентации;
- загружать, сохранять Web – страницу;
- находить нужную информацию в Интернете.

## Содержание программы

### Учебно-тематический план

| №  | Название раздела                                                         | Количество часов |        |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|    |                                                                          | Всего            | Теория | Практика |
| 1. | Персональный компьютер.                                                  | 6                | 5      | 1        |
| 2. | Основы компьютерной графики.                                             | 13               | 10     | 3        |
| 3. | Изучаем текстовый редактор.                                              | 15               | 6      | 9        |
| 4. | Изучаем табличный редактор Excel.                                        | 5                | 2      | 3        |
| 5. | Создаём презентации в среде Power Point.                                 | 15               | 8      | 7        |
| 6. | Компьютерные вирусы и антивирусные программы.                            | 1                | 1      |          |
| 7. | Глобальная сеть Интернет.                                                | 8                | 5      | 3        |
| 8. | Выполнение и защита творческого итогового проекта «Сочиняю свою сказку». | 5                |        | 5        |
|    | Итого                                                                    | 68               | 37     | 31       |

#### ***Персональный компьютер***

Тема 1. Основные устройства компьютера и их функции:

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером.

Тема 2. Обучение работе на компьютере:

Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню.

Освоение технологии работы с меню. Файловая система. Папки. Копирование.

Перемещение. Переименование. Удаление. Работа с корзиной. Ярлыки. Знакомство с клавиатурой.

#### ***Основы компьютерной графики***

Тема 1. Освоение среды графического редактора Paint:

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 2. Редактирование рисунков:

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка.

Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Тема 3. Точные построения графических объектов:

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей.

Тема 4. Преобразование рисунка:

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Тема 5. Конструирование:

Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Тема 6. Компьютерный практикум.

Выполнение практических работ по изученному материалу.

#### ***Изучаем текстовый редактор***

Тема 1. Общая характеристика текстового процессора:

История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение

Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

Тема 2. Текстовый редактор Microsoft Word:

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

Тема 3. Компьютерный практикум

Выполнение практических работ по изученному материалу.

### ***Изучаем табличный редактор Excel***

Тема 1. Основные понятия:

Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.

Тема 2. Компьютерный практикум.

Выполнение практических работ по изученному материалу.

### ***Создаём презентации в среде Power Point***

Тема 1. Назначение приложения Power Point:

Возможности и область использования приложения Power Point . Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды Power Point. Запуск и настройка приложения Power Point. Назначение панелей инструментов.

Тема 2. Базовая технология создания презентаций:

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Тема 3. Создание презентаций:

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию.

Тема 4. Компьютерный практикум:

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

### ***Компьютерные вирусы и антивирусные программы***

Тема 1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы:

Понятие и виды компьютерных вирусов. Основные антивирусные программы. Защита информации от компьютерных вирусов.

### ***Глобальная сеть Интернет***

Тема 1. Локальные и глобальные сеть. Глобальная сеть Интернет и информационные ресурсы.

Тема 2. Поиск информации: поисковые системы.

Тема 3. Передвижение по страницам:

Загрузка страницы по известному адресу. Избранное. Ссылки. Журнал.

Тема 4. Приёмы работы со страницами:

Сохранение Web – страницы. Просмотр рисунков. Печать страниц.

Тема 5. Компьютерный практикум:

Выполнение практических работ по изученному материалу.

***Выполнение и защита творческого итогового проекта «Сочиняю свою сказку».***

### Календарно-тематическое планирование кружка «Мир компьютера»:

| № занятия | Тема занятия                                                                                                                                                                        | Кол-во часов | Дата |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 1         | Вводное занятие. Правила и ТБ в компьютерном классе.                                                                                                                                | 1            |      |
| 2         | Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером.                                                                                                            | 1            |      |
| 3         | Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.                                                                    | 1            |      |
| 4         | Файловая система. Папки.                                                                                                                                                            | 1            |      |
| 5         | Копирование. Перемещение. Переименование. Удаление. Работа с корзиной. Ярлыки.                                                                                                      | 1            |      |
| 6         | Знакомство с клавиатурой (игры - тренажёры)                                                                                                                                         | 1            |      |
| 7         | Освоение среды графического редактора Paint:<br>Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов.                 | 1            |      |
| 8<br>9    | Освоение среды графического редактора Paint:<br>Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.                     | 2            |      |
| 10        | Редактирование рисунков:<br>Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком. | 1            |      |
| 11<br>12  | Точные построения графических объектов:<br>Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей.                                   | 2            |      |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 13<br>14             | Преобразование рисунка:<br>Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.                                                                                                                                                                               | 2 |  |
| 15<br>16             | Конструирование:<br>Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.                                                                                                                                    | 2 |  |
| 17<br>19             | Компьютерный практикум:<br>Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде графического редактора                                                                                                                                                   | 3 |  |
| 20<br>21             | Общая характеристика текстового редактора:<br>Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.                                                                                      | 2 |  |
| 22<br>23<br>24<br>25 | Текстовый редактор Microsoft Word:<br>Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов. | 4 |  |
| 26<br>27             | Компьютерный практикум:<br>Создание, редактирование, сохранение и распечатка текста в среде текстового редактора.                                                                                                                                                    | 2 |  |
| 28<br>29<br>30<br>31 | Компьютерный практикум:<br>Виды кроссвордов. Правила их составления и оформления. Оформление кроссворда средствами Microsoft Word.                                                                                                                                   | 4 |  |
| 32<br>33<br>34       | Компьютерный практикум:<br>Занимательные задания. Виды занимательных задач. Оформление занимательных задач средствами Microsoft Word и графических редакторов.                                                                                                       | 3 |  |
| 35                   | Табличный редактор Microsoft Excel:                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 36                                     | Основные понятия. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.                                                                                                                                                                          |   |  |
| 37<br>38<br>39                         | Компьютерный практикум:<br>Создание, редактирование, сохранение и распечатка таблицы в среде Microsoft Excel                                                                                                                                       | 3 |  |
| 40<br>41                               | Назначение приложения Power Point:<br>Возможности и область использования приложения Power Point . Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды Power Point. Запуск и настройка приложения Power Point. Назначение панелей инструментов. | 2 |  |
| 42<br>43<br>44                         | Базовая технология создания презентаций:<br>Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.            | 3 |  |
| 45<br>46<br>47                         | Создание презентаций: Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласносценарию.                                                                                                                              | 3 |  |
| 48<br>49<br>50<br>51<br>52<br>53<br>54 | Компьютерный практикум:<br>Выполнение творческого итогового проекта.<br>Защита презентации.                                                                                                                                                        | 7 |  |
| 55                                     | Компьютерные вирусы и антивирусные программы: Понятие и виды компьютерных вирусов. Основные антивирусные программы. Защита информации от компьютерных вирусов.                                                                                     | 1 |  |
| 56                                     | Локальные и глобальные сети. Глобальная сеть Интернет и информационные ресурсы.                                                                                                                                                                    | 1 |  |

|                            |                                                                                                     |   |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 57                         | Безопасность в сети интернет.                                                                       | 1 |  |
| 58                         | Поиск информации: поисковые системы.                                                                | 1 |  |
| 59                         | Передвижение по страницам:<br>Загрузка страницы по известному адресу. Избранное. Ссылки. Журнал.    | 1 |  |
| 60                         | Приемы работы со страницами:<br>Сохранение Web – страниц. Просмотр рисунков. Печать страниц.        | 1 |  |
| 61                         | Компьютерный практикум:<br>Практическое задание на работу с электронной почтой.                     | 1 |  |
| 62<br>63                   | Компьютерный практикум:<br>Поиск информации на заданную тему.                                       | 2 |  |
| 64<br>65<br>66<br>67<br>68 | Компьютерный практикум:<br>Выполнение и защита творческого итогового проекта «Сочиняю свою сказку». | 5 |  |

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы**

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего).

Уровень освоения программы *ниже среднего* – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

*Средний уровень* освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса.

Уровень освоения программы *выше среднего* – учащийся овладел на 70-100% предусмотренной программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, применяет полученную информацию на практике.

### **Формы контроля качества образовательного процесса:**

- собеседование,
- наблюдение,
- выполнение творческих заданий и проекта,
- тестирование,
- участие в конкурсах в течение года.

### **Список литературы:**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса / Л.Л. Босова.- 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 - 192с.
2. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2017
3. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой - СПб: Питер, 2018 - 160с.
4. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание курса информатики в средней школе. М.: Лаборатория базовых знаний, 2015
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учеб. пособие для 10 – 11 классов - Москва: Лаборатория Базовых Знаний, 2017.