

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Протокол заседания № 5  
от «15» апреля 2024г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ  
школы-интерната № 3  
г.о. Тольятти  
О.П. Степанова  
приказ № 94-од от 18.04. 2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти**  
**за 2023 год**

**Тольятти, 2024**

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими обеспечение открытости деятельности образовательных организаций:

- Федеральный закон от 29.1.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями от 15.02. 2017 (приложение 2);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Год основания	<b>02.10.1992.</b> Постановление Администрации Центрального района № 2910 от 02.10.1992г.
<b>Наименование</b>		
1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
1.2.	Сокращенное наименование	ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти
<b>Место нахождения</b>		
1.3.	Юридический адрес	Российская Федерация, 445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова дом 64.
1.4.	Фактический адрес	Российская Федерация, 445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова дом 64 Российская Федерация 445008, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова дом 31; Российская Федерация, 445051, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Маршала Жукова, дом 25
<b>Контакты</b>		
1.5.	Телефон	8(8482)22 29 34; 8(8482) 24 51 31.
1.6.	Факс	8(8482)22 29 34; 8(8482) 24 51 31.
1.7.	Электронная почта	<a href="mailto:so_school3i@samara.edu.ru">so_school3i@samara.edu.ru</a>
1.8.	Официальный сайт в сети «Интернет»	<a href="http://schola3i.minobr63.ru">http://schola3i.minobr63.ru</a>
<b>Учредители</b>		
1.9.	Учредителем Учреждения является	Самарская область.
1.10.	Функции и полномочия учредителя	Министерство образования и науки Самарской

	телей Учреждения от имени Самарской области осуществляют	области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Склярченко, 20.
1.11.	Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются:	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области: 445009, г.о. Тольятти, ул. Октябрьская, 32а.
<b><i>Свидетельство ЕГРЮЛ</i></b>		
1.12.	О внесении записи в ЕГРЮЛ до 01.07.2002г.	Серия 63№002271795 Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №2 по Самарской области от. 24 января 2003г
1.13.	О внесении сведений в ЕГРЮЛ	Серия 63 № 005677111 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области
1.14.	О постановке на учет в налоговом органе	Серия 63 № 005677131 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области
1.15.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10 июня 2016 г.	К свидетельству о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 63 № 006286618
<b><i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i></b>		
1.16.	Регистрационный номер 6927 от 28 сентября 2016 срок действия лицензии - бессрочно.  Серия 63 Л 01 № 0002626	Общее образование. Уровень образования: Начальное общее образование Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.12.2021
<b><i>Свидетельство о государственной аккредитации</i></b>		
1.17	Не предусмотрена	
<b><i>Устав</i></b>		
1.18.	Устав ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти	Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.04.2016 г. № 124-од. Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 12.05.2016 г. № 676.
1.19	Изменения в устав ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти	утверждены приказом Министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020 № 192-од утверждены приказом Министерства Имущественных отношений Самарской области от 09.07.2020 № 1355 утверждены приказом Министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2021 № 418-од утверждены приказом Министерства Имущественных отношений Самарской области от

		11.10.2021 № 2171
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>		
1.20.	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность № 3148699 63.СЦ.05.000.М.001448.08.20 от 04.08.2020 срок действия – бессрочно	Медицинский блок 442004 Самарская область, г. Тольятти ул. Кирова 64.  Медицинский блок 442008 Самарская область, г. Тольятти ул. Матросова 31.
1.20.1	Соответствуют здания, строения, сооружения помещения и оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адресу 445051, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Маршала Жукова д.25	№ 63.СЦ.05.000.М.001922.11.21 от 11.11.2021г.
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>		
1.21.	№ ЛО-63-01-005627 от 03.09.2020г. срок действия - бессрочно	Медицинский блок 442004 Самарская область, г. Тольятти ул. Кирова 64.  Медицинский блок 442008 Самарская область, г. Тольятти ул. Матросова 31.
<b>Земля, имущество</b>		
1.22.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок г. Тольятти ул. Матросова 31;	63-АЛ № 303425 от 04.10.2013 основание Распоряжение Правительства Самарской области от 13.05.13г № 271-р
1.23.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок г. Тольятти ул. Кирова 64	63-АЛ № 090733 от 03.09.2013г. Основание Распоряжение Правительства Самарской области от 13.05.2013г. № 271-р
1.24.	Выписка из реестра имущества Самарской области от 19.03.2010г № 22/2034.	
1.25.	Свидетельство о государственной регистрации права: <b>оперативное управление</b>	63-АН № 222302 от 12.01.2015 63-АН № 222303 от 12.01.2015 63-АН № 222304 от 12.01.2015

		63-АН № 222272 от 30.12.2014 63-АН № 222273 от 30.12.2014
1.26.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом 445051, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Маршала Жукова д.25	№ 01-318 от 01.09.21
<b>Руководство учреждением</b>		
1.27.	Директор	Степанова Ольга Павловна
1.28.	Заместители директора по УВР	Артемочкина Ольга Александровна Иванченко Татьяна Николаевна
1.29.	Заведующий отделением	Пенов Сергей Васильевич
1.30.	Методисты	Савостьянова Елена Витальевна Кульчиковская Ольга Николаевна Калитова Ирина Александровна

Основным видом деятельности ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти является реализация общеобразовательных программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); (1-8 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); (1(доп.), 1-7 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3; 8.4); (1(доп).), 1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью; (9 класс);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; (9 класс).

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<b>единоличный исполнительный орган</b>  Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений Учреждения, утверждает структуру, штатное расписание, графики работы и т.д. Распределяет учебную нагрузку, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, обеспечивает контроль за всеми

	видами деятельности Учреждения.
<b>Общее собрание работников</b>	<p><b>постоянно действующий коллективный орган управления</b></p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение и заключение Коллективного договора, заслушивание ежегодного отчета директора о выполнении Коллективного договора, рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения, представление работников к различным видам поощрения, выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора (см. Устав).</p>
<b>Педагогический совет Учреждения</b>	<p><b>постоянно действующий коллективный орган управления</b></p> <p>Определяет стратегию образовательного процесса, обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, Обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией и т.д. (см. Устав)</p>
<b>Управляющий совет Учреждения</b>	<p><b>создан в целях расширения общественного участия в управлении Учреждением</b></p> <p>Определяет основные направления развития Учреждения, защищает и содействует реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений, повышает эффективность финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников, содействует оптимальным условиям и формам организации образовательной деятельности (см. Устав).</p>

Для эффективной организации учебно-методической работы и повышения профессионального уровня педагогических работников в Учреждении создано восемь методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Чеснокова Н.Н. (высшая квалификационная категория);
- МО учителей гуманитарного цикла – Афоничкин С.В. (высшая квалификационная категория);
- МО учителей естественно-математического цикла – Бастрикова М.В. (первая квалификационная категория);

- МО учителей профессионально-трудового обучения – Клонина Т.Н. (высшая квалификационная категория);
- МО учителей коррекционно-развивающего цикла – Макарова С.В. (высшая квалификационная категория);
- МО учителей обучения на дому – Калитова И.А. (высшая квалификационная категория);
- МО классных руководителей – Артюшина О.А. (высшая квалификационная категория);
- МО воспитателей – Терентьева М.В.

### **Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.**

В настоящее время Учреждение функционирует в режиме двух равных корпусов, находящихся в Центральном и Комсомольском районах города Тольятти.

- 1 корпус школы-интерната расположен в частном секторе Центрального района города, по адресу: ул. Кирова, 64.
- 2 корпус расположен в Комсомольском районе, по адресу: ул. Матросова, 31. Рядом находится молодежный драматический театр, парк Комсомольского района, библиотека, центр дополнительного образования «Родник».

Функционирует отделение для организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и РАС в Автозаводском районе г. Тольятти ул. Маршала Жукова 25. Заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом между АНО ДО «Планета детства «Лада» и Учреждением.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельности организуется в соответствии с нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 (в редакции от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (ред.от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- Приказ Министерства Просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиена

нические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- адаптированные основные общеобразовательные программы, включая учебные планы, календарный учебный график;

- расписание занятий.

Форма обучения: очная и обучение на дому.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 минут (январь - май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся всего	Очная форма обучения	Обучение на дому
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	269	225	44
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	206	41	165
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	18	13	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического	12	5	7



спектра (вариант 8.4.)			
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (ГОС)	102	94	8
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (ГОС)	46	29	17
<b>ИТОГО</b>	<b>653</b>	<b>407</b>	<b>246</b>

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе восьми учебных планов:

- для 1-4 классов (ФГОС УО, АООП 1 вариант);
- для 5-7 классов (ФГОС УО, АООП 1 вариант);
- для 1 (доп), 1-4 классов (ФГОС УО, АООП 2 вариант);
- для 5-6 классов (ФГОС УО, АООП 2 вариант);
- для 8-9 классов (легкая УО) (ГОС);
- для 8-9 классов (умеренная и тяжелая УО) (ГОС);
- для 1 (доп), 1-4 классов (ФГОС НОО, вариант 8.3);
- для 1 (доп), 1-4 классов (ФГОС НОО, вариант 8.4).

Учебные планы для 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы ; для 5-9 классов - пятилетний нормативный срок освоения АООП (1 вариант) (реализация ФГОС УО).

Учебные планы для 1 дополнительных, 1-4-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы ; для 5-9 классов - пятилетний нормативный срок освоения АООП (2 вариант) (реализация ФГОС УО).

Учебные планы для 1 дополнительных и 1-4-х классов для обучающихся с аутизмом ориентированы на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 8.3 и 8.4) (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того учебные планы включают в себя коррекционно-развивающую область, представленную коррекционными курсами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В 1-4 и 5-7 классах (варианты 1 и 8.3) обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Язык и речевая практика»;
- «Математика»;
- «Естествознание»;
- «Искусство»;
- «Физическая культура»;
- «Технологии»

В 1доп, 1-4 классах (варианты 2 и 8.4), 5-6 классах (вариант 2) обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Язык и речевая практика»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир»;
- «Искусство»;
- «Физическая культура»;

- «Технология»;
- «Коррекционно-развивающие занятия».

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебные планы

- для 2-4 классов (1 вариант и вариант 8.3) добавлено по 1 часу на изучение русского языка, математики, мира природы и человека, ручного труда (в 4 классе);
- для 5-8 классов (1 вариант) - по 1 часу на изучение русского языка и математики;

Коррекционно-развивающая область учебных планов представлена коррекционными курсами:

- для 1-4 классов (вариант 1 и 8.3): формирование речевого слуха и произносительной стороны речи, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- для 5-8 классов (вариант 1): индивидуальные и групповые коррекционные занятия, коррекция нарушений устной и письменной речи, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы;
- для 1 доп., 1-4 классов (вариант 2 и 8.4), 5-6 классов (вариант 2): сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация.

При проведении занятий по профильному труду осуществляется деление класса на группы по изучаемым трудовым профилям по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения. ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти реализует 4 профиля трудового обучения:

- профиль «Столярное дело»
- профиль «Швейное дело»
- профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»
- профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

**Таблица 4. Численность обучающихся по формам обучения**

<b>Форма обучения</b>	<b>2020-2021</b> (на 31.12.2021г.)	<b>2021-2022</b> (на 31.12.2022г.)	<b>2022-2023</b> (на 31.12.2023г.)
очная форма обучения	385	397	407
обучение на дому	207	238	246
<b>всего обучающихся</b>	<b>592</b>	<b>635</b>	<b>653</b>

**Таблица 5. Численность обучающихся детей-инвалидов**

<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>		<b>2023 год</b>	
всего обучающихся	из них детей-инвалидов	всего обучающихся	из них детей-инвалидов	всего обучающихся	из них детей-инвалидов
592	405	635	474	653	446

**Таблица 6. Численность обучающихся по районам проживания**

<b>Район г.о. Тольятти</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>

Автозаводский район	269	304	297
Центральный район	193	194	192
Комсомольский район	105	110	121
Ставропольский район	25	27	43
<b>Итого</b>	<b>592</b>	<b>635</b>	<b>653</b>

#### **IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленно на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Основными направлениями деятельности специалистов школы-интерната № 3 являются:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа.

##### **Диагностическая работа.**

За 2023 год специалистами школы-интерната проведено 818 (АППГ **557**) диагностических мероприятий на обследование обучающихся и определения дальнейшей коррекционно-развивающей работы:

- педагогами-психологами – 143 мероприятия, из них: первичных – 66, промежуточных – 4, итоговых – 34, текущих, по запросу – 39; охвачено 313 обучающихся (79%), нагрузка на 1 педагога-психолога составила 104 человека;
- учителями-дефектологами – 532 мероприятия, из них: первичных – 116, промежуточных – 147, итоговых – 185, текущих, по запросу – 84; охвачено 200 обучающихся (50%), нагрузка на 1 учителя-дефектолога составила 50 человек;
- учителем-логопедом - 143 мероприятия, из них: первичных – 25, итоговых – 117, текущих, по запросу – 1; охвачено 117 обучающихся (68%).

##### **Коррекционно-развивающая работа.**

За 2023 год специалистами проведено 4281 занятие, в том числе: индивидуальных – 1232 занятия, групповых/подгрупповых – 3049 занятий.

- учителем-логопедом – проведено 117 групповых занятий (занятия проводятся согласно учебному плану ОУ);

- учителями-дефектологами – проведено 2541 (1968) занятие, в том числе: индивидуальных – 255 (173), групповых – 2286 (1795);

- педагогами-психологами – проведено 865 занятий, в том числе: индивидуальных – 285 (АППГ 153), групповых – 580 (1241).

Охват обучающихся специалистами ОУ составил:

- учитель-логопед: охват составил 117 обучающихся (30% от общего числа обучающихся в классах);
- учитель-дефектолог – 210 обучающихся (58% от общего числа обучающихся в классах);
- педагог-психолог – 227 обучающихся (54% от общего числа обучающихся в классах).

##### **Консультативная работа.**

За 2023 год специалистами проведено 935 консультаций, в том числе:

- учителями-логопедами – проведено 108 консультаций, из них: педагогов - 40, родителей – 68;
- учителями-дефектологами – проведено 376 консультаций, из них: педагогов – 139, родителей - 231, обучающихся – 6;
- педагогом-психологом – проведена 451 консультация, из них: педагогов -70 , родителей - 194, обучающихся – 187.

Можно отметить, что с каждым годом количество консультаций возрастает. Данный факт указывает на эффективность проводимой работы.

#### **Методическая работа.**

В 2023 году специалистами школы-интерната составлено и использовано в коррекционно-развивающей работе 82 программы, в том числе 17 программ, составленных с учетом оборудования, поступившего в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Из общего числа программ составлено:

- педагогами-психологами – 73 программы, в том числе: общие – 17, групповые – 30, индивидуальные – 26;
- учителями-дефектологами – 74, в том числе: общие – 13, групповые – 53, индивидуальные – 8;
- учителем-логопедом – 12 (общие, согласно учебного плана).

За отчетный период специалистами школы-интерната разработано и адаптировано 24 материала диагностического комплекса:

- педагогами-психологами – 10 материалов;
- учителями-дефектологами – 11 материалов;
- учителем-логопедом – 3 материала.

За период 2022-2023 учебного года в ГБОУ школе-интернате № 3 г.о.Тольятти разработано 269 специальных индивидуальных программ развития (СИПР), в раздел которых входят индивидуальные учебные планы. Из общего числа СИПР – 141 на обучающихся на дому.

#### **Организация коррекционной работы с обучающимися на дому.**

В 2023 учебном году в школе-интернате № 3 организованы занятия в части коррекционной подготовки с детьми, обучающимися на дому.

Всего обучающихся на дому, из них:	238	Посещали занятия на базе школы-интерната
1(доп) - 1 классы	58	25 (43%)
2-4 классы	83	43 (52%)
5-7 классы	45	22 (49%)
8-9 классы	52	

Обучающиеся 8-9 классов (52 ученика) посещают занятия по профессионально-трудовому обучению.

Остались неохваченными 69 обучающихся (47%). Из них: дети, которые не имеют возможности прибыть в школу-интернат № 3 по состоянию здоровья, психофизическому состоянию (67% - 46 учащихся), по иным причинам, в том числе отсутствие желания посещать коррекционно-развивающие занятия, по семейным обстоятельствам (33% - 23 учащихся).

С обучающимися, не посещающими коррекционные занятия по состоянию здоровья, занятия коррекционного курса учебного плана проводят на дому.

В 2023 году воспитательная работа в ГБОУ школе-интернате осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы-интерната на год и в соответствии с Программой воспитания.

### **Воспитание**

Цель воспитательной системы ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе-интернате интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Программа воспитания реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС УО и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания,
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности,

- экологического воспитания.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы и программой воспитания реализовывались по соответствующим модулям: Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Детские общественные объединения»

#### **Модуль «Школьный урок»**

Задача: реализовывать учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Реализация воспитательного потенциала урока в ГБОУ школе-интернате №3 г.о.Тольятти в 2023 г. включала в себя следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, формирование произвольного внимания;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, познавательных видео, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников и коррекцию логических приемов осознания и запоминания; ролевые игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в виде игры; дискуссий с использованием наводящих вопросов учителя, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок коррекционных игровых процедур, которые помогают развивать у каждого ребенка познавательные способности, формировать общеучебные интеллектуальные умения и навыки, проявлять себя в доступной для учащегося деятельности, повышают заинтересованность в достижении целей, позволяют чаще менять вид деятельности ребенка на уроке, способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,

помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023 г. осуществлялась в рамках предложенных школой и выбранных ими курсов, занятий по следующим направлениям:

#### **Познавательная деятельность, патриотическое воспитание, социализация.**

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», коррекционные курсы по развитию предметно-практических действий, кружки «Мир компьютера», «Занимательная информатика», «Смайлик», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, умений, навыков, социальных норм и ценностей, позволяющих ему успешно функционировать в обществе, развивающие их любознательность, формирующие представление об окружающем мире, моделях поведения, отношении к ценностям общества.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков», кружки «Веселые нотки», «Звездочки», «До-ми-соль-ка», «Сувенир», «Вдохновение», «Литературная гостиная», театр моды «Фентези», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности «Я умею...», «Учимся общаться и дружить», коррекционные курсы по альтернативной коммуникации, психокоррекционные занятия, занятия по логопедии, кружок «Школьная газета «Радуга», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Эколого-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «История Самарского края», кружки «Фиалочка», «Юные флористы», работа в школьном музее «Культура народов Поволжья», совместные мероприятия с этническими творческими объединениями г.Тольятти, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!», коррекционные курсы по двигательному развитию, по сенсорному развитию, коррекционные занятия «Ритмика», кружки «Здоровячок», «Юные спортсмены», «Олимпиец», «Гольф клуб», «Крепыш», участие в областной и городской спартакиадах обучающихся с ОВЗ, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и кружки «Хозяюшка», «Юный столяр», «Рукоделки-творилки», «Мастер Самоделкин», «Основы цветоводства», «Комнатное цветоводство», направленные на развитие творческих способностей

школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Занятия в кружках «Волшебный бисер», «Пластилиновые фантазии», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Выводы:**

1. Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах соответствует требованиям ФГОС.
2. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
3. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти.
4. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, практики, тренинги.

#### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе – интернате сформировано 43 класса. Классными руководителями 1-9 классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы – интерната.

Классные руководители 1-9 классов в 2023 году выполняли функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеклассной работы;
- изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся;
- работа с родителями обучающихся.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу общественных ученических объединений;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Воспитательные мероприятия в школе – интернате проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются. В образовательной организации используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**



- социальные проекты;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти»;
- экологическая акция «Вторая жизнь пластику»;
- городская акция «Тольятти - чистый город»,
- городская акции «За жизнь без барьеров!»;
- участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях:
- областной конкурс чтецов «Мы Родине своей верны»;
- городской конкурс для детей с ОВЗ «Серебряная птица»;
- областной фестиваль «Вифлеемская звезда»;
- областной конкурс «Пасхальная капель»;
- областной конкурс «Знаю, умею, делаю»;
- областной конкурс «Зеркало природы»;
- чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»:-
- региональный конкурс среди учащихся с ОВЗ «Лучший по профессии»;
- городская Спартакиада для лиц с ОВЗ;
- областная Спартакиада для лиц с ОВЗ.

#### **на школьном уровне:**

- уроки Мужества, приуроченные к Дням воинской славы России;
- встречи учащихся, родителей с представителями ПДН ОП № 24, инспекторами ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- новогодние сказочные поздравления для 1-9 классов;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери в России «Тепло сердец для наших мам»,
- праздничное мероприятие «Алые паруса», посвященное празднику последнего звонка для учащихся 9 классов;
- праздничное поздравление ко Дню учителя «Учителями славится Россия»;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Всегда красивой женщина бывает! Умейте видеть эту красоту!»;
- мероприятия, посвященные «Дню героев Отечества»;
- месячник военно-патриотической работы «Я - патриот России»;
- конкурсная программа «Ловкие, смелые, умелые»;
- мероприятия ко Дню Великой Победы;
- новогодний марафон;
- операция «Накорми птиц»;
- участие в Днях защиты населения от экологической безопасности;
- мероприятия ко Дню пожарной охраны;
- неделя безопасности;
- акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- фестиваль здоровья «Зимние забавы»;
- праздник «Прощай начальная школа».

Уровень вовлеченности обучающихся очного обучения составляет **100 %**.

#### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти в 2023 г. реализовывался через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Наиболее значимыми мероприятиями стали:

- организация и проведение церемоний поднятия государственного флага еженедельно;
- оформление школы-интерната к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 Марта, последнему звонку;
- оформление классных кабинетов, коридоров и рекреаций к 1 сентября, последнему звонку;
- акция «Чистый двор»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- открытие Центра Детских Инициатив;
- открытие школьного музея «Культура народов Поволжья», как одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Также на базе школы регулярно размещаются сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующие их способности, знакомящие с работами обучающихся их законных представителей.

В течение года обучающиеся совместно с педагогическим коллективом школы-интерната проводят озеленение пришкольной территории, разбивку клумб, оборудование оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ школы – интерната № 3 в 2023 году осуществлялась через:

- общешкольный Совет родителей (законных представителей), участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- школу для родителей «Радуга», предоставляющая родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, создание и реализация системы деятельности учреждения, направленной на поддержку семейного воспитания и повышение воспитательного потенциала;
- в рамках школы для родителей «Радуга» родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- тренинги в рамках школы для родителей «Радуга» - активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным. Эффективность тренинга возрастает, если в нём принимают участие оба родителя.
- коллективное творческое дело (КТД) - образовательно-воспитательные мероприятия, организуемые по инициативе коллектива и характеризующиеся: товарищеским взаимодействием детей и взрослых, творческим созидательным характером содержания деятельности, развитым самоуправлением, чувством взаимной ответственности.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, которая помогает преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке и способствуют созданию хорошего контакта между родителями, ребенком и педагогом;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри-классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (психологических и юридических);
- социокультурные мероприятия - участие родителей и детей в разнообразных мероприятиях (как в школе-интернате № 3, так и городских), призванных позитивно влиять на воспитательный потенциал семьи.

В течение года проведено по 4 родительских классных собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Также проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 83 % в 1- 4 классах, 76 % в 5-9 классах.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в ГБОУ школе-интернате №3 г.о.Тольятти в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе осуществлялась через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение психолого-педагогического сопровождения групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.);
- формирование у детей нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся, воспитание уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
- повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях, формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях;
- повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
- создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения;
- предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, направленную на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

**Статистика ГБОУ школы – интерната № 3 г.о. Тольятти**

Вид учета	Январь 2023	Декабрь 2023
-----------	-------------	--------------

ПДН	7	6
ВШУ	16	12
«Группа риска»	16	14
Дети без гражданства РФ	3	2

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в школе-интернате включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2023 году была проведена следующая профориентационная работа:

- посещение Дней открытых дверей и экскурсии в СУЗы города;
- встречи с родителями, представителями профессий и учебных заведений;
- участие в цикле открытых уроков «Проектория»;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- профтестирование;
- участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;
- участие в региональном конкурсе «Лучший по профессии»;
- посещение кружков «Юный столяр», «Флористика», «Хозяюшка», «Основы цветоводства», «Комнатное цветоводство»;
- занятия в рамках курсов внеурочной деятельности.

#### **Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями.**

Одной из форм работы по профориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями являются конкурсы профессионального мастерства. Конкурс - это состязание, где в условиях соперничества ребята стремятся показать уровень приобретенных компетенций.

Набирает популярность Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями, который ежегодно проводится на базе школы-интерната. Конкурс включает в себя теоретическую и практическую части. Кроме того, в рамках конкурса проводятся мастер-классы, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Количество участников	82	87
Количество территорий/учреждений	13/18	15/23
Число компетенций конкурса	6	6
Количество мастер-классов	3	5

Число победителей, обучающихся школы-интерната	6	5
--	---	---

В 2022 году Региональный конкурс «Лучший по профессии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями входил в перечень конкурсных мероприятий для педагогических работников, повторно аттестующихся на «высшую» квалификационную категорию.

Конкурс вызывает интерес и у представителей из сферы бизнеса как потенциальных работодателей. Среди гостей Конкурса были представители ООО «Дельфа Сервис», ООО «Мелодия комфорта», Центра ландшафтного дизайна ООО «Парк-Престиж», компании «Фабрика красок».

#### **Региональный чемпионат Самарской области «Абилимпикс».**

Традиционным стало участие обучающихся школы-интерната в Чемпионате Самарской области «Абилимпикс».

	2022 год	2023 год
Количество участников	16	12
Число компетенций конкурса, в которых принимали участие обучающиеся школы-интерната	6	6
Число победителей, обучающихся школы-интерната	3	3

Ребята традиционно демонстрируют высокий уровень компетенций в номинациях: «Поварское дело», «Флористика», «Портной», «Столярное дело», «Ландшафтный дизайн». В 2023 году впервые соревновались в компетенции «Адаптивная физкультура».

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

С января 2023 года ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти сотрудничала с 4 организациями города (библиотеки, учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования, ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»). К концу 2023 года список партнеров расширился, в него вошли:

- Общественная организация «Местная Чувашская Национально-Культурная Автономия г. Тольятти»;
- Автономная некоммерческая организация «Мордовский культурный центр» г.Тольятти;
- Тольяттинская городская общественная организация "Русский культурный центр».

В рамках совместной работы в 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные мероприятия (встречи с профессионалами, Дни открытых дверей, мастер классы, родительские собрания по профориентации, тренинги);
- проведение совместных мероприятий (дни мордовской культуры, в гостях у чувашей, мастер-класс по вырезанию русской национальной игрушки, патриотические мероприятия, мероприятия по знанию ПДД).

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы-интерната №3 детские общественные объединения — это добровольные, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В ГБОУ школе-интернате №3 г.о.Тольятти в 2023 г. действовали следующие объединения:

№	Название	Направление	Кол-во участников	Значимые мероприятия за 2023 г.
1	Школьный спортивный клуб	Физкультурно-спортивное	197	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областные финальные соревнования <b>по бадминтону</b> областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школ-интернатов Самарской области, 3 группа (<b>3 место</b>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кубок ОДЮЦРФКС памяти В.М. Гейхмана (<b>участники</b>)</li> <li>• Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений городского округа Тольятти 2022-2023 учебный год в дисциплине <b>шашки (3 место)</b></li> <li>• Спартакиада Самарской области по программе Специальной олимпиады России в рамках проекта «инклюзивный спорт для всех» благотворительного фонда Владимира Потанина в дисциплине <b>волейбол (2 место)</b></li> <li>• Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений городского округа Тольятти 2022-2023 учебный год в дисциплине <b>легкая атлетика (3 место)</b></li> <li>• Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений городского округа Тольятти 2023-2024 учебный год. Вид программы – <b>мини-футбол (3 место)</b></li> <li>• Областные финальные соревнования по <b>дартсу</b> областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школ-интернатов Самарской области, 3 группа (<b>3 место</b>)</li> <li>• Соревнования <b>веселые старты</b> областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школ-интернатов Самарской области, 3 группа (<b>3 место</b>)</li> </ul> </li> </ul>
2	Школьный театр моды «Фентези»	Художественное	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды» (<b>участник</b>)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной конкурс детской и юношеской моды «Виват, Победа!» (2 место)</li> <li>• Муниципальный этап всероссийского открытого конкурса «Весенняя феерия» (1 место)</li> </ul>
3	Школьный отряд ЮИД	Социальное	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей» (участники)</li> <li>• Участники городских, региональных конкурсов, организаторы мероприятий и акций, направленные на профилактику ДДТТ</li> </ul>
4	Школьный хор	Художественное	15	Проведение мероприятий на базе ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти
5	Отряд «Ну, погоди!»	Экологическое	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областная акция «Добряшки» (1 место)</li> <li>• Всероссийский конкурс «Эко-лята» (участники)</li> </ul>
6	Актив школьного музея «Культура народов Поволжья»	Патриотическое	22	Организация и проведение мероприятий в школьном музее «Культура народов Поволжья», участие в городских мероприятиях, приуроченных к Дню Славянской письменности

### Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года школа-интернат реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629.

В 2023 году в ГБОУ школе-интернате №3 г.о.Тольятти реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественно научное, физкультурно-спортивное и техническое.

### Отчет «Занятость детей дополнительным образованием на начало и конец 2023 года»

Месяц		январь	декабрь	
Направления ДО	Кол-во обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО	Кол-во обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
<b>Всего занято в ОДО</b>	<b>668</b>	<b>100%</b>	<b>784</b>	<b>100%</b>
Техническое		80		104
Художественное		329		357



Социально-гуманитарное	22	36
Физкультурно-спортивное	174	200
Естественно научное	63	87

В отчете за 2023 года приведены данные по каждому направлению дополнительного образования, с учетом посещения одним учащимся нескольких кружков и секций. Данные показали, что наиболее востребованы следующие направления: художественное и физкультурно-спортивное. В 2023 году было проведено анкетирование «Удовлетворенность дополнительным образованием», исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество кружков дополнительного образования повысилось.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся на конец года.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

С 1 сентября 2023 года школа-интернат использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026.

Для внедрения ФАООП школа-интернат реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты школа-интернат утвердила к 2023-2024 учебному году АООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП.

При разработке АООП использованы следующие документы:

- федеральные рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- программу формирования базовых учебных действий обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральный календарный учебный график.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2023 год**

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	635	653
	- начальная школа	312	341
	- основная школа	323	312
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0

3	Выдано свидетельство об обучении	56	77
4	Не получили свидетельства об обучении:	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения АООП сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы-интерната № 3

#### **Результаты итоговой аттестации**

В соответствии с Положением об итоговой аттестации ГБОУ школы-интерната № г.о. Тольятти, к итоговой аттестации (экзамену) по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучающиеся по данному профилю труда не менее 2-х последних лет. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам или собеседования.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	<b>9 классы</b>
Общее количество выпускников	<b>77 чел.</b>
Количество выпускников на семейном обучении	<b>0 чел.</b>
Количество обучающихся, допущенных до итоговой аттестации	<b>77 чел.</b>
Количество обучающихся, проходивших итоговую аттестацию в форме экзамена по ПТО	<b>44 чел.</b>
Количество обучающихся, проходивших итоговую аттестацию в форме итоговой контрольной работы	<b>17 чел.</b>
Количество обучающихся, освобожденных от прохождения итоговой аттестации в соответствии с Положением об итоговой аттестации	<b>16 чел.</b>
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	<b>77 чел.</b>

**Таблица 9. Результаты итоговой аттестации по профессионально - трудовому обучению**

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
2020-2021 учебный год	100%	97%
2021-2022 учебный год	100%	100%
2022-2023 учебный год	100%	84%

Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению показали стопроцентную успеваемость по предмету и высокое качество знаний.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 10. Востребованность выпускников**

<b>Общее количество выпускников</b>	<b>77 чел.</b>
Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	Портной <b>7 чел.</b>
Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	Рабочий зеленого строительства <b>13 чел.</b>

Тольяттинский колледж технического и художественного образова- ния	Штукатур <b>15 чел.</b>
Тольяттинский колледж технического и художественного образова- ния	Столяр строительный <b>6 чел.</b>
Тольяттинский машиностроительный кол- ледж	Рабочий по комплексной уборке территорий, относящихся к общему имуществу в много- квартирных домах <b>6 чел.</b>
По линии социальной защиты	27 чел.
Трудоустройство	1 чел.
Смена места жительства	2 чел.

В 2023 году количество обучающихся, продолживших дальнейшее обучение со-  
ставило 61% от общего числа выпускников, что на 18% выше итогов 2022 года.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах.**

Проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ школы-интерната № 3  
г.о. Тольятти в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального уровней в  
2023 году.

**Таблица 11. Участие в олимпиадах**

<b>Мероприятие</b>	<b>Победитель (чел.)</b>	<b>Призер (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обу- чающихся %</b>
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	3	8	1,7 %
Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку	1	14	2,3 %
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	7	12	2,9 %
Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас»	1	9	1,5 %
Открытая городская специальная предметная олимпиада для обучаю- щихся с ОВЗ «Обо всем на свете»	5	18	3,5 %
Областная олимпиада для обучающих- ся с интеллектуальными нарушениями «Знаю, умею, делаю»	2	6	1,3 %

86 обучающихся (13,2 %) приняли участие в олимпиадах всероссийского, регио-  
нального, муниципального уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их  
познавательной активности позволили принимать активное участие в олимпиадах различ-  
ного уровня.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Таблица 12. Критерии оценки образовательных программ**

	Критерии оценки	Единица измерения
<b>I.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу	2022 г. 2 полугодие - 635 чел. 2023 г. 1 полугодие - 653 чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу:	
	- начального общего образования (1доп., 1-4 классы)	341 чел.
	- основного общего образования (5-9 е классы)	312 чел.
<b>II.Соответствие АООП требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в АООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-5-х и 6-8-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к АООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана АООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана АООП требованиям ФГОС в 1-8-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана АООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана АООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-4-х и 5-8-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана АООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1--8х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-8-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует

	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-8-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-8х классах	соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития БУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования БУД для 1-8- х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16.	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-8-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

## **VIII. ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР И ЦОТ**

Федеральный перечень электронных цифровых ресурсов утвержден приказом Министерства просвещения № 653 от 02.08.2022 года. Для реализации АООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472 – ФЗ) с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы. Для этого Министерство просвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

Педагоги ГБОУ школы – интерната № 3 г.о. Тольятти для реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программ коррекционных курсов, внеурочной деятельности применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень.

В 2023 году была проведена работа по внедрению платформы ФГИС «Моя школа». Организованы консультации для педагогов, на которых изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ школа-интернат № 3 г.о.Тольятти осуществляет реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль применения ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. В ГБОУ школе-интернате № 3 г.о. Тольятти обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 % педагогических работников.

## **IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Общая численность педагогических работников	Численность работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности
<b>101</b>	<b>88 (87%)</b>	<b>13 (13%)</b>

#### Описание кадрового ресурса образовательного процесса

	2021 год	2022 год	2023 год
<b>администрация</b>	5	5	4
<b>педагогический коллектив</b>	95	93	101
<b>вспомогательный персонал</b>	57	61	68

На период проведения самообследования, в школе-интернате работает 101 педагогический работник, 5 учителей работают по совместительству. Из общего количества в школе-интернате - 3 учителя - логопеда, 3 педагога - психолога, 2 социальных педагога, 4 учителя – дефектолога.

С 01.09.2023 школа-интернат применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке АООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01.09.2023 школа-интернат также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

**Высшую** квалификационную категорию из общего числа педагогических работников имеют 34 человека, что составляет 33%/

**Первую** квалификационную категорию из общего числа педагогических работников имеют 26 человек, что составляет 25%:

Выводы:

1. Из 101 педагогического работника имеют высшую и первую квалификационную категорию 57 % педагогов.
2. Предварительный план прохождения процедуры аттестации на получение квалификационной категории и соответствие занимаемой должности выполнен в полном объеме.

### **Повышение квалификации**

За период 2023 года педагогические работники в количестве 79 человек прошли курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам. Перспективный план повышения квалификации работниками по ИОЧ выполнен.

Доля педагогов, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций равна общему количеству педагогов, обученным по программам, вошедшим в Федеральный реестр с 1 января 2021 год. с учетом ИОЧ. Общее количество педагогов, обученных по программам, вошедшим в Федеральный реестр с 1 января 2021 года, составляет 60%.

В 2023 году педагогические работники школы-интерната активно участвовали в обучении по дополнительным профессиональным программам на различных образовательных платформах, таких как «Цифровая экосистема ДПО» «Степик», «Академия Минпросвещения России», «Современная цифровая образовательная среда в РФ» и т.д.

- Сто процентов учителей повысили свою квалификацию по программе «Цифровизация образовательного процесса в школах».

- Сто процентов педагогических работников зарегистрированы в системе АИС «Кадры в образовании в Самарской области».

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме в соответствии с ФГОС.

2. Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Награды педагогических работников**

№ п/п	ФИО	Награда, дата присвоения	Должность
1	Степанова Ольга Павловна	нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 13.09.2007г. № 1256/к-н	директор
2	Савостьянова Елена Витальевна	нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», приказ Минобрнауки России	методист

		от 29.04.2011г. № 483/к-н	
3	Артемочкина Ольга Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки Рос- сийской Федерации приказ Минобрнауки России от 30.05.2017г. № 408/к-н	заместитель ди- ректора по УВР
4	Иванченко Татьяна Нико- лаевна	Почетная грамота Министерства просвещения России приказ Минобрнауки России от 22.07.2022г. № 147/н	заместитель ди- ректора по УВР
5	Афоничкин Сергей Викторович	нагрудный знак «Почетный работник об- щего образования Российской Федера- ции», приказ Минобрнауки России от 25.05.2009г. № 700/к-н	учитель
6	Сотникова Евдокия Григорьевна	Почетная грамота Министерства образо- вания Российской Федерации приказ от 28.12.2000 № 199  нагрудный знак «Почетный работник об- щего образования Российской Федера- ции», приказ Минобрнауки России от 21.03.2006г. № 243/к-н	учитель
7	Макарова Светлана Викторовна	нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 17.06. 2020г. № 243/к-н	учитель- дефектолог
8	Евглевская Елена Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки Рос- сийской Федерации приказ Минобрнауки России от 04.05.2018 №280к-н	учитель
9	Васина Ирина Сергеевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Рос- сийской Федерации приказ Минобрнауки России от 30.05.2016 № 408/к-н	учитель
10	Артюшина Ольга Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки Рос- сийской Федерации приказ от 18.05.2015 № 391/к-н	учитель
11	Фокина Тамара Вениаминовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Рос- сийской Федерации приказ от 24.04.2014 № 364/к-н	учитель
12	Клонина Татьяна Владимировна	Почетная грамота Министерства образования и науки Рос- сийской Федерации приказ от 20.06.2013 № 492/к-н	учитель
13	Коньшева	Почетная грамота	учитель



	Светлана Сергеевна	Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 11.03.2012 № 356/к-н	
14	Харитоновна Маргарита Григорьевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 25.05.2009 № 700/к-н	учитель
15	Дроздова Татьяна Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 05.06.2008 № 945/к-н	учитель
16	Матвеева Вера Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 25.05.2009 № 700/к-н	воспитатель
17	Вяльдина Людмила Михайловна	Почетная грамота Минпросвещения России приказ от 24.08.2023 № 276/н	

## X. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда составляет 12 294 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов.

**Таблица 13. Состав библиотечного фонда и его использование**

№ п/п	Количество единиц в фонде	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	8617	4815
2	Педагогическая	147	38
3	Художественная	3530	509
4	Справочная	0	0

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г №858.
2. Средний уровень посещаемости библиотеки - 7 человек в день.
3. Официальный сайт школы-интерната содержит информацию о работе библиотеки и

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

## **XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы-интерната современным учебным и спортивным оборудованием, информационно – техническими средствами способствует качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ школе-интернате № 3 г.о. Тольятти созданы необходимые материально – технические и учебно – методические условия. Учебные занятия проводятся в 56 учебных кабинетах и 9 мастерских, все учебные кабинеты оснащены софитами. Также в школе-интернате № 3 имеются два оборудованных спортивных зала, 2 спортивные площадки, два кабинета ЛФК, два кабинета психолога, три кабинета учителя-логопеда, четыре кабинета учителя-дефектолога.

Функционируют два актовых зала, два информационных центра, две библиотеки. В школе-интернате имеются две столовые, которые рассчитаны на 268 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами, а также два лицензированных медицинских кабинета.

В кабинете педагога-психолога установлен профессиональный стол психолога АЛМА Pro, который включает в себя стол ученика со встроенным сенсорным компьютером.

Кабинет «Декоративно-прикладного искусства» оснащен интерактивной доской со встроенным проектором, лазерным станком, лазерным принтером, 3D принтером, 3D сканером.

В зале ЛФК установлены тренажёры, необходимые для реабилитации детей-инвалидов: гребной тренажер, степпер, эллиптический тренажер, вертикальный велотренажер, электрическая беговая дорожка, установлен программно-модульный комплекс для тренировки двигательных навыков по опорной реакции методом ФБУ-БОС.

В информационном центре обновлено компьютерное оборудование: ноутбук, монитор, системный блок, МФУ, интерактивная доска со встроенным проектором. В 2023 году центр пополнился мобильным компьютерным классом, который включает в себя 20 ноутбуков и проектор.

Мастерская по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» оборудована многоярусной гидропонной установкой (МГУ) с освещением, домашней садовой фермой, комбинированными стеллажами и стеллажами с LED подсветкой. Кабинет оснащен интерактивной доской со встроенным проектором и ноутбуком.

В кабинете начальных классов и кабинете математики установлены интерактивные доски со встроенным проектором.

## **ХП. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В настоящее время на базе ОУ функционируют два ресурсных центра, которые созданы для оказания методической помощи учителям и специалистам города и области и комплексному сопровождению детей с ОВЗ.

### **Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС.**

На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 502-р от 17.07.2018 года на базе ГБОУ школы – интерната № 3 г.о.Тольятти создан региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья отдельных нозологий (РРЦ).

Целью РРЦ является комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), осложненными умственной отсталостью.

Информационно – аналитическая служба обеспечивает решение аналитических задач по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС. Обеспечивает деятельность специального раздела сайта по проблеме аутизма. Осуществляет связь с ФЦР, реализует просветительские программы и мероприятия.

Научно – методическая служба осуществляет методическую поддержку общеобразовательных организаций по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС.

Консультативно – диагностическая служба осуществляет информационно – консультативную поддержку родителям детей с РАС.

Специалисты и педагоги ОО непрерывно повышают квалификацию по вопросам сопровождения детей с РАС, принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях, представляя собственный опыт.

Организовано сопровождение обучающихся специалистами: учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом, специалистом ЛФК.

### **Региональный учебно-методический (ресурсный) центр (РУМ(Р)Ц.)**

В 2020 году на основании Распоряжения министерства образования и науки самарской области № 675-р от 28.08.2020 о создании в 2020 году региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации основных и дополнительных образовательных программ (в том числе предметной области Технология»), был создан Ресурсный центр на базе ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти основной целью которого является ресурсная поддержка образования детей с ОВЗ

Отчеты о работе центров размещены на официальном сайте школы-интерната.

## **ХП. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

Получить ответы на вопросы, высказать замечания и предложения по освещенным аспектам деятельности ОУ можно посредством обратной связи:

тел. (8482) 22-29-34 (ул. Кирова,64)

тел. (8482) 24-51-31 (ул. Матросова,31)

e-mail: [so\\_school3i@samara.edu.ru](mailto:so_school3i@samara.edu.ru)