

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
профессионально-трудового  
цикла

Протокол №\_1\_от  
«30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
ГБОУ школы-интерната №3  
г.о. Тольятти

\_\_\_\_\_ Т.Н. Иванченко  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы-  
интерната №3 г.о. Тольятти

---

О.П. Степанова  
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

по предмету «Профессионально-трудовое обучение»  
(декоративно-прикладное искусство)

**Учебный год:** 2023-2024

**Класс:** 9 «б»

**Количество часов в неделю:** 12 часов; **в год:** 408 часов

**Программа составлена на основе:** адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

**Рабочую программу составил:** учитель Артюшина Ольга Александровна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью. Рабочая программа рассчитана на 1 год. Охватывает все разделы по профилю «Профессионально-трудовому обучению». Программа модифицирована по количеству часов. Программа предусматривает обучение учащихся 9 классов по предмету профессионально-трудовое обучение (декоративно-прикладное искусство).

**Целью работы** данной программы является воспитание активной, творческой личности, умеющей планировать и организовать свою работу, корректировать и оценивать результаты труда, применять полученные знания, умения, навыки и информацию в другой технологической деятельности, воспитывается трудолюбие и эстетический вкус.

С учетом уровня знаний, обучающихся 9 классов, **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях профессионально-трудового обучения решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

**Коррекционная работа** выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в соответствии с учебным планом рассчитана: 9 класс – 408 часов в год (12 часов в неделю).

Количество часов на каждую тему конкретизируется в зависимости от особенностей класса. Кроме того, учитель сам определяет конкретное содержание тем, методы и приемы обучения.

#### **За год обучения**

##### **Учащиеся будут знать:**

- основные правила изображения, материалы и инструменты, применяемые в ДПИ и в швейном деле;
- о месте и роли изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в жизни человека;
- основные правила изображения, материалы и инструменты, применяемые в ДПИ и в швейном деле;
- законы композиции;
- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала). основные правила изображения, материалы и инструменты, применяемые в ДПИ и в швейном деле;
- новые технологическими приёмы обработки различных материалов;

### **Учащиеся будут уметь:**

- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала).
- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительного искусства. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах декоративно-прикладного искусства и швейного дела, научатся обращаться с основными художественными материалами, швейными материалами и инструментами. Прохождение программы предполагает овладение учащимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом ее практическую реализацию.

Урок проводится в сочетании различных форм занятий (беседа, экскурсия, самостоятельная проектная деятельность учащихся (под руководством учителя), лабораторные и практические работы). Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета.**

*Оценка деятельности учащихся* осуществляется в конце каждого урока.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения (под руководством учителя).

Предпочтение следует отдавать *качественной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

### **Характеристика цифровой оценки (отметки).**

Знания и умения, учащихся по профессионально-трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения тестовых и практических заданий. Тесты и практическая работа разработаны с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания.

### **Примерные нормы оценки практических работ учащихся.**

#### **Оценивание деятельности детей**

**Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно (под руководством учителя), тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно (под руководством учителя), допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

**Отметка «3»** ставиться, если самостоятельность в работе была низкой (под руководством учителя), допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

#### ***Приемы труда***

**Отметка «5»** ставиться, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «4»** ставиться, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «3»** ставиться, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

#### ***Качество изделий (работы)***

**Отметка «5»** ставиться, если изделие выполнено точно по лекалу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

**Отметка «4»** ставиться, если изделие выполнено по лекалу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

**Отметка «3»** ставиться, если изделие выполнено по лекалу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

#### ***Норма времени (выработки)***

**Отметка «5»** ставиться, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

**Отметка «4»** ставиться, если на выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 10%.

**Отметка «3»** ставиться, если на выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 25%.

#### **Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:**

Контроль – один из важнейших этапов обучения. Он активизирует познавательную деятельность учащихся, позволяет получать данные о промежуточных и итоговых результатах учебно-воспитательного процесса, оценивать их путем сопоставления с планируемыми результатами, вносить в учебный процесс необходимую корректировку и намечать пути его дальнейшего совершенствования.

Использование тестовых заданий становится особенно актуальным в период перехода к единому централизованному тестированию учащихся школ.

*Эти задания позволяют:*

- за сравнительно небольшой отрезок времени осуществить проверку значительного объёма учебного материала у достаточно большого количества учащихся; оперативно получить результаты опроса (контролирующая функция);

- закрепить у учащихся полученные знания, систематизировать их, выявить главное и второстепенное, установить логическую связь между предметами и явлениями (обучающая функция);

- обеспечить индивидуальное развитие ребёнка (развивающая функция);

Учащимся предлагаются примерные задания нескольких видов:

- выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов (уровень узнавания);

- заполнение пропусков в предложенном тексте (уровень воспроизведения);

- установление соответствия;

- установление правильной последовательности действий.

Решение кроссвордов, тренирует и улучшает память, расширяет кругозор, способствуют развитию сообразительности, мышления, позволяет усваивать знания, запоминать слова в игровой форме, действует как успокаивающее средство, может применяться для тестирования, учит работать со справочниками и словарями позволяет с пользой провести время.

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 - 70 % правильных ответов.

#### Учебно-тематический план

№ п./п.	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего
1	<b>Вводное занятие</b>	2
<b>2</b>	<b>Раздел «Рисунок»</b>	<b>62</b>
2.1	Техника безопасности	2
2.2	Чем и как рисует художник	2
2.3	Рождение сюжета. Эскиз	10
2.4	Необычные техники рисования	24
2.5	Окружающий мир в картинке	12
2.6	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	12
<b>3</b>	<b>Раздел «Изделия из ткани»</b>	<b>196</b>
3.1	Техника безопасности	2
3.2	Мягкая игрушка	24
3.3	Подготовка к самостоятельной работе.	2
3.4	Самостоятельная работа (1 четверть)	4
3.5	Аппликация из ткани	16
3.6	Куклы из ткани	48
3.7	Цветы из ткани	24
3.8	Техника безопасности за швейной машиной	2
3.9	Знакомство со швейной машиной	8
3.10	Подготовка к самостоятельной работе	2
3.11	Самостоятельная работа	4
3.12	Простейшие швейные изделия из ткани на себя	60
<b>4</b>	<b>Раздел «Лепка»</b>	<b>48</b>
4.1	Пластилиновая долина	24
4.2	Пластилиновая живопись	24
<b>5</b>	<b>Раздел «Украшения»</b>	<b>24</b>
5.1	Остров ненужных вещей	9
5.2	Подготовка к самостоятельной работе	2
5.3	Самостоятельная работа	4
5.4	Царство принцессы Красавицы	9
<b>6</b>	<b>Подраздел «Бумагопластика»</b>	<b>24</b>
6.1	Волшебная бумага	12
6.2	Станция Бумажная	12
<b>7</b>	<b>Раздел Подготовка к экзамену</b>	<b>52</b>

7.1	Разбор теоретических вопросов	24
7.2	Разбор практических вопросов	18
7.3	Подготовка к самостоятельной работе	2
7.4	Самостоятельная работа	4
<b>8</b>	Итоговое занятие	4
<b>Итого:</b>		<b>408</b>

### **Содержание программы:**

#### **Тема 1 «Вводное занятие» 2ч.**

*Теория:* знакомство с творческими планами работы студии. Перечень материалов, инструментов, приспособлений необходимых для работы. Правила безопасности труда и содержания рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* оформление портфолио работ учащихся

#### **Раздел 2 «Рисунок» 62ч.**

##### **Тема 2.1 Техника безопасности 2ч.**

*Теория:* беседа, инструктаж по ТБ при работе с кисточками и красками.

##### **Тема 2.2 «Чем и как рисует художник» 2ч.**

*Теория:* рассказ о художественных материалах; фломастеры, карандаши, краски и т.д. Знакомство со своими карандашами.

*Практика:* штриховка, выполнение упражнений по штриховке. Линия, выполнение упражнений с рисованием линии.

*Творческие задания:* научиться проводить четкие и размыть линии.

*Темы:* «Песня ветра», «Танец стрекозы», «Походка ленивого кота» (карандаши).

«Морской пейзаж» (выполненный различными типами штрихов).

##### **Тема 2.3 «Рождение сюжета. Эскиз» 10ч.**

*Теория:* рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз.

*Практика:* изображение сказочного сюжета в графическом рисунке.

*Творческие задания:* найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.

*Темы:* по собственному выбору.

##### **Тема 2.4 «Необычные техники рисования» 24ч.**

*Теория:* беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования.

*Практика:* рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ.

*Творческие задания:* нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.

*Темы:* техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.

##### **Тема 2.4 «Окружающий мир в картинке» 12ч.**

*Теория:* беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.

**Практика:** рисование фломастерами, мелками, акварелью.

**Творческие задания:** нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками.

**Темы:** «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы».

### **Тема 2.5 «Рисуем фломастерами и цветными карандашами» 12ч.**

**Теория:** знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.

**Практика:** рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования.

**Творческие задания:** нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник.

**Темы:** «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».

### **Раздел 3 «Изделия из ткани» 196ч.**

#### **Тема: 3.1 «Техника безопасности» 2ч.**

**Теория:** беседа, инструктаж по ТБ при работе с ножницами, иглками, булавками и при работе с утюгом.

#### **Тема 3.2 «Мягкая игрушка» 24ч.**

**Теория:** секреты шитья мягкой игрушки.

**Практика:** изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку.

**Творческие задания:** выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами.

**Темы:** «Клубничка» (игельница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игельница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).

#### **Тема 3.3-3.4 «Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа» 6ч**

Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы.

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям.

#### **Вид занятий:**

Теоретическое занятие (беседа, объяснение, иллюстрация);

Практическое занятие (упражнение, практическая работа, тестирование).

#### **Тема 3.5 «Аппликация из ткани» 16ч.**

**Теория:** рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.

**Практика:** подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д.

**Творческие задания:** выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек.

**Темы:** «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».

#### **Тема 3.6 «Куклы из ткани» 48ч.**

**Теория:** беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.

**Практика:** изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют куклу по выбору.

**Творческие задания:** изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее.

**Темы:** «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).

### **Тема 3.7 «Цветы из ткани» 24ч.**

**Теория:** объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.

**Практика:** подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок.

**Творческие задания:** изготовление цветов из различных тканей.

**Темы:** «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).

### **Тема: 3.8 «Техника безопасности за швейной машиной» 2ч.**

**Теория:** беседа, инструктаж по правилам при работе на швейной машине.

**Практика:** тренировочные упражнения на швейной машине.

### **Тема: 3.9 «Знакомство со швейной машиной» 8ч.**

**Теория:** Швейная машина с электрическим приводом: марка, скорость, виды выполняемых швейных работ. Взаимодействие частей приводного, передаточного и рабочего механизмов. Название деталей машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки. Машинная закрепка.

Организация рабочего места. Правила безопасности при работе на машине с электрическим приводом.

**Практика:** Правильная посадка во время работы на машине: положение рук, ног, корпуса. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, переключение машины на холостой или рабочий ход, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Строчка на машине по прямым и закругленным линиям без нити и с нитью. Выполнение машиной закрепки. Положение обрабатываемых деталей на столе во время выполнения задания.

Работа на холостом ходу. Пуск и остановка машины. Строчка на бумаге по прямым и закругленным линиям без нитки. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым и закругленным линиям без нити и с ниткой. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Стачивание полосок ткани.

### **Тема 3.10-3.11 «Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа» 6ч.**

Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы.

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям.

#### **Вид занятий:**

Теоретическое занятие (беседа, объяснение, иллюстрация);

Практическое занятие (упражнение, практическая работа, тестирование).

### **Тема 3.12 «Простейшие швейные изделия из ткани на себя» 60 ч.**

**Теория:** Простейшие сведения о волокне: внешний вид волокна, для чего оно употребляется. Виды волокон. Ткани, применяемые для шитья простейших изделий. Фасоны изделий. Швы, применяемые для пошива изделий.

Ориентировка в задании по образцу готового изделия, по чертежу в натуральную величину и по образцу раскладки выкройки на ткани. (устный инструктаж учителя с показом приемов раскроя ткани). Составление плана пошива всего изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты. Во время работы над изделием план повторяется и уточняется. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

**Практика:** Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Выкраивание деталей образца по лекалу. Подготовка образцов к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве на платформе швейной машины.

Выполнение швов по предварительному сметыванию с соблюдением установленной ширины. Утюжка изделий.

#### **Раздел 4 «Лепка» 48ч.**

##### **Тема 4.1 «Пластилиновая долина» 24ч.**

**Теория:** рассказ, что понадобится для лепки? Как оборудовать рабочий стол. Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».

**Практика:** лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина.

**Творческие задания:** выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске.

**Темы:** по собственному выбору.

##### **Тема 4.2 «Пластилиновая живопись» 24ч.**

**Теория:** беседа на тему «Картина из пластилина». Техническое описание рисования картины на стекле. Рассматривание иллюстраций, открыток.

**Практика:** переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином.

**Творческие задания:** выполнение пластилиновой картины.

**Темы:** по собственному выбору.

#### **Раздел 5 «Украшения» 24ч.**

##### **Тема 5.1 «Остров ненужных вещей» 12ч.**

**Теория:** беседа «Все может пригодиться». Нетрадиционные бросовые материалы в изготовлении поделок.

**Практика:** изготавливают поделки из бросовых материалов.

**Творческие задания:** изготовление букета из пуговиц, бабочек и птичек из фантиков, цветов из пластиковых бутылок и паёток.

**Темы:** панно из пуговиц, мобиле из фантиков, украшение из пластиковых бутылок.

##### **Тема 5.2-5.3 «Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа» 6ч.**

Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы.

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям.

#### **Вид занятий:**

Теоретическое занятие (беседа, объяснение, иллюстрация);

Практическое занятие (упражнение, практическая работа, тестирование).

#### **Тема 5.4 «Царство принцессы Красавицы» 9 ч.**

**Теория:** беседа «Украшаем дом своими руками».

**Практика:** декорируют бутылки нитками, тканями, техникой декупаж. Изготавливают сувениры и топиарии.

**Творческие задания:** изготовление сувениров и украшений для дома.

**Темы:** «Подсвечник», «Шкатулка» (баночки), «Ваза» (бутылка), «Топиарий» (дерево из кофе, из бумажных и искусственных цветов) и др.

#### **Раздел 6 «Бумагопластика» 24ч.**

##### **Тема 6.1 «Волшебная бумага» 12ч.**

**Теория:** «Волшебная бумага», повествование о волшебных свойствах и превращениях бумаги в различные интересные формы. Демонстрация образцов поделок, сувениров, аппликаций из бумаги и картона. Изучение основных способов художественной обработки бумаги: (сминание, скручивание, складывание, симметричное вырезание, склеивание, обрывание). Правила работы с шаблонами.

Аппликация. Виды аппликаций. Композиция и цвет в аппликации. Правила работы с шаблонами, (размещение на поверхности бумажного листа, четкие контурные линии при обведении образца карандашом, правила вырезания деталей). Техника многослойного наклеивания для придания объема. Понятие симметрии. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Практика:** выполняют задания на освоение приемов работы в технике бумажной пластики: (сминание, скручивание, складывание, симметричное вырезание, склеивание, обрывание).

**Творческие работы:** выполнение аппликации с использованием различных методов.

**Темы:** «Радужная птица» (объемная фигура из цветных бумажных полос). «Тропическая рыбка» (объемная фигура из гофрированной бумаги). «Елочка», «Снежинка», «Рождественский ангелочек» (объемные фигуры). «Заснеженные деревья», «Снегирь на ветке рябины» (объемная аппликация).

##### **Тема 6.2 «Станция Бумажная» 12ч.**

**Теория:** беседа, «Какой праздник у нас не за горами?»

**Практика:** изготавливают открытки к праздникам. Изготавливают панно с использованием различных материалов.

**Творческие задания:** выполнение открытки с использованием различных техник аппликации. Изготовление панно с использованием (ткани, бумаги, искусственных цветов, меха, кружев и т.п.)

**Темы:** по собственному выбору.

#### **Раздел 7 «Подготовка к экзамену» 52ч.**

##### **Тема 7.1 «Разбор теоретических вопросов по билетам» 24ч.**

**Теория:** Разбор экзаменационный билетов, беседа, оформление ответов в портфолио.

##### **Тема 7.2 «Разбор практических вопросов по билетам» 18ч.**

**Практика:** Разбор экзаменационный билетов, беседа, оформление практических работ в портфолио.

**Тема 7.3-7.4 Тема «Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа» 6ч.**

Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы.

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям.

**Вид занятий:**

Теоретическое занятие (беседа, объяснение, иллюстрация);

Практическое занятие (упражнение, практическая работа, тестирование).

**8. Итоговое занятие 4ч.**

Подведение итогов. Самостоятельная работа. Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы.

Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам – заданиям.

Список использованных источников при разработке программы:

1. Бородулина С.Ю. Коррекционная педагогика. – Ростов–на-Дону: Феникс, 2016. – С. 183.
  2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе//Педагогика – 2016 - № 7. – 15.
  3. Дьячкова А.И. Современные подходы к организации коррекционного обучения в образовательных учреждениях//Развитие и коррекция, 2017 - № 1, - с. 9.
  4. Мирский С.Л. Методика профессионального и трудового обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2016 – 214 с.
  5. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. – М.: Просвещение, 2016, - 179 с.
  6. Новиков А.М. Динамика формирования трудовых умений и навыков//Профессиональное образование – 2017 - № 6. – с. 22.
  11. Программа учебной и производственной практики на основе ФГОС по профессии \ специальности 16909 Портной.
  12. Смирнова А.Н. Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 2016, с. 105.
  13. Старобина Е.М., Агрба М.В. и др. Организационно-методические основы профессиональной подготовки лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии: Методические рекомендации – СПб. 2017, - с. 120.
  14. Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2018 – с. 12-17.
  15. Тупоногов Б.К. Коррекционная направленность методов обучения детей с нарушениями развития//Обучение и воспитание детей в специальных школах. – 2016. - № 4. – с. 35.
  16. Шишкина И.В. Коррекционно-развивающая работа по закреплению технико-технологических знаний и развитию профессиональных навыков у учащихся старших классов на уроках швейного дела//Школа и производство. – 2016 - № 3. – с. 26.
- Электронные источники для учителей:
17. <http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей
  18. <http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика
  19. <http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт
  20. <http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu
  21. <http://iearn.spb.ru>- русская страница международной образовательной сети 1\*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)
- Веб-сайты для развития творческих способностей школьников:
22. <http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»
  23. <http://www.edu.nsu.ru/~ic> - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды.
- Ресурсы по предмету «Технология»
24. <http://masterica.narod.ru/index.htm> - "Мастерица"
  25. Дом и семья от RIN.RU
  26. <http://www.nevestushka.ru/rukodelie.htm> - Женский журнал "Невестушка"
  27. <http://www.melissa.ru/>
  28. <http://www.vjazanie.ru/>
  29. <http://www.neva-mozaika.ru/>
  30. <http://dom.sibmama.ru/>
  31. <http://www.modnaya.ru/library/library.htm>

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Сроки проведения	программа содержания	Формируемые компетент-ти и практические навыки	Организац-ая форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
1-2	Вводное занятие	1ч 1ч	01.09 01.09	Знакомство с творческими планами работы студии. Перечень материалов, инструментов, приспособлений необходимых для работы.	Беседа о профессии художник. Ознакомление с задачами обучения и с планом работы на четверть. Оформление творческой страницы в рабочей папке.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки).	Текущий контроль.	Развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, память, мышление.
<b>2</b>	<b>«Раздел рисунок» - 62ч.</b>							
3-4	Техника безопасности	1ч. 1ч.	01.09 04.09	Правила безопасности труда и содержания рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с правилами безопасной работы в мастерской.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки).	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
5-6	Чем и как рисует художник.	1ч. 1ч.	04.09 04.09	Рассказ о художественных материалах; фломастеры, карандаши, краски и т.д. Знакомство со своими карандашами. Темы: «Песня ветра», «Танец стрекозы», «Походка ленивого кота» (карандаши). «Морской пейзаж» (выполненный различными типами штрихов).	Штриховка, выполнение упражнений по штриховке. Линия, выполнение упражнений с рисованием линии. Научиться проводить четкие и размыть линии.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки). Фломастеры, карандаши, краски, альбом.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.

7-8	Рождение сюжета. Эскиз.	1ч. 1ч.	05.09 05.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному выбору.	Изображение сказочного сюжета в графическом рисунке. Творческие задания: найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки). Альбом, цветные ручки, карандаши.	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
9-10	Рождение сюжета. Эскиз.	1ч. 1ч.	06.09 06.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному выбору.	Изображение сказочного сюжета в графическом рисунке. Творческие задания: найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
11-12	Рождение сюжета. Эскиз.	1ч. 1ч.	07.09 07.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному выбору.	Изображение сказочного сюжета в графическом рисунке. Творческие задания: найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши.	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
13-14	Рождение сюжета. Эскиз.	1ч. 1ч.	08.09 08.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному	Изображение сказочного сюжета в графическом рисунке. Творческие задания:	Урок закрепления изучаемого материала и выработки	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за

				выбору.	найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.	практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши.		осанкой.
15-16	Рождение сюжета. Эскиз.	1ч. 1ч.	08.09 11.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному выбору.	Изображение сказочного сюжета в графическом рисунке. Творческие задания: найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши.	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
17-18	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	11.09 11.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки). Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
19-20	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	12.09 12.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель,	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i>	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.

				свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.		
21-22	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	13.09 13.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Вырабатывать скоростные навыки, рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
23-24	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	14.09 14.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
25-26	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	15.09 15.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в	Урок закрепления изучаемого материала и выработки	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

				<i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь .		
27-28	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	15.09 18.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
29-30	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	18.09 18.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.
31-32	Необычные техники	1ч. 1ч.	19.09 19.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение	Рисование акварелью и гуашью, точка,	Урок закрепления	Текущий контроль.	Развивать мышление,

	рисования			необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.		формировать стремление добиться результата.
33-34	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	20.09 20.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
35-36	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	21.09 21.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

					образ.			
37-38	Необычные техники рисования	1ч. 1ч	22.09 22.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
39-40	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	22.09 25.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
41-42	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	25.09 25.09	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы».	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки).	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

					Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.		
43-44	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	26.09 26.09	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
45-46	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	27.09 27.09	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь .	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
47-48	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	28.09 28.09	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами,	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши,	Текущий контроль.	Анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом.

					мелками, акварелью.	краски, гуашь.		
49-50	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	29.09 29.09	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
51-52	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	29.09 02.10	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь .	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
53-54	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	02.10 02.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки). Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

					различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».			
55-56	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	03.10 03.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры .	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
57-58	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	04.10 04.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.

					<i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».			
59-60	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	05.10 05.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры .	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
61-62	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	06.10 06.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры.	Текущий контроль.	Учить замечать недостатки в работе. Коррекция мелкой моторики рук, осанки. Коррекция внимания, мышления, памяти.

					рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».			
63-64	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	06.10 09.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры .	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
<b>3</b>	<b>Раздел «Изделия из ткани» - 196ч.</b>							
65-66	Техника безопасности	1ч. 1ч.	09.10 09.10	Правила безопасности труда и содержания рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с правилами безопасной работы в мастерской при пошиве изделий.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
67-68	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	10.10 10.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку. Выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (игрушек)	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

					<i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).			
69-70	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	11.10 11.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку. Выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
71-72	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	12.10 12.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.
73-74	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	13.10 13.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую	Урок закрепления изучаемого материала и	Текущий контроль.	Вырабатывать скоростные навыки, рациональные

					игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек).		приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
75-76	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	13.10 16.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор). Умений.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Вырабатывать привычку слухового контроля.
77-78	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	16.10 16.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.

					иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	изделий (игрушек).		
79-80	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	17.10 17.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
81-82	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	18.10 18.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Совершенствовать внимание, воспроизведение, восприятие, речь, общетрудовые умения, следить за осанкой.
83-84	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	19.10 19.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i>	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических	Текущий контроль.	Вырабатывать привычку слухового контроля.

					<p>выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами.  <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).</p>	<p>умений и навыков.          Плакаты, образцы изделий (игрушек).</p>		
85-86	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	20.10 20.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	<p>Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку.  <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами.  <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).</p>	<p>Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.          Плакаты, образцы изделий (игрушек)          Плакаты, образцы изделий (игрушек).</p>	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
87-88	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	20.10 23.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	<p>Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку.  <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами.  <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка,</p>	<p>Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.          Плакаты, образцы изделий (игрушек)          Плакаты, образцы изделий (игрушек).</p>	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.

					прихватка, шов на выбор).			
89-90	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	23.10 23.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игельница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игельница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
91-92	Подготовка к самостоятельной работе	1ч. 1ч.	24.10 24.10	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.
93-94	Самостоятельная работа	1ч. 1ч	25.10 25.10	Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков. Инструкционная карта. Образцы. Карточки-задания.	Итоговый контроль.	Совершенствовать внимание, воспроизведение, восприятие, речь, общетрудовые умения, следить за осанкой.
95-96	Самостоятельная работа.	1ч. 1ч.	26.10 26.10	Тестирование учащихся по изученным разделам	Проверить знания. Приобретенные умения,	Урок проверки и оценки знаний,	Итоговый контроль.	Совершенствовать внимание,

	Подведение итогов за четверть.			учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	умений, навыков. Инструкционная карта. Образцы. Карточки-задания.		воспроизведение, восприятие, речь, общетрудовые умения, следить за осанкой.
97-98	Аппликация из ткани	1ч. 1ч.	27.10 27.10	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
99-100	Аппликация из ткани	1ч. 1ч.	27.10 07.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
101-	Аппликация из	1ч.	07.11	Рассказ, объяснение	Подбирают ткань для	Урок закрепления	Текущий	Коррекция

102	ткани	1ч.	08.11	какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	контроль.	внимания, мышления, памяти.
103-104	Аппликация из ткани	1ч. 1ч.	08.11 09.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.
105-106	Аппликация из ткани	1ч. 1ч.	09.11 10.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.

				декоративными элементами.	из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.		
107-108	Аппликация из ткани	1ч. 1ч.	10.11 10.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
109-110	Аппликация из ткани	1ч. 1ч.	13.11 13.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма,	Текущий контроль.	Формировать стремление добиться результата.

						бусины.		
111-112	Аппликация из ткани	1ч. 1ч.	13.11 14.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Формировать стремление добиться результата.
113-114	Аппликация из ткани	1ч. 1ч.	14.11 15.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
115-118	Куклы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	15.11 16.11 16.11 17.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Ткань, выкройка,	Текущий контроль.	Анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом.

					куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).	ножницы, карандаш.		
119-122	Куклы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	17.11 17.11 20.11 20.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности.
123-126	Куклы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	20.11 21.11 21.11 22.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка»,	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.

					«Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).			
127-130	Куклы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	22.11 23.11 23.11 24.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. Темы: «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
131-134	Куклы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	24.11 24.11 27.11 27.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. Темы: «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
135-138	Куклы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	27.11 28.11 28.11 29.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору.	Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.

				цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).			
139-141-142	Куклы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	29.11 30.11 30.11 01.12	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики.
143-147	Куклы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	01.12 01.12 04.12 04.12	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка»,	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.		Совершенствовать умение планировать свою рук. деятельность.

					«Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).			
148-151	Цветы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	04.12 05.12 05.12 06.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.
152-155	Цветы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	06.12 07.12 07.12 08.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.

156-158	Цветы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	08.12 08.12 11.12 11.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
159-162	Цветы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	11.12 12.12 12.12 13.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Совершенствовать внимание, воспроизведение, восприятие, речь, общетрудовые умения, следить за осанкой.
163-166	Цветы из ткани	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	13.12 14.12 14.12 15.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.
167-170	Цветы из ткани	1ч. 1ч. 1ч.	15.12 15.12 18.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её.	Урок закрепления изучаемого материала и	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных

		1ч.	18.12	Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.		ощущений, мелкой моторики рук.
171-172	Техника безопасности за швейной машиной	1ч. 1ч.	18.12 19.12	Назначение машины. Знакомство с правилами безопасной работы на промышленной швейной машине.	<i>Практическое задание:</i> отработка навыков работы на швейной машине, прокладывание машинных строчек, простейшие швы.	Урок изучения нового материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
173-174	Знакомство со швейной машиной	1ч. 1ч.	19.12 20.12	Назначение машины, устройство, работа и регулировка. Регулировка длины и ширины стежка. Закреплять и совершенствовать знания и умения по заправке швейной машины, работа на машине.	<i>Практическое задание:</i> упражнения в работе на швейных машинах.	Урок изучения нового материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
175-176	Знакомство со швейной машиной	1ч. 1ч.	20.12 21.12	Назначение машины, устройство, работа и регулировка. Регулировка длины и ширины стежка. Закреплять и совершенствовать знания и умения по заправке швейной машины, работа на машине.	<i>Практическое задание:</i> упражнения в работе на швейных машинах.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
177-	Знакомство со	1ч.	21.12	Назначение машины,	<i>Практическое задание:</i>	Урок закрепления	Текущий	Коррекция

178	швейной машиной	1ч.	22.12	устройство, работа и регулировка. Регулировка длины и ширины стежка. Закреплять и совершенствовать знания и умения по заправке швейной машины, работа на машине.	упражнения в работе на швейных машинах.	изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	контроль.	внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.
179-180	Знакомство со швейной машиной	1ч. 1ч.	22.12 22.12	Назначение машины, устройство, работа и регулировка. Регулировка длины и ширины стежка. Закреплять и совершенствовать знания и умения по заправке швейной машины, работа на машине.	<i>Практическое задание:</i> упражнения в работе на швейных машинах.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
181-182	Подготовка к самостоятельной работе	1ч. 1ч.	25.12 25.12	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
183-186	Самостоятельная работа	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	25.12 26.12 26.12 27.12	Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков. Инструкционная карта. Образцы. Карточки-задания.	Итоговый контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.

187-189	Простейшие швейные изделия на себя Итоговое занятие	1ч. 1ч. 1ч.	27.12 28.12 28.12	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
190-192	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч.	29.12 29.12 29.12	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
193-197	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	09.01 09.01 10.01 10.01 11.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
198-	Простейшие	1ч.	11.01	Пошив простейших	<i>Практическое задание:</i>	Урок изучения и	Текущий	Коррекция

201	швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч.	12.01 12.01 12.01	швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	контроль.	внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
202-204	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч.	15.01 15.01 15.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
205-209	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	16.01 16.01 17.01 17.01 18.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, моторики рук, глазомера.
210-	Простейшие	1ч.	18.01	Пошив простейших	<i>Практическое задание:</i>	Урок изучения и	Текущий	

213	швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч.	19.01 19.01 19.01	швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	контроль.	
214-216	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч.	22.01 22.01 22.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.
217-221	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	23.01 23.01 24.01 24.01 25.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль	Коррекция внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.
222-	Простейшие	1ч.	25.01	Пошив простейших	<i>Практическое задание:</i>	Урок изучения и	Текущий	Воспитывать

225	швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч.	26.01 26.01 26.01	швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	контроль.	чувство товарищества, ответственности.
226-228	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч.	29.01 29.01 29.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
229-233	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	30.01 30.01 31.01 31.01 01.02	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, моторики рук, глазомера.
234-	Простейшие	1ч.	01.02	Пошив простейших	<i>Практическое задание:</i>	Урок изучения и	Текущий	Коррекция

237	швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч.	02.02 02.02 02.02	швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	контроль.	внимания, памяти, моторики рук, глазомера.
238-240	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч.	05.02 05.02 05.02	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
241-245	Простейшие швейные изделия на себя	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	06.02 06.02 07.02 07.02 08.02	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
4	<b>Раздел «Лепка» - 48ч.</b>							

246-249	Пластилиновая долина	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	08.02 09.02 09.02 09.02	Рассказ, что понадобится для лепки? Как оборудовать рабочий стол. Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	<i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина. <i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, память, мышление.
250-252	Пластилиновая долина	1ч. 1ч. 1ч.	12.02 12.02 12.02	Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	<i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина. <i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
253-255	Пластилиновая долина	1ч. 1ч. 1ч.	13.02 13.02 14.02	Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассматривание	<i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина. <i>Творческие задания:</i> выполнение полу	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и	Текущий контроль.	Формировать стремление добиться результата.

				иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.		
256-261	Пластилиновая долина	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	14.02 15.02 15.02 16.02 16.02 16.02	Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	<i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина. <i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
262-264-265	Пластилиновая долина	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	19.02 19.02 19.02 20.02	Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	<i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина. <i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный	Текущий контроль.	Анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом.

					<i>Темы:</i> по собственному выбору.	маркер, скотч, раскраски.		
266-267	Пластилиновая долина	1ч. 1ч.	20.02 21.02	Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассмотрение иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	<i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина. <i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности.
268-271	Пластилиновая живопись	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	21.02 22.02 22.02 26.02	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.
272-274	Пластилиновая живопись за 23.02	1ч. 1ч. 1ч.(упл.) 1ч.(упл.)	26.02 26.02 26.02 26.02	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.

						навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.		
275- 279	Пластилиновая живопись	1ч.(упл.) 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	26.02 27.02 27.02 28.02 28.02	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. Темы: по собственному выбору.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Учить замечать недостатки в работе. Коррекция мелкой моторики рук, осанки. Коррекция внимания, мышления, памяти.
280- 283	Пластилиновая живопись	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	29.02 29.02 01.03 01.03	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. Темы: по собственному выбору.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
284- 286	Пластилиновая живопись	1ч. 1ч. 1ч.	01.03 04.03 04.03	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и	Текущий контроль.	Вырабатывать привычку слухового контроля.

				Темы: по собственному выбору.		выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.		
287-288-289	Пластилиновая живопись	1ч. 1ч. 1ч.	04.03 05.03 05.03	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. Темы: по собственному выбору.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Вырабатывать привычку слухового контроля.
<b>5</b>	<b>Раздел «Украшения» 24ч.</b>							
290-293	Остров ненужных вещей	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	06.03 06.03 07.03 07.03	Беседа «Все может пригодиться». Нетрадиционные бросовые материалы в изготовлении поделок. <i>Творческие задания:</i> изготовление букета из пуговиц, бабочек и птичек из фантиков, цветов из пластиковых бутылок и папок.	<i>Практика:</i> изготавливают поделки из бросовых материалов. <i>Темы:</i> панно из пуговиц, мобиле из фантиков, украшение из пластиковых бутылок.	Урок изучения нового материала и выработки практических умений и навыков. Бросовый материал, клей, ножницы, пуговицы.	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.
294-296	Остров ненужных вещей	1ч. 1ч.	11.03 11.03	Беседа «Все может пригодиться».	<i>Практика:</i> изготавливают	Урок закрепления	Текущий контроль.	Развивать умение планировать,

		1ч.	11.03	Нетрадиционные бросовые материалы в изготовлении поделок. <i>Творческие задания:</i> изготовление букета из пуговиц, бабочек и птичек из фантиков, цветов из пластиковых бутылок и папок.	поделки из бросовых материалов. <i>Темы:</i> панно из пуговиц, мобиле из фантиков, украшение из пластиковых бутылок.	нового материала и выработки практических умений и навыков. Бросовый материал, клей, ножницы, пуговицы.		контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
297-301	Остров ненужных вещей за 08.03	1ч.(упл.) 1ч.(упл.) 1ч.(упл.) 1ч. 1ч.	11.03 11.03 11.03 12.03 12.03	Беседа «Все может пригодиться». Нетрадиционные бросовые материалы в изготовлении поделок. <i>Творческие задания:</i> изготовление букета из пуговиц, бабочек и птичек из фантиков, цветов из пластиковых бутылок и папок.	<i>Практика:</i> изготавливают поделки из бросовых материалов. <i>Темы:</i> панно из пуговиц, мобиле из фантиков, украшение из пластиковых бутылок.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Бросовый материал, клей, ножницы, пуговицы	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
302-305	Подготовка к самостоятельной работе Самостоятельная работа	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	13.03 13.03 14.03 14.03	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
306-308	Самостоятельная работа Итоговое занятие	1ч. 1ч. 1ч.	15.03 15.03 15.03	Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в	Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук,

				заданий по карточкам-заданиям.	практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Инструкционная карта. Образцы. Карточки-задания.		осанки.
309-313	Царство принцессы Красавицы	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	18.03 18.03 18.03 19.03 19.03	Беседа «Украшаем дом своими руками». Темы: «Подсвечник», «Шкатулка» (баночки), «Ваза» (бутылка), «Топиарий» (дерево из кофе, из бумажных и искусственных цветов) и др.	<i>Практика:</i> декорируют бутылки нитками, тканями, техникой декупаж. Изготавливают сувениры и топиарии. <i>Творческие задания:</i> изготовление сувениров и украшений для дома.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Бутылки, баночки, нитки, ткань, салфетки для декупажа, клей, ножницы, кофе, искусственные цветы.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности.
314-317	Царство принцессы Красавицы	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	20.03 20.03 21.03 21.03	Беседа «Украшаем дом своими руками». Темы: «Подсвечник», «Шкатулка» (баночки), «Ваза» (бутылка), «Топиарий» (дерево из кофе, из бумажных и искусственных цветов) и др.	<i>Практика:</i> декорируют бутылки нитками, тканями, техникой декупаж. Изготавливают сувениры и топиарии. <i>Творческие задания:</i> изготовление сувениров и украшений для дома.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Бутылки, баночки, нитки, ткань, салфетки для декупажа, клей, ножницы, кофе, искусственные цветы.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.

«Бумагопластика» 24ч								
6								
318-320	Волшебная бумага	1ч. 1ч. 1ч.	22.03 22.03 22.03	«Волшебная бумага», повествование о волшебных свойствах и превращениях бумаги в различные интересные формы. Демонстрация образцов поделок, сувениров, аппликаций из бумаги и картона. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем. <i>Творческие работы:</i> выполнение аппликации с использованием различных методов.	<i>Практика:</i> выполняют задания на освоение приемов работы в технике бумажной пластики: (сминание, скручивание, складывание, симметричное вырезание, склеивание, обрывание). <i>Темы:</i> «Радужная птица» (объемная фигура из цветных бумажных полос). «Тропическая рыбка» (объемная фигура из гофрированной бумаги). «Елочка», «Снежинка», «Рождественский ангелочек» (объемные фигуры). «Заснеженные деревья», «Снегирь на ветке рябины» (объемная аппликация).	Урок изучения нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага, картон, клей, ножницы.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
321-323	Волшебная бумага	1ч. 1ч. 1ч.	01.04 01.04 01.04	«Волшебная бумага», повествование о волшебных свойствах и превращениях бумаги в различные интересные формы. Демонстрация образцов поделок, сувениров,	<i>Практика:</i> выполняют задания на освоение приемов работы в технике бумажной пластики: (сминание, скручивание,	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.

			<p>аппликаций из бумаги и картона. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем. <i>Творческие работы:</i> выполнение аппликации с использованием различных методов.</p>	<p>складывание, симметричное вырезание, склеивание, обрывание). <i>Темы:</i> «Радужная птица» (объёмная фигура из цветных бумажных полос). «Тропическая рыбка» (объёмная фигура из гофрированной бумаги). «Елочка», «Снежинка», «Рождественский ангелочек» (объёмные фигуры). «Заснеженные деревья», «Снегирь на ветке рябины» (объёмная аппликация).</p>	<p>навыков. Цветная бумага, картон, клей, ножницы.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

324-329	Волшебная бумага	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	02.04 02.04 03.04 03.04 04.04 04.04	«Волшебная бумага», повествование о волшебных свойствах и превращениях бумаги в различные интересные формы. Демонстрация образцов поделок, сувениров, аппликаций из бумаги и картона. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем. <i>Творческие работы:</i> выполнение аппликации с использованием различных методов.	<i>Практика:</i> выполняют задания на освоение приемов работы в технике бумажной пластики: (сминание, скручивание, складывание, симметричное вырезание, склеивание, обрывание). <i>Темы:</i> «Радужная птица» (объемная фигура из цветных бумажных полос). «Тропическая рыбка» (объемная фигура из гофрированной бумаги). «Елочка», «Снежинка», «Рождественский ангелочек» (объемные фигуры). «Заснеженные деревья», «Снегирь на ветке рябины» (объемная аппликация).	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага, картон, клей, ножницы.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности.
330-332	Станция Бумажная	1ч. 1ч. 1ч.	05.04 05.04 05.04	<i>Теория:</i> Беседа, «наши праздники, изготовление подарка своими руками. <i>Творческие задания:</i> выполнение открытки с использованием различных техник аппликации. Изготовление панно с использованием (ткани,	<i>Практика:</i> изготавливают открытки к праздникам. Изготавливают панно с использованием различных материалов.	Урок изучения и закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага,	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.

				бумаги, искусственных цветов, меха, кружев и т.п.) <i>Темы:</i> по собственному выбору.		картон, ткань, кружева, искусственные цветы, клей, ножницы.		
333-335	Станция Бумажная	1ч. 1ч. 1ч.	08.04 08.04 08.04	<i>Теория:</i> Беседа, «наши праздники, изготовление подарка своими руками. <i>Творческие задания:</i> выполнение открытки с использованием различных техник аппликации. Изготовление панно с использованием (ткани, бумаги, искусственных цветов, меха, кружев и т.п.) <i>Темы:</i> по собственному выбору.	<i>Практика:</i> изготавливают открытки к праздникам. Изготавливают панно с использованием различных материалов.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага, картон, ткань, кружева, искусственные цветы, клей, ножницы.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
336-341	Станция Бумажная	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч..	09.04 09.04 10.04 11.04 11.04	<i>Теория:</i> Беседа, «наши праздники, изготовление подарка своими руками. <i>Творческие задания:</i> выполнение открытки с использованием различных техник аппликации. Изготовление панно с использованием (ткани, бумаги, искусственных цветов, меха, кружев и т.п.) <i>Темы:</i> по собственному выбору.	<i>Практика:</i> изготавливают открытки к праздникам. Изготавливают панно с использованием различных материалов.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага, картон, ткань, кружева, искусственные цветы, клей, ножницы.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
<b>7</b>	<b>Подготовка к экзамену 52ч.</b>							
342-344	Разбор теоретических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч.	12.04 12.04 12.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление

						практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		добиться результата.
345-347	Разбор теоретических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч.	15.04 15.04 15.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Совершенствовать внимание, воспроизведение, восприятие, речь, общетрудовые умения, следить за осанкой.
348-353	Разбор теоретических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	16.04 16.04 17.04 18.04 18.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.
354-356	Разбор теоретических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч.	19.04 19.04 19.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое

						практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		внимание, мышление.
357-359	Разбор теоретических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч.	22.04 22.04 22.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
360-365	Разбор теоретических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	23.04 23.04 24.04 24.04 25.04 25.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.
366-369-370	Разбор практических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	26.04 26.04 26.04 27.04	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным	Урок закрепления материала и выработки	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые

		1ч.	27.04		билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		умения, следить за осанкой.
371-373	Разбор практических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч.	27.04 27.04 02.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
374-375-376	Разбор практических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч.	02.05 03.05 03.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, память, мышление.
377-380	Разбор практических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	03.05 06.05 06.05 06.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным	Урок закрепления материала и выработки	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой

					билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		моторики рук.
381-383	Разбор практических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч.	07.05 07.05 08.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
384-388	Разбор практических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	08.05 13.05 13.05 13.05 14.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
389-392-393	Разбор практических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	14.05 15.05 15.05 16.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

	билетам				билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		
394-396	Разбор практических вопросов по билетам	1ч. 1ч. 1ч.	16.05 17.05 17.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
397-399	Подготовка к самостоятельной работе	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	17.05 20.05 20.05 20.05	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
400-401	Подготовка к самостоятельной работе	1ч. 1ч.	21.05 21.05	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в	Урок закрепления изучаемого материала и	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое

				практических заданий по карточкам-заданиям.	практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.		внимание, мышление.
402-405	Самостоятельная работа	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	22.05 22.05 23.05 23.05	Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков. Инструкционная карта. Образцы. Карточки-задания.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
406-408	Итоговое занятие	1ч. 1ч. 1ч.	24.05 24.05 24.05	Подведение итогов. Выставка творческих работ. Рекомендации и творческие планы для дальнейшего обучения.	Итоговое занятие	Блокнот для записи, ручки, магнитофон, музыка	Текущий контроль.	Развивать умение делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Сроки проведения	программа содержания	Формируемые компетент-ти и практические навыки	Организац-ая форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
1-2	Вводное занятие	2ч	02.09	Знакомство с творческими планами работы студии. Перечень материалов, инструментов, приспособлений необходимых для работы.	Беседа о профессии художник. Ознакомление с задачами обучения и с планом работы на четверть. Оформление творческой страницы в рабочей папке.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки).	Текущий контроль.	Развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, память, мышление.
<b>2</b>	<b>«Раздел рисунок» - 62ч.</b>							
3-4	Техника безопасности	1ч. 1ч.	02.09 03.09	Правила безопасности труда и содержания рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с правилами безопасной работы в мастерской.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки).	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
5-6	Чем и как рисует художник.	1ч. 1ч.	03.09 04.09	Рассказ о художественных материалах; фломастеры, карандаши, краски и т.д. Знакомство со своими карандашами. <i>Темы:</i> «Песня ветра», «Танец стрекозы», «Походка ленивого кота» (карандаши). «Морской пейзаж» (выполненный различными типами штрихов).	Штриховка, выполнение упражнений по штриховке. Линия, выполнение упражнений с рисованием линии. Научиться проводить четкие и размыть линии.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки). Фломастеры, карандаши, краски, альбом.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.
7-8	Рождение сюжета. Эскиз.	1ч. 1ч.	04.09 05.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как	Изображение сказочного сюжета в графическом	Урок изложения нового материала,	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе,

				художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному выбору.	рисунке. Творческие задания: найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.	практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки). Альбом, цветные ручки, карандаши.		общетрудовые умения, следить за осанкой.
9-10	Рождение сюжета. Эскиз.	1ч. 1ч.	05.09 06.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному выбору.	Изображение сказочного сюжета в графическом рисунке. Творческие задания: найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
11-12	Рождение сюжета. Эскиз.	2ч.	06.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному выбору.	Изображение сказочного сюжета в графическом рисунке. Творческие задания: найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши.	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
13-14	Рождение сюжета. Эскиз.	2ч.	09.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному выбору.	Изображение сказочного сюжета в графическом рисунке. Творческие задания: найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.

					графическом рисунке.	Альбом, цветные ручки, карандаши.		
15-16	Рождение сюжета. Эскиз.	1ч. 1ч.	09.09 10.09	Рассказ, что такое сюжет, композиция, эскиз. Беседа как рождается сюжет, как художник создает эскиз. <i>Темы:</i> По собственному выбору.	Изображение сказочного сюжета в графическом рисунке. Творческие задания: найти сюжеты в музыке, поэзии, танце. Изобразить в графическом рисунке.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши.	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
17-18	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	10.09 11.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки). Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
19-20	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	11.09 12.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку,	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши,	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.

					мазок, пятно в художественный образ.	краски, гуашь.		
21-22	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	12.09 13.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь	Текущий контроль.	Вырабатывать скоростные навыки, рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
23-24	Необычные техники рисования	2ч.	13.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
25-26	Необычные техники рисования	2ч.	16.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель,	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i>	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

				свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.		
27-28	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	16.09 17.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
29-30	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	17.09 18.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.
31-32	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	18.09 19.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в	Урок закрепления изучаемого материала и выработки	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться

				<i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.		результата.
33-34	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	19.09 20.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
35-36	Необычные техники рисования	2ч.	20.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования. <i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.	Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ. <i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, коллективизма
37-38	Необычные техники	2ч.	23.09	Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение	Рисование акварелью и гуашью, точка,	Урок закрепления	Текущий контроль.	Развивать мышление,

	рисования			<p>необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования.</p> <p><i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.</p>	<p>мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ.</p> <p><i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.</p>	<p>изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.</p> <p>Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.</p>		<p>формировать стремление добиться результата.</p>
39-40	Необычные техники рисования	1ч. 1ч.	23.09 24.09	<p>Беседа «Необыкновенное чудо», объяснение необыкновенных техник рисования. Показ примеров рисования.</p> <p><i>Темы:</i> техники набрызг, оттиск, точечное рисование, восковые мелки и акварель, свеча и акварель, монотипия, кляксография, рисование мыльными пузырями и др.</p>	<p>Рисование акварелью и гуашью, точка, мазок, пятно, линия с условием превращения их в художественный образ.</p> <p><i>Творческие задания:</i> нарисовать разными способами рисунки, превратить точку, мазок, пятно в художественный образ.</p>	<p>Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.</p> <p>Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.</p>	Текущий контроль	<p>Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.</p>
41-42	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	24.09 25.09	<p>Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.</p>	<p>Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками.</p> <p><i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы».</p> <p>Рисование фломастерами, мелками, акварелью.</p>	<p>Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).</p> <p>Плакаты, образцы изделий (рисунки).</p> <p>Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.</p>	Текущий контроль.	<p>Коррекция внимания, мышления, памяти.</p>

43-44	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	25.09 26.09	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
45-46	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	26.09 27.09	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
47-48	Окружающий мир в картинке	2ч.	27.09	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь .	Текущий контроль.	Анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом.
49-50	Окружающий мир в картинке	2ч.	30.09	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц	Урок закрепления изучаемого	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать

					цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь.		стремление добиться результата.
51-52	Окружающий мир в картинке	1ч. 1ч.	30.09 01.10	Беседа о том, как песни, стихи, танцы помогают художнику творить.	Нарисовать удивительные цветы, бабочек и птиц цветными фломастерами или мелками. <i>Темы:</i> «Цветы», «Бабочки», «Чудесные птицы». Рисование фломастерами, мелками, акварелью.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, краски, гуашь .	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
53-54	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	01.10 02.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы»,	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (рисунки). Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

					«Осенние деревья».			
55-56	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	02.10 03.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
57-58	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	03.10 04.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы»,	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры .	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.

					«Осенние деревья».			
59-60	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	2ч.	04.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры.	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
61-62	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	2ч.	07.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы»,	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры.	Текущий контроль.	Учить замечать недостатки в работе. Коррекция мелкой моторики рук, осанки. Коррекция внимания, мышления, памяти.

					«Осенние деревья».			
63-64	Рисуем фломастерами и цветными карандашами	1ч. 1ч.	07.10 08.10	Знакомство со своими фломастерами, карандашами, толстая и тонкая линии, трафареты.	Рисование по собственному выбору карандашами и фломастерами. Закрепление различных техник рисования. <i>Творческие задания:</i> нарисовать карандашами и фломастерами натюрморт, пейзаж с использованием различных техник. <i>Темы:</i> «Ветка рябины», «Листья», «Букет астр в вазе», «Фрукты и цветы», «Осенние деревья».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Альбом, цветные ручки, карандаши, фломастеры .	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
<b>3</b>	<b>Раздел «Изделия из ткани» - 196ч.</b>							
65-66	Техника безопасности	1ч. 1ч.	08.10 09.10	Правила безопасности труда и содержания рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с правилами безопасной работы в мастерской при пошиве изделий.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
67-68	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	09.10 10.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. Выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игельница, шов вперед	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Плакаты, образцы изделий (игрушек) .	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

					иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).			
69-70	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	10.10 11.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. Выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
71-72	Мягкая игрушка	2ч.	11.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.
73-74	Мягкая игрушка	2ч.	14.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i>	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических	Текущий контроль.	Вырабатывать скоростные навыки, рациональные приёмы в работе, общетрудовые

					<p>выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами.  <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).</p>	<p>умений и навыков.          Плакаты, образцы изделий (игрушек)          Плакаты, образцы изделий (игрушек).</p>		<p>умения, следить за осанкой.</p>
75-76	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	14.10 15.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	<p>Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку.  <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами.  <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).</p>	<p>Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.          Плакаты, образцы изделий (игрушек)          Плакаты, образцы изделий (игрушек).</p>	Текущий контроль.	<p>Вырабатывать привычку слухового контроля.</p>
77-78	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	15.10 16.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	<p>Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют мягкую игрушку.  <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами.  <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка,</p>	<p>Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.          Плакаты, образцы изделий (игрушек)          Плакаты, образцы изделий (игрушек).</p>	Текущий контроль.	<p>Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.</p>

					прихватка, шов на выбор).			
79-80	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	16.10 17.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
81-82	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	17.10 18.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек)	Текущий контроль.	Совершенствовать внимание, воспроизведение, восприятие, речь, общетрудовые умения, следить за осанкой.
83-84	Мягкая игрушка	2ч.	18.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки,	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.	Текущий контроль.	Вырабатывать привычку слухового контроля.

					сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Плакаты, образцы изделий (игрушек).		
85-86	Мягкая игрушка	2ч.	21.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
87-88	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	21.10 22.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.

89-90	Мягкая игрушка	1ч. 1ч.	22.10 23.10	Секреты шитья мягкой игрушки.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют мягкую игрушку. <i>Творческие задания:</i> выкраивание из ткани деталей игрушки, сшивание их различными швами. <i>Темы:</i> «Клубничка» (игольница, шов вперед иголку), «Сердечко» (игольница, петельный шов), «Котики» (игрушка, прихватка, шов на выбор).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (игрушек) Плакаты, образцы изделий (игрушек).	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
91-92	Подготовка к самостоятельной работе	1ч. 1ч.	23.10 24.10	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.
93-94	Самостоятельная работа	1ч. 1ч	24.10 25.10	Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков. Инструкционная карта. Образцы. Карточки-задания.	Итоговый контроль.	Совершенствовать внимание, воспроизведение, восприятие, речь, общетрудовые умения, следить за осанкой.
95-96	Самостоятельная работа. Подведение итогов за	2ч.	25.10	Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе.	Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков. Инструкционная	Итоговый контроль.	Совершенствовать внимание, воспроизведение, восприятие, речь,

	четверть.			практических заданий по карточкам-заданиям.	Ориентировка в задании по образцу изделия.	карта. Образцы. Карточки-задания.		общетрудовые умения, следить за осанкой.
97-98	Аппликация из ткани	2ч.	05.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
99-100	Аппликация из ткани	2ч.	06.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
101-102	Аппликация из ткани	2ч.	07.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку,	Урок закрепления изучаемого материала и	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

				<p>аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.</p>	<p>шнур, тесьму, бусины и т.д.  <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек.  <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».</p>	<p>выработки практических умений и навыков.          Плакаты, образцы изделий (аппликация)          Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.</p>		
103-104	Аппликация из ткани	2ч.	08.11	<p>Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.</p>	<p>Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д.  <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек.  <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».</p>	<p>Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.          Плакаты, образцы изделий (аппликация)          Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.</p>	Текущий контроль.	<p>Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.</p>
105-106	Аппликация из ткани	1ч. 1ч.	08.11 11.11	<p>Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.</p>	<p>Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д.  <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием</p>	<p>Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.          Плакаты, образцы изделий (аппликация)</p>	Текущий контроль.	<p>Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.</p>

					шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.		
107-108	Аппликация из ткани	2ч.	11.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
109-110	Аппликация из ткани	2ч.	12.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Формировать стремление добиться результата.
111-	Аппликация из	2ч.	13.11	Рассказ, объяснение	Подбирают ткань для	Урок закрепления	Текущий	Формировать

112	ткани			какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	контроль.	стремление добиться результата.
113-114	Аппликация из ткани	2ч.	14.11	Рассказ, объяснение какие ткани требуются для изготовления аппликации. Какие способы закрепления ткани к основе могут быть. Как можно украсить аппликацию декоративными элементами.	Подбирают ткань для аппликации, декоративную отделку, шнур, тесьму, бусины и т.д. <i>Творческие задания:</i> выбор композиции для изготовления аппликации из ткани. Изготовление панно с использованием шаблонов, выкроек. <i>Темы:</i> «Бабочки в саду», «Курочка ряба», «Петушок», «Барышня».	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Плакаты, образцы изделий (аппликация) Лоскуты ткани, шаблоны, простой карандаш, ножницы, тесьма, бусины.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
115-118	Куклы из ткани	3ч. 1ч.	15.11 18.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы,	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом.

					пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).			
119-122	Куклы из ткани	2ч. 2ч.	18.11 19.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности.
123-126	Куклы из ткани	2ч. 2ч.	20.11 21.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройки. Переносят выкройки на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.

					Тильды).			
127-130	Куклы из ткани	3ч. 1ч.	22.11 25.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
131-134	Куклы из ткани	2ч. 2ч	25.11 26.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
135-138	Куклы из ткани	2ч. 2ч.	27.11 28.11	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание	Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.

					куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).			
139-141-142	Куклы из ткани	3ч. 1ч.	29.11 02.12	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка», «Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики.
143-147	Куклы из ткани	2ч. 2ч.	02.12 03.12	Беседа, «Какие куклы есть на свете?». Обрядовые куклы, плоскостная цельнокроеная кукла, куклы Тильды и т.д.	Изготавливают выкройку. Переносят выкройку на ткань, шьют куклу по выбору. Изготовление куклы скрутки. Выкраивание куклы по выбору, сшивание деталей куклы, пошив одежды для нее. <i>Темы:</i> «Желанница», «Крупеничка», «Ангелочек» (куклы – скрутки), «Кофеечка»,	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань, выкройка, ножницы, карандаш.		Совершенствовать умение планировать свою рук. деятельность.

					«Сплюшка», «Ангелочек», «Мастерица» (куклы Тильды).			
148-151	Цветы из ткани	2ч. 2ч.	04.12 05.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения). Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.
152-155	Цветы из ткани	3ч. 1ч.	06.12 09.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.

156-158	Цветы из ткани	2ч. 2ч	09.12 10.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
159-162	Цветы из ткани	2ч. 2ч.	11.12 12.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Совершенствовать внимание, воспроизведение, восприятие, речь, общетрудовые умения, следить за осанкой.
163-166	Цветы из ткани	3ч. 1ч.	13.12 16.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	Подбирают ткань для изготовления цветов, подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.
167-170	Цветы из ткани	2ч. 2ч	16.12 17.12	Объяснение, какие ткани можно использовать для	Подбирают ткань для изготовления цветов,	Урок закрепления изучаемого	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти,

				изготовления цветов. Материалы и инструменты, подготовка ткани. Основные приемы изготовления цветов из ткани.	подготавливают её. Изготавливают выкройку, собирают цветок. <i>Творческие задания:</i> изготовление цветов из различных тканей. <i>Темы:</i> «Пион» (шелковые ленты), «Роза» (органза или фатин), «Георгин» (флис).	материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для изготовления цветов, игла, нитки, клей, ленты.		тактильных ощущений, мелкой моторики рук.
171-172	Техника безопасности за швейной машиной	2ч.	18.12	Назначение машины. Знакомство с правилами безопасной работы на промышленной швейной машине.	<i>Практическое задание:</i> отработка навыков работы на швейной машине, прокладывание машинных строчек, простейшие швы.	Урок изучения нового материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
173-174	Знакомство со швейной машиной	2ч.	19.12	Назначение машины, устройство, работа и регулировка. Регулировка длины и ширины стежка. Закреплять и совершенствовать знания и умения по заправке швейной машины, работа на машине.	<i>Практическое задание:</i> упражнения в работе на швейных машинах.	Урок изучения нового материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
175-176	Знакомство со швейной машиной	2ч.	20.12	Назначение машины, устройство, работа и регулировка. Регулировка длины и ширины стежка. Закреплять и совершенствовать знания и умения по заправке швейной машины, работа на машине.	<i>Практическое задание:</i> упражнения в работе на швейных машинах.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.

177-178	Знакомство со швейной машиной	1ч. 1ч.	20.12 23.12	Назначение машины, устройство, работа и регулировка. Регулировка длины и ширины стежка. Закреплять и совершенствовать знания и умения по заправке швейной машины, работа на машине.	<i>Практическое задание:</i> упражнения в работе на швейных машинах.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.
179-180	Знакомство со швейной машиной	2ч.	23.12	Назначение машины, устройство, работа и регулировка. Регулировка длины и ширины стежка. Закреплять и совершенствовать знания и умения по заправке швейной машины, работа на машине.	<i>Практическое задание:</i> упражнения в работе на швейных машинах.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Ткань для работы на швейной машине.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
181-182	Подготовка к самостоятельной работе	2ч.	24.12	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
183-186	Самостоятельная работа	2ч. 2ч.	25.12 26.12	Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков. Инструкционная карта. Образцы.	Итоговый контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.

						Карточки-задания.		
187-189	Простейшие швейные изделия на себя Итоговое занятие	2ч. 1ч.	27.12 27.12	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.
190-192	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 1ч.	09.01 10.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
193-197	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 3ч.	10.01 13.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые умения, следить за осанкой.

						карта.		
198-201	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 2ч.	14.01 15.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
202-204	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 1ч.	16.01 17.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
205-209	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 3ч.	17.01 20.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, моторики рук, глазомера.

						карта.		
210-213	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 2ч.	21.01 22.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль	
214-216	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 1ч.	23.01 24.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.
217-221	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 3ч.	24.01 27.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.

						карта.		
222-225	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 2ч.	28.01 29.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности.
226-228	Простейшие швейные изделия на себя	3ч.	31.01	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.
229-233	Простейшие швейные изделия на себя	3ч. 2ч.	03.02 04.02	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, моторики рук, глазомера.

						карта.		
234-237	Простейшие швейные изделия на себя	2ч. 2ч	05.02 06.02	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, моторики рук, глазомера.
238-240	Простейшие швейные изделия на себя	3ч.	07.02	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная карта.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
241-245	Простейшие швейные изделия на себя	3ч. 2ч.	10.02 11.02	Пошив простейших швейных изделий на себя. Необходимость контроля над правильностью выполнения швейных операций.	<i>Практическое задание:</i> пошив простейших изделий на себя. Оценка качества работы в сравнении с образцом.	Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Технологическая карта. Инструкционная	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.

						карта.			
4		Раздел «Лепка» - 48ч.							
246-249	Пластилиновая долина	4ч.	12.02 13.02	<p>Рассказ, что понадобится для лепки? Как оборудовать рабочий стол.</p> <p>Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».</p>	<p><i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина.</p> <p><i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д.</p> <p>выполнение аппликации из пластилина на компакт диске.</p> <p><i>Темы:</i> по собственному выбору.</p>	<p>Урок изучения и закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.</p> <p>Образцы изделий.</p> <p>Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.</p>	Текущий контроль.	Развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, память, мышление.	
250-252	Пластилиновая долина	3ч.	14.02	<p>Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».</p>	<p><i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина.</p> <p><i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д.</p> <p>выполнение аппликации из пластилина на компакт диске.</p> <p><i>Темы:</i> по собственному выбору.</p>	<p>Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков.</p> <p>Образцы изделий.</p> <p>Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.</p>	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление добиться результата.	
253-255	Пластилиновая долина	3ч.	17.02	<p>Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание,</p>	<p><i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина.</p>	<p>Урок закрепления изучаемого материала и выработки</p>	Текущий контроль.	Формировать стремление добиться результата.	

				присоединение. Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	<i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	практических умений и навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.		
256-261	Пластилиновая долина	2ч 2ч. 2ч.	18.02 19.02 20.02	Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	<i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина. <i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
262-264 (упл. 265)	Пластилиновая долина	3ч. 1ч.	21.02	Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	<i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина. <i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом,	Текущий контроль.	Анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом.

					пластилина на компакт диске. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.		
266-267	Пластилиновая долина	2ч.	25.02	Знакомство с материалом и основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, вытягивание, сгибание, присоединение. Рассмотрение иллюстраций к сказкам, беседа на тему «Моя любимая сказка».	<i>Практика:</i> лепят фрукты, овощи, животных. Выполняют аппликацию из пластилина. <i>Творческие задания:</i> выполнение полу объёмной композиции с лепкой фруктов, овощей и т.д. выполнение аппликации из пластилина на компакт диске. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Образцы изделий. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности.
268-271	Пластилиновая живопись	4ч.	26.02 27.02	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. <i>Темы:</i> по собственному выбору.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.
272-274	Пластилиновая живопись	3ч.	28.02	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. <i>Темы:</i> по собственному	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки	Текущий контроль	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.

				выбору.		практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.		
275-279	Пластилиновая живопись	3ч. 2ч.	02.03 03.03	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. Темы: по собственному выбору.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Учить замечать недостатки в работе. Коррекция мелкой моторики рук, осанки. Коррекция внимания, мышления, памяти.
280-283	Пластилиновая живопись	4ч.	04.03 05.03	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. Темы: по собственному выбору.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски	Текущий контроль.	Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
284-286	Пластилиновая живопись	3ч.	06.03	Переносят картинку из раскраски на стекло,	<i>Творческие задания:</i> выполнение	Урок закрепления	Текущий контроль	Вырабатывать привычку

				раскрашивают её пластилином. Темы: по собственному выбору.	пластилиновой картины.	изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.		слухового контроля.
287-288- (упл. 289)	Пластилиновая живопись	2ч.  1ч.	10.03	Переносят картинку из раскраски на стекло, раскрашивают её пластилином. Темы: по собственному выбору.	<i>Творческие задания:</i> выполнение пластилиновой картины.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Рамы со стеклом, пластилин, перманентный маркер, скотч, раскраски.	Текущий контроль.	Вырабатывать привычку слухового контроля.
<b>5</b>	<b>Раздел «Украшения» 24ч.</b>							
290-293	Остров ненужных вещей	4ч.	11.03 12.03	Беседа «Все может пригодиться». Нетрадиционные бросовые материалы в изготовлении поделок. <i>Творческие задания:</i> изготовление букета из пуговиц, бабочек и птичек из фантиков, цветов из пластиковых бутылок и пасток.	<i>Практика:</i> изготавливают поделки из бросовых материалов. <i>Темы:</i> панно из пуговиц, мобиле из фантиков, украшение из пластиковых бутылок.	Урок изучения нового материала и выработки практических умений и навыков. Бросовый материал, клей, ножницы, пуговицы.	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.

294-296	Остров ненужных вещей	3ч.	13.03	Беседа «Все может пригодиться». Нетрадиционные бросовые материалы в изготовлении поделок. <i>Творческие задания:</i> изготовление букета из пуговиц, бабочек и птичек из фантиков, цветов из пластиковых бутылок и пасток.	<i>Практика:</i> изготавливают поделки из бросовых материалов. <i>Темы:</i> панно из пуговиц, мобиле из фантиков, украшение из пластиковых бутылок.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Бросовый материал, клей, ножницы, пуговицы.	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
297-301	Остров ненужных вещей	3ч. 2ч.	16.03 17.03	Беседа «Все может пригодиться». Нетрадиционные бросовые материалы в изготовлении поделок. <i>Творческие задания:</i> изготовление букета из пуговиц, бабочек и птичек из фантиков, цветов из пластиковых бутылок и пасток.	<i>Практика:</i> изготавливают поделки из бросовых материалов. <i>Темы:</i> панно из пуговиц, мобиле из фантиков, украшение из пластиковых бутылок.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Бросовый материал, клей, ножницы, пуговицы	Текущий контроль.	Развивать умение планировать, контролировать, делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.
302-305	Подготовка к самостоятельной работе Самостоятельная работа	2ч.  2ч.	18.03 19.03	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
306-308	Самостоятельная работа	2ч 1ч.	20.03	Тестирование учащихся по изученным разделам	Проверить знания. Приобретенные	Урок проверки и оценки знаний,	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти,

	Итоговое занятие			учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	умений, навыков. Инструкционная карта. Образцы. Карточки-задания.		мышления, мелкой моторики рук, осанки.
309-313	Царство принцессы Красавицы	3ч. 2ч.	30.03 31.03	Беседа «Украшаем дом своими руками». Темы: «Подсвечник», «Шкатулка» (баночки), «Ваза» (бутылка), «Топиарий» (дерево из кофе, из бумажных и искусственных цветов) и др.	<i>Практика:</i> декорируют бутылки нитками, тканями, техникой декупаж. Изготавливают сувениры и топиарии. <i>Творческие задания:</i> изготовление сувениров и украшений для дома.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Бутылки, баночки, нитки, ткань, салфетки для декупажа, клей, ножницы, кофе, искусственные цветы.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности.
314-317	Царство принцессы Красавицы	4ч	01.04 02.04	Беседа «Украшаем дом своими руками». Темы: «Подсвечник», «Шкатулка» (баночки), «Ваза» (бутылка), «Топиарий» (дерево из кофе, из бумажных и искусственных цветов) и др.	<i>Практика:</i> декорируют бутылки нитками, тканями, техникой декупаж. Изготавливают сувениры и топиарии. <i>Творческие задания:</i> изготовление сувениров и украшений для дома.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Бутылки, баночки, нитки, ткань, салфетки для декупажа, клей, ножницы, кофе, искусственные цветы.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, моторики рук, глазомера, памяти.

6		«Бумагопластика» 24ч						
318-320	Волшебная бумага	3ч.	03.04	<p>«Волшебная бумага», повествование о волшебных свойствах и превращениях бумаги в различные интересные формы. Демонстрация образцов поделок, сувениров, аппликаций из бумаги и картона.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p><i>Творческие работы:</i> выполнение аппликации с использованием различных методов.</p>	<p><i>Практика:</i> выполняют задания на освоение приемов работы в технике бумажной пластики: (сминание, скручивание, складывание, симметричное вырезание, склеивание, обрывание).</p> <p><i>Темы:</i> «Радужная птица» (объемная фигура из цветных бумажных полос). «Тропическая рыбка» (объемная фигура из гофрированной бумаги). «Елочка», «Снежинка», «Рождественский ангелочек» (объемные фигуры). «Заснеженные деревья», «Снегирь на ветке рябины» (объемная аппликация).</p>	Урок изучения нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага, картон, клей, ножницы.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
321-323	Волшебная бумага	3ч.	06.04	<p>«Волшебная бумага», повествование о волшебных свойствах и превращениях бумаги в различные интересные формы. Демонстрация образцов поделок, сувениров, аппликаций из бумаги и</p>	<p><i>Практика:</i> выполняют задания на освоение приемов работы в технике бумажной пластики: (сминание, скручивание, складывание,</p>	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.

			картона. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем. <i>Творческие работы:</i> выполнение аппликации с использованием различных методов.	симметричное вырезание, склеивание, обрывание). <i>Темы:</i> «Радужная птица» (объемная фигура из цветных бумажных полос). «Тропическая рыбка» (объемная фигура из гофрированной бумаги). «Елочка», «Снежинка», «Рождественский ангелочек» (объемные фигуры). «Заснеженные деревья», «Снегирь на ветке рябины» (объемная аппликация).	Цветная бумага, картон, клей, ножницы.		
--	--	--	--	--	--	--	--

324-329	Волшебная бумага	2ч. 4ч.	07.04 08.04 09.04	<p>«Волшебная бумага», повествование о волшебных свойствах и превращениях бумаги в различные интересные формы. Демонстрация образцов поделок, сувениров, аппликаций из бумаги и картона.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p><i>Творческие работы:</i> выполнение аппликации с использованием различных методов.</p>	<p><i>Практика:</i> выполняют задания на освоение приемов работы в технике бумажной пластики: (сминание, скручивание, складывание, симметричное вырезание, склеивание, обрывание).</p> <p><i>Темы:</i> «Радужная птица» (объемная фигура из цветных бумажных полос). «Тропическая рыбка» (объемная фигура из гофрированной бумаги). «Елочка», «Снежинка», «Рождественский ангелочек» (объемные фигуры). «Заснеженные деревья», «Снегирь на ветке рябины» (объемная аппликация).</p>	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага, картон, клей, ножницы.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности.
330-332	Станция Бумажная	3ч.	10.04	<p><i>Теория:</i> Беседа, «наши праздники, изготовление подарка своими руками.</p> <p><i>Творческие задания:</i> выполнение открытки с использованием различных техник аппликации. Изготовление панно с использованием (ткани,</p>	<p><i>Практика:</i> изготавливают открытки к праздникам. Изготавливают панно с использованием различных материалов.</p>	Урок изучения и закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага,	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.

				бумаги, искусственных цветов, меха, кружев и т.п.) <i>Темы:</i> по собственному выбору.		картон, ткань, кружева, искусственные цветы, клей, ножницы.		
333-335	Станция Бумажная	3ч.	13.04	<i>Теория:</i> Беседа, «наши праздники, изготовление подарка своими руками. <i>Творческие задания:</i> выполнение открытки с использованием различных техник аппликации. Изготовление панно с использованием (ткани, бумаги, искусственных цветов, меха, кружев и т.п.) <i>Темы:</i> по собственному выбору.	<i>Практика:</i> изготавливают открытки к праздникам. Изготавливают панно с использованием различных материалов.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага, картон, ткань, кружева, искусственные цветы, клей, ножницы.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
336-341	Станция Бумажная	2ч. 4ч.	14.04 15.04 16.04	<i>Теория:</i> Беседа, «наши праздники, изготовление подарка своими руками. <i>Творческие задания:</i> выполнение открытки с использованием различных техник аппликации. Изготовление панно с использованием (ткани, бумаги, искусственных цветов, меха, кружев и т.п.) <i>Темы:</i> по собственному выбору.	<i>Практика:</i> изготавливают открытки к праздникам. Изготавливают панно с использованием различных материалов.	Урок закрепления нового материала и выработки практических умений и навыков. Цветная бумага, картон, ткань, кружева, искусственные цветы, клей, ножницы.	Текущий контроль.	Воспитывать чувство товарищества, ответственности. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
<b>7</b>	<b>Подготовка к экзамену 52ч.</b>							
342-344	Разбор теоретических вопросов по билетам	3ч.	17.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки	Текущий контроль.	Развивать мышление, формировать стремление

						практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		добиться результата.
345-347	Разбор теоретических вопросов по билетам	3ч.	20.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Совершенствовать внимание, воспроизведение, восприятие, речь, общетрудовые умения, следить за осанкой.
348-353	Разбор теоретических вопросов по билетам	2ч. 4ч.	21.04 22.04 23.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.
354-356	Разбор теоретических вопросов по билетам	3ч.	24.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое

						практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		внимание, мышление.
357-359	Разбор теоретических вопросов по билетам	3ч.	27.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
360-365	Разбор теоретических вопросов по билетам	2ч. 4ч.	28.04 29.04 30.04	Беседа и разбор вопросов по экзаменационным билетам.	Запись ответов на экзаменационные билеты.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция мелкой моторики рук, осанки.
366-369- (упл. 370)	Разбор практических вопросов по билетам	4ч.  1ч.	06.05 07.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным	Урок закрепления материала и выработки	Текущий контроль.	Вырабатывать рациональные приёмы в работе, общетрудовые

					билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		умения, следить за осанкой.
371-373	Разбор практических вопросов по билетам	3ч.	08.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
374-375- (упл. 376)	Разбор практических вопросов по билетам	2ч. 1ч.	12.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, память, мышление.
377-380	Разбор практических вопросов по билетам	4ч.	13.05 14.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным	Урок закрепления материала и выработки	Текущий контроль.	Коррекция мышления, памяти, тактильных ощущений, мелкой

					билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		моторики рук.
381-383	Разбор практических вопросов по билетам	3ч.	15.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
384-388	Разбор практических вопросов по билетам	3ч. 2ч.	18.05 19.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
389-392-393) (упл.	Разбор практических вопросов по	4ч.	20.05 21.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным	Урок закрепления материала и выработки	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

	билетам				билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.		
394-396	Разбор практических вопросов по билетам	3ч.	22.05	Разбор практических вопросов по экзаменационным билетам.	Выполнение практических заданий по экзаменационным билетам. Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления материала и выработки практических умений и навыков. Портфолио учащихся. Инструкционные и технологические карты.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
397-399	Подготовка к самостоятельной работе	3ч.	25.04	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, мышление.
400-401	Подготовка к самостоятельной работе	2ч.	26.04	Разбор типовых тестовых заданий по изученным разделам учебной программы. Выполнение	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в	Урок закрепления изучаемого материала и	Текущий контроль.	Развивать познавательный интерес, устойчивое

				практических заданий по карточкам-заданиям.	практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	выработки практических умений и навыков. Учебник. Инструкционная карта. Технологическая карта.		внимание, мышление.
402-405	Самостоятельная работа	4ч.	27.05 28.05	Тестирование учащихся по изученным разделам учебной программы. Выполнение практических заданий по карточкам-заданиям.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе. Ориентировка в задании по образцу изделия.	Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков. Инструкционная карта. Образцы. Карточки-задания.	Текущий контроль.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук, осанки.
406-408	Итоговое занятие	3ч.	29.05	Подведение итогов. Выставка творческих работ. Рекомендации и творческие планы для дальнейшего обучения.	Проверить знания. Приобретенные умения, навыки самостоятельности в практической работе.	Блокнот для записи, ручки, магнитофон, музыка.	Текущий контроль.	Развивать умение делать анализ качества готового изделия, реально оценивать свои возможности.