

Степанова Ольга Павловна



Подписан цифровой подписью: Степанова
Ольга Павловна
Расположение: 00e3cd6c5b4011da59
Дата: 2023.10.11 16:13:26+04'00'

И.о.директора ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
Е.В.Савостьянова
«_30_»_08_2023г.

УТВЕРЖДАЮ

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти» на 2023-2024 учебный год (2 вариант)

Направления вне- урочной деятельно- сти	Наименование программы	Классы											
		1 (доп) классы		1 классы		2 классы	3 классы		4 классы	5 классы	6 классы		7 классы
		1б	1д, 1з, 1и	1г	1ж, 1е	2в	3г	3д	4в	5е	6б	6г	7д
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятель- ность	«Я умею...»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Патриотическая деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно- эстетическая твор- ческая деятельность	«В мире музы- кальных звуков»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Учимся общать- ся и дружить»									2	2	2	2
Итого		4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6
Всего за год		132	132	132	136	136	136	136	136	204	204	204	204

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1-7 классов ФГОС (2 вариант)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа
Тольятти»
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти. План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии со следующими документами:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. М о с к в а № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти».

План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения с учетом психо-физических возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения СИПР, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся школы-интерната, при реализации которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность, направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов

обучающихся с ТМНР с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП и СИПР определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на гражданско-патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям. План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и направлен на достижение личностных результатов освоения обучающимися СИПР, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися.

Основными целями внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами внеурочной деятельности является коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности; формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации; развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в общеобразовательной организации с участием педагогов и воспитателей общеобразовательной организации во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности: школьные мероприятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно - полезные практики, конкурсы, викторины, беседы, игры, художественное творчество, социальное творчество и др.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП (2 вариант), СИПР определяется расписанием урочной и внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти.