**Кейс-отзыв «Наставник – наставляемый»**

***Ф.И.О. наставника*** – Игнатенко Наталья Владимировна

***Ф.И.О. наставляемого*** – Гусячкина Юлия Сергеевна

***Форма наставничества:*** «педагог - педагог»

***Срок реализации программы наставничества:*** 2022 – 23 учебный год

***Цель реализации программы наставничества:*** повышение эффективности профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

***Ключевые задачи:***

- адаптация наставляемого к профессиональной деятельности, корпоративной культуре образовательной организации;
- обеспечение профессионального развития наставляемого, закрепления в профессиональной деятельности.

| **Структура кейса-отзыва** | |
|---|---|
| ***Портрет наставляемого*** | Юлия Сергеевна Г., педагогический стаж – 1 год, квалификационная категория – отсутствует<br>*Профессиональные дефициты / затруднения в разрезе реализации трудовых функций, заложенных в профессиональном стандарте образовательной организации:*<br>- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей с ОВЗ;<br>- применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ОВЗ (РАС, ДЦП, синдром Дауна, ТМНР);<br>- оптимизация взаимодействия с родителями (согласование позиций учителя и родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания обучащихсяс ОВЗ; преодоление возможных кризисных ситуаций; оказание консультативной и методической помощи родителям и т.д.) |
| ***Портрет наставника*** | Наталья Владимировна И., педагогический стаж – 20 лет, квалификационная категория – высшая |
| ***Предполагаемые результаты реализации программы наставничества*** | Самостоятельное решение наставляемым ключевых задач профессиональной деятельности со стабильно положительным результатом работы |
| ***Этапы реализации программы наставничества*** | ➢ выявление профессиональных дефицитов / затруднений наставляемого;<br>➢ формирование персонального трека профессионального развития наставляемого;<br>➢ проведение цикла мотивационных / обучающих мероприятий;<br>➢ создание условий для практической отработки наставляемым полученных знаний в образовательном процессе;<br>➢ контроль и оценка профессиональной деятельности наставляемого, осуществление объективной обратной связи;<br>➢ участие наставника в корректировке дальнейшей професссиональной траектории наставляемого. |
| ***Достигнутые результаты реализации программы наставничества*** | 1. Снижение числа профессиональных затруднений наставляемого.<br>2. Положительная динамика в овладении наставляемым стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ (РАС, ДЦП, синдром Дауна, ТМНР).<br>3. Положительная динамика в овладении наставляемым психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с детьми с ОВЗ, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.<br>4. Положительная динамика в овладении наставляемым форм и методов работы с родителями обучающихся с ОВЗ.<br>5. Положительная динамика, выраженная в показателях достижений обучающихся с ОВЗ, закрепленных за наставляемым. |