государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

Протокол № 6 от «08» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ
школы-интерната №3 г.о.Тольятти
_____Е.В. Савостьянова
Приказ № 161/ОД от «09» июня 2023 г.

Степанова Ольга Павловна

Подписан цифровой подписью:
Степанова Ольга Павловна
Расположение: 00e3cd6c5b4011da59
Дата: 2023.08.29 14:39:45+04'00'

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделки - творилки» художественной направленности

Возраст детей 14-16 лет лет
Срок обучения – 1 год

Разработчик:
учитель И.С. Васина

Тольятти, 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……3

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……7

Учебный план……..……8

Обеспечение программы…….……20

Список литературы……22

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукоделки-творилки» (далее - Программа) включает в себя 5 тематических модулей.

Первое наше знакомство с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, она служит целям умственного, нравственного и эстетического воспитания. Игрушка - это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия : шитье, вышивка, аппликация. Работа с игрушкой помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, познакомит с традициями русского народного художественного творчества.

Познание народных традиций вырабатывает уважение к русской культуре, вооружает способностью понимать язык народного искусства.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Рукоделки творилки» художественная.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определённых в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. №996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Некоторое время назад увлечение различными видами женского рукоделия пережило второе рождение. Созданная своими руками вещь приносит в дом не только красоту, но и приятную атмосферу уюта и покоя. Эти маленькие «шедевры» способны стать кульминационным центром любого интерьера и достойны коллекционирования.

Немного парадоксально, что именно в наше стремительное время, у все большего числа людей появляется желание заняться шитьем, вязанием, вышиванием, плетением и так далее. В наше время рукоделие перестает быть только женским, им увлекаются все больше людей и молодых, и достаточно зрелых.

Кроме того, общее увлечение родителей и детей любым видом декоративно – прикладного творчества воспитывает у детей чувство своей значимости и взаимопомощи, нужности старших и младших друг другу, сплачивает и укрепляет семью.

Осмыслить все вышесказанное помогают занятия рукоделием.

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории, на развитие у ребенка новых художественных образов и соединение их с жизненной ситуацией, экономному использованию различных материалов, практическому использованию разных технологий.

Отличительные особенности программы.
Программа направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Чтобы дети не утомлялись и видели конечный результат, программа построена по принципу от простого к сложному. Кроме постоянного состава участников, в работе могут принимать участие девочки, желающие освоить тот или иной вид рукоделия. Программа учитывает интересы большинства учащихся.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

Цель программы: формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации

Задачи программы:

Воспитательные: воспитание трудолюбия, воспитание аккуратности, развитие любви к природе, формирование самостоятельности.

Обучающие: изучение мастерства ручного шитья, овладение искусством цветовых сочетаний, изучение возможностей корректировки выкройки, изучение технологических процессов шитья игрушки, изучения приемов шитья на швейной машинке.

Развивающие: знакомство детей с различными видами декоративно-прикладного искусства, знакомство детей с русским народным творчеством, развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала.

Коррекционные: развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, память, мышление, способствовать развитию мелкой моторики.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 14-16 лет, учащиеся 8-9 класса.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объём – 136 часов
Формы обучения:

- беседа;
- объяснение;
- рассказ;
- практическая работа;
- выставки;
- творческие отчеты.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

- Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Одно занятие длится 30 минут.

Наполняемость учебных групп: набор детей по программе осуществляется добровольно. Состав группы постоянный. Для комфортной психологической обстановки в каждой группе 6-8 учащихся.
Планируемые результаты
Личностные:

- гражданская идентичность обучающихся;
- чувство любви к родной стране, к её культуре, с интересом к её истории;
- чувство гордости за свою страну;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа;
- формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Регулятивные:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1.	Введение.	10	3	7
2.	Цветочная фея	18	1	17
3.	Домашние любимчики	49	3	46
4.	Интерьерная кукла	32	3	29
5.	«Развивалки» игрушки для развития мелкой моторики	27	3	24
	итого	136	13	123

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того, чтобы оценить усвоение программы, в течении года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах, выставках.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством викторины, интеллектуальной игры или интерактивного задания.

Применяется 3-х бальная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяются три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 4-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего:

- ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков;
- испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом;
- в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы:

- объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%;
- работает с учебным материалом с помощью педагога;
- в основном выполняет задания на основе образца;
- удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего:

- учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой планом;
- работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- свободно владеет теоретической информацией по курсу;
- умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование;
- наблюдение;
- интерактивное задание;
- анкетирование;
- выполнение творческих заданий;
- тестирование;
- участие в конкурсах, выставках в течение года.

Модуль « Введение»

Цель: формирование основ, необходимых для развития творческих способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

- формирование пространственного представления, художественно – образного восприятия действительности;
- выработка практических навыков и умений;
- научить приемам безопасной работы;

- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек;
- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки.

Развивающие:

- развитие художественно – творческих способностей учащихся;
- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение

Коррекционные:

- развитие познавательных интересов, устойчивого внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование уважения к народным традициям.
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- знать историю развития игрушки;
- основные приемы работы ручными инструментами , на швейной машине, на утюге;
- технические условия на выполнение работы;
- требование безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены;
- виды и свойства материалов для изготовления игрушки

Обучающийся должен уметь:

- выполнять выкройки по схемам;
- выполнять простейшие швы;
- пользоваться инструментами и оборудованием;
- выполнять работу самостоятельно по образцам;

Обучающийся должен приобрести навык:

- выполнения работы ручными инструментами, машинными и утюжильными операциями

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	1		1	Наблюдение, беседа
2	Знакомство с видами поделок из ткани	1		1	Наблюдение, беседа, показ работ
3	Изучение видов швов.	1	7	8	Наблюдение, беседа, творческая работа
	Итого:	**3**	**7**	**10**	

Содержание программы модуля

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Теоретические занятия. Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами. Общие правила безопасной работы.

Практические занятия. Подготовка рабочих мест. Организация группы.

Тема 2. Знакомство с видами поделок из ткани.

Теоретические занятия. Просмотр журналов, интернет-ресурсов, показ готовых работ.

Тема 3. Изучение видов швов.

Теоретические занятия. Виды швов. Их разнообразие. Ручные и машинные швы. Названия и назначения швов. Соединительные швы.

Виды швов на швейной машине

Практические занятия.

Применение различных швов на практике. Изучение сметочных швов на практике. Машинная строчка на ткани.

Модуль «Цветочная фея»

Цель: Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

Задачи:

Обучающие:

- формирование пространственного представления, художественно – образного восприятия действительности;
- выработка практических навыков и умений;
- научить приемам безопасной работы;
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек;
- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки.

Развивающие:

- развитие художественно – творческих способностей учащихся;
- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение

Коррекционные:

- развитие познавательных интересов, устойчивого внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование уважения к народным традициям.
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- знать историю развития игрушки;
- основные приемы работы ручными инструментами , на швейной машине, на утюге;

- технические условия на выполнение работы;
- требование безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены;
- виды и свойства материалов для изготовления игрушки

Обучающийся должен уметь:

- выполнять выкройки по схемам;
- выполнять простейшие швы;
- пользоваться инструментами и оборудованием;
- выполнять работу самостоятельно по образцам;

Обучающийся должен приобрести навык:

- выполнения работы ручными инструментами, машинными и утюжильными операциями
- выполнять работу с выкройками

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Выбор игрушки, подбор тканей, фурнитуры	1	1	2	Наблюдение, беседа, творческая работа
2	Снятие выкройки		2	2	Наблюдение, беседа, творческая работа
3	Выкраивание деталей игрушки		3	3	Наблюдение, беседа, творческая работа
4	Сшивание отдельных деталей игрушки		5	5	Наблюдение, беседа, творческая работа
5	Набивка деталей игрушки		3	3	Наблюдение,

					беседа, творческая работа
6	Сборка игрушки. Оформление внешнего вида игрушки		3	3	Выставка работ
	Итого:	**1**	**17**	**18**	

Содержание программы модуля

Тема 1. Выбор игрушки , подбор тканей, фурнитуры.
Теоретические занятия. Знакомство с игрушками.
Практические занятия. Подбор материала для работы, фурнитуры.

Тема 2. Снятие выкройки.
Практические занятия. Снятие выкройки из журнала. Подготовка выкройки к работе.

Тема 3. Выкраивание деталей игрушки.
Практические занятия. Выкраивание деталей игрушки с использованием раскройного ножа. Проверка выкроенных деталей.

Тема 4. Сшивание отдельных деталей игрушки.
Практические занятия. Сшивание отдельных деталей игрушки. Работа ручными инструментами, работа на швейной машине.

Тема 5. Набивка деталей игрушки.
Практические занятия. Материалы и приспособления, используемые для набивки. Набивка деталей.

Тема 6. Сборка игрушки. Оформление внешнего вида игрушки.
Практические занятия. Сборка игрушки. Оформление внешнего вида игрушки.

Модуль «Домашние любимчики»

Цель: Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

Задачи:

Обучающие:

- формирование пространственного представления, художественно – образного восприятия действительности;
- выработка практических навыков и умений;

- научить приемам безопасной работы;
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек;
- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки.

Развивающие:

- развитие художественно – творческих способностей учащихся;
- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение

Коррекционные:

- развитие познавательных интересов, устойчивого внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование уважения к народным традициям.
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- знать историю развития игрушки;
- основные приемы работы ручными инструментами , на швейной машине, на утюге;
- технические условия на выполнение работы;
- требование безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены;
- виды и свойства материалов для изготовления игрушки

Обучающийся должен уметь:

- выполнять выкройки по схемам;
- выполнять простейшие швы;

- пользоваться инструментами и оборудованием;
- выполнять работу самостоятельно по образцам;

Обучающийся должен приобрести навык:

- выполнения работы ручными инструментами, машинными и утюжильными операциями
- выполнять работу с выкройками

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Мягкая игрушка из носка.	1	15	16	Наблюдение, беседа, творческая работа
2	Кукла Тильда «Ангел».	1	15	16	Наблюдение, беседа, творческая работа
3	Новогодние игрушки	1	16	17	Наблюдение, беседа, творческая работа
	Итого:	**3**	**46**	**49**	

Содержание программы модуля

Тема 1. Мягкая игрушка из носка.

Теоретические занятия. Знакомство с игрушками из носка, способы их изготовления.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе.

Тема 2. Кукла Тильда «Ангел».

Теоретические занятия. Знакомимся с техникой выполнения, подбираем подходящую ткань.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий

Тема 3. Новогодние игрушки.

Теоретические занятия. Знакомство с новогодними игрушками. Выбор наиболее понравившейся .

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

Модуль «Интерьерная кукла»

Цель: Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

Задачи:

Обучающие:

- формирование пространственного представления, художественно – образного восприятия действительности;
- выработка практических навыков и умений;
- научить приемам безопасной работы;
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек;
- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки.

Развивающие:

- развитие художественно – творческих способностей учащихся;
- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение

Коррекционные:

- развитие познавательных интересов, устойчивого внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;

- формирование уважения к народным традициям.
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- знать историю развития игрушки;
- основные приемы работы ручными инструментами , на швейной машине, на утюге;
- технические условия на выполнение работы;
- требование безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены;
- виды и свойства материалов для изготовления игрушки

Обучающийся должен уметь:

- выполнять выкройки по схемам;
- выполнять простейшие швы;
- пользоваться инструментами и оборудованием;
- выполнять работу самостоятельно по образцам;

Обучающийся должен приобрести навык:

- выполнения работы ручными инструментами, машинными и утюжильными операциями
- выполнять работу с выкройками

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с интерьерными игрушками. Выбор игрушки, подбор ткани.	1	2	3	Наблюдение, беседа, творческая работа
2	Снятие выкройки. Выкраивание	2	4	6	Наблюдение,

	деталей игрушки				беседа, творческая работа
3	Пошив игрушки		23	23	Наблюдение, беседа, творческая работа
	Итого:	**3**	**29**	**32**	

Содержание программы модуля

Тема 1. Знакомство с интерьерными игрушками. Выбор игрушки, подбор ткани.

Теоретические занятия. Выбираем игрушку. Знакомимся с техникой выполнения, подбираем подходящую ткань.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе.

Тема 2. Снятие выкройки. Выкраивание деталей игрушки.

Теоретические занятия. Знакомства с правилами изготовления выкройки их видами, увеличением и уменьшением выкройки.

Практические занятия. Снятие выкройки из журнала. Раскрой игрушки.

Тема 3. Пошив игрушки

Практические занятия. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

Модуль ««Развивалки» игрушки для развития мелкой моторики»

Цель: Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

Задачи:

Обучающие:

- формирование пространственного представления, художественно – образного восприятия действительности;
- выработка практических навыков и умений;
- научить приемам безопасной работы;
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек;

- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки.

Развивающие:

- развитие художественно – творческих способностей учащихся;
- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение

Коррекционные:

- развитие познавательных интересов, устойчивого внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование уважения к народным традициям;
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- знать историю развития игрушки;
- основные приемы работы ручными инструментами , на швейной машине, на утюге;
- технические условия на выполнение работы;
- требование безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены;
- виды и свойства материалов для изготовления игрушки

Обучающийся должен уметь:

- выполнять выкройки по схемам;
- выполнять простейшие швы;
- пользоваться инструментами и оборудованием;
- выполнять работу самостоятельно по образцам;

Обучающийся должен приобрести навык:

- выполнения работы ручными инструментами, машинными и утюжильными операциями
- выполнять работу с выкройками

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с игрушками, выбор; подбор материалов, фурнитуры	1	1	2	Наблюдение, беседа, творческая работа
2	Раскрой деталей и пошив игрушки	2	20	22	Наблюдение, беседа, творческая работа
3	Сборка игрушки		3	3	Наблюдение, беседа, творческая работа
	Итого:	**3**	**24**	**27**	

Содержание программы модуля

Тема 1.Знакомство с игрушками, выбор; подбор материалов, фурнитуры

Теоретические занятия. Выбираем игрушку. Знакомимся с техникой выполнения, подбираем подходящую ткань.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе.

Тема 2.. Раскрой деталей и пошив игрушки

Теоретические занятия . Правила раскроя изделия. Последовательность пошива

Практические занятия. Снятие выкройки из журнала. Раскрой игрушки. Изготовление игрушки

Тема 3. Сборка игрушки

Практические занятия. Сборка изделий. Оформление изделий.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации рисунков, плакатов, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словестные методы, способствуют развитию мышления детей.
- *практические методы:* выполнение росписей, аппликаций. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Сочетание словестного и наглядного методов, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание истории народного творчества, расширению кругозора.

Структурные компоненты занятия:

I. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию.
II. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии.
III. Постановка цели и задач перед учащимися.
IV. Изложение нового материала.
V. Практическая работа.
VI. Обобщение материала, изученного в ходе занятия.
VII. Подведение итогов.
VIII. Уборка рабочего места.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- аудиоколонки;
- мутимедийный проектор.

Для проведения практических занятий необходимы:

- ручные инструменты и приспособления;
- материалы , фурнитура;
- оборудование для выполнения машинных работ;
- оборудование для выполнения утюжильных работ;
- журналы по рукоделию.

Условия реализации программы

Занятия проходят в кабинете трудового обучения, который отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности.

Список литературы

Для педагога:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. «Куклы и игрушки» Каталог 2018, 2019,2020г.
3. Журналы по рукоделию «Куклы и игрушки»4
4. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.

Список литературы для детей.

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- М.: Мир книги, 2007.-224с.
2. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.
6. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.-160с.
7. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.-126с

Интернет-ресурсы

https://www.youtube.com/watch?v=J7IB18vBpeQ
Поделки из носка
https://poleevaav.ru/igrushki-svoimi-rukami/angel-tilda-foto-master-klass-vykrojka.html Кукла Тильда «Ангел».
https://www.youtube.com/watch?v=1mwrShNPwII
Новогодние игрушки из ткани

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	Модуль « Введение» 10 ч				
1		Занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	Наблюдение, беседа
2		Занятие	1	Знакомство с видами поделок из ткани	Наблюдение, беседа, показ работ
3		Практическая работа	8	Изучение видов швов.	Выполнение творческих заданий
Модуль «Цветочная фея» 18ч					
1		Занятие	2	Выбор игрушки, подбор тканей, фурнитуры	Наблюдение, беседа, творческая работа
2		Практическая работа	2	Снятие выкройки	Наблюдение, беседа, творческая работа
3		Практическая работа	3	Выкраивание деталей игрушки	Выполнение творческих заданий
4		Практическая работа	5	Сшивание отдельных деталей игрушки	Выполнение творческих заданий
5		Практическая работа	3	Набивка деталей игрушки	Выполнение творческих заданий

6		Практическая работа	3	Сборка игрушки. Оформление внешнего вида игрушки	Оформление выставки
Модуль «Домашние любимчики» 49ч					
1		Практическая работа	16	Мягкая игрушка из носка.	Наблюдение, беседа, творческая работа
2		Практическая работа	16	Кукла Тильда «Ангел».	Выполнение творческих заданий
3		Практическая работа	17	Новогодние игрушки	Выполнение творческих заданий
Модуль «Интерьерная кукла»32ч					
1		Занятие	3	Знакомство с интерьерными игрушками. Выбор игрушки, подбор ткани.	Наблюдение, беседа, показ работ
2		Практическая работа	6	Снятие выкройки. Выкраивание деталей игрушки	Выполнение творческих заданий
3		Практическая работа	23	Пошив игрушки	Выполнение творческих заданий
Модуль ««Развивалки» игрушки для развития мелкой моторики» **27ч.**					
1		Занятие	2	Знакомство с игрушками, выбор; подбор материалов, фурнитуры	Наблюдение, беседа, творческая работа
2		Практическая работа	23	Раскрой деталей и пошив игрушки	Выполнение творческих заданий
3		Практическая работа	2	Сборка игрушки	Выполнение творческих заданий
			136	Итого	