

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей профессионально-
трудового обучения
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ Т.Н. Иванченко
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2023г.

Рабочая программа

по предмету

«Социально-бытовая ориентировка»

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9 «Б»

Количество часов в неделю: 2; **в год:** 68;

Программа составлена на основе: адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель Никитина И.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по СБО для 9 класса разработана на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Рабочая программа по СБО в соответствии с учебным планом рассчитана: 9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель изучения курса: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

- систематизация, формирование и совершенствование у детей необходимых им навыков общественно полезного труда и самообслуживания;
- организация и использование бригадных форм обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;
- учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов;
- умение нести личную ответственность за свои поступки;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

минимальный уровень:

- умеют различать отдельные видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;
- умеют самостоятельно приготовить несложные блюда (бутерброды, салаты, вторые блюда);
- умеют соблюдать санитарно-гигиенические требования к процессу

приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;

выполняют (под руководством учителя) мелкий ремонт и обновление одежды;

- решают типовые практические задачи (под руководством педагога)

посредством обращения в торговых предприятиях и предприятиях бытового обслуживания;

- самостоятельно совершают покупки товаров повседневного спроса и знают способы определения правильности отпуска товаров;

- пользуются различными средствами связи;

- знают и соблюдают санитарно-гигиенические правила для девушек и юношей;

- знают основные меры по предупреждению инфекционных заболеваний;

- знают основные правила ухода за больным;

- выполняют коллективное планирование семейного бюджета;

- заполняют различные деловые бумаги (с опорой на образец), необходимые для дальнейшего трудоустройства;

- соблюдают морально-этических нормы и правила современного общества;

достаточный уровень:

- знают способы хранения и переработки продуктов питания;

- составляют ежедневное и праздничное меню из предложенных продуктов питания;

- самостоятельно готовят известные блюда (холодные и горячие закуски, первые и вторые блюда);

- умеют выбрать необходимый товар из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;

- владеют навыками обращения в различные учреждения и организации;

- умеют вести конструктивный диалог с работниками учреждений и организаций;

- умеют пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;

- знают основные статьи семейного бюджета; самостоятельно выполняют расчёт расходов и доходов семейного бюджета;

- самостоятельно заполняют документы, необходимые для приёма на работу (заявление, резюме, автобиография).

Содержание программы

Темы	Краткое содержание
1. Личная гигиена	Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.
2. Одежда и обувь	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.
3. Питание	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюд для детей ясельного возраста. Диетическое питание. Приготовление диетических блюд.
4. Семья	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.
5. Культура поведения	Традиции культуры поведения в современном обществе. Российская семья. Основные семейные отношения. Соседи. Прием гостей.
6. Жилище	Интерьер. Понятие о композиции в интерьере. Рациональная расстановка мебели в квартире. Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Сохранение жилищного фонда.
7. Транспорт	Авиатранспорт. Аэровокзал. Службы аэровокзала. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Правила посадки в самолет. Стоимость проезда на авиатранспорте.
8. Торговля	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки, их виды. Время и место проведения ярмарок. Экскурсия на рынок.
9. Средства связи	Виды связи: пейджер, сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправки переводов. Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.
10. Медицинская помощь	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больными. Листок нетрудоспособности. Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме».

11. Учреждения, организации, предприятия	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Профессии работников предприятий. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.
12. Экономика домашнего хозяйства	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Упражнения в расчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.
13. Профориент ация и трудоустрой ство	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка). Правила составления заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки, заполнения анкеты. Правила перехода на другую работу.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формируемые компетентности и практические навыки	Организационная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
I четверть – 17 часов								
Личная гигиена — 2 ч.								
1	Здоровый образ жизни.	1	06.09	Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	Знания и умения вести здоровый образ жизни.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
2	Физические упражнения.	1	06.09	Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.	Умение выполнять физические упражнения.	Закрепление ЗУН Компьютерная презентация. Памятка.	Текущий контроль Практическая работа	Формирование наглядно-действенного мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
Одежда и обувь — 6 ч.								
3	Одежда и обувь. Стиль одежды, мода, обновление одежды.	1	13.09	Понятия «мода», «стиль», «ансамбль», «элегантность», «вульгарность». Различение стилей одежды (классический, спортивный, джинсовый и др.), их назначение в обществе. Определение своего стиля, стиля товарищей. Специалисты, создающие модную одежду (модельеры, стилисты). Замена мелких деталей одежды.	Знания о стилях одежды. Умение заменить мелкие детали одежды.	Изучение нового материала Компьютерная презентация, журналы мод.	Текущий контроль	Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

4	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1	13.09	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	Умение определять стиль одежды. Следить за своим внешним видом.	Изучение нового материала Компьютерная презентация, журналы мод.	Текущий контроль	Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
5	Выбор одежды и обуви при покупке.		20.09	Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. Гарантийный срок. Правила возврата вещи. Правила покупки товара. Понятие «Специализированный магазин». Нахождение отдела с нужными размерами. Правила поведения в общественных местах.	Понимание о рациональном выборе товаров, учитывая их назначение и собственные возможности	Изучение нового материала Компьютерная презентация, журналы мод.	Текущий контроль	Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
6	Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	1	20.09	Способы определения размера одежды (примерка, полубхват груди). Способы определения размера обуви (примерка, вычисление по формуле).	Знания о снятии мерок и определение размера одежды и обуви.	Выработка практических умений и навыков Сантиметровая лента, таблица размеров.	Практическая работа	Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

7	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1	27.09	Способы определения характера пятна. Правила выведения пятен. Способы выведения пятен с использованием подручных в быту средств (нашатырный спирт, сода, тальк).	Навыки выведения пятен со строжайшим соблюдением техники безопасности	Выработка практических умений и навыков. Изучение нового материала Таз, ткань с пятнами, нашатырный спирт, сода, тальк.	Практическая работа Обсуждение	Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания.
8	Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	27.09	Соблюдение техники безопасности при работе с бытовой химией.	Демонстрация способа выведения пятна с одежды. Химчистки города.	Соблюдать технику безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	Текущий контроль	Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания, моторики рук.
Питание — 8 ч.								
9	Питание. Национальные блюда.	1	04.10	Национальность. Национальности ближнего зарубежья. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Запись рецепта наиболее характерного национального блюда и его приготовление.	Умение записать рецепт.	Изучение нового материала Компьютерная презентация. Книги по кулинарии.	Текущий контроль	Формирование логического мышления, переключаемость внимания, моторики рук.

10	Приготовление национальных блюд.	1	04.10	Название блюда. Ингредиенты. Особенности приготовления. ТБ работы на кухне с колюще-режущими инструментами и электроплитой.	Навыки приготовления национальных блюд.	Изучение нового материала. Выработка практических умений и навыков. Компьютерная презентация. Продукты по рецепту.	Текущий контроль	Развитие логического мышления, переключаемость внимания, моторики рук. Развитие навыков трудовых приемов при выполнении самостоятельной работы.
11	Меню праздничного стола.	1	11.10	Особенность праздничного стола. Учитываемые особенности при составлении праздничного меню (количество гостей, их вкусы, разнообразие блюд по сырьевому составу и др.). Составление меню.	Уметь составить праздничное меню.	Выработка практических умений и навыков. Компьютерная презентация, кулинарные книги.	Текущий контроль	Формирование логического мышления, переключаемость внимания, моторики рук.
12	Сервировка праздничного стола.	1	11.10	Назначение сервировки. Особенности сервировки праздничного стола. Столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом.	Знания и навыки по сервировке стола к празднику.	Выработка практических умений и навыков. Компьютерная презентация, скатерть, столовая и кухонная посуда.	Практическая работа	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, моторики рук.
13	Питание детей ясельного возраста.	1	18.10	Ясельный возраст, его особенности. Основные продукты питания. Режим питания.	Понимание записи продуктов питания, режима питания.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания.

14	Диетическое питание.	1	18.10	Определение «Диетическое питание» (лечебное). Значение, кем назначается (врач - гастроэнтеролог, диетолог) Продукты диетического питания.	Ориентироваться в продуктах диетического питания.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания.
15	Приготовление диетических блюд.	1	25.10	В каких случаях назначается диетическое питание (заболевания). Что учитывается при составлении меню. Способы приготовления диетической пищи (на пару, отварная).	Умение составить меню на день. Составить меню на неделю.	Изучение нового материала Выработка практических умений и навыков. Брошюры по диетическому питанию.	Практическая работа Текущий контроль	Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, переключаемость внимания.
16	Самостоятельная работа (тесты по пройденным темам).	1	25.10	Объяснение правил тестирования.	Заполнить тест.	Закрепление ЗУН Тесты I и II уровня.	Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, долговременного внимания.
Семья — 2 ч.								
17	Основы семейного очага.	1	08.11	Понятие «Семья». Основы семейного очага. (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Основные виды семейных отношений.	Рассказывать о своей семье, называть имена, фамилии, дни рождения каждого члена семьи.	Изучение нового материала Компьютерная презентация. Энциклопедия для молодой семьи.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, долговременного внимания.
II четверть – 15 часов								

18	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1	08.11	Закон Российской Федерации о браке и семье. Условия, необходимые для создания семьи.	Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	Иметь понятие о законе РФ о браке и семье.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, долговременного внимания.
	Культура поведения – 4 часа							
19	Культура поведения. Традиции культуры поведения в современном обществе.	1	15.11	Законы общежития. Правила поведения в обществе. Разбор жизненных ситуаций, используя слова вежливости.	Ориентироваться в правилах поведения в культурном обществе.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
20	Российская семья. Основные семейные отношения.	1	15.11	Правила хорошего тона. Разбор жизненных ситуаций, используя слова вежливости. Сюжетно-ролевые игры.	Применять правила хорошего тона на практике.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
21	Соседи.	1	22.11	Правила взаимоотношений с соседями.	Применять правила хорошего тона на практике.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль. Анализ	Формирование логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
22	Прием гостей.	1	22.11	Прием гостей. Действия «Я – гость». Действия «Я – хозяин». Обыгрывание ситуации. Сюжетно-ролевая игра «Встречайте гостей».	Составить развлекательную программу для гостей.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Практическая работа	Формирование логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
Жилище — 4 ч.								

23	Жилище. Интерьер. Понятие о композиции в интерьере.	1	29.11	Понятие «интерьер», «дизайнер». Понятие о композиции в интерьере. Составные части интерьера. Особенности интерьера в зависимости от назначения комнат.	Различать стили интерьера. За рисовать интерьер своей комнаты. Консультироваться у дизайнеров.	Изучение нового материала Компьютерная презентация, книги по интерьеру.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
24	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	29.11	Рациональная расстановка мебели в квартире. Функциональные качества. Гигиенические качества. Эстетические качества.	Навыки рациональной расстановки мебели в квартире.	Изучение нового материала Компьютерная презентация. Макет квартиры. Игрушечная мебель.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания.
25	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	1	06.12	Особенности расстановки мебели в квартире, учитывая размер комнаты, назначение комнаты. Разные способы расстановки мебели.	Навыки рациональной расстановки мебели в квартире.	Выработка практических умений Компьютерная презентация. Макет квартиры. Игрушечная мебель.	Практическая работа	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
26	Сохранение жилищного фонда.	1	06.12	Способы сохранения жилищного фонда. Капитальный и косметический ремонт. Поддержание чистоты и порядка для продления срока службы мебели. Правила проведения капитального и косметического ремонтов. Расчет материалов для ремонта.	Умение вести расчет материалов для ремонта.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование логического мышления, переключаемость внимания.

Транспорт — 6 ч.

27	Транспорт. Авиатранспорт.	1	13.12	Назначение. Разновидности мест посадки самолетов (аэропорт, аэровокзал). Виды самолетов, совершающих перелет. Составные части авиатранспорта (трап, пилот, стюардесса, борт, багажный отсек).	Ориентироваться в видах транспорта.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания.
28	Аэровокзал. Службы аэровокзала.	1	13.12	Аэровокзал. Службы аэровокзала.	Ориентироваться в службах аэропорта.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания.
29	Маршруты. Порядок приобретения билетов.	1	20.12	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Справочная служба аэропорта.	Определять маршрут и выбирать транспортное средство.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания.
30	Регистрация рейсов. Правила посадки в самолет.	1	20.12	Регистрация рейсов. Правила посадки в самолет. Расписание вылетов самолетов. Правила поведения в общественном месте.	Ориентироваться в расписании.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания.
31	Стоимость проезда на авиатранспорте.	1	27.12	Месторасположения авиакасс. Стоимость проезда на авиатранспорте. Порядок приобретения и возврата авиабилетов. Правила поведения в общественном месте.	Умение приобрести билет в авиакассе.	Изучение нового материала. Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

32	Самостоятельная работа (тесты по пройденным темам).	1	27.12	Объяснение правил тестирования.	Заполнить тест.	Закрепление ЗУН Тесты I и II уровня.	Анализ	Развитие мышления, познавательной и учебной мотивации.
				III четверть — 19 ч.				
Торговля — 6 ч.								
33	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов.	1	10.01	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Цены на отдельные товары. Отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах.	Умение выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Вежливо обращаться к продавцу. Подсчитывать стоимость покупки.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
34	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	1	10.01	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Правила получения денег за проданные вещи.	Знать, как сдавать вещи в скупку, комиссионный магазин. Подсчитывать стоимость.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

35	Ярмарки, их виды.	1	17.01	Понятие «Ярмарка». Происхождение ярмарки. Назначение ярмарки в настоящее время.	Ориентироваться в ярмарках, проводимых в городе.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
36	Время и место проведения ярмарок.	1	17.01	Международные ярмарки. Межрегиональные ярмарки. Междугородние ярмарки. Межрайонные ярмарки. Ярмарки – выставки. Ярмарки – распродажи. Ярмарки — привозы.	Ориентироваться в ярмарках, проводимых в городе.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
37-38	Экскурсия на рынок.	2	24.01 24.01	Экскурсия на рынок. Назначение ярмарки и рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	Ориентироваться в многообразии отделов и товаров. Наблюдать за работой продавцов. Вежливо обращаться к продавцам.	Выработка практических умений и навыков. Повторение пройденного материала. Видео – компьютерная презентация	Практическая работа Анализ	Развитие мышления, познавательной и учебной мотивации.

Средства связи — 4 ч.

39	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет.	1	31.12	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Проводная телефонная связь (стационарный телефон, телефакс, Интернет). Беспроводная телефонная связь (пейджер, сотовый телефон). Значение телефонной связи. Функции телефона – автоответчик, автонабор, громкая связь. Стоимость услуг городской и междугородней связи. Способы оплаты телефонных разговоров. Разновидности квитанций. Правила оформления, требования.	Ориентироваться в видах связи.	Изучение нового материала Компьютерная презентация, телефоны.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
40	Денежные переводы. Виды переводов. Стоимость отправки переводов.	1	31.12	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправки переводов. Понятие «денежный перевод». Назначение перевода. Виды переводов (почтовые, телеграфные, электронные), их отличия. Документы, необходимые для отправления и получения перевода.	Ориентироваться в видах денежных переводов.	Изучение нового материала Компьютерная презентация, квитанции на переводы.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

41	Заполнение бланков денежных переводов.	1	07.02	Заполнение бланков денежных переводов.	Уметь заполнять бланки денежных переводов.	Выработка практических умений и навыков. Квитанции на переводы.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной памяти, логического мышления, долговременного внимания. Развитие навыков трудовых приемов при выполнении самостоятельной работы.
42	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	1	07.02	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	Уметь заполнять квитанции по оплате телефонных услуг.	Выработка практических умений и навыков. Квитанции по оплате телефонных услуг.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной памяти, логического мышления, долговременного внимания. Развитие навыков трудовых приемов при выполнении самостоятельной работы.
Медицинская помощь — 4 ч.								
43	Инфекционные заболевания.	1	14.02	Понятия «инфекция», «дезинфекция», «эпидемия». Разновидности инфекционных заболеваний (вирусные, воздушно-капельные). Симптомы. Переносчики. Виды заболеваний. Инфекционные отделения больниц.	Ориентироваться в видах инфекционных заболеваний.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

44	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	14.02	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Соблюдение гигиены. Профилактические прививки. Обращение к врачу, по мере необходимости. Правила общения с больным человеком. Профилактика заболеваний.	Профилактика заболеваний.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
45	Уход за больными. Листок нетрудоспособности.	1	21.02	Правила ухода за больным. Диспансеризация. Возможная медицинская помощь в домашних условиях. Питание больного. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Понятие «нетрудоспособность». Виды нетрудоспособности (временная, постоянная). Заболевания, дающие статус «нетрудоспособности» и лишаящие его. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Знать, как ухаживать за больным. Получить листок нетрудоспособности.	Изучение нового материала. Компьютерная презентация. Закрепление ЗУН. Образцы документов.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления.
46	Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме».	1	21.02	Закрепление способов ухода за больным. Оказание своевременной помощи. Обыгрывание ситуации «Больной дома»	Уметь: - оказать своевременную доврачебную помощь больному; - вызвать врача на дом.	Кукла, градусник, горчичники, постельные принадлежности, чашка, ложка, тарелка.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления.

Учреждения, организации, предприятия — 3 ч.

47	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения.	1	28.02	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т. п.). Виды предприятий (прокат, ателье, парикмахерская, ремонт часов, ломбард, фотоателье и др). Бытовое обслуживание населения в городе.	Ориентироваться в видах предприятий бытового обслуживания населения.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания,
48	Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Профессии работников предприятий.	1	28.02	Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Профессии работников предприятий.	Уметь пользоваться услугами предприятий бытового обслуживания.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
49	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.	1	06.03	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения. Инструктаж ТБ во время экскурсии.	Формулировать проблемы, обращение к приёмщику. Наблюдение за работой работников предприятий быта.	Закрепление ЗУН. Повторение пройденного Экскурсия.	Практическая работа Обсуждение	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

50	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	1	06.03	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	Уметь планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
51	<i>Самостоятельная работа</i> (тесты по пройденным темам).	1	13.03	Объяснение правил тестирования.	Заполнить тест.	Тесты I и II уровня. Повторение и закрепление пройденного материала	Анализ	Развитие мышления, познавательной и учебной мотивации.
				IV четверть – 17 ч.				
52	Упражнения в расчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.	1	13.03	Упражнения в расчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	Понимать и соблюдать правила экономии.	Выработка практических умений и навыков. Компьютерная презентация.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
53	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	20.03	Экономия в домашнем хозяйстве. Значение. Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.) Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	Понимать и соблюдать правила экономии.	Выработка практических умений и навыков. Закрепление. Компьютерная презентация.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

54	Сбережения. Виды вкладов.	1	20.03	Сбережения. Виды вкладов. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Сбербанк.	Уметь: соблюдать правила экономии в семье; хранить деньги в банке; ориентироваться во вкладах банка.	Выработка практических умений и навыков. Закрепление. Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
55	Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование.	1	03.04	Кредит. Государственное страхование. Виды кредита, порядок его оформления. Виды страхования.	Уметь экономно вести домашнее хозяйство, ориентироваться в вопросах кредита и государственного страхования.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания.
Проориентация и трудоустройство — 13 ч.								
56	Выбор профессии. Профессионально - жизненная перспектива.		03.04	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии.	Знать и соотносить выбранную профессию со своими возможностями	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

57	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	10.04	Учреждения и отделы по трудоустройству. Понятие «трудоустройство». «Статус безработного». «Вакансия». Службы занятости районов города. Частные отделы по трудоустройству.	Обращаться в отделы по трудоустройству.	Изучение нового материала Компьютерная презентация.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
58	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1	10.04	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Паспорт. Образование. Заявление. Автобиография. Трудовая книжка. Хранение документов.	Уметь ориентироваться в правилах оформления на работу. Уметь хранить документы, ориентироваться в их назначении.	Изучение нового материала. Выработка практических умений и навыков. Компьютерная презентация. Образцы документов.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.
59	Деловые бумаги.	1	17.04	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления. Общие требования к написанию (расположение на листе бумаги).	Ориентироваться в назначении деловых бумаг.	Изучение нового материала Компьютерная презентация. Образцы деловых бумаг.	Текущий контроль	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания, познавательной и учебной мотивации.

60	Правила составления заявления.	1	17.04	Правила составления заявления. Назначение. Требования. Способы написания. Написание.	Закрепить умения написания заявления для устройства на работу, увольнения, отпуска и др.	Выработка практических умений и навыков. Закрепление ЗУН. Образцы заявлений	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания.
61	Правила составления автобиографии.	1	24.04	Составление автобиографии. Указание основных сведений. Варианты написания автобиографии.	Составить подробную автобиографию.	Образцы автобиографий.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, переключаемость внимания.
62	Правила составления заявки на материалы, инструменты.	1	24.04	Составление заявки на материалы, инструменты. Назначение Требования Написание.	Знать правила составления заявки.	Выработка практических умений и навыков. Закрепление ЗУН. Образец заявки.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, долговременного внимания.
63	Правила составления расписки.	1	08.05	Составление расписки - назначение, требования, написание.	Уметь составить расписку о получении коллективных денег на приобретение материала.	Выработка практических умений и навыков. Закрепление ЗУН. Образец расписки.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, долговременного внимания.

64	Правила составления докладной записки.	1	08.05	Составление докладной записки - назначение, требования, написание.	Составить докладную записку.	Выработка практических умений и навыков. Закрепление ЗУН. Образец докладной.	Практическая работа Анализ	Компьютерная презентация. Образец расписки, докладной записки.
65	Правила заполнения анкеты.	1	15.05	Заполнение анкеты. Варианты анкет. Назначение. Заполнение.	Знания по правилам заполнения анкеты.	Выработка практических умений и навыков. Закрепление ЗУН. Образец анкеты.	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, долговременного внимания.
66	Правила перехода на другую работу.	1	15.05	Правила перехода на другую работу. Оформление заявления при переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска. Варианты заявлений. Написание в свободной форме.	Уметь написать заявление при переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска.	Изучение нового материала Написать заявление при переходе на другую работу	Практическая работа Анализ Образцы заявления.	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, долговременного внимания.
67	Постоянная работа и работа по контракту.	1	22.05	Оформление на постоянную работу. Выбор профессии от умений и желаний человека. Трудовой стаж, его значение. Испытательный срок. Знакомство с правилами оформления на работу по контракту (по договору). Сравнение с постоянным местом работы для трудового стажа человека.	Уметь ориентироваться в порядке оформления на постоянную работу и на работу по договору.	Изучение нового материала	Практическая работа Анализ	Формирование зрительной и слуховой памяти, логического мышления, долговременного внимания.

68	Обобщающий урок по пройденным темам. Контрольная работа (тесты по пройденным темам за год обучения).	1	22.05	Тестирование по темам за год. Объяснение правил тестирования.	Закрепление ЗУН Заполнить тест.	Закрепление ЗУН Заполнить тест.	Итоговый контроль Тесты I и II уровня.	Развитие мышления, познавательной и учебной мотивации.
----	--	---	-------	--	------------------------------------	------------------------------------	---	--