# Отчет о проведении декады методического объединения воспитателей ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти

Декада методического объединения воспитателей прошла с 22 по 31 января 2024 года.

**Цель** декады: повышение эффективности методической работы, развитие познавательной и творческой активности обучающихся, самосовершенствование педагогов.

В рамках декады воспитатели групп 1-9 классов показали открытые занятия, провели познавательно-развлекательные и общешкольные мероприятия. Мероприятия разделились на три тематических блока:

## Патриотическое воспитание

✓ снятие блокады Ленинграда и Холокост

### Воспитание потребности в здоровом образе жизни

✓ правила дорожного движения и здоровый образ жизни

## Нравственное воспитание

✓ правила поведения в обществе

Все педагоги к проведению мероприятий декады подошли творчески и креативно. Ребята стали непосредственными участниками мастер-классов, квестов, викторин, диспутов, круглых столов и др. Обучающиеся и педагоги получили массу впечатлений, эмоций. Такие события позволяют детям закрепить на практике знания правил дорожного движения и правильного питания, быть сопричастными к событиям Великой Отечественной войны и познать несломленный дух советского человека, научиться общению со сверстниками и взрослыми, понять, а главное принять аксиому, что все мы очень разные.

**День первый,** 22 января – открытие декады. В понедельник, 22 января в 15.00, состоялась торжественная линейка, посвященная открытию декады воспитателей, на которой учащиеся познакомились с планом проведения декады. Ребята узнали, какие интересные конкурсы, занятия, игровые

программы их ждут в течение 10 дней. Мероприятие подготовили и провели педагог-организатор Терентьева М.В., социальный педагог Привиляну О.В.

**1 блок по правилам дорожного движения.** Познавательно - развлекательную игру *«Детям знать положено, правила дорожного движения»* провела в 5-9 классах воспитатель Серебрякова Л.Н. Она

подготовила занимательные вопросы на знание ПДД, а также путешествие по станциям юных пешеходов. Азартом светились глаза участников, слаженность в работе команды, активность и креатив показали путешественники. А в конце мероприятия ребят



ждал сюрприз. Самые энергичные и инициативные участники получили в подарок раскраски по правилам дорожного движения. В рамках викторины «Красный, желтый, зеленый» Кустова М.В. организовала для ребят

1-4 классов класса увлекательное путешествие в «страну» знаний правил дорожного движения. Дети были активны, внимательны, им было очень интересно выполнять предложенные задания. Ребята вспомнили, какие есть правила дорожного движения, отгадывали загадки на заданную тему, поиграли в игры на внимание.

**Интерактивная игра «Если хочешь быть** здоров». Воспитатель Николаева О.В. и ребята 4-9



классов разыграли целый спектакль на тему Мойдодыра. Эта интересная и увлекательная игра была посвящена актуальной проблеме современности - здоровому образу жизни. Ребята еще раз вспомнили о полезных и вредных привычках, о пользе чистоты и аккуратности, посмотрели мультфильм «Мойдодыр».

Игра – викторина «Наше здоровье в наших руках» стала ответом на решение одной из важнейших задач на сегодняшний момент – формирование у младших школьников

ответственного отношения к своему здоровью. Провела ее воспитатель Самохвалова К.М.

Воспитатели Савина Ю.В. и Прошкина З.М. провели в начальных классах познавательное занятие *«Если хочешь быть здоров»*, они рассказали учащимся 1-х, 2д, 4б классов о правилах правильного питания. Основные проблемные вопросы, которые обсуждались: «Что такое здоровое питание?» «Какие продукты являются полезными, а какие вредными?» «Что

необходимо знать школьнику о своём питании?». В процессе мероприятия ребята раскрыли «секреты правильного питания» - оно должно быть умеренным и сбалансированным. Учащиеся легко вступали в беседу, задавали вопросы по всем интересующим их проблемам, получали соответствующие разъяснения и рекомендации. А игра-квест «На зарядку



*становись!*» получилась очень задорной, веселой и активной. Ребята сами придумывали упражнения, А воспитатели Ю.В. Савина и З.М. Прошкина сами стали участниками спортивного праздника.

## 2 блок «Снятие блокады Ленинграда и Холокост»

На базе школьного музея прошел *патриотический час «Девятьсот дней мужества»*, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда в 7-9 классах.



Провели его воспитатели Матвеева В.И. и Балабаева О.Е. Блокада Ленинграда — один из самых трагических и важных эпизодов Великой Отечественной войны. Блокада началась 8 сентября

1941 года, её прорыв был осуществлён 18 января 1943 года, а датой полного снятия блокады стало 27 января 1944 года. Педагоги рассказали своим воспитанникам о мужестве защитников и жителей города Ленинграда, о «Дороге жизни» — единственной ниточке, связывающей блокадный Ленинград с продовольственными базами, о детях, которые пережили тяжкие дни блокады. Рассказ педагогов сопровождался

электронной презентацией «Блокадный Ленинград». Вниманию учащихся предстали фрагменты военной кинохроники. Такие мероприятия помогают сохранить в памяти подростков важнейшее событие Великой Отечественной войны.

Круглый стол «Героями не рождаются, героями становятся» с учащимися 96 класса провела воспитатель Матвеева В.И. Ребята узнали, как нацисты планировали полное истребление целых наций, что такое «гетто» и «хрустальная ночь», прочитали отрывки из дневника еврейской девочки Анны Франк. Закончилось мероприятие минутой молчания.

#### 3 блок «Я и общество»



Познавательную интересную квест-игру «Это волшебное слово – СПАСИБО!» в 5-9 классах C.B. провела воспитатель Еремеева Учащиеся разыгрывали ситуации, в которых необходимо сказать это волшебное слово. Ребята пришли к выводу, что

слово действительно обладает какими-то волшебными силами, так как разрешить проблемы помогает многие наладить отношения между людьми. А *игра-викторина «Доброта»*, проведенная воспитателем Балабаевой О.Е. в 6-х классах.



раскрыла перед ребятами огромный позитивный потенциал этого слова.

Девочки и мальчики не только говорили о своих родных и близких, когда пытались расшифровать значение слова «ДОБРОТА», но и пришли к выводу,



что доброта вокруг нас везде, стоит только присмотреться и прислушаться.

Очень шумным и эмоциональным получился *диспут* «Как скрыть **плохое настроение**» в 7-х классах. Педагог Галаева Е.А. вместе с ребятами играли в игру «Изобрази эмоцию», разбирали различные спорные ситуации (драка, подстрекательство, обзывание), пытались успокоить «драчуна» и «дебошира». А в конце мероприятия разыграли сценку «На уроке».

Воспитатель Дородникова Н.А. в 5-9 классах провела очень серьезное мероприятие - интерактивную викторину *«Подроствок и закон»*, где рассказала учащимся о правах и обязанностях подростков, о правилах поведения в обществе.

В 1-4 классах воспитатели Ерушова О.В., Ерпылева И.А. организовали познавательный час *«Я имею право»*, на котором в доступной форме рассказали учащимся начальной школы об их правах.

Мероприятие «Своя игра» ПО развитию интеллектуальных воспитатель Харитонова М.Г. Обучающиеся 7-9 способностей провела классов уровень своих знаний умений, показали И попытались самостоятельно составить ребусы.

У ребят, обучающихся по 2 варианту АООП, тоже прошло мероприятие на тему «Добрые слова – добрые дела». Воспитатель Петровская А.В. вовлекла ребятишек в познавательную игру, в которой они продемонстрировали свои способности общения, показали радость и грусть. В школьном музее воспитатели Петровская А.В. и Николаева О.В. провели игру-викторину «Если вежлив ты...». Занятие вызвало для учащихся неподдельный восторг со стороны детей. Но ведь не только между собой людям необходимо уметь сотрудничать и общаться. Они должны научиться бережно относиться к окружающему нас миру, к природе. Именно об этом в 5-7 практико-ориентированное классах занятие провели воспитатели Котенева Е.А. и Галаева Е.А. А еще о природе и ее значении ребята учились рассуждать, участвуя викторине «Угадай

А какой мастер-«*Международный День* наполненный сплошным

которую

класс получился в 56 классе *Снеговика»!* Веселый, позитивом. Снеговики,

Галайдо

провела педагог

несмотря на историю их развития, получились радостные, смешливые и

очень-очень красивые!

животного»,

H.A.

На базе д/с «Елочка» в 1-3 классах прошли практикоориентированные занятия по изготовлению игрушек Матрешка и Колобок. Ребята послушали отрывки из русской народной сказки «Колобок», узнали историю появления Матрешки. А затем сами смастерили этих персонажей. Провели эти занятия педагоги Фокина Т.В. и Кулагина Л.Б.

**День десятый,** 31 января – закрытие декады. 31 января в актовом зале в торжественной обстановке были подведены итоги декады. Все победители конкурсов, проходивших в рамках декады, были награждены грамотами и призами.

**Выводы:** занятия и мероприятия, проведенные во время декады показали, что воспитатели используют различные формы и методы организации воспитательной работы в соответствии с поставленными целями и задачами, учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Педагоги умеют организовать и заинтересовать детей, создать атмосферу сотрудничества и взаимовыручки.