

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей профессионально-
трудового обучения
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната
№3 г.о. Тольятти
Т.Н.Иванченко
«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-интерната
№3 г.о. Тольятти
О.П.Степанова
« 31 » 08 2023г.

Рабочая программа по предмету «Социально - бытовая ориентировка»

Учебный год: 2023-2024

Класс: 9 «Г»

Количество часов в неделю: 2 часа; в год: 68 часов

Программа составлена на основе: адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель И.Н.Никитина

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Цель – формирование знаний и умений детей с нарушением интеллекта, способствующих процессу социализации.

Задачи:

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности; Коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации.
- совершенствование качества жизни учащихся.

задачи воспитания:

- трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развития обоняния, осязания; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

• Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

• Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно - бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

• Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

• Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета

Повторение материала 8-го класса.

Народы России

Россия – самая большая в мире страна. Народы в нашей стране живут дружной семьей.

Великая Отечественная война

Беседы о Великой Отечественной войне. Герои Великой Отечественной Войны. Самоотверженный труд людей в годы войны.

Мой город

Главные улицы города. Фабрики, заводы, вокзалы. Предприятия обслуживания граждан. Памятники города. Экскурсии к памятникам города. Реки, протекающие через город. Стадионы, парки, музеи, библиотеки, кино, театры.

Трудовое законодательство

Беседа о профессиях. Охрана интересов учащихся в трудовом законодательстве. Прием на работу. Документы: паспорт, заявление, трудовая книжка. Увольнение с работы.

Производство и его подразделения: цеха, участки. Мастер производства.

Выполнение плана, брак, соревнование. Отдел кадров. Продукция. Требования к ней. Оплата труда. Выполнение правил внутреннего распорядка. Профсоюз. Трудовая книжка.

Правовые нормы

Правила поведения дома, на улице, в общественных местах. Правила поведения на производстве. Береги государственное и частное имущество. Ответственность за правонарушения. Полиция. Знакомство с некоторыми статьями ТК РФ.

Праздники

Празднование дат календаря и участие в школьных праздниках.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Способ контроля	Программное содержание	Формирование компетентностей и практические навыки	Коррекционные задачи
1.	Повторение пройденного в 8 классе	1	05.09	Текущий контроль, анализ	Правила ТБ на уроках. Правила поведения в школе	Информационная	Развитие связной речи.
Народы России							
2-5	Россия- родина моя	4	05.09 12.09 12.09 19.09	Текущий контроль	Россия-самаябольшая в мире страна. Культурные богатства нашей страны	Элементы культурологической компетентности	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
6-8	Народы России. Дружба народов	3	19.09 26.09 26.09	Текущий контроль	Наша страну населяют разные народы. Все люди должны дружить ради мира на земле.	Развитие информационной, коммуникативной компетентности	Развитие патриотических чувств, обогащение активного словаря
9 10	Великая Отечественная война	2	03.10 03.10	Текущий контроль	Значение ВОВ для нашей страны. ВОВ в стихах и песнях советских писателей	Развитие информационной компетентности.	Развитие памяти зрительной и слуховой
11	Герои войны	2	10.10	Текущий контроль	Имена великих героев : Матросов, Чайкина,	Развитие информационной, коммуникативной	Коррекция процессов памяти

12			10.10		Маресьев и т.д. Какой подвиг они совершили.	компетентности	запоминание и припоминание
13 14	Герои Самарской области	2	17.10 17.10	Текущий контроль	Имена героев Самарской области. Чем они смогли помочь своей родине.	Развитие информационной, коммуникативной компетентности	Развитие памяти за счет увеличения ее объема.
15 16	Самоотверженный труд людей в годы Вов.	2	24.10 24.10	Текущий контроль	Какую помощь оказывали люди фронту, что они сделали для победы.	Развитие информационной, коммуникативной компетентности	Развитие логического мышления и внимания.
Мой город							
17 18	Главные улицы твоего города	2	07.11 07.11	Текущий контроль	Названия улиц города, районов города	Социальная компетентность	Развитие пространственного представления, логического мышления
19 20	Улица на которой я живу	2	14.11 14.11	Текущий контроль обсуждение	Домашний адрес. описание места жительства. Схема прохода(проезда) до дома	Развитие информационной и социальной компетентности	Коррекция зрительной памяти
21 22	Фабрики.Заводы нашего города	2	21.11 21.11	Текущий контроль обсуждение	Знать название основных заводов и фабрик города	Техническая компетентность.	Развитие слухового восприятия и наглядного

					Тольятти(ВАЗ,ТООАЗ, Куйбышев азот. Кондитерская фабрика.трикотажная)		мышления
23 24	Вокзалы города	2	28.11 28.11	Текущий контроль	Железнодорож ный,речной,автовокза л. Особенности. Назначение. Правила приобретения билета.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие умения ориентироваться на карте города
25 26	Предприятия обслуживания граждан	2	05.12 05.12	Текущий контроль обсуждение		Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие умения логически правильно строить словесные высказывания
27 28	Памятники города	2	12.12 12.12	Текущий контроль анализ	Знатьназвание основных памятников нашего города. В честь кого они воздвигнуты?(Татище ву,Никонову, памятник Верностиит.д.)	Развитие информационной и социальной компетентности	Развити активного словаря Развитие внимания и целеустремленности
29 30	Экскурсия к памятникам города	2	19.12 19.12	Практическая работа обсуждение			
31 32	Река протекающая через город	2	26.12 26.12	Текущий контроль анализ	Знать место расположение нашего города на карте. Название реки на берегу которой стоит наш город. Чем она	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие процесса запоминания. Расширение кругозора

					нам помогает.		
33 34	Стадионы,парки.	2	09.01 09.01	Текущий контроль	Назначние стадионов, парков. Правила ЗОЖ	Развитие здоровесберегающей компетентности	Коррекция образного мышления
35 36	Библиотеки, музеи нашегогорода	2	16.01 16.01	Текущий контроль Обсуждение	Краеведческий музей нашего города (онлайн – экскурсия)	Развитие информационной и социальной компетентности	Коррекция и активизация активного словаря
37 38	Кинотеатры. Театры.	2	23.01 23.01	Текущий контроль	Какие есть кинотеатры. Места их раположения в нашем городе. Репертуар театра ДТЮТ	Развитие информационной и социальной компетентности	Коррекция грамматическогостр оя речи
Трудовое законодательство							
39 40	Беседа о профессиях	2	30.01 30.01	Текущий контроль обсуждение	Названия различных профессий, с которыми знакомы дети. Их обязанности и возможность ребенка получить профессию	Элементы культурологической компетентности	Развитие умения задавать вопросы
41 42	Охрана интересов учащихся в трудовом законодательств	2	06.02 06.02	Текущий контроль	Что такое трудовое законодательство. Законы защищающие интересы детей и трудящихся	Развитие информационной и социальной компетентности	Учить детей решать жизненные вопросы

	е						
43 44	День защитника Отечества!	2	13.02 13.02	Текущий контроль Обсуждение	Причины празднования 23 февраля. Традиции. Кого можно поздравить.	Элементы культурологической компетентности Заучивание стихотворения - поздравления	Развитие активного словаря, кругозора
45 46	Правила приема на работу	2	20.02 20.02	Текущий контроль обсуждение	Основные правила приема на работу. Как подобрать работу по душе.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие познавательной и учебной мотивации
47 48	Документы: пасп орт, заявление, трудовая книжка	2	27.02 27.02	Текущий контроль обсуждение	Правила оформления паспорта . Когда и кому нужно оформлять паспорт. Какие документы нужны для оформления паспорта. Когда и где заводится трудовая книжка.	Развитие информационной и социальной компетентности Уметь написать заявление о приеме на работу.	Коррекция познавательной сферы
49 50	Увольнение с работы	2	05.03 05.03	Текущий контроль	Причины увольнения с работы. Как написать заявление об увольнении.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие внимания и усидчивости

51-54	Производстваи его подразделения: цеха, участки. Мастер производства	4	12.03 12.03 19.03 19.03	Текущий контроль	Кто такой мастер производства.его обязанности. Названия цехов на предприятии	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие и формирование волевыхусилий при достижении поставленных целей.
55-56	Выполнение плана. Брак. Соревнование.	2	02.04 02.04	Текущий контроль	План работы. Брак в работе.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие понимания смысловой стороны речи
57-58	Отдел кадров. Продукция: требования к ней.Оплата труда	2	09.04 09.04	Текущий контроль	Назначение отдела кадров. Как производят оплату труда. Способы получения зарплаты	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие умения находить нужную информацию и фильтровать ее.
59-60	9 мая! Великий праздник	2	16.04 16.04	Текущий контроль	Важность парада победы. Кто может стать его участником.Символизм.	Формирование художественно – культурной компетентности	Развитие патриотизма, памяти и чувства коллективизма
61-62	Выполнение правил внутреннего распорядка на производстве.	2	23.04 23.04	Текущий контроль обсуждение	Основные правила внутреннего распорядка на производстве: начало рабочего дня,его окончание. Обеденный перерыв.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие умения действовать по заданному алгоритму

					Опоздания, прогулы		
63 64	Правила поведения дома, на улице , в общественных местах	2	07.05 07.05	Текущий контроль анализ	Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности. Правила поведения по законам общественного порядка	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие целнаправленного внимания, осмысленности производимых действий
65 66	Ответственность за правонарушение . Полиция	2	14.05 14.05	Текущий контроль анализ	Закон об административных правонарушениях подростков. Какие последствия и кто понесет наказания	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие целнаправленного внимания, осмысленности производимых действий
67 68	Знакомство с некоторыми статьями ТК РФ	2	21.05 21.05	Текущий контроль анализ	Статьи ТК РФ о приеме на работу, об административных взысканиях. Об обеспечении работай лиц с ОВЗ.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие процессов Произвольного запоминания и припоминания.