

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 _____ от «30» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «31» августа 2023г.
--	--	--

Рабочая программа

Русский язык

(название предмета)

Уровень обучения _____ 5-9 класс _____

Срок реализации _____ 5 лет _____

Составитель: Афоничкин С.В., учитель
русского языка и чтения

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Цель: развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Язык и речевая практика».

Согласно учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти на изучение предмета отводится:

- в 5 классе - 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- в 6 классе - 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- в 7 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год;
- в 8 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год;
- в 9 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Содержание программы по учебному предмету

«Русский язык»

5-9 класс

Фонетика.

Звуки и буквы.

Звуки речи. Гласные и согласные. Алфавит. Характеристика гласных: слогаобразующая роль гласных, ударные и безударные гласные. Характеристика согласных: мягкие - твердые, звонкие - глухие. Несовпадение звука и буквы в слове.

Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**.

Разделительный мягкий знак (ь). Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных и гласных в словах (*ня-нья*). Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные глухие и звонкие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установления несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина *орфограмма*. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка. Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач.

Употребление **ь** и **Ъ** знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарем.

Слова из словаря:

5 класс. Адрес, беседа, библиотека, благодарю, ботинки, герой, граница, до свидания, забота, здравствуй, каникулы, конверт, космос, лестница, облако, область, однажды, огромный, охрана, пассажир, победа, север, столица, телевизор, телефон.

6 класс. Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, растение, природа, солдат, соревнование, сосед, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

7 класс. Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, тренер, тренировка, температура.

8 класс. Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, полиция (милиция), неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.

9 класс. Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, изредка, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, сбербанк, свидетельство, традиция.

Морфология

Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов сословами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица *-шь, -шься*. Глаголы на *-ся (-сь)*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний

глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с *-ться, -тся*. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами *и, а, но*. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами *что, чтобы, потому что, когда, который*.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес. Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Индекс. Его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь.

Почтовая марка, её функциональное значение.

Заполнение конверта.

Поздравление. Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь.

Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

Всенародные праздники, их названия, календарные данные.

Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днем учителя.

Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники.

Записка. Текст записки, её структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Составление записок на заданные темы, правильное расположение записок на листе бумаги.

Письмо. Личные письма. Текст письма, его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь.

Объявление. Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Особенности текста объявления: краткость, точность (*где? когда?*).

Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке.

Объявления на улице и в газете. Составление объявлений из данных структурных частей.

Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, её структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь.

Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь.

Членение текста заявления на структурные части и правильное их расположение на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей. Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Доверенность. Текст доверенности, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста доверенности на структурные части и правильное их расположение на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей. Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями. Тематика доверенностей. Заполнение бланков доверенностей.

Автобиография. Текст автобиографии, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста автобиографии на структурные части и правильное их расположение на листе бумаги.

Составление автобиографии из отдельных структурных частей. Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями.

Составление автобиографии по образцу, вопросам, самостоятельно.

Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

Связная письменная речь с элементами творчества.

Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста по заданному плану и опорным словосочетаниям.

Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.

Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.

Выделение опорных слов из текста с предварительным его анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам.

Изложение воспринятого на слух текста по данному началу и опорным словам.

Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала.

Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.

Коллективное сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста.

Сочинение по материалам личных наблюдений.
Изложение содержания текста биографии писателя.
Сочинение с элементами рассуждения по вопросам.
Коллективное описание героя на материале уроков.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Личностные:

- владеет навыками обучения письму;
- активно работает над орфографией, учит правила, применяет на практике, корректирует свою деятельность с учетом выявленных ошибок;
- проявляет самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального общения;
- имеет адекватные представления о собственных возможностях; гордится школьными успехами и достижениями;
- обладает навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознает необходимость узнавать правильное написание слов в словаре.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знает отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- умеет разбирать слова с опорой на представленный образец, схему;
- образует слова с новым значением с опорой на образец;
- подбирает родственные слова;
- находит орфографические трудности в слове и решает орфографические задачи (под руководством учителя);
- имеет представление о грамматических разрядах слов;
- объясняет правописание слов с данной орфограммой;
- дифференцирует слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- составляет простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- устанавливает смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам;
- находит главные и второстепенные члены предложения без деления на виды;

- находит в предложении однородные члены;
- различает предложения, разные по интонации;
- осуществляет отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- умеет оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- пишет небольшие по объему изложения повествовательного текста (50 – 55 слов);
- пишет небольшие по объему сочинения (до 50 слов) на основе наблюдений практической деятельности, опорным словам и предложенному плану.

Достаточный уровень

- знает значимые части слова и дифференцирует их по существенным признакам;
- разбирает слова по составу с использованием опорных схем;
- подбирает однокоренные слова (простые случаи самостоятельно);
- доказывает принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- находит решение орфографических задач под руководством учителя или самостоятельно;
- составляет простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на определенную тему;
- составляет предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составляет предложения различные по цели высказывания с помощью учителя;
- осуществляет отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста;
- оформляет все виды изученных деловых бумаг;
- пишет изложения повествовательного текста (до 70 слов);
- пишет сочинения – повествовательного характера с элементами описания (до 60 слов) по опорным словам и предложенному плану, выбирает необходимые языковые средства.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Повторение. Звуки и буквы.		14
1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1

2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3	Твердые и мягкие согласные перед буквами и, е, ю, я.	1
4	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
6	Текст. Различение текста и не текста.	1
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1
8	Ударные и безударные гласные в корне.	1
9	Проверка безударных гласных в слове	1
10	Определение темы текста. Заголовок.	1
11	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
12	Урок-обобщение (контрольные вопросы и задания)	1
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
14	Работа над ошибками.	1
Предложение. Текст.		17
15	Выражение в предложении законченной мысли.	1
16	Распространение предложений.	1
17	Порядок слов в предложении.	1
18	Связь слов в предложении	1
19	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
20	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
21	Второстепенные члены предложения.	1
22	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста.	1
23	Сочинение - описание.	1
24	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1
25	Вопросительные предложения.	1
26	Восклицательные предложения.	1
27	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
28	Предложение. Закрепление знаний.	1
29	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
30	Контрольный диктант.	1
31	Работа над ошибками.	1
Состав слова. Текст.		36
32	Корень и однокоренные слова.	1
33	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
34-35	Однокоренные слова.	2
36-37	Окончание - изменяемая часть слова.	2
38	Установление связи между словами с помощью	1

	окончания.	
39	Приставка как часть слова.	1
40	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
41	Приставка и предлог.	1
42	Суффикс как часть слова.	1
43	Изложение.	1
44	Работа над ошибками	1
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
46-47	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	2
48-49	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	2
50	Слово - корень с ударной гласной.	1
51-52	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	2
53-54	Проверка безударных гласных в корне слова.	2
55	Сочинение-описание.	1
56-57	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	2
58-59	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне слов.	2
60	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
61	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1
62-63	Непроверяемые написания в корне.	2
64	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1
65	Урок-обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
66	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
67	Работа над ошибками.	1
Части речи		11
68	Название предметов, действий, признаков.	1
69	Понятие о частях речи. Имя существительное.	1
70	Глагол.	1
71	Имя прилагательное.	1
72	Изложение (по тексту упр. 153)	1
73	Различение частей речи по вопросам и значению.	1
74-75	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	2
76	Урок - обобщение (контрольные задания).	1
77	Диктант по теме «Части речи».	1
78	Работа над ошибками.	1
Имя существительное		19
79	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1

80	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
81	Собственные и нарицательные существительные	1
82	Правописание имен собственных.	1
83	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
84	Понятие о единственном и множественном числе.	1
85	Употребление имен существительных в единственном и множественном числе.	1
86	Изменение существительных по числам.	1
87-88	Знакомство с понятием рода.	2
89	Имена существительные мужского рода.	1
90	Имена существительные женского рода.	1
91	Имена существительные среднего рода.	1
92	Различение имен существительных по родам.	1
93-94	Имя существительное. Закрепление знаний.	2
95	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
96	Диктант по теме «Имя существительное».	1
97	Работа над ошибками.	1
Имя прилагательное		20
98-99	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	2
100-101	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	2
102-103	Зависимость рода имени прилагательного от рода имени существительного.	2
104-105	Окончание имен прилагательных мужского рода.	2
106-107	Окончание имен прилагательных женского рода.	2
108-109	Окончание имен прилагательных среднего рода.	2
110-111	Окончание имен прилагательных мужского, женского и среднего рода.	2
112	Изменение прилагательных по родам.	1
113-114	Имя прилагательное. Закрепление знаний.	2
115	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
116	Диктант с грамматическим заданием.	1
117	Работа над ошибками.	1
Глагол		20
118-119	Глагол. Значение глаголов в речи.	2
120-121	Различение действий, обозначаемых глаголами.	2
122-123	Настоящее время глагола.	2
124-125	Прошедшее время глагола.	2
126-127	Будущее время глагола.	2
128	Изложение по вопросам.	1
129-130	Различение глаголов по временам.	2
131-132	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	2

133-134	Глагол. Закрепление знаний.	2
135	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
136	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1
137	Работа над ошибками.	1
Текст		20
138-139	Предложение Текст. Главные члены предложения.	2
140-141	Второстепенные члены предложения.	2
142-143	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	2
144-145	Различие нераспространенных и распространенных предложений.	2
146-147	Распространение предложений.	2
148-149	Знакомство с однородными членами предложения.	2
150	Сочинение-описание.	1
151-152	Дополнение предложения однородными членами.	2
153-154	Предложение. Закрепление знаний.	2
155	Урок - обобщение (контрольные вопросы и задания).	1
156	Диктант.	1
157	Работа над ошибками.	1
Повторение		13
158-159	Состав слова.	2
160-161	Имя существительное.	2
162-163	Имя прилагательное.	2
164-165	Глагол.	2
166-167	Предложение.	2
168-169	Текст.	2
170	Итоговая контрольная работа (диктант).	1
Итого		170

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Повторение. Звуки и буквы. Текст.		14
1	Гласные и согласные. Их различие.	1
2	Безударные гласные в словах.	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные.	1
4-5	Сомнительные гласные и согласные.	2
6	Текст. Части текста. Красная строка.	1
7-8	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	2
9-10	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	2

11-12	Контрольные вопросы и задания. Урок-обобщение.	2
13-14	Деловое письмо. Адрес.	2
Предложение. Текст.		17
15	Деление текста на предложения	1
16-17	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	2
18-19	Нераспространенные и распространенные предложения.	2
20-21	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	2
22	Распространение предложений с помощью рисунков.	1
23-24	Распространение предложений с помощью вопросов.	2
25-26	Однородные члены предложения.	2
27-28	Предложение. Закрепление знаний по теме.	2
29	Контрольные вопросы и задания. Урок-обобщение.	1
30	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
31	Работа над ошибками.	1
Состав слова. Текст.		36
32	Корень и однокоренные слова.	1
33-34	Окончание как изменяемая часть слова	2
35-36	Однокоренные слова.	2
37-38	Окончание - изменяемая часть слова.	2
39	Образование смысловой связи между словами помощью окончаний.	1
40-41	Приставка как часть слова.	2
42	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
43-44	Суффикс как часть слова.	2
45	Разбор слов по составу.	1
46	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
47-48	Проверяемые и проверочные слова.	2
49	Проверка безударных гласных в корне	1
50-51	Написание согласных в корне однокоренных слов.	2
52	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
53	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1
54	Контрольные вопросы и задания. Урок-обобщение.	1
55	Приставка и предлог.	1
56	Различение приставки и предлога.	1
57	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1

58	Правописание гласных в приставках.	1
59	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
60	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
61	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
62	Правописание приставок на согласную.	1
63	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1
64	Различение написаний слов с Ъ и без него.	1
65	Состав слова. Закрепление знаний.	1
66	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
67	Работа над ошибками.	1
Части речи		2
68	Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
69	Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении.	1
Имя существительное		32
70	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1
71	Существительные, обозначающие явления природы	1
72	Существительные, называющие один и тот же предмет по разному.	1
73	Существительные, противоположные по значению.	1
74	Изменение имен существительных по родам.	1
75	Изменение имен существительных по числам.	1
76	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
77	Большая буква в именах собственных.	1
78-79	Кавычки в именах собственных.	2
80-81	Различение имен существительных собственных и нарицательных.	2
82-83	Имя существительное. Закрепление знаний.	2
84	Понятие о склонении имен существительных.	1
85-86	Определение падежей имен существительных по вопросам.	2
87	Именительный падеж имени существительного.	1
88	Родительный падеж имени существительного.	1
89	Дательный падеж имени существительного.	1
90	Винительный падеж имени существительного.	1
91	Творительный падеж имени существительного.	1
92	Предложный падеж имени существительного.	1
93	Текст. Подтверждение основной мысли текста фак-	1

	тами.	
94	Понятие о начальной форме имени существительного.	1
95	Постановка существительных в начальную форму.	1
96	Изменение имен существительных по падежам.	1
97	Склонение имени существительного. Контрольные вопросы и задания (обобщающий урок).	1
98-99	Деловое письмо. Письмо.	2
100	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
101	Работа над ошибками.	1
Имя прилагательное		30
102-103	Имя прилагательное. Значение имен прилагательных в речи.	2
104	Описание явлений природы с помощью имен прилагательных.	1
105	Описание человека, животных с помощью имен прилагательных.	1
106	Имена прилагательные, противоположные по значению.	1
107	Изменение прилагательных по родам.	1
108-109	Окончания имен прилагательных среднего рода.	2
110-111	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего рода.	2
112-113	Изменение имен прилагательных по родам.	2
114	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1
115	Окончания прилагательных женского рода.	1
116	Окончания прилагательных среднего рода.	1
117	Определение родовых окончаний имен прилагательных.	1
118	Изменение имен прилагательных по числам.	1
119	Род и число имен прилагательных.	1
120	Понятие о склонении имен прилагательных.	1
121	Вопросы к именам прилагательным в косвенных падежах.	1
122	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
123	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
124	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
125	Винительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
126	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1

127	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
128	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
129	Контрольные вопросы и задания по теме «Склонение имен прилагательных».	1
130	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1
131	Работа над ошибками.	1
Глагол		19
132-133	Глагол. Значение глаголов в речи.	2
134	Глаголы, противоположные по своему значению.	1
135	Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов.	1
136	Настоящее время глагола.	1
137-138	Прошедшее время глагола.	2
139-140	Будущее время глагола.	2
141	Изменение глаголов по временам.	1
142	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
143	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
144	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
145-146	Текст. Связь частей в тексте.	2
147	Закрепление знаний о глаголе.	1
148	Диктант по теме «Глагол».	1
149	Работа над ошибками.	1
150	Деловое письмо. Объявление.	1
Предложение. Текст.		12
151	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
152-153	Определение однородных членов предложения.	2
154	Однородные члены предложения без союзов	1
155	Однородные члены предложения с союзом И.	1
156	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	1
157-158	Обращение. Знакомство с обращением.	2
159-160	Место обращения в предложении.	2
161-162	Предложение. Закрепление знаний.	2
Повторение		8
163	Состав слова.	1
164-165	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	2
166	Имя существительное.	1

167	Имя прилагательное.	1
168	Глагол.	1
169	Итоговая контрольная работа (диктант).	1
170	Работа над ошибками.	1
Итого		170

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Повторение. Звуки и буквы. Текст		5
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
2	Разделительный мягкий и твердый знаки.	1
3	Правописание безударных гласных в словах.	1
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
Предложение. Текст		13
6	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
7	Однородные члены предложения.	1
8	Распространение предложений с однородными членами.	1
9	Составление предложений с однородными членами.	1
10	Текст. Подтверждение основной мысли фактами.	1
11	Обращение. Его место в предложении.	1
12	Употребление обращения в диалоге.	1
13-14	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	2
15-16	Деловое письмо. Адрес.	2
17	Диктант по теме «Предложение».	1
18	Работа над ошибками	1
Состав слова. Текст		20
19	Корень. Однокоренные слова.	1
20	Приставка	1
21	Суффикс	1
22	Окончание - изменяемая часть слова.	1
23	Безударные гласные в корне.	1
24	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
25	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1
26	Гласные и согласные в приставках.	1
27	Разделительный твердый знак после приставок	1
28	Правописание в корне и приставке.	1
29	Сложные слова. Знакомство со сложными словами.	1

30	Правописание сложных слов.	1
31	Образование сложных слов.	1
32	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
33-34	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	2
35	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
36	Работа над ошибками.	1
37-38	Деловое письмо. Поздравление.	2
Части речи. Текст		2
39	Различение частей речи.	1
40	Образование одних частей речи от других.	1
Имя существительное		26
41	Значение существительных в речи.	1
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
43	Род и число существительных.	1
44	Различие существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
46	Имена существительные 1-го склонения.	1
47	Определение склонения существительного по начальной форме.	1
48	Имена существительные 2-го склонения.	1
49	Имена существительные 3-го склонения.	1
50	Различение существительных 1, 2 и 3 склонения.	1
51-52	Сочинение по картине Б. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	2
53	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1
54	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
56	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
58	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1
59	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
60	Текст. Установление последовательности фактов в	1

	тексте.	
61	Склонение существительных в единственном числе.	1
62	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
63	Диктант по теме «Имя существительное».	1
64	Работа над ошибками.	1
65	Деловое письмо. Записка.	1
66	Сочинение по данному плану и опорным словам.	1
Имя прилагательное		16
67	Значение прилагательных в речи.	1
68	Описание предмета и его частей.	1
69	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
70	Словосочетания с прилагательными.	1
71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
76	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1
77	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
81	Имя прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
82	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1
Глагол		20
83	Значение глаголов в речи.	1
84	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
85	Различение глаголов по временам.	1
86	Изменение глаголов по временам	1
87	Различение глаголов по числам.	1
88	Изменение глаголов по числам.	1

89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
90	Различение окончаний женского и среднего рода в прошедшем времени.	1
91	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
92	Текст. Составной план текста.	1
93	Понятие о неопределенной форме глагола.	1
94	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1
95	Постановка глаголов в неопределенную форму.	1
96	Использование частицы НЕ в значении отрицания.	1
97	Наблюдение за правописанием частицы НЕ с глаголами.	1
98	Правописание частицы не с глаголами.	1
99	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
100	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
101	Работа над ошибками.	1
102	Деловое письмо. Письмо.	1
Местоимение		11
103	Личные местоимения.	1
104	Значение личных местоимений в речи.	1
105	Местоимения 1 лица.	1
106	Местоимения 2 лица.	1
107	Местоимения 3-го лица	1
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
109	Различение местоимений по лицам и числам.	1
110	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
111-112	Изложение рассказа по его началу и опорным словам.	2
113	Работа над ошибками.	1
Предложение		15
114	Однородные члены предложения с союзом и без союза.	1
115	Однородные члены предложения с союзами: а, но.	1
116	Однородные члены предложения с союзами: и, а, но.	1
117	Обращение.	1
118	Знаки препинания при обращении.	1
119	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
120	Части сложного предложения.	1
121	Знаки препинания в сложном предложении.	1
122	Составление сложных предложений.	1
123-	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	2

124	Контрольные вопросы и задания.	
125	Коллективное сочинение по серии картинок.	1
126	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
127	Работа над ошибками.	1
128	Деловое письмо. Объявление.	1
Повторение		8
129	Состав слова.	1
130	Правописание в приставке и корне	1
131	Существительное.	1
132	Прилагательное.	1
133	Глагол.	1
134	Местоимение.	1
135	Итоговая контрольная работа за учебный год.	1
136	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
Итого		136

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Предложение.		8
1	Простые и сложные предложения.	1
2	Составление сложных предложений.	1
3	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов предложения из предложения.	1
4	Использование однородных членов предложения в предложении.	1
5	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
6	Использование обращений в предложении.	1
7	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
8	Деловое письмо. Адрес.	1
Состав слова. Текст.		16
9	Корень. Однокоренные слова.	1
10	Приставка, суффикс, окончание.	1
11	Разбор слов по составу.	1
12	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне.	1
13	Нахождение орфограмм в корне и приставке.	1
14	Правописание приставок.	1
15	Орфограммы в корне и приставке.	1
16	Текст. Составление плана текста.	1

17	Сложные слова. Сложные слова с соединительными гласными о, е .	1
18	Сложные слова без соединительных гласных.	1
19	Сложные слова соединительной гласной и без неё.	1
20-21	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
22-23	Сочинение по данному началу частей.	2
24	Деловое письмо. Поздравление.	1
Части речи. Текст.		
25	Различение частей речи.	1
Имя существительное		17
26	Значение имени существительного в речи	1
27	Существительные, близкие по значению.	1
28	Род, число и падеж существительных.	1
29	Определение склонения существительных.	1
30	Ударные и безударные окончания существительных.	1
31	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
32	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
34	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
35	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
37	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1
38	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1
39	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1
41	Склонение существительных. Закрепление знаний.	1
42	Имя существительное. Контрольные вопросы и задания.	1
Имя прилагательное		17
43	Значение прилагательных в речи.	1
44	Прилагательные, близкие по значению.	1

45	Словосочетания с прилагательными.	1
46	Род и число прилагательных.	1
47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
48	Постановка вопросов к прилагательным.	1
49	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
50	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
51	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
52	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1
53	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
54	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
55	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
56	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
57	Имя прилагательное. Контрольные вопросы и задания.	1
58	Деловое письмо. Записка.	1
59	Характеристика литературного героя.	2
Местоимение		19
60	Значение местоимений в речи.	1
61	Различение местоимений по лицам и числам.	1
62	Склонение личных местоимений. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа (я).	1
63	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
64	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа (мы).	1
65	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1
66	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы).	1
67	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа (ты).	1
68	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1
69	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа (вы).	1
70	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1

71	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (<i>ты, вы</i>).	1
72	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа (<i>он, она, оно</i>).	1
73	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1
74	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица множественного числа (<i>они</i>).	1
75	Склонение местоимений 3-го лица множественного числа.	1
76	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (<i>он, она, оно, они</i>).	1
77	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
78	Деловое письмо. Письмо.	1
Глагол		21
79	Значение глаголов в речи.	1
80	Глаголы, близкие по значению.	1
81	Частица <i>не</i> с глаголами.	1
82	Неопределенная форма глагола.	1
83	Изменение глагола по временам и числам.	1
84	Знакомство с глаголами 1-го лица.	1
85	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
86	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1
87	Знакомство с глаголами 2-го лица.	1
88	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
89	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
90	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1
91	Знакомство с глаголами 3-го лица.	1
92	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
93	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1
94	Правописание глаголов, которые заканчиваются на - <i>тся, - тья</i> .	1
95	Различение глаголов по лицам и числам.	1
96	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
97	Деловое письмо. Объявление.	1
98-99	Изложение отрывка из повести.	2
Наречие		16

100	Наречие как часть речи.	1
101	Наречие – неизменяемая часть речи.	1
102	Значение наречий в речи.	1
103	Образование наречий от прилагательных.	1
104	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
105	Наречия, отвечающие на вопрос: <i>как?</i>	1
106	Наречия, отвечающие на вопрос: <i>где?</i>	
107	Наречия, отвечающие на вопрос: <i>когда?</i>	1
108	Наречия, отвечающие на вопросы: <i>куда? откуда?</i>	1
109	Постановка вопросов к наречиям.	1
110	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
111- 112	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
113	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
114- 115	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям.	2
Предложение. Текст.		11
116	Простое предложение с однородными членами.	1
117	Распространение предложений однородными членами.	1
118	Сложное предложение без союзов.	1
119	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> .	1
120	Составление сложных предложений с союзами <i>и, а, но</i> .	1
121	Сравнение простых и сложных предложений.	1
122	Распространение простых и сложных предложений.	1
123	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
124	Деловое письмо. Заявление.	1
125- 126	Сочинение по личным наблюдениям.	2
Повторение		10
127	Состав слова.	1
128	Имя существительное.	1
129	Имя прилагательное.	1
130	Местоимение.	1
131	Глагол.	1
132	Наречие.	1
133	Предложение.	1
134	Деловое письмо. Расписка.	1
135- 136	Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям.	2
Итого		136

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Повторение. Предложение.		6
1	Простые предложения.	1
2	Сложные предложения.	1
3-4	Распространение предложений.	2
5-6	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания.	2
Состав слова. Текст.		12
7	Корень и однокоренные слова.	1
8	Образование слов с помощью суффиксов.	1
9	Образование слов с помощью приставок.	1
10-11	Правописание в корне и приставке.	2
12-13	Сложные слова.	2
14	Сложносокращенные слова.	1
15-16	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
17-18	Деловое письмо. Автобиография.	2
Части речи. Текст. Имя существительное.		17
19	Значение предметности.	1
20	Существительные, близкие и противоположные по значению.	1
21	Существительные, обозначающие черты характера.	1
22	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
23-24	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	2
25-26	Правописание безударных окончаний имен существительных.	2
27	Знакомство с несклоняемыми существительными.	1
28-29	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	2
30	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	1
31-32	Имя существительное. Закрепление знаний.	2
33	Деловое письмо. Записка.	1
34-35	Изложение содержания текста биографии писателя.	2
Части речи. Текст. Имя прилагательное.		16
36	Значение прилагательных в речи. Значение признаков предмета.	1

37	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1
38	Согласование прилагательных с существительными.	1
39-40	Правописание падежных окончаний прилагательных.	2
41	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1
42-43	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ьи .	2
44-45	Склонение прилагательных в женском роде на -ья .	2
46	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи .	1
47-48	Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
49-50	Имя прилагательное. Закрепление знаний.	2
51	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
Местоимение		13
52	Значение местоимений в речи.	1
53	Употребление местоимений в тексте.	1
54	Лицо и число местоимений.	1
55	Изменение местоимений по падежам.	1
56	Правописание местоимений с предлогами.	1
57-58	Правописание местоимений 3-го лица.	2
59-60	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
61-62	Деловое письмо. Письмо.	2
63-64	Сочинение с элементами рассуждения.	2
Глагол		22
65	Значение глаголов в речи. Значение действий предмета.	1
66	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1
67	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
68	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1
69	Употребление глаголов со значением отрицания.	1
70	Выделение глаголов в неопределенной форме.	1
71-72	Правописание глаголов в неопределенной форме.	2
73	Различение глаголов по лицам и числам.	1
74	Изменение формы лица и числа глаголов.	1
75-76	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	2
77	Повелительная форма глагола.	1
78-79	Правописание глаголов в повелительной форме.	2
80	Использование в речи глаголов в повелительной	1

	форме.	
81-82	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	2
83-84	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
85-86	Сочинение по данному началу и словосочетаниям.	2
Наречие		14
87	Наречие как часть речи.	1
88	Наречия, противоположные и близкие по значению.	2
89	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	2
90-91	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении.	2
92	Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	1
93-94	Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	2
95-96	Различение наречий и прилагательных.	2
97-98	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
Числительное		13
99	Числительное как часть речи.	1
100	Простые и составные числительные.	1
101	Словосочетания с числительными.	1
102	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1
103-104	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	2
105-106	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова.	2
107-108	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	2
109-110	Числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
111	Деловое письмо. Доверенность.	1
Предложение. Текст.		15
112	Различение простых и сложных предложений.	1
113-114	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях.	2
115-116	Сложные предложения с союзом <i>что</i> .	2
117-118	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i> .	2
119-120	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i> .	2
121-122	Сложные предложения с союзом <i>когда</i> .	2
123-124	Сложные предложения. Закрепление знаний.	2
125-126	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
Повторение		8
127	Простые и сложные предложения.	1

128	Распространение предложений при помощи наречий.	1
129	Правописание сложных слов.	1
130	Использование прилагательных в прямом и переносном значении.	1
131	Несклоняемые имена существительные.	1
132	Правописание наречий.	1
133	Правописание числительных.	1
134	Правописание глаголов с несклоняемыми существительными.	1
135	Контрольный диктант.	1
136	Работа над ошибками.	1
ИТОГО		136

