

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области “Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
городского округа Тольятти”**

Образовательная программа для обучающихся с РАС

**(особенности организации образовательного
процесса)**

Е.В. Савостьянова, методист

Федеральные программы

1. ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023)

2. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Особенности и индивидуальные потребности обучающихся с РАС

Значительная
вариативность
выраженности
нарушений развития,
неоднородность
группы детей с РАС

Потребность
в индивидуализации
форм и содержания
образования детей с РАС

Необходимость
обеспечения
возможности для
гибкого изменения
условий получения
образования
обучающимися с РАС

Необходимость
в различных моделях
получения
образования детьми с
РАС



Необходимые условия для организации обучения детей с РАС

1

- Взаимодействие с региональным и/или федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС

2

- Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательной организации

3

- Подбор и создание необходимой для ребенка формы организации обучения

4

- Индивидуализация (адаптация) содержания образования

Необходимые условия для организации обучения детей с РАС

5

- Адаптация программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для каждого обучающегося с РАС

6

- Индивидуализация (адаптация) содержания образования

7

- Разработка коррекционных программ специалистов сопровождения

8

- Организация работы со всеми родителями класса

**ВАРИАНТЫ АООП НОО
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС В
СООТВЕТСТВИИ
С ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ, утвержденного
приказом Минобрнауки России
№ 1598
от 19.12.2014 г.**

Вариант 8.1. АООП НОО обучающихся с РАС

Результаты освоения АООП НОО **соответствуют** ФГОС НОО

Обучение по модели **инклюзивного образования**

В случае академической задолженности предусматривает **повторное обучение**, переход на обучение по другому варианту АООП или обучение по ИУП

Сроки
обучения
– **4 года**
(1–4 классы)

Вариант 8.2

АООП НОО обучающихся с РАС

Результаты освоения АООП НОО **сопоставимы** с требованиями
ФГОС НОО

Обучение как по модели инклюзивного
образования, так и **в отдельном
классе**

В случае академической задолженности
предусматривает переход на обучение по
другому варианту АООП или обучение по ИУП

Сроки
обучения
– **5 лет**
(1–5 классы)
– **6 лет**
(1-6 классы)

1 вариант обучения в пролонгированные сроки

Год обучения учащегося с РАС (по ФГОС НОО ОВЗ)	Регулярный класс, в котором обучается ребёнок с РАС	
1 год обучения (1 класс)	1-й класс (первый поток учащихся)	
2 год обучения (1-й дополнительный класс)	1-й класс (второй поток учащихся)	
3 год обучения (1-й дополнительный класс)	1-й класс	(третий поток учащихся)
4 год обучения (2-й класс)	2-й класс	
5 год обучения (3-й класс)	3-й класс	
6 год обучения (4-й класс)	4-й класс	

2 вариант обучения в пролонгированные сроки

Год обучения учащегося с РАС (по ФГОС НОО ОВЗ)	Регулярный класс, в котором обучается ребёнок с РАС	
1 год обучения (1 класс)	1-й класс (первый поток учащихся)	
2 год обучения (1-й дополнительный класс)	1-й класс	(второй поток учащихся)
3 год обучения (1-й дополнительный класс)	2-й класс	
4 год обучения (2-й класс)	2-й класс	(третий поток учащихся)
5 год обучения (3-й класс)	3-й класс	
6 год обучения (4-й класс)	4-й класс	

Вариант 8.3

АООП НОО обучающихся с РАС

Результаты освоения АООП НОО **не сопоставимы** с требованиями
ФГОС НОО

Осуществляется обучение детей с РАС,
осложненными
легкой степенью умственной отсталости

Значительный акцент в процессе обучения делается
на **развитии жизненных компетенций,**
социальной адаптации

Сроки
обучения
– **6 лет**
(1-6 классы)

Вариант 8.4

АООП НОО обучающихся с РАС

Результаты освоения АООП НОО **не соотносятся** с требованиями ФГОС НОО

Осуществляется обучение детей с РАС, осложненными **умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени**

На основе данного варианта разрабатывается **специальная индивидуальная программа развития (СИПР)**

Сроки
обучения
– **6 лет**
(1-6 классы)

Порядок формирования индивидуального учебного плана (ИУП)

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР **содержание обучения может быть существенным образом изменено** с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся

В ИУП могут входить не все учебные предметы и не все коррекционные курсы, а лишь те, которые соответствуют развитию ребенка и его особым образовательным потребностям

Содержание по этим предметам подбирается, с учетом возможностей и потребностей конкретного ребенка

Возможно увеличение количества часов коррекционных занятий, курсов и уменьшение, соответственно, количества часов учебных предметов

Порядок формирования индивидуального учебного плана (ИУП)

ИУП на основе варианта 8.1 и 8.2

- включает все учебные предметы, коррекционные дисциплины (вариант 8.2) и коррекционные занятия со специалистами сопровождения, рекомендованные ПМПК, т.к. ребёнок получает начальное общее образование

ИУП на основе варианта 8.3

- отражает только доступные для конкретного обучающегося с РАС учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает для него максимальный объем недельной нагрузки в соответствии с АООП НОО

ИУП на основе варианта 8.4

- включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из учебного плана АООП НОО соответствующего варианта, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с РАС