

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № _____
от «30» _08___ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ Т.Н. Иванченко
«30» _08___ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» _08___ 2023г.

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи»

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9б

Количество часов в неделю: 4 часа; **в год:** 136 часов

Программа составлена на основе: адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель Терентьева М.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по письму и развитию речи для 9 класса разработана на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы – интерната №3 г.о. Тольятти.

Предмет «Письмо и развитие речи» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение предмета отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

ЦЕЛЬ:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

ЗАДАЧИ:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов.
- **Коррекционные задачи:**
- развивать навыки самостоятельного мышления;
- умение работать с информацией, выяснять непонятные слова, уточнять их значение по словарю;
- обладать коммуникативными навыками в процессе написания творческих работ.

Планируемые результаты

Предметные:

- пишет под диктовку текст, с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирает слова по составу, образует слова с помощью приставок и суффиксов;
- различает части речи;
- строит простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- знает способы проверки орфограмм.

Личностные:

- связно высказывается устно и письменно (по плану);
- пишет изложения и сочинения;

- оформляет деловые бумаги;
- пользуется школьным орфографическим словарем

Содержание

Повторение пройденного в начале года

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, где, что, чтобы, потому что**.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова. Разделительный **ь** и **ъ** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: *без- (бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз- (рас-)*.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица **не** с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а,* и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что.*

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь.

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формирование компетентностей, практические навыки	Организационная форма, ср-ва обучения	Способ контроля	Коррекционные задачи
1.	Повторение. Предложение -12ч. Простое предложение. Виды предложений. Главные члены предложения.	1	04.09	-Виды предложений по интонации -Знаки препинания в простых и сложных предложениях	-Построение простых распр. предл-ий -Построение простых предл. с	Учебник, схемы, таблицы, тетради	Фронтальный, текущий, срезовый	-Коррекция речи -Мыслит. Деятельность -речевого общения -работа над интонац. стороной речи -повышение реч.культуры
2.	Распространенные и нераспр. Главные и второстепенные члены предложения.	1	05.09.	-Главные члены предложения -ознакомление с построением	однородными членами -Построение сложных предл. и			-соверш.грамм. строя речи -практич.членен. связной речи на части (предл.)
3.	Простое предложение с однородными членами.	1	06.09.	простых и сложных предложений -Предложения с обращением; его построение	предл-ий с обращениями -Связь с чтением, географией, трудом, естеств-ем			-конструир.отд. предл. -разв.ум.и сп-сти самоконр.
4.	Обращение. Знаки препинания.	1	07.09.					-Коррекц. Связной устной речи
5.	Сложные предложения без союзов и с союзами <i>и, а, но.</i> (2ч.)	2	11.09. 12.09.					-Разв-ие логич. мышления -Разв-е памяти
6.								-форм-ие звук-го ан-за и синт.
7.	Сложные предложения со словами <i>что, чтобы, потому что, где.</i>	1	13.09.			Схемы-опоры	Индивидуальный Текущий	-разв-е фонематич.восп -уст-го слух.вн-ия -форм.слухо-моторн. координ
8.	Обобщающий урок по теме: "Предложение".	1	14.09.					-разв-е норм.лит. произношения (орфоэпия)
9.	Изложение. Работа над ошибками.	2	18.09 19.09					
10.								
11.	Контрольный	1	20.09.					

12	диктант Работа над ошибками. Звуки и буквы.-11ч	1	21.09	-Знать отличия гл-х и согл-х Зв-ов -Обознач. мягкости согл.на письме	-Прав-но произн. мягкие согл. и обознач. мягкость согл. на письме букв <i>е, ё,ю,я,и</i>			-разв-е связной письмен. и уст. речи -разв-е мышл-я, памяти, вн-ния -разв-е фонематич.слуха -умение слушать и слышать говор-его -сформир-ти навыков звук-ого ан-за и синт.
13.	Звуки и буквы. Алфавит.	1	25.09.	-Сп-бы проверки согл	-Прав-но писать слова с данными буквами в нач.сл. и после гласных			
14.	Гласные и согласные звуки.	1	26.09.	-Сп-бы пров. безуд. гл. в корне слова	-Распределять слова в алфавитном порядке			
15.	Твердые и мягкие согласные.	1	27.09.	-Правопис. разд. Ъ -Дифференц. Зв. и гл. согл.	-Правильно писать слова с удвоенной согл.и непроизн.согл			
16.	Написание гласных после шипящих <i>ж,ш,щ,ц.</i>	1	28.09	-Знать обознач. йоти р-ных гл-х	Внутрипредметная связь			
17.	Звонкие и глухие согласные.	1	02.10	-Напис-е разд. Ъ -Написание непроизносимых согл.в корне слова				
18.	Ударные и безударные гласные.	1	03.10	-Кол-во букв и звуков				
19.	Разделительные ъ и ь.	1	04.10.	-Единообразн. написание уд.и безуд.гл.				
20.	Правописание разд. ъ и ь в словах.	1	05.10	-единообр-е напис-е уд. и безуд.гласных				
21.	Обоб.урок по теме «Звуки и буквы».	1	09.10.	-зв.и гл.согл.в корнях слов -единообр-е напис-е ряда прист-к на согл -разбирать слова по составу				
22.	Контрольн. диктант	1	10.10.					
23.	Раб. над ошибками.	1	11.10					
24.	Состав слова.-15ч Разбор по составу.	1	12.10.			Тетради,учебник,	Индивиду-	
25.	Ударные и безударные гласные.	1	16.10.			Схемы-опоры Тетради	альный	-спос-сти выб-ть верное напис-е по форм.-грамм. признакам
26.	Прав-е прист.:об-, от-, над-, с-.	1	17.10.				Фронталь-	-действовать по правилу, алгоритму
27.	Прав-е прист.:без- бес, воз-вос, из-ис,	1	18.10				ный, срезовой	

28.	раз-рас. Прав-е прист. на з-с.	1	19.10					
29.	Сложные слова	1	23.10.	-сложн.сл.,обр-е сл.	-разбирать сл. по составу			
30.	Сложносокр. слова.	1	24.10.	слов с помощ.				
31.	Контрольный диктант.	1	25.10	соединит. гл-х о-е , и без них	-прав-но писать прист.,меняю-щие			
32.	Работа над ошибками	1	26.10	-сложносокр-е слова	конечную согл. в зависимости от произношения: .:без-			
33.	Повторение звуков и букв	1	07.11		бес,воз-вос,из-ис,			
34.	Повторение правописания приставок.	1	08.11		раз-рас			
35.	Повторение изученного.	2	09.11		-ум-ть обращ-ся со словарем-			
36.	Изложение.	1	13.11		справочником			
37.	Открытое письмо сверстникам.	1	14.11		-ум-ть обр-ть сложные слова			
38.	Работа над ошибками. Части речи. Имя существит.(12ч.)	1	15.11		-внутрипредм. Связь			
39.	Имя сущ.как часть речи. Роль в предложении.	1	16.11			Учебник, тетеради,схемы-опоры,таблицы	Фронтальный, индивидуальный	-избират-ти вн-ния:находж.ИС среди др.част речи
40.	Основные грамм. категории	2	20.11					-разв-е каллигр. и граф-их нав-ов
41.	имени существит.		21.11					-логич.мышл-я: ум-е
42.	Три скл.имени сущ.	1	22.11					устан-ть лог. и грамм. св.
43.	Правописание падежн.оконч-ий ИС	2	23.11					-спос-ть аргум-ть свои
44.	в ед.ч. и мн.ч.		27.11	-прав-е пад-х оконч-ий сущ-х	-включ-е в тв-ие раб. нескл-х ИС			ответы
45.	Нескл. имена существ	1	28.11	-прав-е нескл.сущ.	-фамилии в письмах,			-разв.долговр. пам.,
46.	Существ. с шипящ.	1	29.11	-знать как прав-но находить нескл.ИС,	телеграммах, и др. делов. бум.			путем трен.
47.	Обобщающий урок по теме: «Имя сущ.»	1	30.11	их употр. в уст. и письм. речи	-связь с чтением,			-контр. себя с пом. правила
48.	Заметка в газету.	1	04.12		раз-ем речи, трудом			-форм-е цел-ного, зрит-го воспр. и узнавания
49.	Контрол. диктант.	1	05.12	- сост-е словослч. и				-вост-е текста по

50.	Работа над ошибками. Имя прилагательное - 10ч.	1	06.12	предл-ний с ИС				Учебник, тетради схемы-опоры, таблицы	Фронталь- ный, текущий	опорн.сл. и рис-ам -спос-ть концентр. и распред.вн-ие -разв-е тв-ких сп. вспом.ист.событий, фактов, героич.пост -разв.нав-ов св.речи -восп-е любви к родной земле, природе, родствен. -разв.связной письм. речи,мышл-я,пам-и -расшир.словаря синонимов и антонимов -разв.ум.гр-ть предметы по призна.
51.	ИП как часть речи	1	07.12							
52.	Прил.на -ий;-ья:-ье;- ьё;-ьи.	1	11.12							
53.	Связь ИП с ИС в	2	12.12							
54.	роде, числе, падеже.		13.12							
55.	Правописание	3	14.12							
56.	падеж.оконч. прил.		18.12	-знач-е ИП в речи, его связь с ИС	-нахожд-е ИП в тексте					
57.			19.12							
58.	Обобщ.урок по теме «Имя прилагат.».	1	20.12	-прав-е пад-х оконч- ий ИП	-изм-е ИП по числам и пад-м					
59.	Контрол. диктант.	1	21.12	-согл-е ИП с ИС в	-подбор разл-х прил- х к ИС					
60.	Работа над ошибками.	1	25.12	роде, числе, падеже	-опр-ть род и числоИП по р. и ч. ИС					
					-св.с трудом, чт.,ест., геогр.					
	Местоимения 9ч.									
61.	Личное мест-ние как часть речи.	1	26.12					Учебник,схемы, таблицы,тетради	Фронталь- ный, индивидуаль ный текущий	
62.	Лицо и число личн.мест-ий	1	27.12	-прав-е личн.мест-й -знач-е ЛМ в речи	-склон.ЛМ -использ.мест.в разл.падежах					
63.	Склонение личных	2	28.12	-лицо и число ЛМ	-опр-ть НФ мест. -внутрипредм. Связь					
64.	местоимений.		09.01	-скл-е ЛМ в ед. и мн.ч.						
65.	Прав.личных	2	10.01							
66.	местоимений.		11.01	-прав-е предл-в и ЛМ со слов.						
67.	Обобщающий урок.	1	15.01							
68.	Контр.диктант.	1	16.01							
69.	Раб.над ошибками.	1	17.01							
	Глагол - 22ч.									
70.	Гл.как часть речи	1	18.01							
71.	НФ глагола	1	22.01							

72.	Спр.глаголов в наст. и буд.времени.	2	23.01	знать пон-е НФ гл.	-опр-ть роль гл. в предл.	Учебники,схемы, таблицы,карточк и,тетради	Фронталь-ный, индивидуаль-ный текщий	разв-е осмысл-ти и целостности воспр-я, избират-и вн-ния,ум.нах-ть гл. среди др.ч/р
73.			24.01	-знать особ-ти спряж-я гл-в	-наход-ть гл. НФ и опр-е их по вопр.			
74.	Сочинение-описание картины В.Поленова	2	25.01	-упр-ся в опр-и спря-гл-в	-прав-но писать гл. на -ть,чь,ти			
75.	«Московский дворик»		29.01		-писать част.НЕ с гл.во всех упр.			
76.	Раб.над ошибками	1	30.01		-опр.вр. и ч. гл.			
77.	Закрепление пройденного	1	31.01	-знать как прав.нап-ть безуд-ое оконч. гл. ИиПспр.	-прав.пис. гл.пр. вр. и изм-ть их по ч.			
78.	Правописание безударных	4	01.02		-опр.спр-я гл. по личн. оконч. НФ			
79.	оконч.глаголов в I и II спр.		05.02	-упр-ся в прав.употр гл-в в речи	-употр.гл.в уст. и письм. речи			
80.			06.02	-зн. как провер. и пиш-ся гл.с тся,ться	-связь с ист., естеств., чт.			
81.			07.02	-изм.гл.пр.вр. по р. и числам	-нах-ть ИЧ в тексте по вопр.			
82.	Обобщ.урок по теме «Правописание оконч.глагола»	1	08.02		-наз-ть его вместе с ИС к кот.оно отн-ся			
83.	Контр. диктант.	1	12.02	-зн.прав. гл.в пов.ф.	-опр-ть колич. и порядк. числит.			
84.	Раб.над ошибками	1	13.02	-зн.прав-еНЕ с гл.	-исп-ть в речи			
85.	Прав.гл. с -тся и -ться.	1	14.02		-прав-но писать числ.в разнообр упр-ях			
86.	Изменение гл.пр.вр.по род. и числам.	2	15.02					
87.			19.02					
88.	Гл-л повелит.формы	1	20.02					
89.	Прав-е не с глаг.	1	21.02					
90.	Изложение.	1	22.02					
91.	Раб.над ошибками.	1	26.02					
	Имя числительное – 7ч.							
92.	Имя числ. как ч.речи	1	27.02					
93.	Связь числ. с сущ.	1	28.02	-пон-е ИЧ как ч/р	-нахожд.в речи и пост-ка к ним			
94.	Колич. и поряд.числ.	1	29.02	-показать связь с ИС	вопроса			
95.	Правописание «Ь» в колич.числительных	1	04.03	-пон-е колич. и порядк. числит.	-с ист.,мат.,чт.			
96.	Правопис.числ.90,	1	05.03	(сколько?какой?)	-нах-ть нар.в тексте			
					Тетради,учебник и,таблицы,схемы -опоры			
						разв.:употр.нар.в уточн.функции		
						-разв.информ-х комп-ций:раб.по слов.и письм. инстр., исп-ие пособий, справ-ой лит-		

97.	200,300,400. Самост. работа	1	06.03	-прав-е числит-х	-ставить к ним вопрос		Фронталь- ный текущий	ры, ум. следить за своим здоровьем.
98.	Оформление деловых бумаг	1	07.03					
99.	Обобщ.урок по теме «Числительное»	1	11.03					
100.	Контрол. диктант.	1	12.03					
101.	Работа над ошибками.	1	13.03					
	Наречие – 8ч.							
102.	Наречие (понятие)	1	14.03	-пон-е нареч.как ч/р	-опр-ть роль нар в предл.	Учебник,тетерад и,схемы-опоры	Текущий, срезовой	--разв-е слухо- зрит.воспр-я: набл-е и выдел.главного, существенного, уст-е причинно- следств.связей, интонац.выразит. речи, сп-ти ср-ть пон-я, осмысл-е целостности (соед. частей в целое:ан- з,обобщ..синтез) -формир.прав.речи -ум.формулир.опр. -реч.интеллекта -ум.устан-ть логич.связи -разв.сформир-ти орфогр.навыков -ум.вести дискуссию, произнош.публичной речи.
103.	Наречие	2	18.03	-роль нареч.в уст. речи и предл.	-прав-но писать нар.с О-А,опр-ть нап-е при-ки по- -св.с чт.,естеств.			
104.	врем.,места,спос.дей ствия.		19.03	-знать как пишется нар. с О-А на конце				
105.	Сочинение по опорн.словам и словосочетаниям.	1	20.03	-зн.как опр-ть нар. вр., места,сп.дейс-я				
106.	Правописание нар.с о-а на конце.	1	21.03	-зн.в нар.с из-,до, с- на концепишется А, а				
107.	Обобщ.урок	1	01.04	в нар. с в,на,за				
108.	Контр.работа.	1	02.04	пишется О.				
109.	Раб.над ошибками	1	03.04					
	Часть речи – 6 ч.							
110.	Понятие части речи.	1	04.04			Учебник,тетрадь, схемы-опоры	Фронталь- ный, итоговый	
111.	Отличие прилагат. и числительного.	1	08.04					
112.	Отличие	2	09.04					
113.	прилагательного и наречия.		10.04					
114.	Отличие существит. и местоимения.	2 (упл)	11.04	-знать разл м/у пр. и сл.пр-ми -знать гл.чл.предл., ставить к ним вопр.	-прав-но ставить знаки преп-я в сл.пр. с обращением и однородн.чл.			
116.	Предложение – 17ч. .Виды предложений.		15.04					

117.	Главные чл.предл-я	1	16.04	-знать разл.м/у распр.	-нах-ть прямую речь			--ум.планировать свою
118.	Самостоят. работа.	1	17.04	и нераспр.пр.	и обр.в тексте и исп-			деят-ть
119.	Предложения	1	18.04	-зн.пон-е одн-ые	ть их в своей речи			-сам-но раб-ть по
120.	распр.и нераспр.	2	22.04	чл.предл.	-внутрипредм. связь			учебнику, справ-ой лит-
121.	Однородн.чл.предл		23.04	-зн.пон-е обращение				ре
122.	Обращение.	1	24.04	-зн.пон.сл.предл-я				
123.	Контр.раб.	1	25.04	-зн.и диф-ть сложн.				
124.	Сложное предл.	1	02.05	союзн.и бессоюзн.пр.				
125.	Сл.предл.с союз. и	1	06.05	-диф-ть пр.и сл.				
126.	без союз.: И,А,НО.	2	07.05	предл.				
127.	Различие простого и		08.05	-диф-ть сл.предл.со				
128.	сл.предл. с союзом И	2		слов- который				
129.	Сл.предл.со	(упл)	13.05	-зн.пон-е Прямая				
130.	словами:который,		14.05	речь				
	когда,где,что,чтобы,	2		-пост-ка знаков				
	потому что.			препин-я при прямой				
131.	Сл.предл-я со		15.05	речи				
132.	словами:который,		16.05					
	где, когда.	2						
	Прямая речь -4ч.							
133.	Прямая речь. Знаки	2	20.05					
134.	препинания.		21.05					
135.	Контр.диктант	1	22.05					
136.	Работа над	1	23.05					
	ошибками.							
	Повторение.							