

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023г .

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ Т.Н. Иванченко
«30» августа 2023г .

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2023г

Рабочая программа

Мир природы и человека

(название предмета)

Уровень обучения _____ 1-4 класс _____
Срок реализации _____ 4 года _____

Составители:

Рягузова Татьяна Вячеславовна,

Чеснокова Наталья Николаевна

учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г. о. Тольятти.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Мир природы и человека» отводится:

- 1 класс - 66 часов, 2 час в неделю,
- 2 класс – 68 часа, 2 час в неделю,
- 3 класс – 68 часа, 2 час в неделю,
- 4 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

Цель: формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Основные задачи:

- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать первоначальные знания обучающихся о природе своего края;
- конкретизировать понятийный аппарат, развивать аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;
- вырабатывать умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека»

Личностные результаты

1 класс

- адекватность представлений о собственных возможностях и

ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;

- способность вступать в коммуникацию с взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

2 класс

- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию с взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

3 класс

- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию с взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

4 класс

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении в окружающем мире;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни, в окружающем мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций;

Предметные результаты

1 класс

Минимальный уровень

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм

Достаточный уровень

- овладение представлениями о взаимосвязях между изученными

объектами и явлениями природы;

- узнавать и называть объекты живой и неживой природы в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам;
- знание правил гигиены органов чувств, безопасного поведения в соответствии со своими знаниями;

2 класс

Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространенные овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать диких и домашних животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времен года, объяснять причину сезонных изменений в природе.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и название изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

3 класс

Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды и семена растений, знать названия деревьев и кустарников, наиболее распространенных в данной местности;
- сравнивать и различать диких и домашних животных, птиц, описывать

их повадки, образ жизни;

- соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранения продуктов питания, соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- определять по сезонным изменениям времена года.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учётом различных оснований для классификации;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний и умений при решении учебных, учебно - бытовых и учебно-трудовых задач;
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;
- адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.

4 класс

Минимальный уровень:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

Достаточный уровень:

- овладение представлениями о взаимосвязях между изученными

объектами и явлениями природы;

- узнавание и называние объектов живой и неживой природы в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам;
- знание правил гигиены, безопасного поведения в соответствии со своими знаниями.

Содержание программы

Программа представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа» (в том числе «Человек» и «Безопасное поведение»).

Раздел «Безопасное поведение» отдельным блоком не выделяется, отдельные темы по этому разделу расположены в разделах «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа».

1 класс

Неживая природа

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи.

Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.

Деятельность человека в течение суток.

Земля: песок, камни, глина.

Солнце – источник тепла и света.

Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями.

Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.

Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха

Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей.

Животные зимой. Медведь, заяц.

Одежда людей, игры детей в разное время года

Живая природа

Растения

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются).

Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.

Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года.

Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

Животные

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются).

Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.

Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).

Человек. Безопасное поведение.

Пол, возраст, имя, фамилия.

Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги.

Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог.

Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.

Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа.

Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

Человек – член общества. Наша Родина – Россия. Столица, флаг, герб, гимн, президент России.

2 класс

Сезонные изменения. Времена года

Сезонные изменения в неживой природе.

Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Названия

времен года, знакомство с названиями месяцев.

Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток (утро, день, вечер, ночь).

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дожди, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их описание в речи.

Растения и животные в разные времена года.

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разные времена года. Тополь, дуб, сирень, калина, шиповник.

Увядание и появление трав, цветов. Одуванчик, ландыш.

Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока.

Появление весной грачей, скворцов.

Животные в разные времена года: лиса, белка, еж.

Рыбы зимой.

Труд человека в разное время года.

Работа в саду, огороде.

Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов.

Детские игры в природе. Предупреждение травм, несчастных случаев.

Неживая природа.

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре; термометре, как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная.

Значение воды для жизни растений, животных, человека.

Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.

Живая природа.

Растения.

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3-4 растения).

Части растений: корень, стебель, лист, цветок.

Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла.

Растения влаголюбивые, засухоустойчивые (традесканция и кактус).

Светолюбивые и тенелюбивые растения (фиалка и традесканция).

Уход за комнатными растениями.

Огород. Овощи (3-5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.

Сад. Фрукты (3-5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека.

Растения садов и огородов своей местности.

Уход за растениями сада и огорода.

Животные.

Сравнение домашних животных и их диких сородичей. Кошка - рысь. Собака - волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища.

Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.

Отношение человека к животным.

Рыбы (2-3 названия рыб, распространенных в данной местности).

Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни.

Польза от рыболовства и охрана рыбных угодий.

Человек.

Гигиена тела человека, закаливание. Личные вещи ребенка.

Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления).

Значение овощей и фруктов для правильного питания человека. Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

Магазины.

Наш город. **Повторение.**

3 класс

Сезонные изменения в природе

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времени года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, выюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарем. Название месяцев.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разное время года.

Лестные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года.

Неживая природа

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

Живая природа.

Растения

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2-3 названия); ягодные кустарники (2-3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

Животные

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных. Сходства и различия: кабан – свинья, заяц – кролик.

Птицы. Внешний вид, питание повадки, образ жизни. Строение гнезд, забота о потомстве.

Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.

Хищные птицы: ястреб, коршун.

Певчие птицы: соловей, жаворонок.

Человек

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких. Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний. Больница. Поликлиника. Аптека.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Великие

люди нашей страны.

4 класс

Сезонные изменения в природе

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года.

Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года.

Дикие и домашние животные в разное время года. Труд людей города и села в разное время года.

Неживая природа

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни. Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

Живая природа

Растения

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2–3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.

Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.

Парк (сквер). Создание человеком парков.

Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

Животные

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.

Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.

Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.

Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.

Человек

Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле.

Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу).

Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей.

Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Неживая природа. Земля и Солнце.	1
3	День и ночь.	1
4	Сутки.	1
5	Занятие людей в течение суток.	1
6	Режим дня.	1
7	Значение Солнца.	1
8	Солнце и жизнь растений.	1
9	Сезонные изменения в природе. Осень.	1
10-11	Признаки осени.	2
12	Занятия и одежда осенью.	1
13	Погода. Календарь природы.	1
14	Зима.	1
15-16	Признаки зимы.	2
17	Занятия и одежда зимой.	1

18	Погода. Календарь природы.	1
19	Весна.	1
20	Признаки весны.	1
21	Занятия и одежда весной.	1
22	Погода. Календарь природы.	1
23	Лето.	1
24	Признаки лета.	1
25-26	Занятия и одежда летом.	2
27	Растения.	1
28	Строение и сходство растений.	1
29	Различия растений.	1
30	Разнообразие цветов.	1
31	Семена.	1
32-33	Плоды растений.	2
34	Приспособление растений к сезонным изменениям.	1
35	Уход за растениями.	1
36	Приспособления растений к условиям жизни.	1
37	Растения (обобщающий урок).	1
38	Животные.	1
39	Строение и сходство животных.	1
40	Различие животных.	2
41	Детеныши животных.	1
42	Домашние животные.	1
43	Приспособление животных к различным условиям обитания.	1
44	Приспособление животных к временам года.	1
45	Животные (обобщающий урок).	1
46	Человек.	1
47	Части тела человека.	1
48	Гигиенические навыки.	1
49	Лицо человека.	1
50-51	Глаза.	2
52-53	Уши.	2
54-55	Нос.	2
56-57	Рот.	2
58-59	Кожа.	2
60	Осанка.	1
61-62	Скелет и мышцы человека.	2
63	Человек – член общества.	1
64	Наша Родина – Россия.	1
65	Столица, флаг, герб, гимн, президент России.	1
66	Повторение.	1
Итого		66 часов

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1-2	Экскурсия в природу. Влияние солнца на смену времен года.	2
3-5	Сутки. Долгота дня летом. Долгота дня зимой.	3
6-7	Осень. Растения осенью.	2
8	Животные осенью.	1
9-10	Занятия людей осенью.	2
11-12	Зима. Зимние месяцы.	2
13-14	Растения зимой.	2
15-16	Животные зимой.	2
17-18	Занятие людей зимой.	2
19-20	Весна. Весенние месяцы.	2
21-22	Растения весной.	2
23-24	Животные весной.	2
25-26	Занятие людей весной.	2
27-28	Лето. Летние месяцы.	2
29-30	Растения летом.	2
31-32	Животные летом.	2
33-34	Занятие людей летом.	2
35-36	Вода. Вода горячая и холодная.	2
37-38	Температура воды. Вода в природе. Значение воды.	2
39-40	Растения. Части растений.	2
41-42	Комнатные растения. Части растений.	2
43-44	Жизнь растений.	2
45-45	Уход за комнатными растениями.	2
47-49	Огород. Овощи. Овощи в питании человека.	3
50-52	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека.	3
53	Уход за растениями сада.	1
54- 55	Уход за растениями огорода.	2
56- 57	Животные. Собаки.	2

	Собаки и их породы.	
58-60	Рыбы. Внешний вид рыб. Среда обитания рыб.	3
61-62	Гигиена тела человека.	2
63-64	Органы пищеварения. Питание человека.	2
65-66	Профилактика отравлений.	2
67-68	Повторение изученного материала.	2
Итого		68 часов

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Времена года		
1-2	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы.	2
3	Растения осенью.	1
4	Животные осенью.	1
5	Занятия людей осенью.	1
6-7	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы.	2
8	Растения зимой.	1
9	Животные зимой.	1
10	Занятия людей зимой.	1
11-12	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы.	2
13	Растения весной.	1
14	Животные весной.	1
15	Занятия людей весной.	1
16-17	Лето. Признаки лета. Летние месяцы.	2
18-19	Растения и животные летом.	2
20	Занятия людей летом.	1
Неживая природа		
21	Солнце в разные времена года.	1
22	Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика усталости.	1
23	Календарь.	1
24	Воздух. Значение воздуха.	1
25	Термометр.	1
26	Ветер. Направление ветра. Поведение во время урагана.	1
Растения		
27	Сравнение растений.	1
28-29	Части растений: корни, стебли, листья, цветы.	2
30	Растения сада.	1
31	Лес. Растения леса.	1
32	Плоды и семена.	1

33	Лесные ягоды.	1
34	Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений. Правила поведения в лесу.	1
35	Травы.	1
Животные		
36	Дикие животные. Лось.	1
37	Дикие животные. Кабан.	1
38	Дикие животные. Заяц.	1
39	Домашние животные. Корова.	1
40	Домашние животные. Свинья.	1
41	Домашние животные. Кролики.	1
42-43	Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц.	2
44	Птицы. Строение птиц.	1
45-46	Перелетные птицы и зимующие птицы.	2
47	Хищные птицы.	1
48	Певчие птицы.	1
Человек		
49-50	Дыхание человека.	2
51	Профилактика простудных заболеваний.	1
52	Кровь.	1
53	Сердце.	1
54	Пульс.	1
55	Окружающая среда и здоровье человека.	1
56	Питание человека. Молочные продукты.	1
57	Питание человека. Мясные продукты.	1
58	Питание человека. Сухие продукты.	1
59	Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.	1
60-61	Россия – многонациональная страна.	2
62-63	Праздники нашей страны.	2
64-65	Великие люди нашей страны.	2
66-68	Повторение пройденного за год.	3
Итого		68 часов

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени.	1
2	Растения и животные осенью.	1
3	Признаки зимы.	1

4	Растения и животные зимой.	1
5	Труд людей зимой.	1
6	Растения и животные весной.	1
7	Труд людей весной.	1
8	Растения и животные летом.	1
9	Труд людей летом.	1
10	Почва. Состав почвы.	1
11	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	1
12	Песок и глина.	1
13	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги.	1
14	Растения. Огород.	1
15	Лес. Ориентировка в лесу.	1
16	Сад. Растения культурные и дикорастущие.	1
17	Лекарственные растения. Красная книга.	1
18	Растения полей. Поле в разное время года.	1
19	Парки.	1
20	Домашние животные: лошадь, корова.	1
21	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными.	1
22	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	1
23	Дикие и домашние животные.	1
24	Насекомые.	1
25	Человек. Мозг человека.	1
26	Профилактика травм головного мозга.	1
27	Режим дня. Часы.	1
28	Профилактика переутомления.	1
29	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	1
30	Заповедник. Зоопарк (по выбору).	1
31-32	Правила поведения в быту, в школе.	2
33	ПДД. Дорога. Пешеходный переход.	1
34	Транспорт. Мы – пассажиры.	1
Итого		34 часа

