

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ Т.Н. Иванченко
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2023г.

Рабочая программа по предмету «Ремесло»

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9 «Г»

Количество часов в неделю: 12 часов; в год: 408 часов

Программа составлена на основе: адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель Петрова Т.А.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Рассчитана на 408 часов, 12 часов в неделю.

Цель: сформировать у детей трудовые навыки, дать определённую сумму специальных знаний.

Задачи:

- знакомить учащихся с основами швейного дела;
- учить содержать в чистоте окружающее пространство;
- развивать умение планировать свою работу;
- прививать навыки самостоятельности;
- формировать речь обучающихся, расширять словарный запас слов;
- коррекция мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, пространственной ориентировки;
- осуществлять эстетическое воспитание.

Планируемые результаты освоения предмета.

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.

- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ с различными видами тканей.

- Умение использовать в трудовой деятельности различные материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

- Умение соблюдать технологические процессы, например: вышивание, изготовление изделий из бумаги, ткани, бахромы, ремонт одежды, пошив игрушек и другие, с учетом особенностей региона.

- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Содержание учебного предмета

Урок - беседа (10 ч)

Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.

Кройка и шитьё. Одежда для кукол. Уход за одеждой. Сувениры и подарки. Панно, виды, назначение. Цветы из ниток и ткани. Игрушки – самоделки. Мягкие игрушки. Игрушки на пальцы. Игрушки – подвески.

Вышивание на ткани (128 ч)

Шов «вперёд иголка» (24 ч)

Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета

Шов «назад иголка» (18 ч)

Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом .

Шов «через край» (18 ч)

Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

Шов «крестик»(26 ч)

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».

«Петельный» шов (24 ч)

Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание «петельным швом»: по краю ткани. Вышивание «петельным швом»: на плоскости для украшения.

Вышивание изученными швами.(18ч)

Вышивание изученными швами на ткани в клетку.

Мелкий ремонт одежды (16 ч)

Пришивание крючков и петель. Пришивание пуговиц разными способами. Вышивание меток и инициалов на ткани.

Работа с тканью, изготовление изделий. (70 ч)

Кройка и шитьё кошелька – рыбки. Кройка и шитьё сувенира – клоуна. Кройка и шитьё сувенира – пуделя. Кройка и шитьё сувенира – медвежонка. Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц. Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши. Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток. Кройка и шитьё подарка – футляра для очков. Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик. Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.

Кройка и шитьё одежды для куклы (24 ч)

Кройка и шитьё брюк для куклы. Кройка и шитьё шапки Айболита для куклы. Кройка и шитьё колпака для Буратино. Кройка и шитьё простого

берета для куклы. Кройка и шитьё платья для куклы. Кройка и шитьё рубашки для куклы.

Изготовление мягких игрушек (58 ч)

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: медвежонок. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: зайчик.

Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки. Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка. Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички. Кройка и шитьё мягкой игрушки – медвежонок.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.

Окраска и роспись ткани. (24ч)

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками. Роспись через трафарет: геометрические фигуры, животные, цветы.

Аппликация из ниток и ткани (42 ч)

Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе». Изготовление панно из ниток «Гвоздики». Изготовление панно из ниток «Астры». Изготовление панно из ткани «Цветы». Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок». Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки». Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».

Изготовление цветов из ленты. (28 ч)

Изготовление цветка гвоздики. Изготовление цветка яблони. Изготовление цветка мака. Изготовление цветка произвольной формы. Изготовление плоского цветка.

Технические сведения. Применение и назначение тесьмы, лент, ткани. Свойства и особенности тесьмы, ленты, ткани как материала: широкие, узкие, гладкие, шероховатые; имеют различную окраску. Назначение, применение изготавливаемых цветов Инструменты. Организация рабочего места.

Контрольные работы (8ч) (1 раз в четверть, по 2 часа)

Контрольная работа №1 Вышивание на ткани швом «назад иголка»: с перевивом.

Контрольная работа №2 Кройка и шитьё подарка – прихватки (ягодка).

Контрольная работа №3 Вышивание фигуры на ткани в клетку швом «крестик».

Контрольная работа №4 Кройка и шитьё платья для куклы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формируемые компетентности, практические навыки	Организационная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
І четверть								
Урок – беседа		3ч.						
1	Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.	1	01.09.	Знать: некоторые профессии и их особенности; требования к урокам труда, соблюдение порядка на рабочем месте; назначение сувениров, подарков, панно, их виды.	Уметь: отвечать на вопросы учителя; называть особенности тканей, ниток, характеризовать их с помощью учителя.	Урок изложения нового материала.	Индивидуальный, фронтальный опрос. Текущий контроль.	Стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний; формировать интерес и положительное отношение к трудовым навыкам.
2	Сувениры и подарки.	1	01.09.					
3	Панно, виды, назначение.	1	01.09.					
Работа с тканью, изготовление изделий		21ч.						
4	Кройка и шитьё кошелька – рыбки.	7	04.09.	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их свойства и назначение; применяемые инструменты; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: шить швами «вперёд иголка», «назад иголка», «шов через край»; кроить и шить сувениры, подарки, игрушки по технологическим картам, по инструкции учителя; сравнивать образцы; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий; развивать стремление к совместному действию.
5			05.09.					
6			05.09.					
7			05.09.					
8			06.09.					
9			06.09.					
10			07.09.					
11	Кройка и шитьё сувенира – клубника.	7	07.09.					
12			07.09.					
13			08.09.					
14			08.09.					
15			08.09.					
16			11.09.					
17			12.09.					
18	Кройка и шитьё сувенира – пуделя.	7	12.09.					
19			12.09.					
20			13.09.					
21			13.09.					

22			14.09.					
23			14.09.					
24			14.09.					
	Вышивание на ткани	42ч.						
25	Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами.	8	15.09.	Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: вышивать швами «вперёд иголка», «назад иголка», «через край», «крестик», «петельный» шов; правильно держать в руках: пальцы, иглу, ткань; контролировать порядок выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий; развивать стремление к действию совместной работы.
26			15.09.					
27			15.09.					
28			18.09.					
29			19.09.					
30			19.09.					
31			19.09.					
32			20.09.					
33	Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета.	8	20.09.					
34			21.09.					
35			21.09.					
36			21.09.					
37			22.09.					
38			22.09.					
39			22.09.					
40			25.09.					
41	Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета.	8	26.09.					
42			26.09.					
43			26.09.					
44			27.09.					
45			27.09.					
46			28.09.					
47			28.09.					
48			28.09.					
49	Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели.	9	29.09.					
50			29.09.					
51			29.09.					
52			02.10.					
53			03.10.					
54			03.10.					
55			03.10.					
56			04.10.					
57			04.10.					

58	Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом.	9	05.10.					
59			05.10.					
60			05.10.					
61			06.10.					
62			06.10.					
63			06.10.					
64			09.10.					
65			10.10.					
66			10.10.					
	Мелкий ремонт одежды	6ч.						
67	Пришивание пуговиц разными способами.	6	10.10.	Знать: виды одежды, назначение; назначение ремонта одежды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: пришивать пуговицы разными способами с частичной помощью учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
68			11.10.					
69			11.10.					
70			12.10.					
71			12.10.					
72			12.10.					
	Аппликация из ниток и ткани	12ч.						
73	Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе».	6	13.10.	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места.	Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
74			13.10.					
75			13.10.					
76			16.10.					
77			17.10.					
78			17.10.					
79	Изготовление панно из ниток «Гвоздики».	6	17.10.					
80			18.10.					
81			18.10.					
82			19.10.					
83			19.10.					
84			19.10.					
	Изготовление цветов из ленты	6ч.						
85	Изготовление цветка гвоздики.	6	20.10.	Знать: применение и назначение тесьмы,	Уметь: изготавливать цветы	Урок изложения	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику
86			20.10.					

87			20.10.	ленты; свойства и особенности тесьмы, лент, как материала; организацию рабочего места.	из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты; сравнивать образцы.	нового материала, практическая работа (упражнения).		рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
88		23.10.						
89		24.10.						
90		24.10.						
	Окраска и роспись ткани	4ч.						
91	Роспись ткани с использованием клея ПВА.	4	24.10.	Знать: виды клея, применение, назначение; правила безопасной работы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: расписывать ткань с использованием клея ПВА, через трафарет при помощи учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
92			25.10.					
93			25.10.					
94			26.10.					
95	Контрольная работа №1 Вышивание на ткани швом «назад иголка»: с перевивом.	2	26.10.	Знать: последовательность выполнения задания; как сравнивать с образцом; инструменты, применяемые для работы.	Уметь: последовательно выполнять задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.	Урок практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Развивать эмоциональный отклик на учебные действия с материалом, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.).
96			26.10.					
	Урок – беседа	2ч.						
97	Цветы из ниток и ткани.	1	27.10.	Знать: назначение сувениров, подарков, цветов, их виды.	Уметь: отвечать на вопросы учителя.	Урок изложения нового	Текущий контроль.	Стимулировать мыслительные операции в процессе
98	Игрушки – самоделки.	1	27.10.					

						материала.		актуализации знаний.
	II четверть							
	<i>Работа с тканью, изготовление изделий</i>	28ч.						
99	Кройка и шитьё сувенира – медвежонка.	7	27.10.	Знать: способы кроя ткани; нити, ткани, их свойства, назначение; применяемые инструменты; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: шить швами «вперёд иголка», «назад иголка», «шов через край»; кроить и шить сувениры, подарки по технологическим картам, по инструкции учителя; сравнивать образцы; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
100			07.11.					
101			07.11.					
102			07.11.					
103			08.11.					
104			08.11.					
105			09.11.					
106	Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц.	7	09.11.					
107			09.11.					
108			10.11.					
109			10.11.					
110			10.11.					
111			13.11.					
112			14.11.					
113	Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши.	7	14.11.					
114			14.11.					
115			15.11.					
116			15.11.					
117			16.11.					
118			16.11.					
119			16.11.					
120	Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток.	7	17.11.					
121			17.11.					
122			17.11.					
123			20.11.					
124			21.11.					
125			21.11.					
126			21.11.					
	<i>Вышивание на ткани</i>	32ч.						
127	Вышивание швом «через край»: на плоскости (для	9	22.11.	Знать: виды вышивок; применение и	Уметь: вышивать швами «вперёд иголка», «назад	Урок изложения нового	Текущий контроль.	Развивать познавательную функцию рук:
128			22.11.					
129			23.11.					

130	украшения).		23.11.	назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	иголка», «через край», «крестик», «петельный» шов; правильно держать в руках: пальцы, иглу, ткань; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	материала, практическая работа (упражнения).		координацию движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление); формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
131			23.11.					
132			24.11.					
133			24.11.					
134			24.11.					
135			27.11.					
136	Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.	9	28.11.					
137			28.11.					
138			28.11.					
139			29.11.					
140			29.11.					
141			30.11.					
142			30.11.					
143			30.11.					
144			01.12.					
145	Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»).	4	01.12.					
146			01.12.					
147			04.12.					
148			05.12.					
149	Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».	10	05.12.					
150			05.12.					
151			06.12.					
152			06.12.					
153			07.12.					
154			07.12.					
155			07.12.					
156			08.12.					
157			08.12.					
158			08.12.					
	Аппликация из ниток и ткани	18ч.						
159	Изготовление панно из ниток «Астры».	6	11.12.	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций;	Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические	Урок изложения нового материала,	Текущий контроль.	Развивать познавательную функцию рук: координацию
160			12.12.					
161			12.12.					
162			12.12.					

163	Изготовление панно из ткани «Цветы».	6	13.12.	свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места.	фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани.	практическая работа (упражнения).		движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление); формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
164			13.12.					
165			14.12.					
166			14.12.					
167			14.12.					
168			15.12.					
169			15.12.					
170			15.12.					
171	Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок».	6	18.12.					
172			19.12.					
173			19.12.					
174			19.12.					
175			20.12.					
176			20.12.					
	Изготовление цветов из ленты	6ч.						
177	Изготовление цветка яблони.	6	21.12.	Знать: применение и назначение ленты; свойства и особенности ленты, как материала; организацию рабочего места.	Уметь: изготавливать цветы из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты; сравнивать образцы.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий.
178			21.12.					
179			21.12.					
180			22.12.					
181			22.12.					
182			22.12.					
	Окраска и роспись ткани	8ч.						
183	Роспись ткани клеевыми и масляными красками.	4	25.12.	Знать: виды клея, красок, применение, назначение; правила безопасной работы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: расписывать ткань с использованием клея ПВА, клеевыми и масляными красками, через трафарет при помощи учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
184			26.12.					
185			26.12.					
186			26.12.					
187	Роспись ткани через трафарет: геометрические фигуры.	4	27.12.					
188			27.12.					
189			28.12.					
190			28.12.					
191	Контрольная работа №2	2	28.12.	Знать:	Уметь:	Урок	Текущий	Развивать

192	Кройка и шитьё подарка – прихватки (ягодка).		29.12.	последовательность выполнения задания; как сравнивать с образцом; инструменты, применяемые для работы.	последовательно выполнять задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.	практическая работа (упражнения).	контроль.	эмоциональный отклик на учебные действия с материалом, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.).
	Урок – беседа	3ч.						
193	Кройка и шитьё. Одежда для кукол.	1	29.12.	Знать: виды одежды, назначение; уход за одеждой; назначение сувениров, подарков, панно их виды.	Уметь: отвечать на вопросы учителя.	Урок изложения нового материала	Текущий контроль.	Стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний.
194	Уход за одеждой.	1	29.12.					
195	Игрушки на пальцы.	1	09.01.					
	III четверть							
	Работа с тканью, изготовление изделий	21ч.						
196	Кройка и шитьё подарка – футляра для очков.	7	09.01.	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их свойства и назначение; применяемые инструменты; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: шить швами «вперёд иголка», «назад иголка», «шов через край»; кроить и шить сувениры, подарки, игрушки по технологическим картам, по инструкции учителя; сравнивать образцы; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
197			09.01.					
198			10.01.					
199			10.01.					
200			11.01.					
201			11.01.					
202			11.01.					
203	Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик.	7	12.01.					
204			12.01.					
205			12.01.					
206			15.01.					
207			16.01.					
208			16.01.					
209	16.01.							
210	Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.	7	17.01.					
211			17.01.					
212			18.01.					

213			18.01.					
214			18.01.					
215			19.01.					
216			19.01.					
	Вышивание на ткани	36ч.						
217	Упражнение в шитье	4	19.01.	Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: вышивать швами «вперёд иголка», «назад иголка», «через край», «крестик», «петельный» шов; правильно держать в руках: пальцы, иглу, ткань; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Развивать познавательную функцию рук: координацию движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление); формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
218	швом «крестик» (2		22.01.					
219	способа: стежки по		23.01.					
220	диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»).		23.01.					
221	Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».	8	23.01.					
222			24.01.					
223			24.01.					
224			25.01.					
225			25.01.					
226			25.01.					
227			26.01.					
228			26.01.					
229	Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта).	4	26.01.					
230			29.01.					
231			30.01.					
232			30.01.					
233	Вышивание «петельным швом»: по краю ткани.	10	30.01.					
234			31.01.					
235			31.01.					
236			01.02.					
237			01.02.					
238			01.02.					
239			02.02.					
240			02.02.					
241			02.02.					
242			05.02.					
243	Вышивание «петельным швом»: по ткани для украшения.	10	06.02.					
244			06.02.					
245			06.02.					
246			07.02.					

247			07.02.					
248			08.02.					
249			08.02.					
250			08.02.					
251			09.02.					
252			09.02.					
	Мелкий ремонт одежды	4ч.						
253	Пришивание крючков и петель.	4	09.02.	Знать: виды одежды, назначение; назначение ремонта одежды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: пришивать крючки и петли с частичной помощью учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий.
254			12.02.					
255			13.02.					
256			13.02.					
	Аппликация из ниток и ткани	12ч.						
257	Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки».	6	13.02.	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места.	Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
258			14.02.					
259			14.02.					
260			15.02.					
261			15.02.					
262			15.02.					
263	Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».	6	16.02.					
264			16.02.					
265			16.02.					
266			19.02.					
267			20.02.					
268	20.02.							
	Изготовление цветов из ленты	11ч.						
269	Изготовление цветка мака.	6	20.02.	Знать: применение и назначение тесьмы, ленты; свойства и особенности тесьмы, лент, как материала; организацию	Уметь: изготавливать цветы из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты; сравнивать образцы.	Урок изложения нового материала, практическая работа	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе
270			21.02.					
271			21.02.					
272			22.02.					
273			22.02.					
274			22.02.					

275	Изготовление плоского цветка.	5	26.02.	рабочего места.		(упражнения).		предметно-практических действий.
276			27.02.					
277			27.02.					
278			27.02.					
279			28.02.					
	Окраска и роспись ткани	8ч.						
280	Роспись ткани клеевыми и масляными красками.	4	28.02.	Знать: виды клея, красок, применение, назначение; правила безопасной работы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: расписывать ткань с использованием клея ПВА, клеевыми и масляными красками, через трафарет при помощи учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
281			29.02.					
282			29.02.					
283			29.02.					
284	Роспись ткани через трафарет: животные.	4	01.03.					
285			01.03.					
286			01.03.					
287			04.03.					
	Кройка и шитьё одежды для куклы	8ч.						
288	Кройка и шитьё колпака для Буратино.	4	05.03.	Знать: виды одежды для людей, кукол, назначение; виды стежков; соблюдение санитарно-гигиенических требований; правила безопасной работы.	Уметь: кроить и шить колпак, берет, для куклы при частичной помощи учителя; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
289			05.03.					
290			05.03.					
291			06.03.					
292	Кройка и шитьё простого берета для куклы.	4	06.03.					
293			07.03.					
294			07.03.					
295			07.03.					
	Изготовление мягких игрушек	15ч.						
296	Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей	7	11.03.	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их	Уметь: кроить и шить игрушки из двух одинаковых	Урок изложения нового	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе
297			12.03.					
298			12.03.					

299	сшитых вместе: медвежонок.		12.03.	свойства и назначение; применяемые инструменты; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно- гигиенических требований.	деталей сшитых вместе с частичной помощью учителя; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	материала, практическая работа (упражнения).		предметно- практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
300			13.03.					
301			13.03.					
302			14.03.					
303			14.03.					
304	Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: зайчик.	8	14.03.					
305			15.03.					
306			15.03.					
307			15.03.					
308			18.03.					
309			19.03.					
310			19.03.					
311	Контрольная работа №3 Вышивание фигуры на ткани в клетку швом «крестик».	2	19.03.	Знать: последовательность выполнения задания; как сравнивать с образцом; инструменты, применяемые для работы.	Уметь: последовательно выполнять задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.	Урок практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Развивать эмоциональный отклик на учебные действия с материалом, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.).
312			20.03.					
	Урок – беседа	2ч.						
313	Мягкие игрушки.	1	20.03.	Знать: требования к урокам труда, соблюдение порядка на рабочем месте; мягкие игрушки, их виды.	Уметь: отвечать на вопросы учителя.	Урок изложения нового материала	Текущий контроль.	Стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний.
314	Метки на одежде.	1	21.03.					
	IV четверть							
	Вышивание на ткани	18ч.						
315	Вышивание изученными швами на ткани в клетку (в углу, по краю, в центре	18	21.03.	Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в	Уметь: вышивать швами «вперёд иголка», «назад иголка», «через	Урок изложения нового материала,	Текущий контроль.	Развивать познавательную функцию рук: координацию
316			21.03.					
317			22.03.					
318			22.03.					

319	салфетки).		22.03.	жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	край», «крестик», «петельный» шов; правильно держать в руках: пальцы, иглу, ткань; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	практическая работа (упражнения).		движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление); формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
320								
321								
322								
323								
324								
325								
326								
327								
328								
329								
330								
331								
332								
	Мелкий ремонт одежды	6ч.						
333	Вышивание меток и инициалов на ткани.	6	09.04.	Знать: виды меток, назначение меток и инициалов; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: вышивать метки и инициалы на ткани с частичной помощью учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий.
334								
335								
336								
337								
338								
	Изготовление цветов из ленты	5ч.						
339	Изготовление цветка произвольной формы.	5	11.04.	Знать: применение и назначение тесьмы, ленты; свойства и особенности тесьмы, лент, как материала; организацию рабочего места.	Уметь: изготавливать цветы из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты; сравнивать образцы.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий.
340								
341								
342								
343								
	Окраска и роспись ткани	4ч.						
344	Роспись ткани через трафарет: цветы.	4	15.04.	Знать: виды красок, применение, назначение; правила безопасной работы;	Уметь: клеевыми и масляными красками, через трафарет при	Урок изложения нового материала,	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-
345								
346								
347								

				соблюдение санитарно-гигиенических требований.	помощи учителя.	практическая работа (упражнения).		практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
	Кройка и шитьё одежды для куклы	16ч.						
348	Кройка и шитьё шапки Айболита для куклы.	4	17.04.	Знать: виды одежды для людей, кукол, назначение; виды стежков; соблюдение санитарно-гигиенических требований; правила безопасной работы.	Уметь: кроить и шить брюки, шапку, платье, рубашку для куклы при частичной помощи учителя; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
349			17.04.					
350			18.04.					
351			18.04.					
352	Кройка и шитьё платья для куклы.	4	18.04.					
353			19.04.					
354			19.04.					
355			19.04.					
356	Кройка и шитьё рубашки для куклы.	4	22.04.					
357			23.04.					
358			23.04.					
359			23.04.					
360	Кройка и шитьё брюк для куклы.	4	24.04.					
361			24.04.					
362			25.04.					
363			25.04.					
	Изготовление мягких игрушек	43ч.						
364	Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки.	7	25.04.	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их свойства и назначение; применяемые инструменты; правила безопасной работы;	Уметь: кроить и шить игрушки мягкие игрушки, игрушки на пальцы с частичной помощью учителя; контролировать правильность выполнения изделия;	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с
365			26.04.					
366			26.04.					
367			26.04.					
368			27.04.					
369			02.05.					
370			02.05.					
371	Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка.	7	02.05.					
372			03.05.					

373			03.05.	организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	сравнивать своё изделие с образцом.			инструментами и текстильными материалами.
374			03.05.					
375			06.05.					
376			07.05.					
377			07.05.					
378	Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички.	7	07.05.					
379			08.05.					
380			08.05.					
381			13.05.					
382			14.05.					
383			14.05.					
384			14.05.y					
385	Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки.	7	14.05.					
386			15.05.					
387			15.05.					
388			16.05.					
389			16.05.					
390			16.05.					
391			16.05.y					
392	Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки.	7	17.05.					
393			17.05.					
394			17.05.					
395			20.05.					
396			21.05.					
397			21.05.					
398			21.05.y					
399	Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.	8	21.05.					
400			22.05.					
401			22.05.					
402			23.05.					
403			23.05.					
404			23.05.					
405			23.05.y					
406			24.05.					
407	Контрольная работа №4	2	24.05.	Знать: последовательность выполнения задания;	Уметь: последовательно выполнять задание;	Урок практическая работа	Текущий контроль.	Развивать эмоциональный отклик на учебные
408	Кройка и шитьё платья для куклы.		24.05.					

				как сравнивать с образцом; инструменты, применяемые для работы.	пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.	(упражнения).		действия с материалом, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.).
--	--	--	--	---	---	---------------	--	--

