

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ Т.Н. Иванченко
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2023г.

Рабочая программа по предмету «Ремесло»

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9 «В»

Количество часов в неделю: 12 часов; в год: 408 часов

Программа составлена на основе: адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель Еремеева С.О.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Рассчитана на 408 часов, 12 часов в неделю.

Цель: сформировать у детей трудовые навыки, дать определённую сумму специальных знаний.

Задачи:

- знакомить учащихся с основами швейного дела;
- учить содержать в чистоте окружающее пространство;
- развивать умение планировать свою работу;
- прививать навыки самостоятельности;
- формировать речь обучающихся, расширять словарный запас слов;
- коррекция мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, пространственной ориентировки;
- осуществлять эстетическое воспитание.

Планируемые результаты освоения предмета.

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ с различными видами тканей.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: вышивание, изготовление изделий из бумаги, ткани, бахромы, ремонт одежды, пошив игрушек и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Содержание учебного предмета

Урок - беседа (10 ч)

Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.

Кройка и шитьё. Одежда для кукол. Уход за одеждой. Сувениры и подарки. Панно, виды, назначение. Цветы из ниток и ткани. Игрушки – самоделки. Мягкие игрушки. Игрушки на пальцы. Игрушки – подвески.

Вышивание на ткани (128 ч)

Шов «вперёд иголка» (24 ч)

Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета

Шов «назад иголка» (18 ч)

Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом .

Шов «через край» (18 ч)

Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

Шов «крестик»(26 ч)

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».

«Петельный» шов (24 ч)

Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание «петельным швом»: по краю ткани. Вышивание «петельным швом»: на плоскости для украшения.

Вышивание изученными швами.(18ч)

Вышивание изученными швами на ткани в клетку.

Мелкий ремонт одежды (16 ч)

Пришивание крючков и петель. Пришивание пуговиц разными способами. Вышивание меток и инициалов на ткани.

Работа с тканью, изготовление изделий. (70 ч)

Кройка и шитьё кошелька – рыбки. Кройка и шитьё сувенира – клоуна. Кройка и шитьё сувенира – пуделя. Кройка и шитьё сувенира – медвежонка. Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц. Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши. Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток. Кройка и шитьё подарка – футляра для очков. Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик. Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.

Кройка и шитьё одежды для куклы (24 ч)

Кройка и шитьё брюк для куклы. Кройка и шитьё шапки Айболита для куклы. Кройка и шитьё колпака для Буратино. Кройка и шитьё простого

берета для куклы. Кройка и шитьё платья для куклы. Кройка и шитьё рубашки для куклы.

Изготовление мягких игрушек (58 ч)

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: медвежонок. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: зайчик.

Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки. Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка. Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички. Кройка и шитьё мягкой игрушки – медвежонок.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.

Окраска и роспись ткани. (24ч)

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками. Роспись через трафарет: геометрические фигуры, животные, цветы.

Аппликация из ниток и ткани (42 ч)

Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе». Изготовление панно из ниток «Гвоздики». Изготовление панно из ниток «Астры». Изготовление панно из ткани «Цветы». Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок». Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки». Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».

Изготовление цветов из ленты. (28 ч)

Изготовление цветка гвоздики. Изготовление цветка яблони. Изготовление цветка мака. Изготовление цветка произвольной формы. Изготовление плоского цветка.

Технические сведения. Применение и назначение тесьмы, лент, ткани. Свойства и особенности тесьмы, ленты, ткани как материала: широкие, узкие, гладкие, шероховатые; имеют различную окраску. Назначение, применение изготавливаемых цветов Инструменты. Организация рабочего места.

Контрольные работы (8ч) (1 раз в четверть, по 2 часа)

Контрольная работа №1 Вышивание на ткани швом «назад иголка»: с перевивом.

Контрольная работа №2 Кройка и шитьё подарка – прихватки (ягодка).

Контрольная работа №3 Вышивание фигуры на ткани в клетку швом «крестик».

Контрольная работа №4 Кройка и шитьё платья для куклы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формируемые компетентности, практические навыки	Организационная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
	І четверть	96ч.						
	<i>Урок – беседа</i>	<i>3ч.</i>						
1	Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.	1	01.09	Знать: некоторые профессии и их особенности; требования к урокам труда, соблюдение порядка на рабочем месте; назначение сувениров, подарков, панно, их виды.	Уметь: отвечать на вопросы учителя; называть особенности тканей, ниток, характеризовать их с помощью учителя.	Урок изложения нового материала.	Индивидуальный, фронтальный опрос. Текущий контроль.	Стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний; формировать интерес и положительное отношение к трудовым навыкам.
2	Сувениры и подарки.	1	01.09					
3	Панно, виды, назначение.	1	01.09					
	<i>Работа с тканью, изготовление изделий</i>	<i>21ч.</i>						
4	Кройка и шитьё кошелька – рыбки.	7	04.09	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их свойства и назначение; применяемые инструменты; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: шить швами «вперёд иголка», «назад иголка», «шов через край»; кроить и шить сувениры, подарки, игрушки по технологическим картам, по инструкции учителя; сравнивать образцы; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий; развивать стремление к совместному действию.
5			04.09					
6			05.09					
7			05.09					
8			05.09					
9			06.09					
10			06.09					
11	Кройка и шитьё сувенира – клубника.	7	07.09					
12			07.09					
13			08.09					
14			08.09					
15			08.09					
16			11.09					
17			11.09					
18	Кройка и шитьё сувенира – пуделя.	7	12.09					
19			12.09					
20			12.09					
21			13.09					

22			13.09					
23			14.09					
24			14.09					
	Вышивание на ткани	42ч.						
25	Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами.	8	15.09	Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: вышивать швами «вперёд иголка», «назад иголка», «через край», «крестик», «петельный» шов; правильно держать в руках: пальцы, иглу, ткань; контролировать порядок выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий; развивать стремление к действию совместной работы.
26			15.09					
27			15.09					
28			18.09					
29			18.09					
30			19.09					
31			19.09					
32			19.09					
33	Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета.	8	20.09					
34			20.09					
35			21.09					
36			21.09					
37			22.09					
38			22.09					
39			22.09					
40			25.09					
41	Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета.	8	25.09					
42			26.09					
43			26.09					
44			26.09					
45			27.09					
46			27.09					
47			28.09					
48			28.09					
49	Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели.	9	29.09					
50			29.09					
51			29.09					
52			02.10					
53			02.10					
54			03.10					
55			03.10					
56			03.10					
57			04.10					

58	Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом.	9	04.10					
59			05.10					
60			05.10					
61			06.10					
62			06.10					
63			06.10					
64			09.10					
65			09.10					
66			10.10					
	Мелкий ремонт одежды	6ч.						
67	Пришивание пуговиц разными способами.	6	10.10	Знать: виды одежды, назначение; назначение ремонта одежды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: пришивать пуговицы разными способами с частичной помощью учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
68			10.10					
69			11.10					
70			11.10					
71			12.10					
72			12.10					
	Аппликация из ниток и ткани	12ч.						
73	Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе».	6	13.10	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места.	Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
74			13.10					
75			13.10					
76			16.10					
77			16.10					
78			17.10					
79	Изготовление панно из ниток «Гвоздики».	6	17.10					
80			17.10					
81			18.10					
82			18.10					
83			19.10					
84			19.10					
	Изготовление цветов из ленты	6ч.						
85	Изготовление цветка гвоздики.	6	20.10	Знать: применение и назначение тесьмы,	Уметь: изготавливать цветы	Урок изложения	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику
86			20.10					

87			20.10	ленты; свойства и особенности тесьмы, лент, как материала; организацию рабочего места.	из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты; сравнивать образцы.	нового материала, практическая работа (упражнения).		рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
88		23.10						
89		23.10						
90		24.10						
	Окраска и роспись ткани	4ч.						
91	Роспись ткани с использованием клея ПВА.	4	24.10	Знать: виды клея, применение, назначение; правила безопасной работы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: расписывать ткань с использованием клея ПВА, через трафарет при помощи учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
92			24.10					
93			25.10					
94			25.10					
95	Контрольная работа №1 Вышивание на ткани швом «назад иголка»: с перевивом.	2	26.10	Знать: последовательность выполнения задания; как сравнивать с образцом; инструменты, применяемые для работы.	Уметь: последовательно выполнять задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.	Урок практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Развивать эмоциональный отклик на учебные действия с материалом, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.).
96			27.10					
	Урок – беседа	2ч.						
97	Цветы из ниток и ткани.	1	27.10	Знать: назначение сувениров, подарков, цветов, их виды.	Уметь: отвечать на вопросы учителя.	Урок изложения нового	Текущий контроль.	Стимулировать мыслительные операции в процессе
98	Игрушки – самоделки.	1						

						материала.		актуализации знаний.
	Работа с тканью, изготовление изделий	28ч.						
99	Кройка и шитьё сувенира – медвежонка.	7	27.10	Знать: способы кроя ткани; нити, ткани, их свойства, назначение; применяемые инструменты; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: шить швами «вперёд иголка», «назад иголка», «шов через край»; кроить и шить сувениры, подарки по технологическим картам, по инструкции учителя; сравнивать образцы; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
100			07.11					
101			07.11					
102			07.11					
103			08.11					
104			08.11					
105			09.11					
106	Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц.	7	09.11					
107			10.11					
108			10.11					
109			10.11					
110			13.11					
111			13.11					
112	14.11							
113	Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши.	7	14.11					
114			14.11					
115			15.11					
116			15.11					
117			16.11					
118			16.11					
119			17.11					
120	Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток.	7	17.11					
121			17.11					
122			20.11					
123			20.11					
124			21.11					
125			21.11					
126			21.11					
	Вышивание на ткани	32ч.	.					
127	Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения).	9	22.11	Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в	Уметь: вышивать швами «вперёд иголка», «назад иголка», «через	Урок изложения нового материала,	Текущий контроль.	Развивать познавательную функцию рук: координацию
128			22.11					
129			23.11					
130			23.11					

131			24.11	жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно- гигиенических требований.	край», «крестик», «петельный» шов; правильно держать в руках: пальцы, иглу, ткань; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	практическая работа (упражнения).		движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление); формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
132			24.11					
133			24.11					
134			27.11					
135			27.11					
136	Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.	9	28.11					
137			28.11					
138			28.11					
139			29.11					
140			29.11					
141			30.11					
142			30.11					
143			01.12					
144	01.12							
145	Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»).	4	01.12					
146			04.12					
147			04.12					
148			05.12					
149	Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».	10	05.12					
150			05.12					
151			06.12					
152			06.12					
153			07.12					
154			07.12					
155			08.12					
156			08.12					
157			08.12					
158			11.12					
	Аппликация из ниток и ткани	18ч.						
159	Изготовление панно из ниток «Астры».	6	11.12	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и	Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи	Урок изложения нового материала, практическая	Текущий контроль.	Развивать познавательную функцию рук: координацию движения обеих рук
160			12.12					
161			12.12					
162			12.12					
163			13.12					

164			13.12	особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места.	учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани.	работа (упражнения).		со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление); формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
165	Изготовление панно из ткани «Цветы».	6	14.12					
166			14.12					
167			15.12					
168			15.12					
169			15.12					
170			18.12					
171	Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок».	6	18.12					
172			19.12					
173			19.12					
174			19.12					
175			20.12					
176			20.12					
	Изготовление цветов из ленты	6ч.						
177	Изготовление цветка яблони.	6	21.12	Знать: применение и назначение ленты; свойства и особенности ленты, как материала; организацию рабочего места.	Уметь: изготавливать цветы из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты; сравнивать образцы.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно- практических действий.
178			21.12					
179			22.12					
180			22.12					
181			22.12					
182			25.12					
	Окраска и роспись ткани	8ч.	.					
183	Роспись ткани клеевыми и масляными красками.	4	25.12	Знать: виды клея, красок, применение, назначение; правила безопасной работы; соблюдение санитарно- гигиенических требований.	Уметь: расписывать ткань с использованием клея ПВА, клеевыми и масляными красками, через трафарет при помощи учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно- практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
184			26.12					
185			26.12					
186			26.12					
187	Роспись ткани через трафарет: геометрические фигуры.	4	27.12					
188			27.12					
189			28.12					
190			28.12					
191	Контрольная работа №2 Кройка и шитьё	2	29.12	Знать: последовательность	Уметь: последовательно	Урок практическая	Текущий контроль.	Развивать эмоциональный
192			29.12					

	подарка – прихватки (ягодка).			выполнения задания; как сравнивать с образцом; инструменты, применяемые для работы.	выполнять задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.	работа (упражнения).		отклик на учебные действия с материалом, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.).
	Урок – беседа	3ч.						
193	Кройка и шитьё. Одежда для кукол.	1	29.12	Знать: виды одежды, назначение; уход за одеждой; назначение сувениров, подарков, панно их виды.	Уметь: отвечать на вопросы учителя.	Урок изложения нового материала	Текущий контроль.	Стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний.
194	Уход за одеждой.	1	09.01					
195	Игрушки на пальцы.	1	09.01					
	Работа с тканью, изготовление изделий	21ч.						
196	Кройка и шитьё подарка – футляра для очков.	7	09.01	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их свойства и назначение; применяемые инструменты; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: шить швами «вперёд иголка», «назад иголка», «шов через край»; кроить и шить сувениры, подарки, игрушки по технологическим картам, по инструкции учителя; сравнивать образцы; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
197			10.01					
198			10.01					
199			11.01					
200			11.01					
201			12.01					
202			12.01					
203	Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик.	7	12.01					
204			15.01					
205			15.01					
206			16.01					
207			16.01					
208			16.01					
209	17.01							
210	Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.	7	17.01					
211			18.01					
212			18.01					
213			19.01					
214			19.01					

215			19.01					
216			22.01					
	Вышивание на ткани	36ч.						
217	Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»).	4	22.01	Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и назначение; лицевые и изнаночные стороны тканей; назначение ручных стежков, их виды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: вышивать швами «вперёд иголка», «назад иголка», «через край», «крестик», «петельный» шов; правильно держать в руках: пальцы, иглу, ткань; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Развивать познавательную функцию рук: координацию движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление); формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
218			23.01					
219			23.01					
220			23.01					
221	Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».	8	24.01					
222			24.01					
223			25.01					
224			25.01					
225			26.01					
226			26.01					
227			26.01					
228	29.01							
229	Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта).	4	29.01					
230			30.01					
231			30.01					
232			30.01					
233	Вышивание «петельным швом»: по краю ткани.	10	31.01					
234			31.01					
235			01.02					
236			01.02					
237			02.02					
238			02.02					
239			02.02					
240			05.02					
241			05.02					
242			06.02					
243	Вышивание «петельным швом»: по ткани для украшения.	10	06.02					
244			06.02					
245			07.02					
246			07.02					
247			08.02					
248			08.02					

249			09.02					
250			09.02					
251			09.02					
252			12.02					
	Мелкий ремонт одежды	4ч.						
253	Пришивание крючков и петель.	4	12.02	Знать: виды одежды, назначение; назначение ремонта одежды; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: пришивать крючки и петли с частичной помощью учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий.
254			13.02					
255			13.02					
256			13.02					
	Аппликация из ниток и ткани	12ч.						
257	Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки».	6	14.02	Знать: применение и назначение ткани, ниток, аппликаций; виды аппликаций; свойства и особенности тканей; инструменты; организацию рабочего места.	Уметь: производить разметку ткани; вырезать из ткани геометрические фигуры при помощи учителя; выполнять аппликацию из кусочков ткани.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
258			14.02					
259			15.02					
260			15.02					
261			16.02					
262			16.02					
263	Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».	6	16.02					
264			19.02					
265			19.02					
266			20.02					
267			20.02					
268	20.02							
	Изготовление цветов из ленты	11ч.						
269	Изготовление цветка мака.	6	21.02	Знать: применение и назначение тесьмы, ленты; свойства и особенности тесьмы, лент, как материала; организацию рабочего места.	Уметь: изготавливать цветы из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты; сравнивать образцы.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических
270			21.02					
271			22.02					
272			22.02					
273			26.02					
274			26.02					
275	Изготовление плоского цветка.	5	27.02					
276			27.02					

277			27.02					действий.
278			28.02					
279			28.02					
	Окраска и роспись ткани	8ч.						
280	Роспись ткани клеевыми и масляными красками.	4	29.02	Знать: виды клея, красок, применение, назначение; правила безопасной работы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: расписывать ткань с использованием клея ПВА, клеевыми и масляными красками, через трафарет при помощи учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
281			29.02					
282			01.03					
283			01.03					
284	Роспись ткани через трафарет: животные.	4	01.03					
285			04.03					
286			04.03					
287			05.03					
	Кройка и шитьё одежды для куклы	8ч.						
288	Кройка и шитьё колпака для Буратино.	4	05.03	Знать: виды одежды для людей, кукол, назначение; виды стежков; соблюдение санитарно-гигиенических требований; правила безопасной работы.	Уметь: кроить и шить колпак, берет, для куклы при частичной помощи учителя; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
289			05.03					
290			06.03					
291			06.03					
292	Кройка и шитьё простого берета для куклы.	4	07.03					
293			07.03					
294			08.03					
295			08.03					
	Изготовление мягких игрушек	15ч.						
296	Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: медвежонок.	7	08.03	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их свойства и назначение;	Уметь: кроить и шить игрушки из двух одинаковых деталей сшитых вместе с частичной	Урок изложения нового материала, практическая	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических
297			11.03					
298			11.03					
299			12.03					
300			12.03					

301			12.03	применяемые инструменты; правила безопасной работы; организация рабочего места; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	помощью учителя; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	работа (упражнения).		действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
302		13.03						
303	Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей сшитых вместе: зайчик.	8	13.03					
304			14.03					
305			14.03					
306			15.03					
307			15.03					
308			15.03					
309			18.03					
310			18.03					
311			Контрольная работа №3	2	19.03	Знать: последовательность выполнения задания; как сравнивать с образцом; инструменты, применяемые для работы.	Уметь: последовательно выполнять задание; пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.	Урок практическая работа (упражнения).
312	Вышивание фигуры на ткани в клетку швом «крестик».	19.03						
IV четверть		96ч.						
Урок – беседа		2ч.						
313	Мягкие игрушки.	1	19.03	Знать: требования к урокам труда, соблюдение порядка на рабочем месте; мягкие игрушки, их виды.	Уметь: отвечать на вопросы учителя.	Урок изложения нового материала	Текущий контроль.	Стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний.
314	Метки на одежде.	1	20.03					
Вышивание на ткани		18ч.						
315	Вышивание изученными швами на ткани в клетку (в углу, по краю, в центре салфетки).	18	20.03	Знать: виды вышивок; применение и назначение тканей в жизни людей; салфетки, их виды и	Уметь: вышивать швами «вперёд иголка», «назад иголка», «через край», «крестик», «петельный» шов;	Урок изложения нового материала, практическая работа	Текущий контроль.	Развивать познавательную функцию рук: координацию движения обеих рук со зрительным
316			21.03					
317			21.03					
318			22.03					
319			22.03					
320			22.03					

321			01.04	назначение;	правильно держать в руках: пальцы, иглу, ткань;	(упражнения).		прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление);
322			01.04	лицевые и				
323			02.04	изнаночные стороны				
324			02.04	тканей;				
325			02.04	назначение ручных				
326			03.04	стежков, их виды;				
327			03.04	соблюдение				
328			04.04	санитарно-				
329			04.04	гигиенических				
330			05.04	требований.				
331			05.04					
332			05.04					
	Мелкий ремонт одежды	6ч.						
333	Вышивание меток и инициалов на ткани.	6	08.04	Знать: виды меток, назначение меток и инициалов; соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь: вышивать метки и инициалы на ткани с частичной помощью учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий.
334			08.04					
335			09.04					
336			09.04					
337			09.04					
338			10.04					
	Изготовление цветов из ленты	5ч.						
339	Изготовление цветка произвольной формы.	5	10.04	Знать: применение и назначение тесьмы, ленты; свойства и особенности тесьмы, лент, как материала; организацию рабочего места.	Уметь: изготавливать цветы из сложенной ленты, из мотка ленты, из прошивной ленты; сравнивать образцы.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий.
340			11.04					
341			11.04					
342			12.04					
343			12.04					
	Окраска и роспись ткани	4ч.						
344	Роспись ткани через трафарет: цветы.	4	12.04	Знать: виды красок, применение, назначение; правила безопасной работы; соблюдение санитарно-	Уметь: клеевыми и масляными красками, через трафарет при помощи учителя.	Урок изложения нового материала, практическая работа	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий;
345			15.04					
346			15.04					
347			16.04					

				.гигиенических требований.		(упражнения).		формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
	Кройка и шитьё одежды для куклы	16ч.						
348	Кройка и шитьё шапки Айболита для куклы.	4	16.04.	Знать: виды одежды для людей, кукол, назначение; виды стежков; соблюдение санитарно-гигиенических требований; правила безопасной работы.	Уметь: кроить и шить брюки, шапку, платье, рубашку для куклы при частичной помощи учителя; контролировать правильность выполнения изделия.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными материалами.
349			16.04.					
350			17.04.					
351			17.04.					
352	Кройка и шитьё платья для куклы.	4	18.04.					
353			18.04.					
354			19.04					
355			19.04					
356	Кройка и шитьё рубашки для куклы.	4	19.04					
357			22.04					
358			22.04					
359			23.04					
360	Кройка и шитьё брюк для куклы.	4	23.04					
361			23.04					
362			24.04					
363			24.04					
	Изготовление мягких игрушек	43ч.						
364	Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки.	7	25.04	Знать: способы кроя ткани; нитки, ткани, их свойства и назначение; применяемые инструменты; правила безопасной работы; организация рабочего места;	Уметь: кроить и шить игрушки мягкие игрушки, игрушки на пальцы с частичной помощью учителя; контролировать правильность выполнения изделия; сравнивать своё изделие с образцом.	Урок изложения нового материала, практическая работа (упражнения).	Текущий контроль.	Совершенствовать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; формировать умение бережно работать с инструментами и текстильными
365			25.04					
366			26.04					
367			26.04					
368			26.04					
369			27.04					
370			27.04					
371	Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка.	7	02.05					
372			02.05					
373			03.05					
374			03.05					

375			03.05	соблюдение санитарно-гигиенических требований.				материалами.
376			06.05					
377			06.05					
378	Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички.	7	07.05					
379			07.05					
380			07.05					
381			08.05					
382			08.05					
383			13.05					
384			13.05					
385	Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки.	7	14.05					
386			14.05					
387			14.05					
388			15.05					
389			15.05					
390			16.05					
391			16.05					
392	Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки.	7	17.05					
393			17.05					
394			17.05					
395			20.05					
396			20.05					
397			21.05					
398			21.05 упл					
399	Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.	8	21.05					
400			21.05					
401			22.05					
402			22.05					
403			23.05					
404			23.05					
405			23.05 упл					
406			24.05					
407	Контрольная работа №4	2	24.05		Уметь: последовательно выполнять задание;	Урок практическая работа	Текущий контроль.	Развивать эмоциональный отклик на учебные
408	Кройка и шитьё платья для куклы.		24.05					

					пользоваться (по необходимости) технологическими картами; выполнять задание по инструкции учителя; сравнивать своё изделие с образцом; соблюдать правила безопасной работы.	(упражнения).		действия с материалом, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.).
--	--	--	--	--	---	---------------	--	--

