

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
городского округа Тольятти

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т/факс-.24-51-31(корпус 2)

Конспект открытого урока
по профессионально-трудовому обучению:
«Однолетние цветочные растения. Посев семян»

Составила и провела:
учитель ПТО
Евглевская Е.А.

Тольятти, 2022.

Тема: «Однолетние цветковые растения. Посев семян.»

Цель: формирование трудовых умений, необходимыми для посева однолетних цветковых растений.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания учащихся по теме «Однолетние цветковые растения».
- Продолжать учить отличать однолетние растения от других по внешним признаками, их характеристикам с опорой на словесное описание и наглядный материал.
- Учить читать инструкционную карту и выполнять практические действия в соответствии с ней.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать умение действовать по заданному алгоритму в процессе выполнения практического задания.
- Развитие аналитической деятельности через упражнение на классификацию и распределение растений на группы по признакам с опорой на слуховое и зрительное восприятие.

Воспитательные:

- Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.
- Воспитывать уважение друг к другу.

Планируемые результаты (предметные и личностные):

- Знать названия 5-7 однолетних цветочных растений.
- Анализировать и классифицировать растения по указанным признакам.
- Знать последовательность(инструкционную карту) посева семян однолетних цветочных растений
- Уметь работать по инструкции, алгоритму
- Уметь переносить теоретические знания на практическую работу.

Класс: 7

Вид нарушений: обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Время урока: 2 части урока по 40 мин. (урок ПТО предполагает проведение 2 уроков подряд с переменой в 20 мин)

Оснащение урока: ноутбук, презентация по уроку, почва, рассадная ёмкость, лопатки, семена растений.

Используемые современные образовательные технологии:

-технология личностно – ориентированного обучения

-здоровьесберегающие технологии.

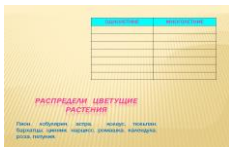
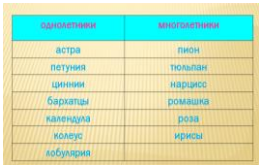
Литература: Н.М.Карман «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 6-8 класс. М., 2023.

Ход урока 1 часть (теоретический этап)

№ п/ п	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые БУД
I. Организационно – подготовительный этап (создание положительного настроения к продуктивной совместной деятельности).			
1	-Здравствуйте, ребята. В мире цветов так тепло и прохладно Целый букет ароматов и звуков... Каждый цветок – он по-своему нарядный... В форме изысканных праздничных кубков. В мире цветов мы желали б остаться Стать героиней рассказов и сказок, Чтоб красотой каждый день любоваться, Слиться с гармонией света и красок.	Приветствую т учителя, настраиваю ся на урок	<i>Личностные:</i> мобилизация внимания <i>Регулятивные:</i> формирование умения организовывать свое рабочее место <i>Коммуникативн</i> <i>ые:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

2.	Для того, чтобы узнать тему нашего урока нам с вами необходимо разгадать кроссворд, а помогут в этом ребята, которые выучили стихи про растения Кроссворд « Однолетники»  Итак, какая тема сегодня у нас на уроке? Сегодня на уроке мы с вами повторим все, что мы знаем про однолетние цветковые растения и правила их посева, ещё раз на многие однолетники посмотрим и повторим необходимые знания о них. И результатом нашего урока труда будут являются, посеянные в рассадную ёмкость семена некоторых однолетних цветов на рассаду.	Учащиеся рассказывают выученные стихотворения про растения (приложение 1), разгадывают кроссворд Ответы учащихся	<i>Личностные:</i> адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы. <i>Регулятивные:</i> умение работать в общем темпе. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в контакт (учитель-ученик, ученик-ученик)
3	Гимнастика для глаз. 1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз. 2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторять 4- 5 раз, 3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4- 5 раз. 4. Посмотреть на	Учащиеся выполняют гимнастику для глаз.	<i>Регулятивные:</i> Осознанно действовать на основе различных видов инструкций.

	указательный палец вытянутой руки на счет 1-4 , потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4- 5 раз 5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону.		
II. Основной этап			
4	Актуализация знаний 1.Какие части растения есть у цветковых растений 2. Какую функцию выполняет каждая часть растения? 3.На какие группы делятся цветочные растения по сроку их роста и цветения: 4. Какие растения называются многолетними?	Отвечают на вопросы учителя. Ученики по очереди отвечают на вопрос, зарисовывают схематично ту часть растения, функцию которой они объяснили. Учащиеся отвечают на	<i>Регулятивные:</i> Осуществлять взаимный контроль и умение выслушать собеседника <i>Познавательные</i> Закрепить знания о цветочных растениях, их особенностях и классификациях. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном

	5. Какие растения называются однолетними? 6. В какое время года растут и развиваются однолетние цветковые растения? 7. Чем отличаются однолетние цветочные растения от многолетних? 8. Чем размножаются однолетние цветковые растения? 9. Для чего выращиваются декоративно – цветущие растения?	вопросы (с опорой на презентацию)	обсуждении вопросов,
5	Обобщение знаний -Ребята, в следующем задании необходимо распределить названия растений по двум колонкам: однолетние и многолетние растения   <i>Учитель на экране выполняет перенос названий растений и распределение их по предложенным колонкам.</i>	Учащиеся обсуждают предложенные названия и определяют, к какой группе относится то или иное растение.	<i>Познавательные :</i> Использовать усвоенные логические операции, установление аналогий . <i>Коммуникативные</i> Вступать и поддерживать коммуникацию в различных ситуациях во время урока.
6	Физминутка Вновь у нас Физкультминутка Наклонились, ну- ка, ну- ка	Учащиеся встают и выполняют физические	<i>Регулятивные:</i> Осознанно действовать на основе

	Распрямились, потянулись, А потом опять прогнулись. Разминаем руки, плечи, Чтоб сидеть нам было легче. Чтоб читать, писать, считать И совсем не уставать. Голова устала тоже, Так давайте ей поможем Вправо, влево раз и два Думай, думай голова.	упражнения в соответствии с текстом.	различных видов инструкций
7	Повторение названий растений и их агротехники Мини - сообщения об одном из однолетних цветочных растений.	Каждый ученик зачитывает подготовленный на предыдущих уроках паспорт растения (Название растения, температура выращивания, требуемая освещенность, полив, сроки посева, сроки цветения)	<i>Личностные:</i> проявлять старательность, управлять своим настроением <i>Регулятивные:</i> целеполагание, умение действовать по заданному плану, инструкции <i>Познавательные</i> Закрепить знания об агротехнике однолетников <i>Коммуникативные:</i>

		(Приложение 2)	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
III. Заключительный этап			
8.	Ребята, наш теоретический этап урока подходит к концу. -О каких растениях мы сегодня говорили? -Для чего нам необходимы эти знания? На втором этапе мы с вами научимся сеять семена цветочных растений . Вам необходимо во время перемены подготовить материал для практического этапа: почва, рассадная ёмкость, лопатка (ложка), семена растений, емкость с водой, деревянная палочка(спичка)	Подводят итоги совместно с учителем	<i>Регулятивные:</i> анализ деятельности

Ход урока 2 часть (практический этап).

1	Актуализация знаний Работа по инструкционной карте (коллективное обсуждение) <u>Инструкционная карта</u> 1.Подобрать необходимые семена, оборудование и материал (почва). 2. В рассадной емкости проделать дренажные отверстия. 3. Насыпать почву и разровнять её с помощью картона или специальной дощечки. 4.Разметить посевные бороздки с помощью палочки, спички с углублением почвы на пол сантиметра или без углубления. 5.Полить бороздки и разложить семена на расстоянии 1 см друг от друга. 6. Присыпать (не присыпать) семена почвой, полить с помощью распылителя или мелкой лейки. 7. Закрыть емкость стеклом или целлофаном, поставить в теплое место до появления первых всходов. <i>Учитель с помощью презентации комментирует этапы выполнения практической работы.</i> Организация рабочего места, повторение правил ТБ при работе с почвой и ручными	Учащиеся по очереди зачитывают пункты инструкционной карты. Подготовка оборудования и материала.	<i>Личностные:</i> мобилизация внимания <i>Регулятивные:</i> Определение круга действий в соответствии с заданной инструкцией <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
---	--	--	---

	садовыми инструментами.		
2	Выполнение практической работы <i>Учитель показывает каждый этап.</i> <i>Учитель отслеживает правильность производимых действий в ходе выполнения практического задания каждым учеником. (комментирует правильность и неточности в выполнении)</i> Уборка рабочего места	Учащиеся выполняют посев семян однолетников в соответствии с показом учителя.	<i>Регулятивная:</i> Умение действовать по предложенному алгоритму на основе зрительного и слухового восприятия <i>Личностные:</i> активно включаться в практическую деятельность
3	Итог урока -Учитель дает качественную оценку выполненной работы каждого ученика(выставление оценок) - чем занимались? -что получилось? - кому понравилось заниматься?	Дети рассказывают о том, что у них получилось, какой этап работы вызвал трудности и свой эмоциональный отклик.	<i>Регулятивные:</i> Осуществление самоконтроля и самооценки выполняемой деятельности

