

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Тольятти»

*Конспект открытого урока
по предмету «Окружающий природный мир» по
теме: «Комнатные растения. Уход за ними»*

Подготовила учитель Т.Ю. Шкребец

Тема: «Комнатные растения. Уход за ними»

Тип урока: Урок изучения и закрепления новых знаний.

Цель: Цель: систематизировать представления детей о комнатных растениях, их названиях и различия , правилах ухода и способах размножения.

Задачи:

- расширить и закрепить знания детей о названиях комнатных растений и способах ухода за ними;
- развивать представление детей о разнообразии комнатных растений;
- воспитывать любовь к растениям

Используемые современные образовательные технологии:

технология личностно-ориентированного обучения, проблемного и развивающего обучения; технологии адаптивного обучения; информационно-коммуникационные технологии; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии.

Оборудование:

-Презентация к уроку, ноутбук, проектор, экран, картинки, разрезные картинки.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент	-Здравствуйте, ребята! <i>Вот звонок нам дал сигнал: Поработать час настал. Так что время не теряем. И работать начинаем.</i>	Учащиеся проверяют наличие необходимых учебных принадлежностей, психологически настраиваются на работу
Настрой на урок	Хрустит за окошком морозный денек. Стоит на окошке цветок-огонек. (в помощь детям картинки на	Дети угадывают загадку и говорят, что речь на уроке пойдет о комнатных

	доске с комнатными цветами). О чем пойдет речь на уроке?	цветах.
Вводная беседа	Как называются растения, которые растут и цветут в комнате? –Почему растения называются комнатными?  Комнатными растениями называются такие растения, которые пригодны для выращивания в жилище. Какие комнатные растения есть в классе? Кто знает их названия? Для чего люди держат комнатные цветы? Рассказ учителя, о том, как растения попали в жилище. – В суровом климате России, когда зима длится 4-5 месяцев, весна часто неприветлива, а осень надоедает слякотью, человек особенно ценит комнатные растения и по возможности украшает ими свое жилище. Они не только радуют своей красотой, но и очищают воздух от грязи и пыли, обогащают его кислородом, насыщают приятными ароматическими веществами, так необходимыми	комнатные растения. Они растут на подоконниках круглый год, и зимой, и летом. Это - бегония. Это - фиалка. для уюта и красоты

	человеку. Люди издавна украшали свой дом комнатными растениями, значит, комнатные растения – источник красоты. -У кого дома есть комнатные растения? С какой целью их выращивают?	Дети рассказывают, какие комнатные растения растут у них, у бабушек. Они очищают воздух, украшают наше жилище, школу, влияют на наше здоровье.
Физкультурная пауза	На окне в горшочках поднялись цветочки. К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. К солнышку листочки Повернут цветочки, Развернут бутоны, В солнышке утонут.	Учащиеся выполняют движения вместе с учителем, указанные в презентации.
Сообщение темы и целей урока	Сегодня мы с вами поговорим о комнатных растениях и узнаем, как за ними ухаживать, чтоб они долго радовали нас своей красотой.	
Изучение нового материала	Детям предлагаются картинки с цветами садовыми и комнатными. Как вы думаете, все ли цветы, которые вы видите являются комнатными? Что нужно растениям для того	Дети рассматривают картинки. Отбирают картинки (ромашка, гладиолус, василек) это растения растут в саду.

того чтобы хорошо впитывалась вода, чтобы к корням поступал воздух.

Чем вы рыхлите землю?

А почему палочками?

**Правила ухода за
комнатными растениями:**

Поливай растения водой комнатной температуры. Кроме того, вода должна отстояться в течение нескольких часов.

Летом цветы поливают вечером, зимой – утром. Рыхли палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будь осторожен – не повреди корни растения.

Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями и листьями опушенными очищают от пыли мягкой кисточкой. Осторожно срезай с растений сухие листья и веточки. Следи за чистотой цветочных горшков и подставок.

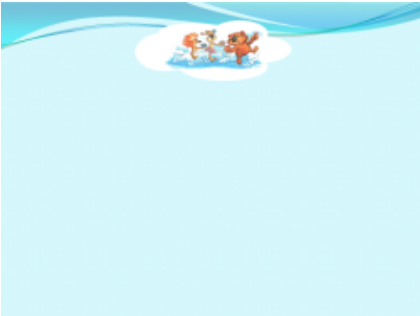
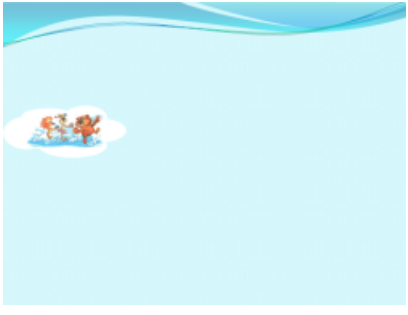
-А теперь давайте внимательно посмотрим презентацию, внимательно рассмотрим растения. Может, кому-то они будут знакомы.



Палочками. Чтобы не ранить корни.

Дети отвечают.

	Каланхоэ Каланхоэ врач и друг, Вылечит нас от недуг, Разводить его можно, ибо мыры легки. Проживает он, бедный, даже в полутени. Поливайте усердно, но не в зимние дни. Зацветает он пуце, если листья чисты. -Кому знакомо это растение? Что Вы о нем знаете? (Вопросы задаются по каждому из растений с показом растения). Беседа - рассказ педагога о цветах Фиалка – невысокое растение, ей необходимо много света, тепло. Поэтому фиалки прекрасно себя чувствуют на подоконниках. Родина – горы Африки. Фиалки отличаются разнообразием окраски и форм цветков и листьев. Каланхоэ –это растение неприхотливо. И при этом, в отличие от некоторых других цветов, будет радовать хозяев дома своим цветением. Очень легко в уходе: -не требовательно к освещению; - температура, влажность и вентиляция также не важны, но в разумных пределах; Просмотр видео по уходу за растениями.	Слушают. Просматривают видео
Практическая работа.	Предлагается протереть листочки растениям.	Протирают листочки.

Мультимедийная физминутка для глаз	   	Дети выполняют движения глазами следят за движущимися картинками.
Закрепление изученного материала	Предлагается игра. Нужно выбрать 4 лишний из предложенных цветов. 	Дети выходят с карточками к доске, показывают всем свою карточку и находят лишний цветок. Объясняют почему лишний.

	«Четвёртый лишний»   Игра "Четвертый лишний"	
Подведение итогов и комментирование оценок.	- С каким растениями мы сегодня познакомились? -Какие еще бывают цветы? Выставление и обоснование оценок.	- Мы сегодня познакомились с комнатными растениями. Ответы детей.