

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей профессионально-  
трудового обучения  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
ГБОУ школы-интерната  
№3 г.о. Тольятти  
Т.Н.Иванченко  
«30» 08 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школы-интерната  
№3 г.о. Тольятти  
О.П.Степанова  
« 31 » 08 2023г.

## **Рабочая программа** **по предмету** **«Социально - бытовая ориентировка»**

**Учебный год: 2023-2024**

**Класс: 9 «В»**

**Количество часов в неделю: 2 часа; в год: 68 часов**

**Программа составлена на основе:** адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

**Рабочую программу составил: учитель И.Н.Никитина**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

**Цель** – формирование знаний и умений детей с нарушением интеллекта, способствующих процессу социализации.

### **Задачи:**

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности; Коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации.
- совершенствование качества жизни учащихся.

### **задачи воспитания:**

- трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развития обоняния, осязания; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

• Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

• Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно - бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

• Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

• Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

## Содержание учебного предмета

*Повторение материала 8-го класса.*

*Народы России*

Россия – самая большая в мире страна. Народы в нашей стране живут дружной семьей.

Великая Отечественная война

Беседы о Великой Отечественной войне. Герои Великой Отечественной Войны. Самоотверженный труд людей в годы войны.

*Мой город*

Главные улицы города. Фабрики, заводы, вокзалы. Предприятия обслуживания граждан. Памятники города. Экскурсии к памятникам города. Реки, протекающие через город. Стадионы, парки, музеи, библиотеки, кино, театры.

*Трудовое законодательство*

Беседа о профессиях. Охрана интересов учащихся в трудовом законодательстве. Прием на работу. Документы: паспорт, заявление, трудовая книжка. Увольнение с работы.

Производство и его подразделения: цеха, участки. Мастер производства.

Выполнение плана, брак, соревнование. Отдел кадров. Продукция. Требования к ней. Оплата труда. Выполнение правил внутреннего распорядка. Профсоюз. Трудовая книжка.

Правовые нормы

Правила поведения дома, на улице, в общественных местах. Правила поведения на производстве. Береги государственное и частное имущество. Ответственность за правонарушения. Полиция. Знакомство с некоторыми статьями ТК РФ.

*Праздники*

Празднование дат календаря и участие в школьных праздниках.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Способ контроля	Программное содержание	Формирование компетентностей и практические навыки	Коррекционные задачи
1.	Повторение пройденного в 8 классе	1	04.09	Текущий контроль, анализ	Правила ТБ на уроках. Правила поведения в школе	Информационная	Развитие связной речи.
<b>Народы России</b>							
2-5	Россия- родина моя	4	04.09 11.09 11.09 18.09	Текущий контроль	Россия-самаябольшая в мире страна. Культурные богатства нашей страны	Элементы культурологической компетентности	Развитие познавательной и учебной мотивации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
6-8	Народы России. Дружба народов	3	18.09 25.09 25.09	Текущий контроль	Наша страну населяют разные народы. Все люди должны дружить ради мира на земле.	Развитие информационной, коммуникативной компетентности	Развитие патриотических чувств, обогащение активного словаря
9 10	Великая Отечественная война	2	02.10 02.10	Текущий контроль	Значение ВОВ для нашей страны. ВОВ в стихах и песнях советских писателей	Развитие информационной компетентности.	Развитие памяти зрительной и слуховой
11	Герои войны	2	9.10	Текущий контроль	Имена великих героев : Матросов, Чайкина,	Развитие информационной, коммуникативной	Коррекция процессов памяти

12			9.10		Маресьев и т.д. Какой подвиг они совершили.	компетентности	запоминание и припоминание
13 14	Герои Самарской области	2	16.10 16.10	Текущий контроль	Имена героев Самарской области. Чем они смогли помочь своей родине.	Развитие информационной, коммуникативной компетентности	Развитие памяти за счет увеличения ее объема.
15 16	Самоотверженный труд людей в годы Вов.	2	23.10 23.10	Текущий контроль	Какую помощь оказывали люди фронту, что они сделали для победы.	Развитие информационной, коммуникативной компетентности	Развитие логического мышления и внимания.
<b>Мой город</b>							
17 18	Главные улицы твоего города	2	13.11 13.11	Текущий контроль	Названия улиц города, районов города	Социальная компетентность	Развитие пространственного представления, логического мышления
19 20	Улица на которой я живу	2	20.11 20.11	Текущий контроль обсуждение	Домашний адрес. описание места жительства. Схема прохода(проезда) до дома	Развитие информационной и социальной компетентности	Коррекция зрительной памяти
21	Фабрики.Заводы нашего города	2	27.11	Текущий контроль	Знать название основных заводов и фабрик города	Техническая компетентность.	Развитие слухового восприятия и наглядного

22			27.11	обсуждение	Тольятти(ВАЗ,ТООАЗ, Куйбышев азот. Кондитерская фабрика.трикотажная)		мышления
23 24	Вокзалы города	2	04.12 04.12	Текущий контроль	Железнодорожный,речной,автовокзал. Особенности. Назначение. Правила приобретения билета.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие умения ориентироваться на карте города
25 26	Предприятия обслуживания граждан	2	11.12 11.12	Текущий контроль обсуждение		Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие умения логически правильно строить словесные высказывания
27 28	Памятники города	2	18.12 18.12	Текущий контроль анализ	Знатьназвание основных памятников нашего города. В честь кого они воздвигнуты?(Татищеву,Никонову, памятник Верностиит.д.)	Развитие информационной и социальной компетентности	Развити активного словаря  Развитие внимания и целеустремленности
29 30	Экскурсия к памятникам города	2	25.12 25.12	Практическая работа обсуждение			
31 32	Река протекающая через город	2	15.01 15.01	Текущий контроль анализ	Знать место расположение нашего города на карте. Название реки на берегу которой стоит наш город. Чем она	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие процесса запоминания. Расширение кругозора

					нам помогает.		
33 34	Стадионы,парки.	2	22.01 22.01	Текущий контроль	Назначние стадионов, парков. Правила ЗОЖ	Развитие здоровесберегающей компетентности	Коррекция образного мышления
35 36	Библиотеки, музеи нашегогорода	2	29.01 29.01	Текущий контроль Обсуждение	Краеведческий музей нашего города ( онлайн – экскурсия)	Развитие информационной и социальной компетентности	Коррекция и активизация активного словаря
37 38	Кинотеатры. Театры.	2	05.02 05.02	Текущий контроль	Какие есть кинотеатры. Места их раположения в нашем городе. Репертуар театра ДТЮТ	Развитие информационной и социальной компетентности	Коррекция грамматическогостр оя речи
<b>Трудовое законодательство</b>							
39 40	Беседа о профессиях	2	12.02 12.02	Текущий контроль обсуждение	Названия различных профессий, с которыми знакомы дети. Их обязанности и возможность ребенка получить профессию	Элементы культурологической компетентности	Развитие умения задавать вопросы
41 42	Охрана интересов учащихся в трудовом законодательств	2	19.02 19.02	Текущий контроль	Что такое трудовое законодательство. Законы защищающие интересы детей и трудящихся	Развитие информационной и социальной компетентности	Учить детей решать жизненные вопросы

	е						
43 44	День защитника Отечества!	2	26.02 26.02	Текущий контроль Обсуждение	Причины празднования 23 февраля. Традиции. Кого можно поздравить.	Элементы культурологической компетентности  Заучивание стихотворения - поздравления	Развитие активного словаря,  кругозора
45 46	Правила приема на работу	2	04.03 04.03	Текущий контроль обсуждение	Основные правила приема на работу. Как подобрать работу по душе.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие познавательной и учебной мотивации
47 48	Документы: пасп орт, заявление, трудоустройство	2	11.03 11.03	Текущий контроль обсуждение	Правила оформления паспорта . Когда и кому нужно оформлять паспорт. Какие документы нужны для оформления паспорта. Когда и где заводится трудоустройство.	Развитие информационной и социальной компетентности  Уметь написать заявление о приеме на работу.	Коррекция познавательной  сферы
49 50	Увольнение с работы	2	18.03 18.03	Текущий контроль	Причины увольнения с работы. Как написать заявление об увольнении.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие внимания и усидчивости

51-54	Производстваи его подразделения: цеха, участки. Мастер производства	4	01.04 01.04 08.04 08.04	Текущий контроль	Кто такой мастер производства.его обязанности. Названия цехов на предприятии	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие и формирование волевыхусилий при достижении поставленных целей.
55-56	Выполнение плана. Брак. Соревнование.	2	15.04 15.04	Текущий контроль	План работы. Брак в работе.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие понимания смысловой стороны речи
57-58	Отдел кадров. Продукция: требования к ней.Оплата труда	2	22.04 22.04	Текущий контроль	Назначение отдела кадров. Как производят оплату труда. Способы получения зарплаты	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие умения находить нужную информацию и фильтровать ее.
59-60	9 мая! Великий праздник	2	27.04 27.04	Текущий контроль	Важность парада победы. Кто может стать его участником.Символизм.	Формирование художественно – культурной компетентности	Развитие патриотизма, памяти и чувства коллективизма
61-62	Выполнение правил внутреннего распорядка на производстве.	2	06.05 06.05	Текущий контроль обсуждение	Основные правила внутреннего распорядка на производстве: начало рабочего дня,его окончание. Обеденный перерыв.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие умения действовать по заданному алгоритму

					Опоздания, прогулы		
63 64	Правила поведения дома, на улице , в общественных местах	2	13.05 13.05	Текущий контроль анализ	Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности. Правила поведения по законам общественного порядка	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие целнаправленного внимания, осмысленности производимых действий
65 66	Ответственность за правонарушение. Полиция	2	20.05	Текущий контроль анализ	Закон об административных правонарушениях подростков. Какие последствия и кто понесет наказания	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие целнаправленного внимания, осмысленности производимых действий
67 68	Знакомство с некоторыми статьями ТК РФ	2	20.05	Текущий контроль анализ	Статьи ТК РФ о приеме на работу, об административных взысканиях. Об обеспечении работай лиц с ОВЗ.	Развитие информационной и социальной компетентности	Развитие процессов Произвольного запоминания и припоминания.