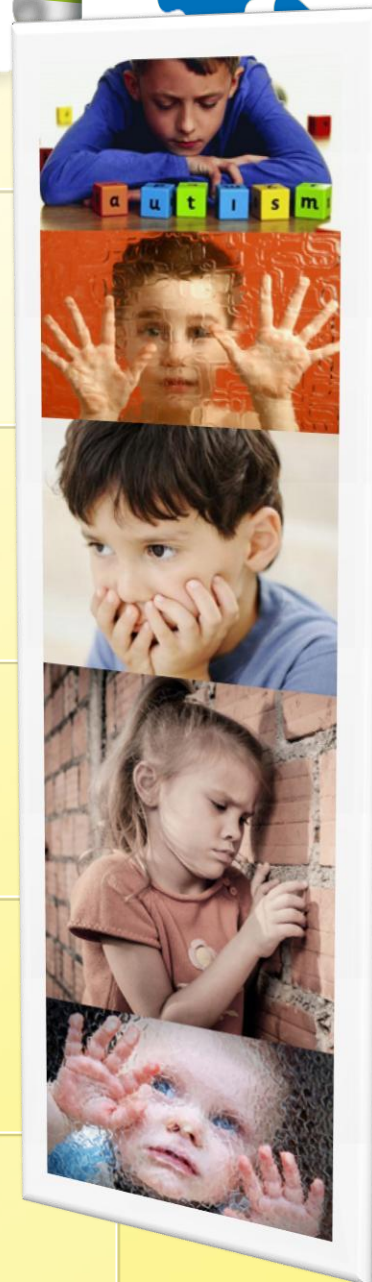


Формирование самостоятельной структурированной деятельности и развитие навыков сотрудничества у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



**Иванченко Татьяна Николаевна
учитель-дефектолог**





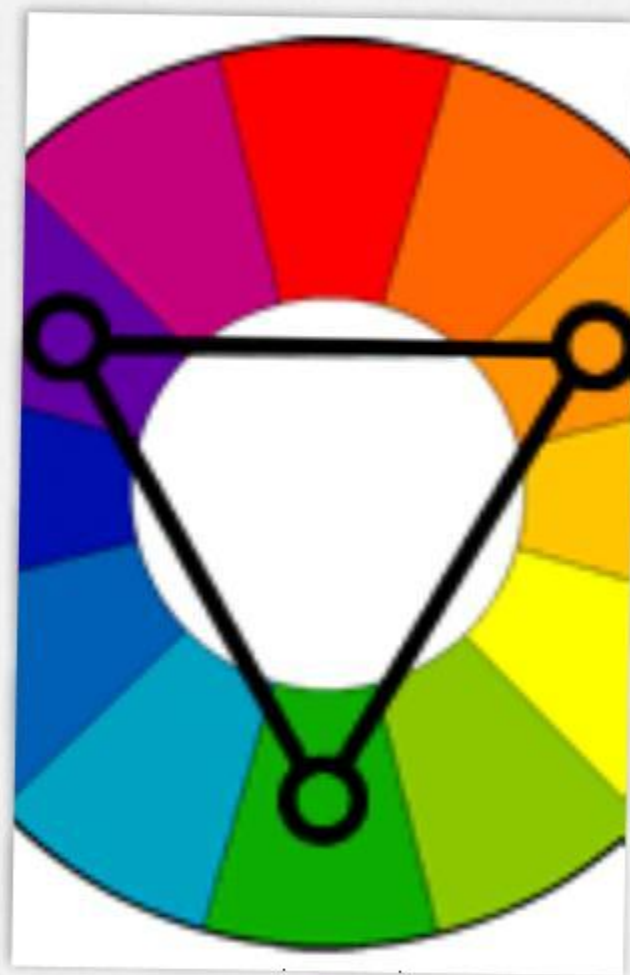
Расстройство аутистического спектра (РАС)

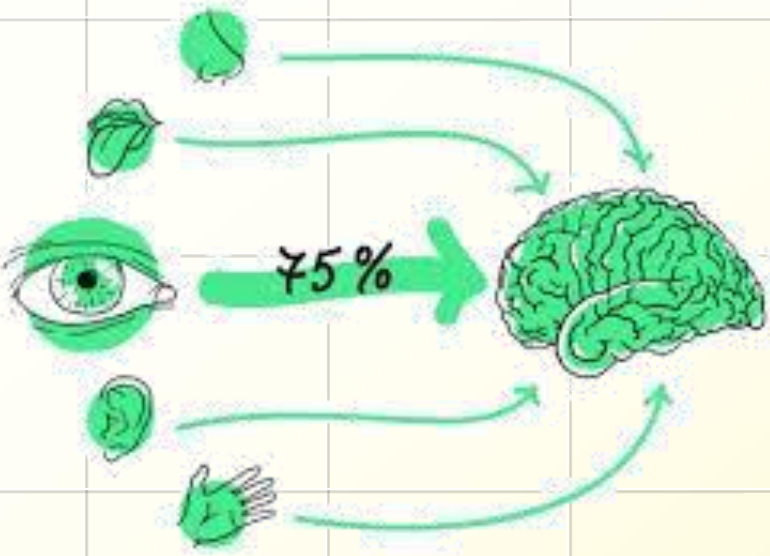


«ДЕТИ ДОЖДЯ»

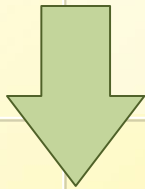
Триада нарушений

1. *Нарушения
социального
взаимодействия.*
2. *Нарушения в
области
коммуникации*
3. *Поведение -
стереотипность интересов
и деятельности*





Визуальная опора



«Визуальное расписание»



1. ПОНЕДЕЛЬНИК ПЕТОСЕНА	2. ВТОРНИК ЗАВТРА	3. СРЕДА	4. ЧЕТВЕРГ	5. ПЯТНИЦА
1. ЛИТЕРАТУРА	1. ИНФОРМАЦИОННОЕ МИР	1. ЛИТЕРАТУРА	1. ЛИТЕРАТУРА	1. ЛИТЕРАТУРА
2. ФИЗИКУЛТУРА	2. МУЗЫКА	2. ФИЗИКУЛТУРА	2. ФИЗИКУЛТУРА	2. МАТЕМАТИКА
3. РУССКИЙ ЯЗЫК	3. МАТЕМАТИКА	3. МАТЕМАТИКА	3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	3. РУССКИЙ ЯЗЫК
4. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	4. РУССКИЙ ЯЗЫК	4. РУССКИЙ ЯЗЫК	4. МАТЕМАТИКА	4. ИЗО
5. ТЕХНОЛОГИЯ	5. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	5. ИНФОРМАЦИОННОЕ МИР	5. РУССКИЙ ЯЗЫК	5. КРАЙ
			6. В КИНО	





Визуальное расписание

- превращает хаос в порядок;
- снижает тревожность и придает уверенности ребёнку;
- позволяет удерживать в поле внимания все занятия и действия;
- способ осваивать и осуществлять сложные комплексные навыки.

Конечная цель – независимость ученика!

Причины:

Визуализация облегчает коммуникацию между родителем и ребенком с аутизмом.

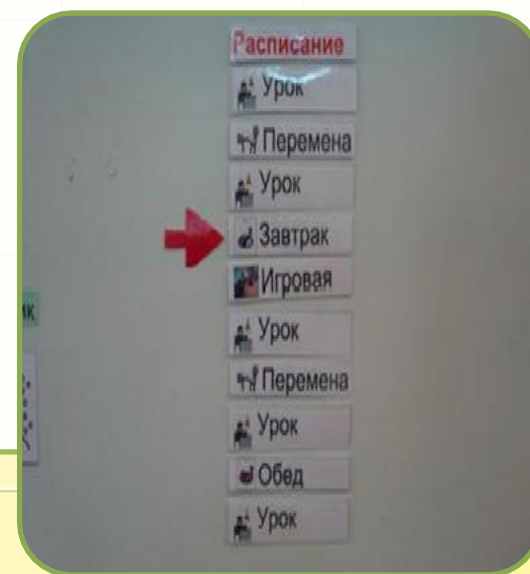
Облегчает общение ребенка с окружающими.



**Предметные
расписания**



**Расписания-
картинки**



**Словесные
расписания**

Правила для наиболее успешной визуальной поддержки детей с РАС

размеры картинок

**сборное
изображение**

**вертикально – с
верху к низу;
горизонтально –
слева направо**

Доброе утро



Туалет



Завтрак



Лекарства



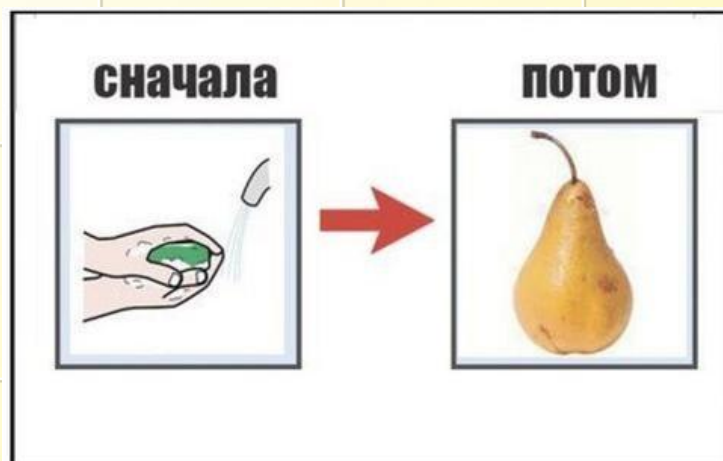
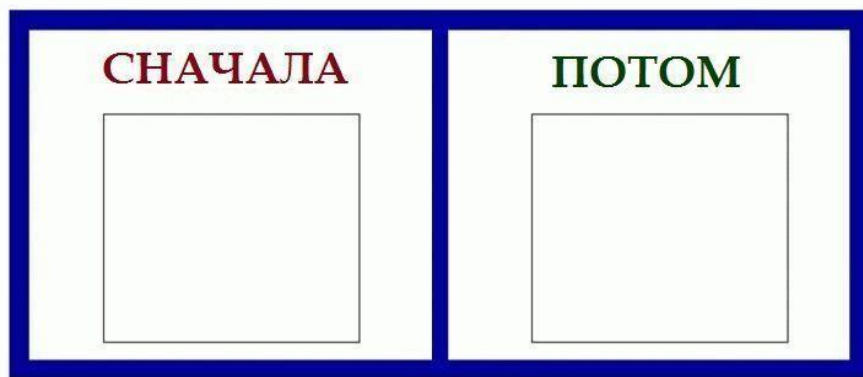
Умыться



Одеться



Расписание – планшет «сейчас-потом»



Расписание «сейчас- нам потребуется»

СЕЙЧАС



НАМ ПОТРЕБУЕТСЯ

кубики пирамидка пластили стаканчики



СЕЙЧАС



НАМ ПОТРЕБУЕТСЯ



ФУТБОЛКА



ШОРТЫ



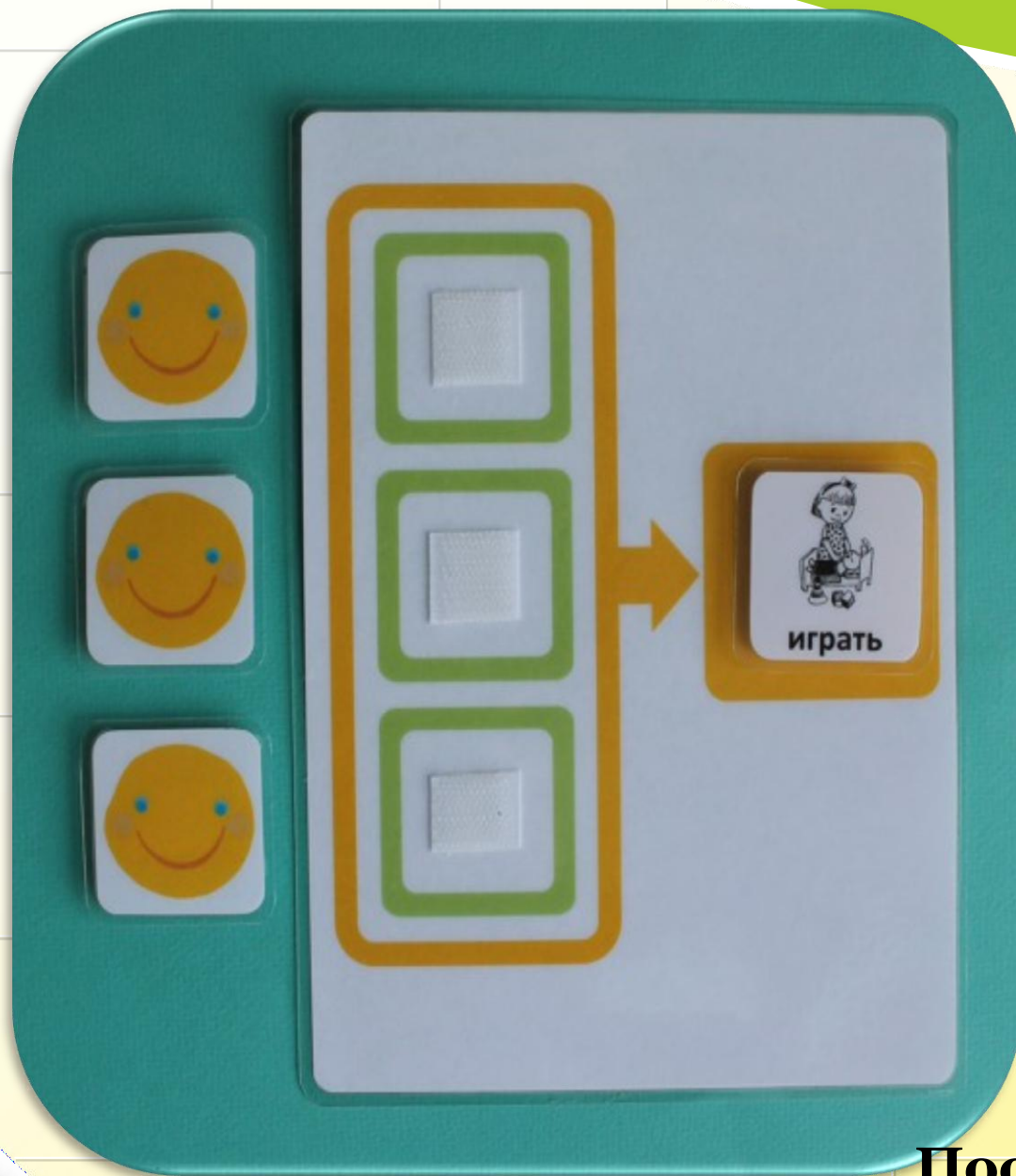
КРОССОВКИ

«Собираем портфель»

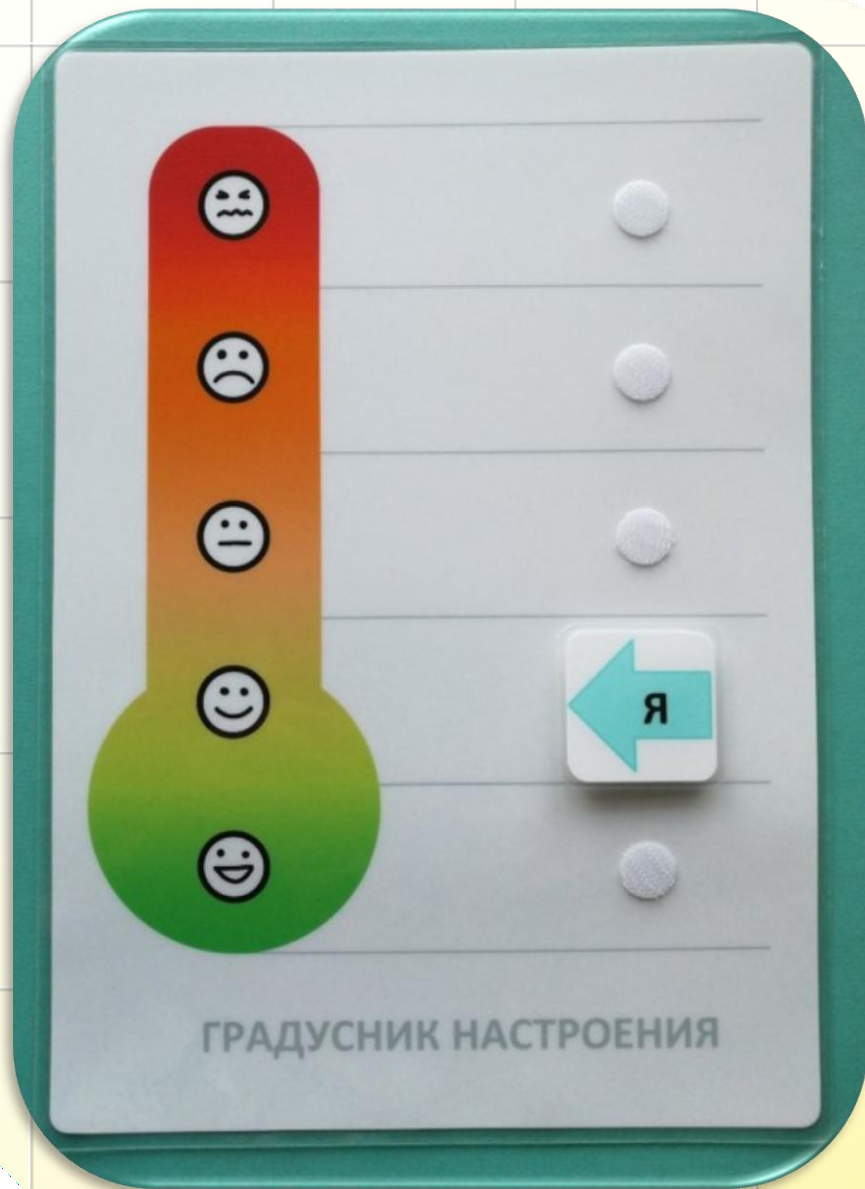


«Парк»





Поощрительный лист



Градуcник эмоций

ДНИ НЕДЕЛИ

1 ПН 2 ВТ 3 СР 4 ЧТ 5 ПТ 6 СБ 7 ВС

ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК СРЕДА ЧЕТВЕРГ ПЯТНИЦА СУББОТА ВОСКРЕСЕНЬЕ

У МЕНЯ БОЛИТ

плечи палец шея
ухо стопа рот
голова спина локоть
нога живот колено
рука глаз нос

ладонь

УТРО ДЕНЬ ВЕЧЕР

НАДО СДЕЛАТЬ

СДЕЛАНО


слушать музыку к зубному приданы
лекарство суп


Набор карточек



 **Визуальное расписание можно составить на любую деятельность.**

 **Любую деятельность можно разбить на цепочку отдельных действий и к каждому подобрать подходящее изображение.**

 **Используйте любые подходящие по теме изображения, главное чтобы они были понятны ребенку отображали действия, которые необходимо выполнить.**

 **Большое количество небольших расписаний на все случаи жизни лучше одного гигантского и запутанного.**

Самые сильные стороны – для развития и обучения.

Первые посылы к обучению чтению.

Исключение лишней речи из перечня внешних раздражителей.

Преимущества визуального расписания:

Рост самооценки.

Не нужно запоминать быстро и сразу надолго.

Снижение тревожности благодаря предсказуемости будущего, в том числе в новых обстоятельствах.

Фиксация начала решения проблемы и результата усилий.



**Спасибо за
внимание!!!**