

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Социальный педагог ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти _____О.В. Привилияну «31» августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора ГБОУ школы- интерната №3 г.о.Тольятти _____Е.В. Савостьянова «31» августа 2023 г.
---	--	--

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«В мире музыкальных звуков»

Направление: художественно – эстетическая творческая деятельность

Учебный год: 2023 – 2024

Уровень обучения: 1-4 класс

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа (1 классы 33 часа)

Срок реализации: 1 год

Рабочую программу составили: учителя Дудорова О.А.,

Учкина Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире музыкальных звуков» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Общая характеристика

Программа «В мире музыкальных звуков» реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках общекультурного направления и способствует формированию у обучающихся с легкой умственной отсталостью мотивации к музыкальной деятельности, развитию их музыкальных способностей, интереса к музыкальному искусству.

Цель: выявление и развитие музыкальных способностей обучающихся, приобщение к музыкальной культуре, как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

обучающие задачи: развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре, современной русской и зарубежной музыке; приобретение музыкально-теоретических знаний по вокалу, фольклору, организация содержательного обучающего досуга;

воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, духовно-нравственного потенциала личности, общей культуры;

развивающие задачи: формирование потребности в самопознании и развитии творческой активности.

Место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» входит в часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» в 2- 4 классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). 1 класс – 33 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к вокальному искусству;
- получит навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать,);
- двигаться под музыку;
- передавать характер песни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать музыку и называть характер музыкальных произведений;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участвовать в концертной деятельности, театральных спектаклях, музыкальных фестивалях и конкурсах.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ценностное отношение и любовь к близким, школе;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность организовывать свою деятельность.

Содержание

1-2 класс

1. Введение – 1 час

Содержание. Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения.

Форма: Занятие-беседа.

2. Знакомство с голосовым аппаратом – 1 час

Содержание. Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса.

Форма. Занятие – знакомство.

3. Детские песни в нашей жизни -2 часа.

Содержание. Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара.

Форма. Прослушивание и исполнение музыкальных произведений.

4. Песенки из мультфильмов – 2 часа.

Содержание. Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов.

Форма. Занятие-путешествие (игровая деятельность)

5. Колыбельные песни – 1 час

Содержание. Знакомство с колыбельными песнями, особенностями их исполнения. История возникновения колыбельных песен.

Форма. Комплексное занятие.

6. Осенние песни - 2 часа

Содержание. Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени.

Форма. Занятие – знакомство.

7. Музыкальные игры и загадки — 1 час

Содержание. Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом.

Использование

скороговорок.

Форма. Практическая, дидактические и музыкальные игры.

8. Волшебная страна звуков – 1 час

Содержание. Беседа «Безграничный мир звуков», «Что такое звук?». Звук – это вибрация. Свойства звука. Звуки шумовые и звуки музыкальные. Звуки природы. Сила звука. Длительность звука. Тембровая окраска.

Форма. Занятие – исследование.

9. В гостях у сказки -2 часа

Содержание. Инсценирование музыкальных сказок: «Волк и семеро козлят», «Репка». Прослушивание отрывка « Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова.

Форма. Музыкальный спектакль (игровая деятельность).

10. Добрым быть совсем не прост - 1 час

Содержание. Исполнение песен как дар, пожелание добра и взаимного счастья. Мелодия состояния, мелодия человека. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Форма. Занятие – впечатление.

11. Новогодний карнавал - 2 часа

Содержание. Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран.

Форма. Занятие – путешествие по странам (игровая деятельность)

12. Хороводные песни и шутки. Игры - 2 часа

Содержание. Прослушивание русских народных хороводных песен. Инсценирование песен: «Как на тоненький ледок», «Вдоль по улице метелица метет», «Тень-тень-потетень». Пословицы, поговорки, игры.

Форма. Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.

13. Необычные звуки и голоса - 2 часа.

Содержание. Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц.

Форма. Занятие-экскурсия (игровая деятельность).

14. Веселей встречай друзей — 2 часа

Содержание. Песни о дружбе, о верных друзьях. Рисование голосом как кистью. Выражение внутреннего состояния в пении и движении.

Форма. Тематическое занятие.

15. Весенняя песня - 1 час

Содержание. Творческая мастерская под музыку В.А. Моцарта «Весенняя песня». Голос «рисует», «танцует», «поет».

Форма. Литературно – музыкальная гостиная.

16. Мелодии дня - 1 час

Содержание. Песни «солнечные» и «цветные». Песни хорошего настроения. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Форма. Комплексное занятие.

17. Музыкальные инструменты от древности до современности -2 час

Содержание. Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века.

Форма. Занятие – погружение, исследование.

18. Краски музыки и голоса - 2 часа

Содержание. Красочность человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов, тонов. Звук голоса и жест.

Форма. Занятие – исследование.

19. Музыкальная страна - 2 часа

Содержание. Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.

Форма. Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.

20. Весело – грустно - 2 часа

Содержание. Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело- грустно).

Форма. Занятие – рассуждение.

21. Летний день, замечательный праздник - 2 часа

Содержание. Песни мира, Песни о моем городе, Песни о дружбе, Песни о маме и для мамы, Песни лета, Песни моря, Песни – шутки, Песни – игры, Песни – загадки. Концерт.

Форма. Игровая и концертная деятельность.

Тематическое планирование 1-2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Знакомство с голосовым аппаратом.	1
3-4	Детские песни в нашей жизни.	2
5-6	Песенки из мультфильмов.	2
7	Колыбельные песни.	1
8-9	Осенние песни.	2
10	Музыкальные игры и загадки.	1
11	Волшебная страна звуков.	1
12-13	В гостях у сказки.	2
14	Добрым быть совсем не просто...	1
15-16	Новогодний карнавал.	2
17-18	Хороводные песни и шутки. Игры.	2
19-20	Необычные звуки и голоса.	2
21-22	Веселей встречай друзей.	2
23	Весенняя песня.	1
24	Мелодии дня.	1
25-26	Музыкальные инструменты.	2
27-28	Краски музыки и голоса.	2
29-30	Музыкальная страна.	2
31-32	Весело – грустно.	2
33	Летний день, замечательный праздник.	1
34	Отчетный концерт "Музыкальные горошины".	1
ИТОГО		34 часа

Содержание

3 класс

1. Введение – 1 час

Содержание. Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения.

Форма: Занятие-беседа.

2. Знакомство с голосовым аппаратом – 1 час

Содержание. Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса.

Форма. Занятие – знакомство.

3. Детские песни в нашей жизни -2 часа.

Содержание. Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара.

Форма. Прослушивание и исполнение музыкальных произведений.

4. Песенки из мультфильмов – 2 часа.

Содержание. Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов.

Форма. Занятие-путешествие (игровая деятельность)

5. Колыбельные песни – 1 час

Содержание. Знакомство с колыбельными песнями, особенностями их исполнения. История возникновения колыбельных песен.

Форма. Комплексное занятие.

6. Осенние песни - 2 часа

Содержание. Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени.

Форма. Занятие – знакомство.

7.Музыкальные игры и загадки — 1 час

Содержание. Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом.

Использование скороговорок.

Форма. Практическая, дидактические и музыкальные игры.

8. Волшебная страна звуков – 1 час

Содержание. Беседа «Безграничный мир звуков», «Что такое звук?». Звук – это вибрация. Свойства звука. Звуки шумовые и звуки музыкальные. Звуки природы. Сила звука. Длительность звука. Тембровая окраска.

Форма. Занятие – исследование.

9. В гостях у сказки -2 часа

Содержание. Инсценирование музыкальных сказок: «Волк и семеро козлят», «Репка». Прослушивание отрывка « Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова.

Форма. Музыкальный спектакль (игровая деятельность).

10. Добрым быть совсем не прост - 1 час

Содержание. Исполнение песен как дар, пожелание добра и взаимного счастья. Мелодия состояния, мелодия человека. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Форма. Занятие – впечатление.

11. Новогодний карнавал - 2 час

Содержание. Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран.

Форма. Занятие – путешествие по странам (игровая деятельность)

12. Хороводные песни и шутки. Игры - 2 часа

Содержание. Прослушивание русских народных хороводных песен. Инсценирование песен: «Как на тоненький ледок», «Вдоль по улице метелица метет», «Тень-тень-потетень». Пословицы, поговорки, игры.

Форма. Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.

13. Необычные звуки и голоса - 2 часа.

Содержание. Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц.

Форма. Занятие-экскурсия (игровая деятельность).

14. Веселей встречай друзей — 2 часа

Содержание. Песни о дружбе, о верных друзьях. Рисование голосом как кистью. Выражение внутреннего состояния в пении и движении.

Форма. Тематическое занятие.

15. Весенняя песня - 1 час

Содержание. Творческая мастерская под музыку В.А. Моцарта «Весенняя песня». Голос «рисует», «танцует», «поет».

Форма. Литературно – музыкальная гостиная.

16. Мелодии дня - 1 час

Содержание. Песни «солнечные» и «цветные». Песни хорошего настроения.

Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Форма. Комплексное занятие.

17. Музыкальные инструменты от древности до современности -2 час

Содержание. Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века.

Форма. Занятие – погружение, исследование.

18. Краски музыки и голоса - 2 часа

Содержание. Красочность человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов, тонов. Звук голоса и жест.

Форма. Занятие – исследование.

19. Музыкальная страна - 2 часа

Содержание. Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.

Форма. Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.

20. Весело – грустно - 2 часа

Содержание. Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело- грустно).

Форма. Занятие – рассуждение.

21. Летний день, замечательный праздник - 2 часа

Содержание. Песни мира, Песни о моем городе, Песни о дружбе, Песни о маме и для мамы, Песни лета, Песни моря, Песни – шутки, Песни – игры, Песни – загадки. Концерт.

Форма. Игровая и концертная деятельность.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Знакомство с голосовым аппаратом.	1
3-4	Детские песни в нашей жизни.	2
5-6	Песенки из мультфильмов.	2
7	Колыбельные песни.	1

8-9	Осенние песни.	2
10	Музыкальные игры и загадки.	1
11	Волшебная страна звуков.	1
12-13	В гостях у сказки.	2
14	Добрым быть совсем не просто...	1
15-16	Новогодний карнавал.	2
17-18	Хороводные песни и шутки. Игры.	2
19-20	Необычные звуки и голоса.	2
21-22	Веселей встречай друзей.	2
23	Весенняя песня.	1
24	Мелодии дня.	1
25-26	Музыкальные инструменты.	2
27-28	Краски музыки и голоса.	2
29-30	Музыкальная страна.	2
31-32	Весело – грустно.	2
33	Летний день, замечательный праздник.	1
34	Отчетный концерт "Музыкальные горошины".	1
ИТОГО		34 часа

Содержание

4 класс

1. Введение. Летние впечатления - 1 час

Содержание. Организационное занятие. Обсуждение музыкальных летних впечатлений. Правила пения сидя и стоя, беседа о правильном положении корпуса во время пения. Петь приятно и удобно.

Форма. Занятие - беседа.

2. Осень: поэт, художник, композитор - 3 часа

Содержание. Времена года — осень, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- осени. Высказывание русских поэтов, художников композиторов об осени.

Форма. Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

3. Озорные песенки из мультфильмов - 2 часа

Содержание. Популярные песни и мелодии из мультфильмов, детские фольклорные песни – слушание и соотнесение к соответствующему виду.

Форма. Занятие - путешествие (игровая деятельность).

4. Танцуют и поют все дети! - 2 часа

Содержание. Беседа «Искусство танца». Классические, народно-сценические, историко-бытовые танцы. Танцы прошлого и танцы настоящего.

Форма. Комплексное занятие.

5. Звуки и краски голоса - 2 часа

Содержание. Красочность, многоцветье человеческого голоса. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и звуковысотный слух.

Форма. Занятие – исследование.

6. Песни детских кинофильмов - 2 часа

Содержание. Популярные песни и мелодии из детских кинофильмов, мультфильмов, детские современные песни – музыкальная викторина «Угадай-ка».

Форма. Занятие – путешествие (игровая деятельность).

7. Зима: поэт, художник, композитор – 3 часа

Содержание. Времена года — зима, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- зимы. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о зиме.

Форма. Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

8. Новогодний калейдоскоп - 1 час

Содержание. Путешествие по новогодней планете. Красочные картинки, музыкальное сопровождение, новогодние песни разных стран, как в разных странах встречают и празднуют Новый Год.

Форма. Комплексно – интегрированное занятие.

9. Вокальный портрет сказочных героев.- 2 часа

Содержание. Песни-драматизации. Вокальное исполнение песен сказочных героев с сопровождением их музыкально-ритмическими движениями, которые поясняют действия героев.

Форма. Тематическое занятие в стиле «Русских посиделок».

10. Картины природы в песнях и сказках - 2 часа

Содержание. Обмен информацией: «Красота природы, природа и музыка». Создание «творческой» мастерской. Определение взаимосвязи природы и музыки.

Форма. Занятие – рассуждение.

11. Музыкальная шкатулка - 2 часа

Содержание. Беседа «Из истории этикета», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.

Форма. Занятие – знакомство.

12. Весна: поэт, художник, композитор – 3 часа

Содержание. Времена года — весна, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- весны. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о весне.

Форма. Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

13. Россия – Родина моя - 2 часа

Содержание. Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».

Форма. Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

14. Добрым быть совсем не просто - 2 часа

Содержание. Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте.

Форма. Тематические занятия.

15. Маленькая страна – школа моя - 1 час

Содержание. Исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и

переменках.

Форма. Комплексное занятие.

16. Лето: поэт, художник, композитор – 3 часа

Содержание. Времена года — лето, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- лета. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о лете.

Форма. Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

17. Сколько песен мы с вами вместе - 1 час

Содержание. Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Летние впечатления.	1
2-4	Осень: поэт, художник, композитор.	3
5-6	Озорные песенки из мультфильмов.	2
7-8	Танцуют и поют все дети!	2
9-10	Звуки и краски голоса.	2
11-12	Песни детских кинофильмов.	2
13-15	Зима: поэт, художник, композитор.	3
16	Новогодний калейдоскоп.	1
17-18	Вокальный портрет сказочных героев.	2
19-20	Картины природы в песнях и сказках.	2
21-22	Музыкальная шкатулка.	2
23-25	Весна: поэт, художник, композитор.	3
26-27	Россия – Родина моя.	2
28-29	Добрым быть совсем не просто.	2
30	Маленькая страна – школа моя.	1
31-33	Лето: поэт, художник, композитор.	3
34	Отчетный концерт "Музыкальные горошины".	1
ИТОГО		34 часа