



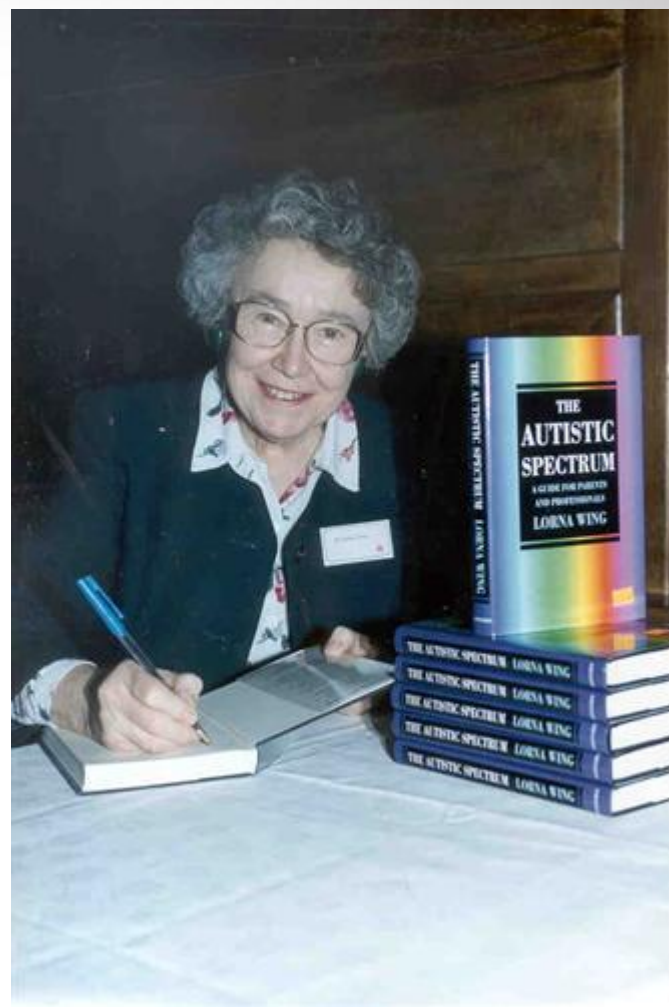
«НУМИКОН» - основы математики для детей с РАС

Норина Е.А., учитель-дефектолог
Вяльдина Л.М., учитель-дефектолог

«ТРИАДА» Лорны Уинг

Лорна Уинг (Lorna Wing) –
британский врач и психиатр

- Качественное ухудшение в сфере социального взаимодействия;
- Качественное ухудшение в сфере вербальной и невербальной коммуникации и воображения;
- Крайне ограниченный набор видов активности и интересов.





Типичные трудности при обучении основам математики детей с РАС


- неосознанный механический счёт в прямом порядке;*
- несформированность обобщенных представлений о количестве;*
- непонимание пространственных отношений;*
- затруднения при выполнении заданий по словесной инструкции;*
- стереотипное (без понимания) запоминание математических терминов;*
- трудности понимания смысла даже простых задач в связи с нарушениями речевого развития.*



Важные аспекты при обучении математики детей с РАС

1. Использовать разнообразный наглядный материал;
2. Не учить считать «на пальцах»;
3. Вместо «плюс» и «минус» называть слова **ПРИБАВИТЬ**, **ОТНЯТЬ**.



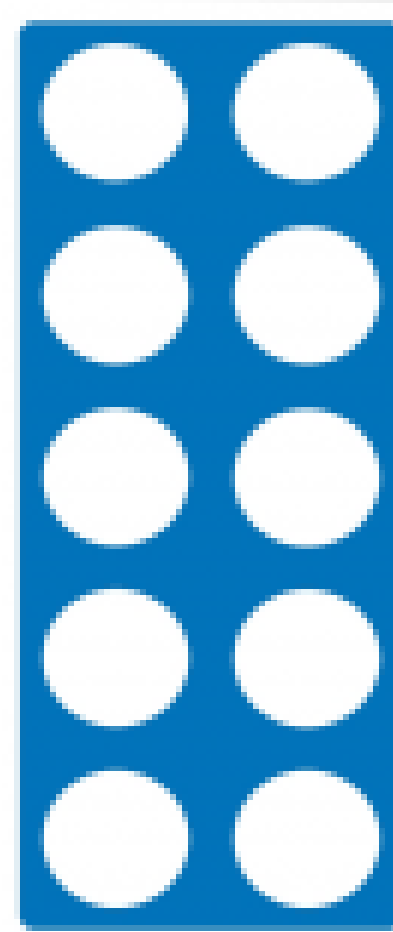
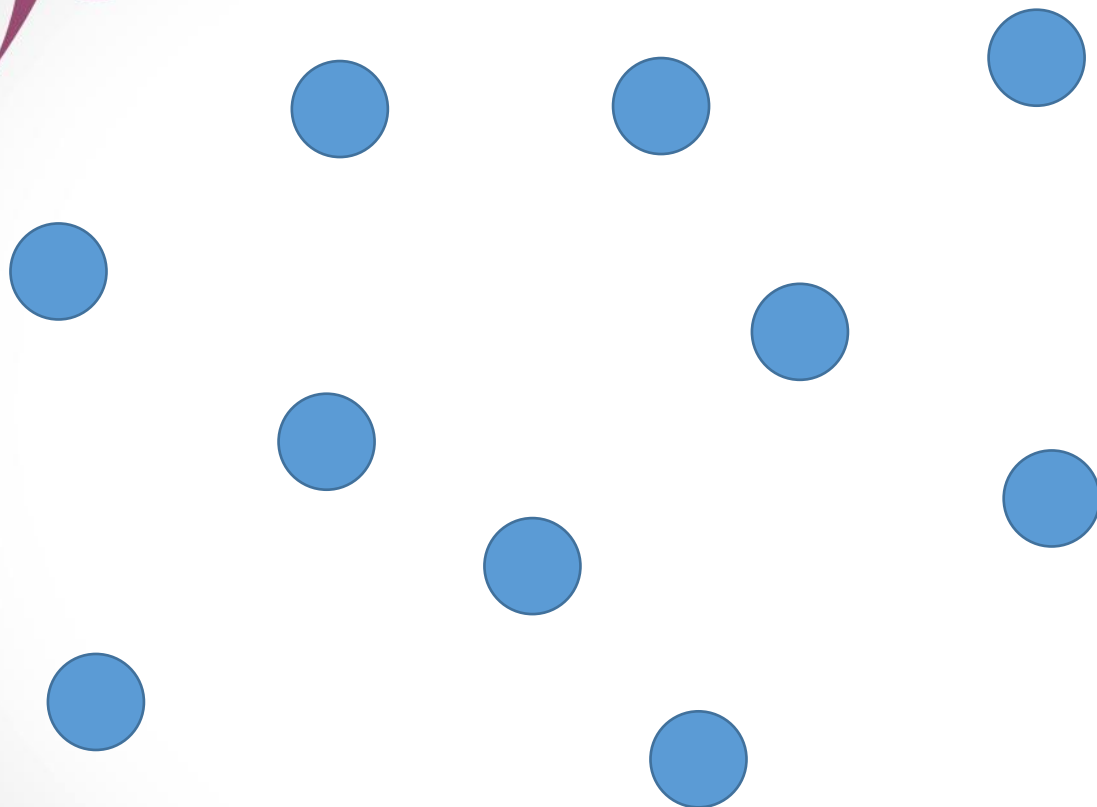


**Цели педагогической
деятельности на уроке и
коррекционном занятии**

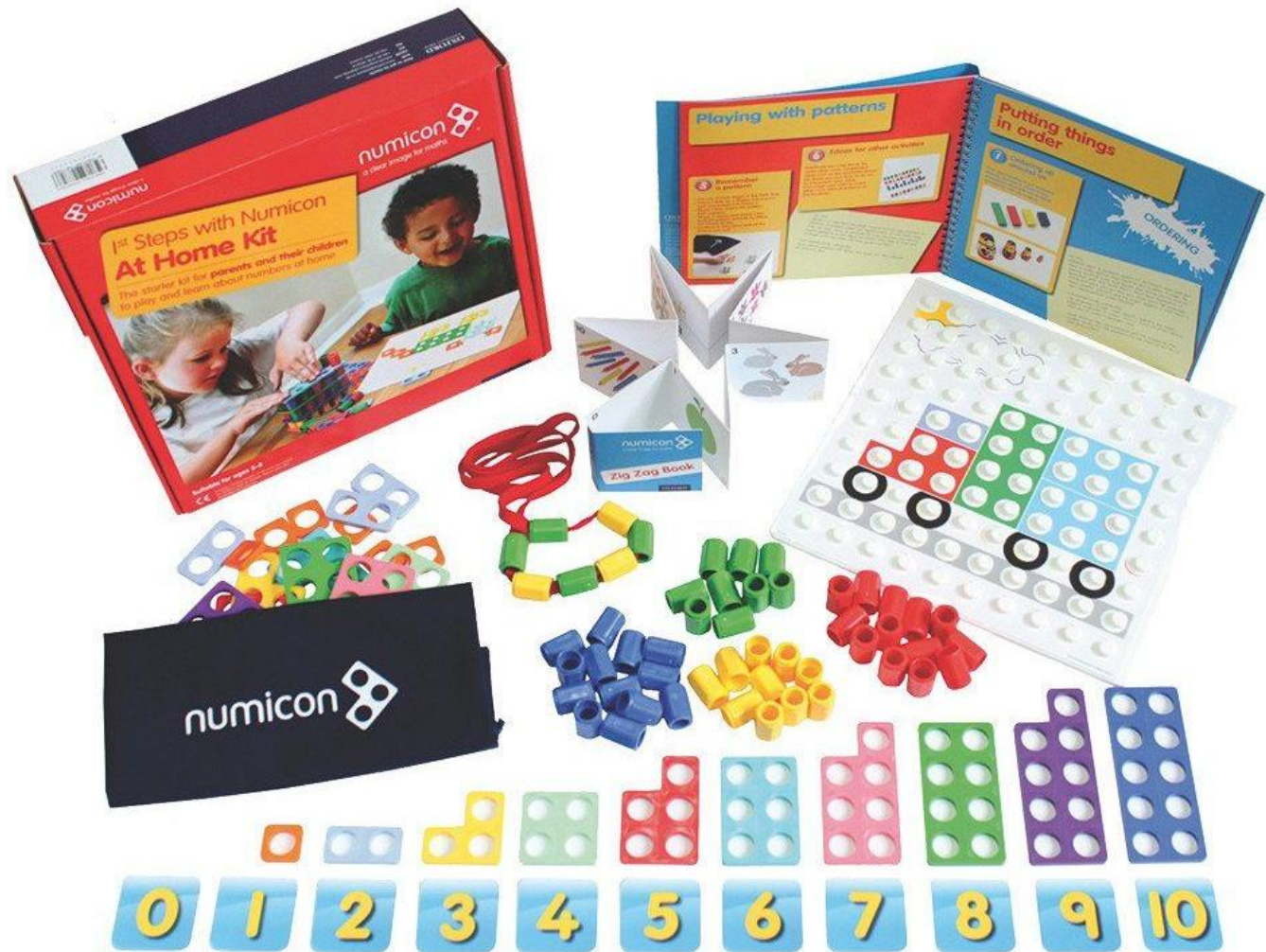
Учитель формирует
знания по предметам,
согласно учебной
программе

Учитель-дефектолог
устраняет причины
затруднений, развивая
высшие психические
функции

«Сосчитай круги»



Игровой набор «НУМИКОН»





Этапы работы с набором «НУМИКОН»

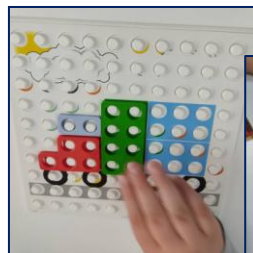
1этап. Манипуляция с деталями набора, конструирование по подражанию.

2этап. Знакомство с составом числа, с цифрами и их последовательностью (числовой ряд), конструирование с опорой на наглядность.

3этап. Освоение приёмов сложения (в том числе с переходом через десяток), вычитания (даже деления и умножения), конструирование с опорой на наглядность, схему и без неё.

Задания на I этапе (дочисловом)

1. «Собери картинку».



2. «Собери бусы для мамы».



3. «Построй домик».



4. «Волшебный мешочек».

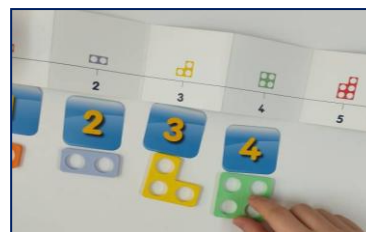


5. «Построй заборчик (дорожку)»



Задания на II этапе

1. *«Каждой цифре своё место».*

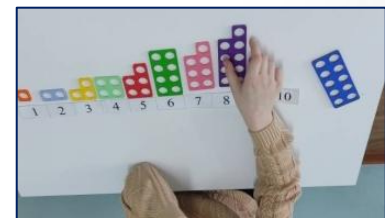


2. *«Вставь пропущенную цифру».*

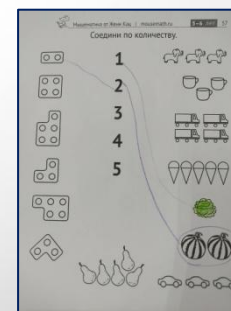
3. *«Соседи числа».*

4. *«Сосчитай».*

5. *«Волшебный мешочек».*



6. *«Соедини цифру и подходящие картинки (формы)»*
(из пособия Жени Кац «НУМИКОН. Игры и задания с деталями из знаменитого конструктора»).

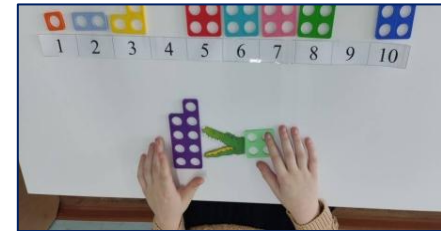


Задания на III этапе

1. «Состав числа».



2. «Больше-меньше».

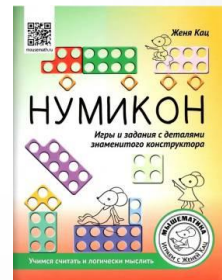
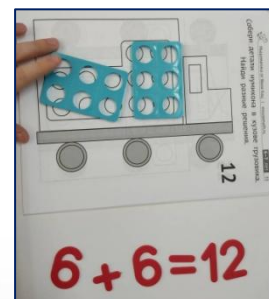


3. «Поровну».

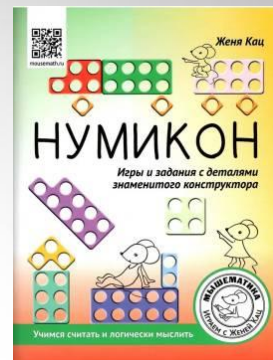
4. «Найди ошибку».



5. «Реши задачу».



«Реши задачку»



1. «Мышка Маша загадала 2 соседние фигурки. На них всего 7 дырочек. Какие это фигурки?»

2. «Мышка Саша загадала 3 соседние фигурки. На них всего 24 дырочки. Какие это фигурки?»





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***