

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического совета Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Социальный педагог ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти _____ О.В. Привилияну «31» августа 2023г.	И.о. директора ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«В мире музыкальных звуков»

Направление: художественно – эстетическая творческая деятельность

Учебный год: 2023 – 2024

Уровень обучения: 5-8 класс

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа

Срок реализации: 1 год

Рабочую программу составили: учителя Дудорова О.А.,

Учкина Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире музыкальных звуков» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Общая характеристика

Программа «В мире музыкальных звуков» реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках общекультурного направления и способствует формированию у обучающихся с легкой умственной отсталостью мотивации к музыкальной деятельности, развитию их музыкальных способностей, интереса к музыкальному искусству.

Цель: выявление и развитие музыкальных способностей обучающихся, приобщение к музыкальной культуре, как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

обучающие задачи: развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре, современной русской и зарубежной музыке; приобретение знаний по вокалу, фольклору, классической музыке, организация содержательного обучающего досуга;

воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, духовно-нравственного потенциала личности, общей культуры;

развивающие задачи: формирование потребности в самопознании и самореализации личности, в развитии творческой активности.

Место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» входит в часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» в 5 – 8 классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к вокальному искусству;
- владеть некоторыми основами нотной грамоты, использования голосового аппарата;
- получит навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы);
- двигаться под музыку;
- передавать характер песни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкальных композиций; применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участвовать в концертной деятельности, театральных спектаклях, музыкальных фестивалях и конкурсах.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ценностное отношение и любовь к близким, школе;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в художественно-эстетической деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность организовывать свою деятельность;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве.

Содержание (5 класс)

1. «Россия - родина моя» - 7 часов

Содержание. Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».

Форма. Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

2. «Плетем веночки из русских народных песен» - 6 часов

Содержание. Песни-драматизации. Жанры русской народной музыки. Игра на русских народных музыкальных инструментах.

Форма. Тематическое занятие в стиле «Русских посиделок».

3. «Музыка в играх и загадках» - 7 часов

Содержание. Детский фольклор. Народные забавы.

Форма. Театрализация (инсценировка)

4. «Песенный калейдоскоп» - 8 часов

Содержание. Популярные песни и мелодии из мультфильмов, детские фольклорные песни – слушание и соотнесение к соответствующему виду.

Форма. Занятие - путешествие (игровая деятельность).

5. «Ударно-шумовой оркестр» - 6 часов

Содержание. Игра на музыкальных инструментах. Ритм, темп. Беседа «В концертном зале», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.

Форма. Занятие – знакомство.

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
«Россия - родина моя»		7
1-2	Музыка о родине. Народная и композиторская песня.	2
3	Народная музыка России.	1
4	Песенное творчество русских композиторов	1
5	Музыка советской эпохи. Песни Дунаевского, Крылатова, Шаинского т.д.	1
6	Вокально-хоровая работа. Певческая установка.	1
7	Вокально-хоровая работа. Дыхание.	1
«Плетем веночки из русских народных песен»		6
8	Детские народные песни. Потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.	1
9	Обрядовые песни. Осенины. Зимние святки.	1
10	Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские, песни-колядки.	1
11	Театрализованный праздник «Широкая Масленица».	1
12	Масленичные песни .Весенние песни, песни-заклички, масленичные песни.	1
13	Частушки – особый жанр народной песни.	1
«Музыка в играх и загадках»		7
14	Осенние забавы.	1
15	Музыкальные игры и загадки.	1
16	Волшебная страна звуков.	1
17	Русские народные хороводные песни.	1
18	Народные песни- игры.	1
19	Песни- пляски.	1
20	Детский фольклор: Скороговорки, дразнилки, потешки, попевки.	1
«Песенный калейдоскоп»		8
21	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.	1
22-23	Певческая установка. Развитие певческого дыхания.	2
24	Пластическое интонирование.	1
25	Мама-святое слово.	1
26	Детство-это я и ты. Наша дружная семья.	1
27	Школьная пора. Сказка в песнях.	1
28	Вокально-хоровая работа.	1
«Ударно-шумовой оркестр»		6
29-30	Разнообразие народных ударно-шумовых инструментов. Деревянные русские народные ложки. Метро-ритмические упражнения. «Наковаленка».	2
31	Метро-ритмические упражнения. «Лягушка», «Ладушки», «Тремола». Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр.	1
32	Итоговое внеклассное мероприятие «Детство - это ты и я»	1
33	Международный день семьи	1
34	Отчетный концерт «Музыкальные горошины»	1
ИТОГО		34 часа

Содержание (6 класс)

1.«Народные песни» - 14 часов

Содержание. Знакомство с историей своей страны на примере русской народной музыки и произведений русских композиторов. Жанры русских народных песен и песен народов России. Изучение традиций своей страны. Роль народной песни в жизни народа. Вокально-хоровые упражнения. Специфика пения народных песен.

Форма. Познавательное занятие, с использованием регионального компонента. Театрализация (инсценировка).

2.«Композиторы – песенники нашего времени» - 14 часов

Содержание. Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений советских композиторов. Песни из фильмов и мультфильмов. Освоение вокально-хорового пения в академической манере исполнения.

Форма. Занятие - путешествие (игровая деятельность).

3.«Песни военных лет» - 6 часов

Содержание. История нашего народа через призму военных песен. Содержание и музыкальные особенности музыки войны.

Форма. Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Народные песни		14
1	Фольклор. Ты откуда русская появилась музыка?	1
2	Роль песни в жизни народа.	1
3	Жанры русских народных песен.	1
4-5	Календарные	2
6-7	Обрядовые	2
8-9	Бытовые	2
10	Песни разных народов России.	1
11	Народные песни в произведениях композиторов.	1
12	Песни в народных праздниках и гуляниях.	1
13-14	Осенние посиделки	2
Композиторы – песенники нашего времени		14
15-16	И.О. Дунаевский – основоположник отечественной эстрадной музыки.	2
17-18	А.Пахмутова – композитор-патриот	2

19-20	Творчество Е.Крылатова в кинематографе	2
21-22	Марк Минков и детские фильмы и мультфильмы	2
23-24	Образ России, русской природы в песнях Ю.Чичкова и Е.Мартынова	2
25-26	Прекрасный творческий союз А.Зацепина, Л.Дербенева, Ю.Энтина и А.Пугачевой	2
27-28	Музыкальный проект «Песни советской эпохи»	2
Песни военных лет		6
29-30	Музыка и песни военных лет композиторов-песенников (А. Александров, В. Баснер, А. Новиков, И. Дунаевский)	2
31-32	Музыка и песни послевоенных лет композиторов-песенников (В.Высоцкого, М.Таривердиева, Д.Тухманова, А.Пахмутовой)	2
33	Песни о героях наших дней (песни современных авторов-О.Газманова и др.)	1
34	Отчетный концерт «Музыкальные горошины»	1
ИТОГО		34 часа

Содержание (7 класс)

1.«Музыка народов России» - 14 часов

Содержание. Знакомство с историей народных песен родного края. Жанры русских народных песен, песен народов России. Изучение традиций своей страны и своего края. Роль народной песни в жизни народа. Вокально-хоровые упражнения.

Форма. Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

2. «Жанры музыкального искусства»» - 14 часов

Содержание. Знакомство с камерной вокальной, инструментальной музыкой (песня, романс, вокализ, вальс), театральные жанры. Вокально-хоровое пение в своей манере исполнения.

Форма. Комплексное занятие.

3. «С песней по жизни» - 6 часов

Содержание. История создания песен о мире. Содержание и музыкальные особенности исполнения песен о светлом будущем.

Форма. Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

Тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Музыка народов России		14
1	Фольклорные жанры.	1
2-3	Современная жизнь фольклора: этнографические экспедиции и фестивали.	2
4-5	Музыка народов Северного Кавказа.	2
6-7	Музыка народов крайнего севера.	2
8-12	Музыка республик Поволжья (удмурты, татары, чувашаи, марийцы, башкиры).	5
13-14	Россия – мы вместе.	2
Жанры музыкального искусства		14
15	Камерная вокальная музыка.	1
16	Песня.	1
17	Романс.	1
19	Вокализ.	1
20	Инструментальная миниатюра – вальс.	1
21-22	Театральные жанры. Опера, балет.	2
23	Костюмированные балы.	1
24	Домашнее музицирование.	1
25	Музыкально-литературные композиции.	1
26-27	Музыкальные салоны.	2
28-29	Вокальные студии, школы.	2
С песней по жизни		6
29-30	Музыка и песни композиторов-песенников (А. Александров, А. Новиков, И. Дунаевский, А. Ермолов)	2
31-32	Музыка и песни советских композиторов-песенников (М. Гаривердиева, Д. Тухманова, А. Пахмутовой)	2
33	Песни о России (песни современных авторов - О. Газманова, Шамана и др.)	1
34	Отчетный концерт «Радуга музыкальных звуков»	1
ИТОГО		34 часа

Содержание (8 класс)

1.«Музыка моего края» - 14 часов

Содержание. Знакомство с современной музыкальной культурой родного края. Гимн Самарской области, города Тольятти. Жанры детского игрового фольклора (игры, пляски, хороводы). Музыка наших соседей, других регионов. Воспитание чувства любви к своей Родине, своему краю. Вокально-хоровые упражнения.

Форма. Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

2.«Современная музыка: основные жанры и направления» - 14 часов

Содержание. Направления и стили молодежной музыкальной культуры XX-
XI веков. Музыкальное творчество в условиях цифровой среды.

Форма. Комплексное занятие.

3. «Мы мечтаю о мире живем» - 6 часов

Содержание. История создания песен о мире. Содержание и музыкальные
особенности исполнения песен о светлом будущем.

Форма. Познавательное занятие, с использованием регионального
компонента.

Тематическое планирование (8 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Музыка моего края		14
1	Наш край сегодня.	1
2	Земляки-композиторы.	1
3	Земляки-исполнители.	1
4-6	Гимн Самарской области.	3
7-9	Гимн Тольятти.	3
10	Филармония. Виртуальная экскурсия.	1
11	Музыкальный театр оперы и балета.	1
12-13	Фольклор – народное творчество.	2
14	Россия – наш общий дом.	1
Современная музыка: основные жанры и направления		14
15	Молодежная музыкальная культура.	1
16	Рэп.	1
17	Хип-хоп.	1
18	Рок-н-ролл.	1
19	Джаз.	1
20	Виртуальный концерт джазовой музыки.	1
21	Музыка цифрового мира.	1
22-23	Музыка повсюду (радио, телевидение, интернет, наушники).	2
24-25	Музыка на любой вкус (персональные плейлисты).	2
26-28	Музыкальное творчество в условиях цифровой среды.	3
Мы мечтаю о мире живем		6
29-30	Музыка и песни советских композиторов-песенников (М. Гаривердиева, Д. Тухманова, А. Пахмутовой)	2
31-32	Музыка и песни современных композиторов-песенников (А. Ермолова, Е. Обуховой и др.)	2
33	Песни о России (песни современных авторов - О. Газманова, Я. Дронова и др.)	1
34	Отчетный концерт «Радуга музыкальных звуков»	1
ИТОГО		34 часа